#### جمله حقوق محفوظ هيس



اشاعت اول:

صفرالمظفر ۱۳۴۷ه/اگست 2024ء

#### ملنے کے پیتے

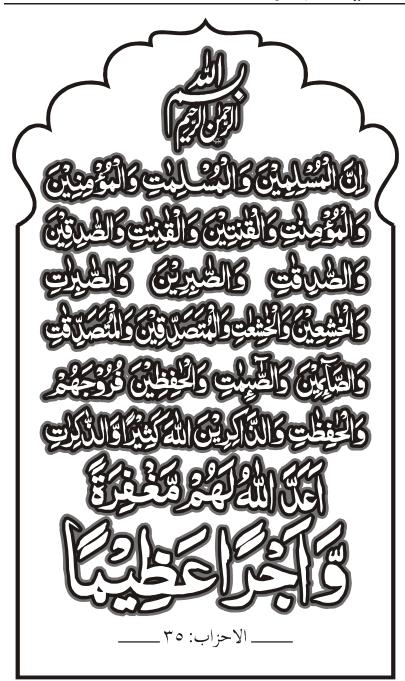
﴾ .....ا کبر پبلک لائبریری، بالمقابل گورنمنٹ گرلز ڈگری کالے، نانگی، میر پورآ زاد تشمیر کیسسشامین بک ڈیو، بنڈالہ بخصیل سائنی ضلع جمبر آزاد تشمیر کیسسالبدر بک ڈیو، سیری ضلع کوئلی، آزاد تشمیر

#### برائے رابطہ

0300-5469876 0355-6121656

> انفيس پباشرز بالقائل صبيب بينك شجاع آباد 0307-2603021

كُنْتُمْ خَيْرُ أَتَاتُهُ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُونِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمُثْكِر [ آل عمران: ۱۱۰]



انتتاب

میں اپنی اس ادنی سی کاوش کو اُم المونین ،سیدہ ،طیبہ،طاہرہ اور ہماری آئھوں کی ٹھنڈک حضرت عاکشہ صدیقہ بنت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہما کے نام کرتا ہوں ، کہ جن کی عفت وعظمت کا خود قرآن گواہ ہے ..... اور جن کی پاکیزہ سیرت نے اس کتاب کے لکھنے میں مشعل راہ کا کردارادا کیا!!

عبدالله صغيراسي

6	بات اور منظم خواتین کی کرد ارسازی	سيرصحابه
صفحتمبر	عنوانات	نمبرشار
52	دعوت كامعنی ومفهوم اورقر آن وحدیث سے اس کی اہمیت	10.
52	دعوت كالغوى معنى	11.
53	دعوت کا اصطلاحی معنی	12.
54	قر آن کریم میں دعوت کامفہوم	13.
56	قر آن کریم کی روشنی میں دعوت وتبلیغ کی اہمیت	14.
61	احادیث نبوی علیه کی روشنی میں دعوت و تبلیغ کی اہمیت	15.
64	انبیاء کرام گی سیرت کی روشنی میں دعوت وتبلیغ کی اہمیت	16.
75	خلاصه کلام	17.
76	صحابیات کااسلوب دعوت وتربیت 'انسانی نفسیات کالحاظ'	18.
76	دعوت وتبليغ ميں انسانی نفسيات کی اہميت	19.
78	مدعو کی تعریف وتحریک/حوصلها فزائی	20.
78	حفرت فدیجه	21.
80	حضرت عا كشهصديقه	22.
81	حضرت خنسائ	23.
82	حضرت فريعة	24.
83	سوال وجواب/ با ہمی گفتگو	25.
83	حضرت عا نشه صديقه "	26.
85	حضرت عا ئشەصدىقة ﴿ حضرت فاطمه ﴿ بنت خطاب	27.
86	حضرت أم سليم ا	28.

## فهرست مضامين

15	🖈 تا ثرات گرامی[مفتی محمدرویس خان ایو بی حفظه الله]
17	☆ کلمات تبریک[علامه زاهدالراشدی دامت برکاتهم]
18	🖈 تا ثرات گرامی[مولانا ثناءالله سعَد شجاع آبادی حفظه الله]
20	☆ دعائية كلمات [پروفيسر محمر صغير آسي مدخلهٔ]
21	☆ تقريظ و تا ترات گرامی [پروفیسر ڈاکٹر عبدالعلیم حفظہ اللہ]
23	🖈 تقریظوتا نژات گرامی [ پروفیسر ڈاکٹراسج علی حفظه الله ]
25	🖈 اظهارتِشكر 🏻 [مصنف كتاب]

صفحةبر	عنوانات	تمبرشار
27	مقدمه	1.
31	صحابيات ٌ كامختصرتعارف اورفضائل ومناقب	2.
31	صحابی کی لغوی تعریف	3.
32	صحابی کی اصطلاحی تعریف	4.
34	اصحاب رسول عليسية (صحابة اور صحابيات ) كمنا قب وفضائل	5.
35	قرآن کریم کی روشنی میں مقام صحابہؓ وصحابیات ؓ	6.
40	احاديثِ مباركه كي روشني ميں مقام صحابةً وصحابيات ً	7.
47	سلف صالحینؓ کے نز دیک مقام صحابہؓ وصحابیاتؓ	8.
50	خلاصه کلام	9.

صفحهبر	عنوانات	نمبرشار
106	صحابیات کی دعوت و تبلیغ کے میدان میں مذہبی وعلمی خدمات	48.
106	أم المومنين حضرت خديجه بنت خويلدرضي الله عنها	49.
113	أم المومنين حضرت عا ئشه بنت ا بي بكرصد يق رضى الله عنها	50.
118	حضرت اساء بنت افي ا بكرصد يق رضى الله عنهما	51.
120	أم المومنين حضرت حفصه بنت عمر رضى الله عنهما	52.
123	حضرت جويربيه بنت حارث رضى الله عنها	53.
124	حضرت رمله بنت افي سفيان رضى الله عنهما	54.
125	حضرت اساء بنت سعيد رضى الله عنهما	55.
126	حضرت أمسلمه بنت الى امبيرضى الله عنها	56.
127	حضرت شفاء بنت عبدالله رضى الله عنها	57.
128	صحابیات ؓ کی دعوت و تبلیغ کے میدان میں جہادی خدمات	58.
128	حضرت أم اليمن "	59.
129	حضرت الرّبيح بنت معق ذ رضى الله عنهما	60.
130	حضرت الربيع بنت النفير رضى الله عنها	61.
131	حضرت سميه بنت خُبًا طرضي الله عنها	62.
132	حضرت أم سليط أ	63.
133	حضرت رفيده الانصارية	64.
133	حضرت اُم مِليم بنت ملحان رضى الله عنها	65.
134	حضرت سلمكي بنت زارع رضى الله عنها	66.

# سیر صحابیات اور میم نواتین کی کردارسازی

صفحةبر	عنوانات	نمبرشار
87	مناسب وقت كاانتظار/موقع كي مناسبت	29.
87	حضرت عا ئشەصدىقە	30.
89	حضرت خوله بنت ثغلبه "	31.
91	حضرت ميمونه	32.
92	مناسب طلب/آ مادگی کا ہونا	33.
93	حضرت اميرمعاوبية كاحضرت عائشة سيضيحت طلب كرنا	34.
94	حضرت اُم الميمن ً	35.
94	دعوت میں ایجاز واختصار	36.
95	حضرت اساء بنت انبي بكررضى الله عنهما	37.
95	حضرت معاذه عدوبير	38.
96	مخاطب کی عزت نفس کا خیال رکھنا /عمومی وضاحت پرا کتفاء کرنا	39.
97	حضرت بريره	40.
98	حضرت عا ئشەصدىقة "	41.
99	تشبيه وتمثيل سے وضاحت	42.
100	حضرت اُم سليم ٌ	43.
100	حضرت اُم معبدٌ	44.
102	حضرت عا ئشەصىدىقە	45.
104	حضرت عمره فأ	46.
104	خلاصه كلام	47.

## سير صحابيات اوسيلم خواتين كى كردارسازى

صفحةبر	عنوانات	نمبرشار
164	حضرت أم ٍ حارثه الربيع رضى الله عنها	86.
166	حضرت أم كجه الانصار بيرضى الله عنها	87.
169	صحابیات ٔ کاز ہدوقناعت پیندی	88.
169	أم المومنين سيده عا ئشەصد يقەرضى اللەعنها	89.
172	سيده فاطمة الزهرارضي الله عنها	90.
174	خلاصه کلام	91.
175	صحابیات کے اسلوب دعوت 'انسانی نفسیات کالحاظ' کی روشنی	92.
	میں پا کشانی خواتین کی کردارسازی	
180	أصول تدريح كالحاظ ركهنا	93.
182	ترغیب وتر ہیب کے ذریعے دعوت دینا	94.
184	موقع محل كالحاظ ركهنا	95.
186	جذبه خیرخواہی اور زمی کے ذریعے دعوت دینا	96.
189	مخاطب کی آسانی اور سہولت کو مد نظر رکھنا	97.
191	مخاطب کی ذہنی استعداد کا لحاظ رکھنا	98.
193	مخاطب کےمقام ومرتبہ کالحاظ رکھنا	99.
194	اعباز واختصار	100.
195	جبر وا کراہ سے اجتناب کرنا	101.
197	مخاطب کی عزت نفس کا خیال رکھنا	102.
197	مخاطب كى تعريف ياحوصله افزائى كرنا	103.

# سیر صحابیات امسِلم خواتین کی کردار سازی

صفحةمبر	عنوانات	تمبرشار
135	حضرت اُم عِمَاره ۚ	67.
136	حضرت اُم عطيبةً	68.
136	حضرت خوله بنت ما لك از وررضى الله عنها	69.
139	خلاصه کلام	70.
140	صحابیات ؓ کی دعوت و بلیغ کے میدان میں اخلاقی خدمات	71.
140	صحابيات كاجذبها ثيار وقرباني	72.
141	أم المومنين حضرت عا ئشه بنت اني بكر رضى الله عنهما	73.
143	أم المومنين حضرت زينب بنت جحش رضى الله عنها	74.
145	حضرت اساء بنت اني بكررضى الله عنهما	75.
146	حضرت صفيه رضى الله عنها	76.
147	سيده فاطمهالز هرارضي الله عنها	77.
148	صحابیات ٔ کاعفوودرگزر	78.
155	صحابيات فأكاصبروا ستقلال	79.
156	سيده فاطمته الزهرارضي الله عنها	80.
157	حضرت اُم ِ دحداح رضى اللّه عنها	81.
159	حضرت أم ِسلمه رضى الله عنها	82.
161	حضرت سميعه رضى اللدعنها	83.
162	أم المومنين سيده عا ئشه صديقه رضى الله عنها	84.
163	حضرت أم سليم رضى الله عنها	85.

## سير صحابيات اور علم خواتين كى كردارسازى

صفحةبر	عنوانات	نمبرشار
215	علمی سیمینارز یا کانفرنسز	123.
216	آن لائن آ ڈیویا ویڈیو بیانات	124.
216	تحريرى تبليغ	125.
217	خطوط اوررسائل	126.
218	تصنيف وتاليف	127.
218	صحافت	128.
219	صحافت کےاصول	129.
219	داعی کوظلم کےخلاف آ وازاٹھانی چاہیے	130.
220	فحاشی وعریانی کاسدِ باب کرناچاہیے	131.
221	صحافت کے ذریعے کسی کی دل آ زاری نہ کی جائے	132.
223	بلا تحقیق کوئی خبر یابات شائع نه کی جائے	133.
223	لوگوں کو بلیک میل نہ کیا جائے	134.
225	عمل کے ذریعے دعوت	135.
227	جديد ذرائع ابلاغ اور دعوت وتبليغ	136.
228	دعوت وتبلیغ کے لیےریڈیو کااستعال	137.
229	دعوت وتبلیغ کے لیے ٹی – وی کا استعال	138.
230	وعوت وتبليغ كےميدان ميں انٹرنيٹ كى اہميت	139.
230	فیس بک	140.
231	ٹو پیٹر	141.

صفحتمبر	عنوانات	نمبرشار
198	سوال وجواب اور باہمی گفتگو کے ذریعے دعوت دینا	104.
200	مخاطب کی طلب یا ذہنی آمادگی کا ہونا	105.
200	دعوت کے لئے مناسب وقت کا انتظار یا موقع کی مناسبت کا ہونا	106.
200	استعارہ ،تشبیہ وتمثیل سے وضاحت کرنا	107.
202	حکمت وبصیرت کے ساتھ دعوت دینا	108.
204	خلاصه کلام	109.
206	صحابیات کی مذہبی خدمات کی روشنی میں پاکستانی خواتین کی کردارسازی	110.
206	دعوت کے مختلف وسائل وذرائع	111.
207	زبانی تبلیغ	112.
208	زبان کی حفاظت کرنا	113.
209	بلاشحقيق كفتكونه كرنا	114.
211	تتمثيلي اسلوب كااختيار كرنا	115.
211	دا عی کا کلام'' کلامِ ایجاز''ہو	116.
212	استفهامی اسلوب کا استعال	117.
213	زبانى تبليغ كى مختلف اقسام	118.
213	خطب	119.
214	ييک	120.
214	פרט	121.
215	بحث ومباحثه يامبيبل ٹاک	122.

	ي اواس والرفرو	7
صفحةبر	عنوانات	نمبرشار
255	عصرحاضرہےہم آ ہنگ اسلامی تعلیم دے	161.
256	درجه بندی کے لحاظ سے اسلوب اور اہداف کا تعین کرے	162.
256	پرائمری سطح تک کی تعلیم اور دعوت کے اسلوب و اہداف	163.
258	سیکنڈری سطح تک کی تعلیم اور دعوت کےاسلوب و اہداف	164.
259	کالج سطح تک کی تعلیم اور دعوت کےاسلوب و اہداف	165.
260	یو نیورسٹی سطح تک کی تعلیم اور دعوت کےاسلوب و اہداف	166.
260	يو نيورسٹيز کے مخلوط نظام تعليم ميں داعيات کا کر دار	167.
265	باہمی ربط میں حائل رکا وٹو ل کے سدِ باب کی کوشش کرنا	168.
267	خلاصه کلام	169.
268	خلاصة البحث	170.
275	مصادرومراجع	171.



#### سير صحابيات المنظم خواتين كي كردارمازي نمبرشار صفحتمبر عنوانات 142 231 232 143. دعوت کے اہداف جوایک داعیہ کے پیشِ نظرر ہنے جا ہمیں 232 144. أمت مسلمه ميں اتحادوا تفاق کو پيدا کرنا 145. 233 أمت كو "وبن" كى بيارى سينجات دلانا 146. 236 أمت مسلمه مين حصول علم كاجذبه ببيدا كرنا 147. 237 أمت مسلمه سيحستي وكابلي اورعيش بيندي كاخاتمه كرنا 148 238 أمت مسلمه سے احساس کمتری کوختم کرنا 149. 240 جدید ٹیکنالوجی پر سے غیروں کے <u>غلبے ک</u>وختم کرنے کی سعی کرنا 150. 241 243 خلاصه كلام 151. صحابیات می علمی خدمات کی روشنی میں یا کستانی خواتین کی کردارسازی 152. ایک معلم یا معلمہ کے اہداف 245 153. بطورنائب رسول الله عليه اپنی حیثیت کو بہجیانے 154. 245 اینے کر دار کو بطورِ مثال پیش کر ہے 155. 247 اخلاقی اقدار کا فروغ 156. 248 دوران تدریس شفقت کا بہلواختیار کرے 157. 249

251

252

254

خیر کے کا موں کو جاری کر ہے

تعلیم کوذر بعه تجارت نه بنائے

طلباء کوشیح اورمعیاری دین تعلیم سے روشناس کروائے

158.

159.

160.

صحابیات کے منا قب اور فضائل بیان کیے گئے ہیں۔اس باب کے فصل دوم میں دعوت کامفہوم قرآن اور حدیث کی روشنی میں بیان کیا گیا ہے۔ 🖈 ..... جبکہ باب دوم کی پہلی قصل ہمہ گیرخدمات صحابیات پر مشتمل ہے....نب ز صحابیات جن میں از واج مطهرات سرِ فهرست بیں،ان کا اجمالی تعارف اوران کی خدمات تفصیل سے بیان کی گئی ہیں۔ فصل دوم میں ان کی جہادی خدمات پرروشنی ڈالی گئی ہے۔ فصل سوم میں ان کی اخلاقی خد مات پر قلم فر مائی کی گئی ہے۔ كتاب مين ياكستاني مسلم خواتين كاموازنه كيا گياہے اور مثبت تجاويز دى كئى ہيں۔ کہ ہم کس طرح یا کستانی مسلم خواتین کوصحابیات کے کر دار کی روششنی مسیں زبورتعلیم سے آراستہ کر کے ایک کامیاب وکامران معاشرہ شکیل دے سکتے ہیں۔ مصنف نے حوالہ جات کا بھر پوراہتمام کیا ہے۔اللہ کرے طباعت معیاری ہو۔ دعاہے کہ اللہ تعالیٰ عزیزم عبداللہ کی اس عملی کاوش کواینے دربار میں فت جول فرمائے۔اوراس کتاب کومسلم مکتباب میں ایک گراں قدراضا فہ کے طور پرشرف قبولیت عام سےنواز ہے۔

مفتی محمدرویس خان ایو تی 28-07-2024

.....☆.....

## تاثرات گرامی

فضيلة الشيخ حضرت مفتى محمد رويس خان ايو بي حفظه الله [مفتى اعظم آزاد تشمير]

عزیزی عبداللہ صغیر آتی بن پروفیسر صغیر آتی صاحب ہمار ہے بچیس میں سال سے برخور دار ہیں، بید ین تحریکی ذہن کے مالک ہیں۔ ماشاء اللہ جناب صغیر آتی صاحب خودصاحب علم فن ہیں، توان کے فرزند جناب عبداللہ اصحاب رسول کے دیوانے ہیں۔ آپ نے حال ہی میں اس نو جوانی کے عالم میں کالج سے تعلیم حاصل کر کے وہ کام کیا، جواہلِ مدارسِ دینیہ کوکرنا چاہیے تھا۔

آپ نے انتہائی اہم موضوع پرقلم اٹھا یا ہے اوروہ ہے''سیرت ِ صحابیات اور مسلم خواتین کی کردارسازی'' ..... یہ کتاب ان قارئین اور اہلِ دانش کے لیے ایک تاریخی دستاویز ہے جودو رِ حاضر کے الحاد میں اسلام میں خواتین کی تعلیمی دوڑ کے حوالے سے اسلامک لائبریری کے خلاکو پُرکرنا چاہتے ہیں۔

کیونکہ آج کل پروپیگنڈ آبیکیا جارہاہے کہ اسلام خواتین کی تعلیم کے خلاف ہے، جبکہ بیسارا پروپیگنڈ ااسلام دشمنوں نے پھیلا یا ہواہے۔مصنف نے اس کتاب مسیس نہایت عرق ریزی ہے:

ہیں۔ بابِاول میں صحابیاتِ رسول کی تعریف بیان کی ہے اور صحابیت کسے کہتے ہیں۔ اور اسلام میں دعوت و تبلیغ میں دین تعلیم کی کیا اہمیت ہے، نیز اصحابِ رسول اور

## تاثرات گرامی

معروف سيرت نگار محقق اہل سنت، حضرت مولا نا ثناء الله سعد تنجاع آبادی حفظه الله

نحمده ونصلى على رسوله الكريم اما بعدا

زمانة رسالت م آب سلى الله عليه وسلّم كے مونين جن كو صحابه كرام كے مقد سس لقب سے پہچا ناجا تا ہے وہ اس قدرا ہمیت کے حامل ہیں كہ الله سبحانه و تعالیٰ نے ان كوبا قی دنیا كے لوگوں كے ليے مقیاس ومعیار اور نمونه عمل قرار دیتے ہوئے فرمایا

فَانُ اَمَنُوْا بِمِثْلِ مَا اَمَنْتُهُ بِهِ فَقَدِ اهْتَكَوُا ... البقر الا المَّدِينَ الْمُنْتُهُ بِهِ فَقَدِ الْهُتَكُوُ ا... البقر الا المَّدِينَ الرَّمِينَ الرَّمِينَ اللَّهُ اللهُ المَّن المَّدِينَ اللهُ اللهُ

یہ بات قابل غور ہے کہ اس آیت میں جہاں صحابہ کرام کومردوں کے لیے معیار قرار دیا گیا اسی طرح ان کی خواتین کو دنیا کی دیگرخواتین کے لیے معیار ایمان وعمل قرار دیا گیا ہے، یہ وہ خواتین ہیں جنہیں''صحابیات'' کہا جاتا ہے، یہ اپنی سابقہ معاشرت کے اعتبار سے بلاشہا پنے مردوں کی طرح''امّین' میں سے تھیں مگر اسلام قبول کرنے کے اعتبار سے بلاشہ اپنے مردوں کی طرح''امّین' میں سے تھیں مگر اسلام قبول کرنے کے بعد انہوں نے درسگا و نبوت سے فیض پایا تو آنے والی امت کی خواتین کے لیے رہنم او مقتدا بن گئیں ۔ قبولِ اسلام سے بعد کی زندگی میں وہ تعلیم تعلم کے سلسلے سے بھی جڑی ہوئی مقتدا بن گئیں ۔ قبولِ اسلام سے بعد کی زندگی میں وہ تعلیم تعلم کے سلسلے سے بھی جڑی ہوئی تھیں ، معاشرتی زندگی میں بھی انہوں نے خوب کر دارا داکیا ، وہ دعوتِ دین کے سلسلے میں بھی سرگرم عمل رہیں ، یہاں تک کہ جہاد کے میدانوں میں بھی ان کی خدمات کتبِ تاریخ و

## کلمات تنبریک مفکراسلام علامه زاہدالراشدی دامت برکاتهم

#### بسم الله الرحمن الرحيم

خواتین کی علمی و بلیغی سرگر میاں اسلام کی شاندار تاریخ کااہم ترین باب ہیں۔
جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں اُمہات المونین رضوان اللہ علیہ ن کواُمت کی
علمی راہ نمائی میں مرکزی مقام حاصل تھا اور نہ صرف قر آن وحدیث کی تشریح وتعبیر میں وہ
مراجع کی حیثیت رکھتی تھیں بلکہ فقہ وافقاء کے دائرہ میں بھی ان کی خدمات کا دائرہ بہت
وسیع ہے جس سے اُمت نے ہر دور میں استفادہ کیا ہے اور یہ فیض قیامت تک جاری رہ
گا، ایک عام تأثر دنیا میں ایک عرصہ سے بھیلا یا جارہا ہے کہ اسلام نے عورت کو علم اور
رائے کا حق نہیں دیا جو سراسر غلط اور بے بنیاد ہے اور بہت سے اہلِ علم نے ہر دور میں اس
کے از الد کے لیے اُمت کی اہلِ علم وضل خواتین کے علمی کا رنا موں اور خدمات سے اُمت
کوآ گاہ رکھنے کی محنت کی ہے۔

ہمارے فاضل دوست عبداللہ صغیر آسی صاحب کا زیر نظر مقالہ بھی اسی تسلسل کا حصہ ہے جوان کے ذوق کی علامت اورایک اہم دین خدمت ہے۔اللہ تعالیٰ ان کی اس کاوش کو قبولیت سے نوازیں اورزیادہ سے زیادہ لوگوں کے لیے نفع بخش بنائیں۔ آمین یارب العالمین (مولانا) ابوعمار زاہد الراشدی



شخ الحديث والتفسير جامعه نصرة العلوم گوجرا نواله

وعا سر کلمات پروفیسر محرصغیرآسی [ریٹائرڈیرنیل گورنمنٹ انٹر کالج کلیال، میریورآزاد کشمیر]

اللہ تعالیٰ کا بے انتہا کرم وشکر ہے کہ جس نے بیخوبصورت زندگی عطافر مائی اور اس پر مزید کہ خالق کا ئنات نے اپنی کمال مہر بانی فرماتے ہوئے اپنے بیارے حبیب حضرت مجمصلی اللہ علیہ وسلم کا غلام بنایا۔ انہی غلاموں میں ایک نام میرے فرزندار جمنب انجینئر عبداللہ صغیر آئسی کا ہے جس نے ''سیرت صحابیات اور مسلم خواتین کی کردارسازی'' کے عنوان سے یہ تحقیقی مقالے کممل کیا جومعتبر ومستند کام ہے۔

رب کریم سے دعاہے کہ بیاسی طُرح اسلام میں گہری دلچیبی لیتار ہے جس سے خصرف یو نیورسٹی ، کالجز کے طلباء وطالبات بلکہ مضافات کے لوگ بھی استفادہ کریں۔

پروفیسر محرصغیراسی

سیر کے ریکارڈ پرموجود ہیں، چنانچہان کی علمی، دعوتی ،معاشرتی ،جہادی اور دیگر شعبہ ہائے زندگی میں سرانجام دی جانے والی خدمات کو قیامت تک آنے والی خواتین تک پہنچا نااسی طرح اہم ہیں جس طرح صحابہ کرام کے احوال ووا قعات آنے والی نسلوں تک پہنچا نااہم ہیں۔

ہمارے فاضل دوست عبداللہ صغیر حفظ اللہ قابل صدمبارک باد ہیں کہ انہوں نے خصوصیت کے ساتھ صحابیات رضی اللہ عنہان کی سیرت کے دعوتی پہلو کو اپنا موضوع بخن بنا یا اور اس پرایم فل کیلئے شاندار مقالہ لکھا۔ موصوف کا چثم کشا، روح افزاء اور دلر باعلی مقالہ ''سیرت صحابیات اور مسلم خواتین کی کر دار سازی' بھراللہ اب کتابی صورت میں جلوہ گرہونے جارہا ہے، یہ یقیناعلم وحقیق کی دنیا میں ایک خوبصورت اضافہ ہے۔ فاضل مقالہ نگارنے دعوت دین کے سلسلہ میں صحابیات کے جذبہ صادق ، ان کے اخلاصِ عمل، ان کی دعوتی خدمات نیز اسلوبِ دعوت کی خصوصیات اور اس کی اہمیت وافادیت اور اس کی دعوتی خدمات نیز اسلوبِ دعوت کی خصوصیات اور اس کی اہمیت وافادیت اور اس کی انہمیت وافادیت اور اشرات و نتائج کا شاندار تجربہ پیش کیا اور معلم کا نئات حضور اقدر صلی اللہ علیہ وسلم کی فیض اثر ات و نتائج کا شاندار تجربہ پیش کیا اور معلم کا نئات حضور اقدر صلی اللہ علیہ وسلم کی فیض یا فتہ خواتین کے مقد س طرزِ عمل کی بیروی میں خواتین پاکستان کودینی دنیاوی انعلیم وفن یا ورمعاشرتی کر دار کے روشن لا تحرب شاندار خدمت ہے۔ اللہ سبحانہ و تعالی ہمارے فاض کی دوست کو دارین کی سے دوشاس کرنے کی کوشش کی ہے، یقینا بیام وفن کی ایک شاندار خدمت ہے۔ اللہ سبحانہ و تعالی ہمارے فاض کی دوست کو دارین کی سبحاد توں سے مالا مال فرمائے۔ آمین

والسلام احقر العباد ثناءالله سعد شجاع آبادى عفى عنه 02-8-2024

.....☆.....

.....☆.....

صحابیات کی جن نمایاں خوبیوں کا کتاب میں تذکرہ کیا گیاہے وہ معاشرتی رہنمائی کے لیے مفیدومعاون ہیں جیسے صحابیات طوصلہ دینے والی خیرخواہی ،ایثاروقر بانی ، خدمت اور علمی رہنمائی دینے والی تھیں یہ سب خوبیاں دورِ حاضر میں بھی دعوت وتر ہیں۔

کے لیے شاندار ہیں۔

یہ کتاب اس بات کی مصداق ہے کہ اچھی مائیں حسنِ معاشرت کے لیے ضمانت ہیں۔ اللّٰہ تعالیٰ مصنف کی زندگی میں خیر و برکت دے کہ انہوں نے معاشرے میں عورت کی مسلّمہ حیثیت کو پھر سے زندہ اور اس کے مؤثرین ہونے کو اُجا گر کیا ہے۔

ڈاکٹرعبدالعلیم فی عنہ

نقر بطوتا نرات محرّ م جناب پروفیسر ڈاکٹر عبدالعلیم حفظہ اللہ ڈین فیکلی آف سوشل سائنسز [پونیورسٹی آف مینجنٹ اینڈ ٹیکنالوجی ،سیالکوٹ]

نحمد کا و نصلی و نسلی علی د سوله الکرید، اما بعدا!

صحابیات رضی الله عنها ن خدمات سے متعلق اس کتاب میں عبدالله صغیر آسی صاحب نے دورِ جدید کی خواتین کے لیے جذبہ مل کوروشیٰ دی ہے اور عصر حاضر کی عورت کو دلائل کے ساتھ خوبصورت انداز سے بتادیا کہ دنیا کی کامیاب ترین صحابیات سے نامساعد اور مشقت زدہ حالات میں بھی ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیے کہ ان کا امتیاز اور بلندمقام ومرتبہ رہتی دنیا تک مثالی رہے گا اور تمام خواتین کے لیے بہترین مشعل راہ ہوگا۔ بلندمقام ومرتبہ رہتی دنیا تک مثالی رہے گا اور تمام خواتین کے لیے بہترین مشعل راہ ہوگا۔ کسی خواتین کو بھی صاحب کتاب نے صحابیات سے کہ اصل کا میابی اور اعلیٰ مقام ومرتبہ س میدان میں کسے حاصل کا میابی اور اعلیٰ مقام ومرتبہ س میدان میں کسے حاصل ہو سکتا ہے ۔ دبیٰ ، دعوتی ہوسکتا ہے ۔ دبیٰ ، دعوتی اور جہادی خدمات کو اگر آج خواتین اپنی ترجیحات میں شہیں کی نہ رہتی ہے ۔ دبیٰ ، دعوتی اور جہادی خدمات کو اگر آج خواتین اپنی ترجیحات میں شامل کرلیں تو مسلمانوں کو یقسینا غلبہ حاصل ہو جائے اور انسانیت کو وہی عزت واحتر ام اور سکون واطمینان مل جائے جو دو و سے اللے قرصی بات میں تھا۔

صحابیات ﷺ کی اس دعوتی وتربیتی خد مات پربہت سے علم ودانش نے قلم اٹھا یا مگر محترم عبدالله صغیرات جنہوں نے حقیقی میدان میں ایک نے انداز سے صحب بیات ایک اسلوب دعوت وتربیت کی روشنی میں یا کستانی خواتین کی کردارسازی پرمیری زیرنگرانی اپنا ایم فل کانتحقیقی مقاله مرتب کیا جو که ایک اپنی نوعیت کامنفر د کام ہے۔

اس مقالہ میں صحابیات ﷺ کے اخلاق وکر داراور مقام ومرتبہ کو پیش کرنے کے بعد بيه بتايا گياہے كهاسلام ميں كسى بھى عورت كواس ليے نظرا نداز نہيں كياجا تا كه وہ ايك عورت ہے بلکہ ہروہ عورت جواسلام کے بتائے ہوئے راستے پرچلتی ہے اس کی عزت وتو قیر کی جاتی ہے اوراس کی سیرت وکر دار کو بعد والی خواتین کے لیے شعل ِراہ سمجھا جاتا ہے۔ لهذا ضرورت اس امر کی تھی کہ اس تحقیقی کام کو کتا بی شکل میں ڈھال کرامـــــ مسلمہ کے تمام لوگوں کے لیےمفید بنایا جائے۔اللہ سے دعاہے کہ اللہ تعالیٰ ہماری اسس كاوش كوقبول فرما كرذ ريعه نجات بنائے \_ آمين

ڈ اکٹراسجدعلی عفی عنہ

24

## لقريظو تاثرات

يير صحابيات المُنْكِم نواتين كي كرد إرسازي

محترم جناب پروفیسرڈ اکٹراسجبرعلی حفظہ اللہ اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اسلامی فکروتہذیب، [ يونيورسي آف مينجمنٹ اينڈ ٹيکنالو جي ،سالکوٹ ]

الله تعالیٰ جواس کل کائنات کاخالق و ما لک ہے اس نے ہرانسان کو بامقصد پیدا کیا ہے۔اس مقصد کے حصول کے لیے اسے ایک ایسے راستے کا انتخاب کرنا ہوتا ہے جو اسے اپنے خالق سے ملادے۔ اگر جہ اللہ تعالیٰ نے انسانی فطرت میں اس مقصد کے حصول کے لیے اچھائی اور برائی میں تمیزر کھی ہے لیکن پھر بھی اس کی رہنمائی کے لیے انبیاء ورُسل کا انتظام فرمایا، جنہوں نے اندار وتبشیر کی بنیاد پرلوگوں کوصراطِ مستقیم پرلانے کی كوشش كى \_اب چونكه نبوت ورسالت كابيسلسله بهارے آخرى پيغيبر حضرت محمد عليه پر ختم ہو چکا ہے اس لیے ''کنتم خیر امة'' کے تحت اس امت کے تمام اہل علم ودانش کی ذمدداری بنتی ہے کہ وہ انسانی رہنمائی کے اس عمل کوجاری رکھسیں جس کا آغاز عہدرسالت م الله سے ہی ہو چکا تھا، خود حضور عظیم نے صحابہ وصحابیات کی تعلیم وتربیت کے بعديه كهمكر "ألاليبلغ الشاهد منكم الغائب "كلم دياكه وه امت كي اصلاح وبهود کے لیے دعوت وتبلیغ کا بیڑہ واٹھا ئیں۔تاریخ اس بات کی شاہد ہے کہ رسول اللہ علیہ کے اس فرمان کے بعد صحابہ کرام ؓ اور صحابیات ؓ نے بھی دعوت وتبلیغ کے میدان میں اہم کر دار ادا کیا۔ دوست احباب اورخاندان کے وہ لوگ جواس سارے سفر میں میرے شانہ بشانہ رہے اور جن کی حوصلہ افزائی کے بغیر شاید میں اس کھن سفر کا آغاز ہی نہ کرتا، ان میں بالخصوص میرے تایا جان مقصود حسین آسی، حافظ شرجیل حسن، سیدر یجان طارق، ندیم احمد راجہ، مدثر احمد بٹ، وسیم اکرم، اہلیہ محتر مہمریم مقصود، ہمشیرہ فاطمہ صغیر آسی اور آمنہ صغیر آسی کی محبتوں کا بھی شکریہ اور آکرتا ہوں اور اللہ تعالی سے ان کے لئے بھی دنیا اور آخرت کی محلائی کا طالب ہوں۔

آخر میں اللہ تعالی سے دعا ہے کہ اس تحقیقی کام کواپنی بارگاہ میں قبول فرمائے، مجھے، میر سے والدین، اساتذہ کرام اور میر سے دوست واحباب جنہوں نے تحقیقی کام میں میر اساتھ دیا، سب کو جزائے خیر عطافر مائے اور ہم سب کا خاتمہ ایمان پر فرمائے ۔ آمین!

عبدالله صغيراسي



## اظهارتشكر

سب سے پہلے اپنے رحیم وکریم اللہ کاشکر گزار ہوں کہ جس نے مجھے اشرف المخلوقات بنایا، پھراس مخلوق میں سے اپنے محبوب ترین پیغمبر علی کا اُمتی بنایا، پھرعلم دین جیسی عظیم دولت سے نواز کرمشنِ رسالت علیہ کا وارث بنایا اور اپنے فضل سے مجھے اس کتاب کو پورا کرنے کی توفیق عطافر مائی۔

اس کے بعدا تنا درود وسلام خاتم النہیین حضرت مجمد علیہ کی ذات اقد سس پر جہتنی کہ ان کی شان بلند ہے، جنہوں نے کفرونٹرک میں بھٹکے ہوئے لوگوں کو قیامت تک کے لئے سید ھے راستے کی طرف راہ نمائی فرمائی۔

ال کے بعدا پنے والدین (پروفیسر محرصغیر آتی اور پروفیسر صغری صغیر آتی) کا شکر بیادا کرتا ہوں جنہوں نے زندگی کے ہرموڑ پر ہر لحاظ سے میر اساتھ بھی دیا، میر سے لیے دعا ئیں بھی کیں ۔ اسی طرح اپنے استاد محتر م ڈاکٹر اسجدعلی صاحب کا عمیقِ قلب سے ممنون و مشکور ہوں جن کی کمال شفقت کی بدولت اس سفر کے تمام کھن راستے آسان ہو گئے ۔ دیگر اساتذہ کرام اور شیوخ جن میں بالخصوص مفتی اعظم آزاد کشمیر مفتی رویس خان ایو بی صاحب اور ڈاکٹر عبد العلیم صاحب (ڈین فیکلی آف سوشل سائنسز، یو نیورسٹی آف مین جنہوں نے اس تحقیقی کام میں قدم بقدم شفقت و ہمدر دی اور خندہ پیش نی سے مسری حاونت کی ۔ معاونت کی ۔

عورت کو باعثِ عار سجھے تھے، جس گھر میں بیٹی پیدا ہوتی تھی وہ اس کواپنے لئے شرمندگی تصور کرتا تھا، بچیوں کوزندہ در گور کر دیا جاتا تھا، مغربی معاشر ہے میں آج بھی عورت مرد کے لئے ایک ٹیشو پیپر سے زیادہ کچھ حیثیت نہیں رکھتی، لیکن اسلام کا نقط نظر ان سب سے جدا ہے، یہاں عورت کو اسلام جب ایک ماں کے روپ میں پیش کرتا ہے تواس کے قدموں میں جنت رکھ کر اس کا مقام بلند کر دیتا ہے، جب ایک بیوی کے روپ میں اس کی حیثیت متعین کرتا ہے تو اس کی عفت کی حفاظت اور نان ونفقہ کا بہترین بندوبست کرتا ہے، ایک بیٹی کے روپ میں اس کو اللہ کی رحمت قرار دیتا ہے اور اس کی من سب پرورش ہے، ایک بیٹی کے روپ میں اس کو اللہ کی رحمت قرار دیتا ہے اور اس کی من سب پرورش اور شادی بیاہ کے لئے والد کو پا بند کرتا ہے، ایک بہن کے روپ میں دوسر ہے کم اور شادی بیاہ کے لئے والد کو پا بند کرتا ہے، ایک بہن کے روپ میں دوسر ہے کہ اسلام ایک مثالی معاشر سے کی تشکیل میں مرداور عورت دونوں کو برابر کا ذمہ دار قرار دیتا ہے۔

#### جبیها کهارشاد باری تعالی ہے:

كُنْتُهُ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْبَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

قرآن مجید کاخطاب چونکہ مردول کے ساتھ ساتھ عورتوں سے بھی ہے، لہذااس اعتبار سے امت کاہر فرددائی الی اللہ ہے، چاہوہ مرد ہے یاعورت۔امت مسلمہ پرجو ذمہداری ڈالی گئی ہے اس میں امت کی خواتین اور مرد دونوں شریک ہیں۔اس لیے یہ سوچنا سیح نہ ہوگا کہ اس کا بار صرف مردول کواٹھا نا ہے اور عورتیں اس سے آزاد ہیں۔اس سے پہلو تہی کرنا اور غفلت برتنا جس طرح مردول کے لیے درست نہیں اسی طرح خواتین کے لیے بھی صیح نہیں ہے اور خواتین بھی تبلیخ احکام اللی کی ذمہداری میں مردول کے ساتھ

# معترسم

إن الحمد لله تعالى، أحمده وأستعينه وأستغفره، وأعوذ بالله من شرور نفسى، وسيئات أعمالى، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أما بعد:

دین اسلام کااصل مقصد تمام دنیا کوایک نیج پرلانا تھا، اسی لئے اس نے اپنی تعلیمات، احکام اور قوانین کے ذریعہ سے تمام دنیا کو مساوات کا پیغام سنایا، جسس سے مذہب، اخلاق، تمدن اور سیاست کارخ بدل گیا اور اس میں وہ نگر روح حرکت کرنے گی جس کے پیدا کرنے کو اسلام اپنا فرض اولین خیال کرتا ہے۔ اسلام سے پہلے دنیا نے جس قدر ترقی کی تھی صرف ایک صنف (مرد) کی اخلاقی اور دماغی قوتوں کا کرشمہ تھا۔ مصر، بابل، ایران، یونان اور ہندوستان مختلف عظیم الشان تمدن کے چمن آراء تھے لیکن ان میں صنف نازک (عورت) کی آبیاری کا کچھ دخل نہ تھا، اسلام آیا تو اس نے دونوں صنفوں (مردوعورت) کی جدوجہد کو وسائل ترقی میں شامل کرلیا، معاشر سے کی تحمیل کے لئے دونوں کولازی جزوقر اردیا، اس لئے جب اس کے باغ تمدن کی بہار آئی تو ایک نیارنگ و و سدا بہوگیا۔

عورت کی حیثیت مختلف ادیان میں مختلف رہی ہے۔ قبل از اسلام مکہ کے لوگ

برابر کی شریک ہیں۔

جیسا کقرآن کریم میں ارشادمبارک ہے:

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنْتُ بَعْضُهُمْ اَوْلِيَا مُبَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلُولَا وَيُؤْتُونَ الزَّكُولاَ وَيُطِيعُونَ الله وَرَسُولَهُ أُولِئِكَ سَيَرُحُهُمُ اللهُ إِنَّ اللهَ عَزِيْرٌ حَكِيْمٌ.

التوبه: ٤١]

''اورمومن مرداورمومن عورتیں آپس میں ایک دوسرے کے مددگار ہیں۔وہ
نیکی کی تلقین کرتے ہیں اور برائی سے روکتے ہیں،اور نماز قائم کرتے ہیں اور
ز کو قادا کرتے ہیں،اور اللہ اور اللہ اور اس کے رسول کی فرما نبرداری کرتے ہیں۔ یہ
ایسے لوگ ہیں جن کو اللہ اپنی رحمت سے نوازے گا۔ یقیناً اللہ اقت دار کا بھی
مالک ہے، حکمت کا بھی مالک۔

یکی وجہ ہے کہ تاریخ اسلامی جہاں اسلامی شہسواروں کے کارناموں سے بھری
پڑی ہے وہیں ایسی پاکیزہ صفت خواتین کے شاندار تذکر ہے بھی کثرت سے ملتے ہیں۔
اسلام میں عورت کی جوعظمت ومنزلت قائم ہوئی وہ دیگرا قوام ومذا ہب سے بالکل مختلف ہے، تمام دنیا اپنی قومی تاریخ پرناز کرتی ہے لیکن اگر اس سے بیسوال کیا جائے کہ اس کی
اس ترقی میں صنف نازک کی سعی کا کس قدر حصہ شامل ہے تو اس کے پاس اسس سوال کا جواب موجود نہیں ہے۔ بخلاف اس کے اسلام نے جن پردہ نشینوں کو اپنے کنارِ عاطفت میں جگہ دی ، انہوں نے دنیا میں بڑے بڑے بڑے طیم الشان کام انجام دیے ہیں ، جوتاریخ کے صفحات میں نمایاں طور پرنظر آتے ہیں۔

الله تعالیٰ نے اپنے پیارے نبی عظیمی کوجوس تھی (صحب ہرام اور صحابیات الله تعالیٰ نے اپنے پیارے نبی علی عظافر مائیں، ان پر تاریخ اسلام صحابیات اور از واج مطہرات (امہات المونین ) عطافر مائیں، ان پر تاریخ اسلام آج بھی فخر کرتی ہے۔ از واج مطہرات شنے اپنی علمی قابلیت اور فہم و حکمت کے ذریعے

دین اسلام کی جوآبیاری کی ، وہ آبِ زرسے لکھے جانے کے قابل ہے۔گھریلواوراز دواجی زندگی کے زیادہ تر مسائل انہی مقدس ہستیوں کے ذریعے ہی امت تک پہنچے۔ دین کے دیگر شعبہ جات میں باقی صحابیات کی بھی یہی صور تحال تھی ، غرض بید کہ دین اسلام کوامت تک من وعن پہنچانے کا سہراجہاں رسول اللہ علیق کے تربیت یا فتہ صحابہ کرام سے کسر بین صحابہ کرام سے کسر بین صحابہ کرام سے میں برابر کی شریک ہیں۔

زیرِنظر کتاب میں انہی مقدس شخصیات کا تعارف، ان کے فضائل ومنا قب اور ان کے اسلوب دعوت و تربیت کو بیان کیا گیا ہے تا کہ عصرِ حاضراور بالخصوص پاکتان کی خوا تین ان سے استفادہ کر سکیں اور ان اسالیب کی روشنی میں اپنی شخصیت و کردار کی تعمیر کے ساتھ ساتھ بحیثیت داعیہ ایک اسلامی، مثالی اور فلاحی معاشرہ بھی تشکیل دے سکیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ اس کتاب کے نیک شمرات کو عام فرما ئیں اور اس کی برکت سے ہم سب کی بخش فرما کیں ۔ آئین یا رب العالمین!

عبدالله صغيراتس



ایک جگہ پرمولا ناوحیدالزمالؓ نے اس کی تعریف'' ساتھ ہونے یا ساتھ رہنے'' کی ہے۔ <sup>1</sup>

اسی طرح کسی کواللہ تعالی کی رفاقت کی دعادیئے کے موقع پر کہا حب تا ہے: صَحِبِک اللہ 2 یعنی اللہ تعالیٰ آپ کواپنی رفاقت عطافر مائے۔اللہ تعالیٰ آپ کا دوست اور رفیق ہو۔

صحابي كى اصطلاحى تعريف

صحابی کے اصل معنی ساتھی ،ہم نثین اور رفیق کے ہیں ،لیکن بیاسلام کی ایک مستقل اور اہم اصطلاح ہے، اصطلاحی طور پر صحابی کا اطلاق ان لوگوں پر ہوتا ہے جفول نے بحالتِ ایمان حضور علیہ سے ملاقات کی ہواور ایمان ہی کی حالت میں دنیا سے رخصت ہوئے ہوں۔3

اسی طرح مولانا خالد سیف الله رحمانی ''صحابی'' کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
''جس نے بحاتِ ایمان آپ علی گود یکھا ہواور ایمان ہی پران کی موت واقعہ ہوئی ہو۔'' جمہور علماء کی رائے کے موافق ہراس مسلمان کو صحابی کہا جائے گاجوا یک گھڑی کی لیئے بھی نبی کریم علی کھی صحبت سے فیض یاب ہوا ہو، قرآن وحدیث میں جہاں جہاں صحابہ کرام رضی الله عنہم کا تذکرہ آیا ہے اور اس جماعت کے فضائل بسیان کیے گئے ہیں، وہاں تمام صحابہ بالعموم مراد ہیں، یعنی امت کے جمہور علماء کی رائے اور متفقہ فیصلے کی روشنی

1 ـ كيرانوى، وحيدالزمان قائمى،مولانا،القامون الحبديد،عر في اردولفت، باب حرف الصاد،اداره اسلاميات، لا مور،ص:384

2\_ابراہیم مصطفی،احد حسن زیات،المحجم الوسیط،عربی اردو،مترجم: محمداویس،عبدانصیرعلوی،مادہ:ص-ح-ب، مکتنبه رحمانیہ،اردوبازار، لاہور،ص:627

3-سعدى ابوصبيب، داكر، القاموس الفقى ، باب حرف الصاد، 01:208

4\_ رحمانی، خالد سیف الله، مولانا، قاموس الفقه، باب حرف الصاد، زم پبلشرز، اردو بازار، کراچی، 01.285

## صحابیات گامخضر تعارف اور فضائل دمنا قب

سب سے پہلے ہم لفظ صحابی کی لغوی اور اصطلاحی تعریف بیان کرتے ہیں: صحافی کی لغوی تعریف:

صحابی لفظ واحدہے،اس کی جمع صحابہ ہے۔ مذکر کے لیے صحابی کی اصطال ت استعمال کی جاتی ہے جبکہ مؤنث واحد کے لیے صحابیا اور جمع کے لیے صحابیات کالفظ استعمال کیا جاتا ہے۔

ابن منظورا فریقی نے لسان العرب میں صحابی کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے:

صَحِبَه يَصحَبُه صُعبة بالضمر و صحابة بالفتح و صاحَبَه: عاشَرَهُ، والصحب: جمع الصاحب مثل راكبٍ وركبٍ .

صحابی عربی زبان کالفظ ہے، جو صحب - بیصت حب - صحبة - صحابة سے ماخوذ ہے، جس کے معنی '' ایک ساتھ زندگی گزارنا'' کے آتا ہے۔ اسی طرح' 'مم شینی'' اور ''ہم مجلسی'' کے معنی میں بھی بیلفظ استعال ہوتا ہے۔

ایک اور جگہ ابن منظور صحافی کامعنی'' ایک ساتھ زندگی گزار نے والا'' بھی بیان کرتے ہیں۔2

1- ابن منظورالا فريقى ، ابوالفضل جمال الدين مجمد بن مكرم ، المصر ى ، لسان العرب ، دارصا در ، بيروت ، 01:519 2- ابن منظورالا فريقى ، لسان العرب، 01:429

میں جوکوئی بھی صحابی کی تعریف میں داخل ہوتا ہے، وہ سب مراد ہیں۔ نبی کریم علیہ کے اس دنیا سے تشریف لے جانے کے بعد کسی بھی شخص کو حالتِ نوم یا بیداری کی حالت میں آپ علیہ کے جسم حقیقی کی زیارت نہیں ہوئی بلکہ جس کو بھی خواب یا بسیداری مسیس زیارت ہوئی ہے اس نے آپ علیہ کا جسم مثالی دیکھا ہے، جسم حقیقی نہیں۔ اس لیے صحابیت کا شرف صرف ان خوش نصیبوں کو ہی حاصل ہے جنہوں نے رسول اللہ علیہ کی محابیت کا شرف صرف ان خوش نصیبوں کو ہی حاصل ہے جنہوں نے رسول اللہ علیہ کی دیارت اور آپ علیہ کے باجن کو حیاتِ مبارکہ میں آپ علیہ کی زیارت اور آپ علیہ سے مدا قات کی ہے یا جن کو سے سے شروع ہوتا ہے اور پہلی صدی کے آخر تک ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح آپ علیہ کی وہ مبارک پیشن گوئی بھی پوری ہوجاتی ہے جس میں آپ علیہ نے فر ما یا تھا کہ جولوگ آج مروجود ہیں ،سوسال بعدروئے زمین پر ان میں سے کوئی بھی موجود نہیں ہوگا۔

حدثنا ابو اليمان، قال: اخبرنا شعيب، عن الزهرى، قال: حدثنى سالم بن عبد الله بن عمر، وابو بكر ابن ابى حثمة، ان عبد الله بن عمر قال: صلى النبى صلى الله عليه وسلم صلاة العشاء فى آخر حياته، فلما سلم قام النبى صلى الله عليه وسلم فقال: "ارأيتكم ليلتكم هذه فإن راس مائة لا يبقى عمن هو اليوم على ظهر الارض احد، فوهل الناس فى مقالة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ما يتحدثون من هذه الاحاديث عن مائة سنة، وإنما قال النبى صلى الله عليه وسلم: لا يبقى همن هو اليوم على ظهر الارض، يريد بذلك الله عليه وسلم الدرف."

''ہم سے ابوالیمان تھم بن نافع نے بیان کیا انہوں نے کہا کہ ہمیں شعیب بن ابی حزہ نے زہری سے خبر دی ، کہا کہ مجھ سے سالم بن عبداللہ بن عمر رضی الله عنہا وزہر بن ابی حثمہ نے حدیث بیان کی کہ عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہا

نے فر مایا کہ نبی کریم علی اللہ نبی کر میم علی اللہ نبی کر ندگ کے آخری کرمانے میں سلام پھیرنے کے بعد آپ علی کے آخری کرمانے میں سلام پھیرنے کے بعد آپ علی کے آخری اس رات کے معلق تمہیں کچھ معلوم ہے؟ آج اس روئے زمین پر جبتنے انسان زندہ ہیں سوسال بعد ان میں سے کوئی بھی باقی نہدیں رہے گا۔ لوگوں نے نبی کریم علی کہ کا کلام مجھنے میں غلطی کی اور مختلف باتیں کرنے لگے۔ (ابومسعود رضی اللہ عند نے یہ مجھا کہ سوبرس بعد قیامت آئے گی)، حالانکہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کا مقصد صرف یہ تھا کہ جولوگ آج اس گفت گو کے وقت زمین پر بستے ہیں ان میں سے کوئی بھی آج سے ایک صدی بعد باقی نہیں رہے زمین پر بستے ہیں ان میں سے کوئی بھی آج سے ایک صدی بعد باقی نہیں رہے گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا مطلب بہ تھا کہ سوبرس میں بیقر ن گز رجائے گا۔

اصحاب رسول علی اسلام کے درجات اور مراتب میں فرق ہے اور مسلمانوں جس طرح انبیاء میں میں اعمال ورصات ہیں میں اعمال اور صفات کے لحاظ سے فرق ہے ، اس طرح صحابہ میں درجات کے لحاظ سے میں اعمال اور صفات کے لحاظ سے فرق ہے ، اس طرح صحابہ میں درجات کے لحاظ سے فرق ہے ، چنانچہ چار خلفاء در اشدین گارتبہ دیگر صحابہ سے بلند ہے ۔ عشر ہم بشرہ (وہ دس صحابہ بین کو اللہ کے نبی کریم علی ہے ۔ ایک شست میں جنت کی خوشخری دی ہے ) کا مرتبہ ان کے علاوہ سے بڑھا ہوا ہے ، جن صحابہ نے خبشہ اور مدینہ منورہ دونوں ہجرتیں کی مرتبہ ان کو قرآن کریم میں سابقین اولین کہا گیا ہے ، اور شعبی گی دائے کے مطابق نہ برمیں شریک تھے۔ اس طرح جوصے ابہ جنگ سابقین اولین وہ صحابہ بین جو بیعتِ رضوان میں شریک تھے۔ اسی طرح جوصے ابہ جنگ بدر میں شریک تھے ، ان کے خصوصی فضائل احادیث میں وار دبیں کہ اہلِ بدر کی سے اللہ بدر کی مغفرت فرمادی ہے ۔ اللہ بدر کی اللہ صلی اللہ صلی اللہ صلی اللہ صلی اللہ علی وہ ایک کی بیویوں کو اُمہا نے المونین کا لقب دیا ہے ۔ جیسا کہ سورہ احزاب میں فرمایا: علیہ وسلم کی بیویوں کو اُمہا نے المونین کا لقب دیا ہے ۔ جیسا کہ سورہ احزاب میں فرمایا:

اَلنَّبِیُّ اَوْلیْ بِالْمُؤْمِنِیْنَ مِنْ اَنْفُسِهِمْ وَاَزْوَاجُهَّ اُمَّهُ مُّهُمْ ۔ 1 ''ایمان والوں کے لیے یہ نبی ان کی اپنی جانوں سے بھی زیادہ قریب تر ہیں، اوران کی بیویاں ان کی مائیں ہیں۔''

صلح حدیدیی میں شریک ہونے والے صحابہ کرام کو نبی کریم علیہ ہے خیسے فی خیسے خلاصی کی بشارت سنائی ، جن کی تعداد چودہ سوتھی ، ان سب کو مخاطب کر کے فر ما یا تھا: آج تم لوگ ساری زمین والوں میں سب سے بہتر ہو۔ اور جن صحابہ ٹے فتح کمہ سے پہلے اللہ کے راستے میں خرج کیا اور آپ علیہ کی طرف سے قبال کیا ، ان کا در جدان صحابہ ٹے سے بہت برتر و بالا ہے جو فتح کمہ کے بعد اسلام لائے۔

#### قر آن کریم کی روشنی میں مقام صحابہؓ وصحابیات ؓ

صحابہ کرام (مردوخواتین) کے مقام اوران کی حیثیت کوخوداللہ تعالی نے بیان فرمایا ہے کہ صحابہ کرام اللہ کی منتخب کردہ ایک جماعت ہیں، ان کی صفات کا تذکرہ گزشتہ نبیوں کی کتابوں میں بھی بیان کیا گیا ہے، اللہ ان سے راضی ہے اوروہ اللہ سے راضی ہیں، اللہ نے صحابہ کرام میں کو جنت کی خوشنجری بھی سنادی۔ انہی صحابہ کرام میں سے جن لوگوں نے ہجرت کی، ان میں مرداورخواتین دونوں شامل تھیں، قرآن کریم نے ان کواپنی رضا کا سرٹیفکیٹ دیا ہے۔ جبیا کہ سورۃ تو بہ میں اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

وَالسَّبِقُونَ الْاَوَّلُونَ مِنَ الْمُهْجِرِيْنَ وَالْاَنْصَارِ وَالَّنِيْنَ الَّبَعُوهُمُ السَّبِقُونَ الْاَنْصَارِ وَالَّنِيْنَ الَّبَعُوهُمُ اللهُ عَنْهُمُ وَرَضُوا عَنْهُ وَاعَلَىٰهُمُ جَنَّتٍ تَجُرِئَ تَعْتَهَا الْاَنْهُرُ خُلِدِيْنَ فِيْهَا آبَكَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ . 2 الْاَنْهُرُ خُلِدِيْنَ فِيْهَا آبَكَ الْلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ . 2

''اوروہ مہاجر بین اور انصار جنہوں نے سب سے پہلے ایمان کی دعوت کو قبول کرنے میں سبقت کی اور وہ جنہوں نے اخلاص کے ساتھ مہاجرین اور انصار

کا تباع کیااللّہ تعالیٰ ان سب (صحابہؓ اور صحابیاتؓ) سے راضی ہوااور وہ سب (صحابہؓ اور صحابیاتؓ) اللہ تعالیٰ سے راضی ہوئے اور خدانے ان (صحابہؓ اور صحابیاتؓ) کے لیے ایسے باغ تیار کرر کھے ہیں جن کے ینچے نہریں بہہ رہی ہیں بیلوگ ان باغوں میں ہمیث ہمیث رہیں گے۔ان انعامات کا حصول بڑی کا میا بی ہے'۔

اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ ایمان اور ہجرت میں پہل کرنے والوں سے اللہ تعالیٰ راضی ہو چکے ہیں اور ان سے جنت اور بڑی کامیا بی کا وعدہ کرلیا ہے۔اسس حوالے سے امام ابن حزم م کلھتے ہیں کہ:

''ہم کواس میں شک نہیں ہے کہ صحابہ کرام ٹکی بیو یوں میں مہا جرات اولات فضیلت میں صحابہ ٹکی شریک ہیں۔ان میں کسی عورت کو کسی عورت پر اور کسی مردوک مرد پر فضیلت حاصل ہے عورتوں میں بعض عورتیں بہت سے مردول پر فضیلت رکھتی ہیں اور اسی طرح مردول میں بعض مرد بہت سی عورتوں پر فضیلت رکھتے ہیں۔اللہ تعالیٰ نے فضیلت کا کوئی درجہ ایسا نہیں بیان کیا جس میں مردول کے ساتھ عورتوں کو نہ شامل کیا ہو، جبیسا کہ اللہ تعالیٰ کا یہ قول کہ: (بے شک مسلمان مرداور مسلمان عورتیں الے استال میں مردول کے ساتھ عورتوں کو نہ شامل کیا ہو، جبیسا کہ اللہ تعالیٰ کا سے

اسی طرح یہی وہ جماعت ہے جس کواللہ تعالیٰ نے اپنے دین کے لئے چن لیا ہے اور رسول اللہ علیہ کی مددونصرت کے لئے ان کومنتخب کرلیا ہے۔جبیب کہ سورہ نمل میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

قُلِ الْحَمْدُ يِلْهِ وَسَلَّمٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ۚ اللَّهُ خَيْرٌ اَمَّا يُشْرِكُونَ ـ مُ

''(اَے پیغمبر) کہو: تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں اور سلام ہواس کے ان

1 ــابن حزم ظاہری، الملل وانحل، 04:126 2 ــانمل، 27:59

1\_الاحزاب،33:06 2\_ التويه،100:90

بندوں پر جن کواس نے منتخب فر مایا ہے، بتاؤ کیااللہ بہتر ہے یاوہ جن کوان لوگوں نے اللہ کی خدائی میں شریک بنار کھاہے؟''

جمہور مفسرین کا قول ہے کہ اس آیت میں منتخب بندوں سے مرادر سول اللہ علیہ علیہ کے اصحاب (صحابیہ اور صحابیات ) ہیں۔

پھرسورۃ فاطر میں اللہ تعالیٰ نے واضح کردیا کہ یہی چنے ہوئے لوگ ہی دراصل کتاب اللہ کے وارث ہیں۔ارشا دفر مایا:

ثُمَّ اَوْرَثُنَا الْكِتٰبَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا. 1 "پھرہم نے اس کتاب کاوارث اپنے بندوں میں سے ان کو بنایا جنہیں ہم نے چن لیاتھا۔"

بلاشبہوہ پاکیزہ جماعت حضرات صحابہ کرام (صحابہ اور صحابیات ) کی ہی تھی جس کواللہ نے سب سے پہلے اس کتاب کے وارثین کے طور پر چنا، کیونکہ صحابیات گنے کھی صحابہ کرام گائے شانہ بشانہ دعوت دین میں اپنا بھر پور کر دارا داکیا۔

اسی طرح سورہ فتح میں ان لوگوں کی تعریف بھی کی اوران کی نشانیاں بھی بیان کیس،ارشادمبارک ہے:

مُحَمَّدُ رِّسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعَهَ آشِدَّا مُعَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَا مُبَيْنَهُمُ وَ تَرْيهُمُ رُكِّعًا سُجَّمًا يَّبْتَغُونَ فَضَلًا قِنَ اللهِ وَرِضُوانًا سِيْمَاهُمْ فِي تَرْيهُمُ رُكِّعًا سُجَّمًا يَّبْتَغُونَ فَضَلًا قِن اللهِ وَرِضُوانًا سِيْمَاهُمْ فِي وَجُوهِهِمْ مِّن اَثَرِ السُّجُودِ ذلك مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرِيةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْرُخُونِيلِ كَزَرْعِ آخَرَجَ شَطْعَهُ فَأَزَرَهُ فَاسْتَعْلَطُ فَاسْتَوٰى عَلى الْرُخُونِيلِ كَزَرْعِ آخَرَجَ شَطْعَهُ فَأَزَرَهُ فَاسْتَعْلَطُ فَاسْتَوٰى عَلى سُوقِه يُعْجِبُ الرُّرَّاعَ لِيَعِيْظَ عِهْمُ الْكُفَّارَ وَعَدَاللهُ الَّذِينَ امَنُوا وَحَمِلُوا الصَّلِحْتِ مِنْهُمْ مَّغْفِرَةً وَّاجْرًا عَظِيمًا . 2

"محمد (صلى الله عليه وسلم) الله كرسول بين اور جولوگ ان كے ساتھ بين وه

1\_ الفاطر،35:32

2\_ الفتح،48:29

کافروں کے مقابلے میں شخت ہیں (اور) آپس میں ایک دوسرے کے لئے رحم دل ہیں تم انہیں (صحابہ اور صحابیات ان کی کھو گے کہ بھی رکوع میں ہیں کہھی سجدے میں (غرض) اللہ کے فضل اور خوشنو دی کی تلاش میں لگے ہوئے ہیں۔ان (صحابہ اور صحابیات ان کی علامتیں سجدے کے اثر سے ان کے چہروں پر نمایاں ہیں۔ یہ ہیں ان (صحابہ اور صحابیات ان کے اوصاف جو تورات میں مذکور ہیں۔اور انجیل میں ان (صحابہ اور صحابیات ان کی مثال یہ ہے کہ جیسے ایک بھیتی ہوجس نے اپنی کوئیل نکالی پھراس کو مضبوط کیا پھروہ موٹی ہوگئی پھراس کو مضبوط کیا پھروہ موٹی ہوگئی پھراس کو مضبوط کیا پھروہ موٹی ہوگئی پھراس کو مضبوط کیا پھروہ موٹی موٹئی پھراس کو مضبوط کیا پھروہ موٹی موٹئی پھراس کو مضبوط کیا پھروہ موٹی موٹئی کہ کاشتکاراس سے خوشس ہوگئی پھراپ تا کہ اللہ ان ( کی اس تر تی ) سے کافروں کے دل حب لائے۔ یہ لوگ جو ایمان لائے ہیں اور انہوں نے نیک مل کئے ہیں اللہ نے ان سے مغفرت اور زبر دست او اب کا وعدہ کر لیا ہے۔

لیعنی بیروہ لوگ ہیں جن کے چہروں سے ان کے ایمان کی گواہی مل رہی ہے اور یہی اہل بہشت ہیں۔ ناصرف بید کہ ان کا ذکر قرآن میں ہے بلکہ گزشتہ کتب میں بھی ان حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم کا تذکرہ ملتا ہے، جیسا کہ قرآن کریم کی مندرجہ بالاآیات سے واضح ہوتا ہے۔

پھرسورۃ جمرات میں صحابہ کرام میں کی شان اس انداز میں بیان کی گئی کہ ان کی دلی کی فیت تک کو بیان کردیا گیا کہ اللہ نے ان کے دل میں کفر فیش اور نافر مانی سے نفرت پیدا کردی ہے اور ایمان کو ان کے لئے محبوب بنادیا ہے۔ ارشا دفر مایا کہ:

وَاعْلَمُوَّا اَنَّ فِيْكُمْ رَسُولَ اللهِ لَوْ يُطِيْعُكُمْ فِي كَثِيْرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُهُمْ وَكَرَّةً لَكُو يُطِيْعُكُمْ فِي كَثِيْرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللهَ حَبَّبَ النَّيْكُمُ الْإِيْمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّةً لَا يَعْنَى اللهُ عُمُ الرُّشِلُونَ لَا اللهُ اللهُو

-الحجرات،49:07

ان کی مد دفر مائی ہے اوران کوالیے باغوں میں داخل کرے گاجن کے نیچے نیچر نہریں بہدرہی ہوں گی وہ ان باغوں میں ہمیشہ رہیں گے اللہ تعالیٰ ان سے راضی ہوااوروہ اس سے راضی ہوئے یہ جماعت اللہ کا گروہ ہے،خوب س لو اللہ ہی کا گروہ فلاح یانے والا ہے۔''

بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ قرآن کریم کی آیت مبار کہ کے بیالفاظ (رَضِی اللهٔ عَنْهُ مُورَتُ وُاعَدُهُ) اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ اللہ ان سب (صحابہ اور صحابیات اللہ سے داخی ہوگئے۔ یعظیم صحابیات اللہ تعداضی ہو گئے۔ یعظیم انعام اللہ تعالیٰ نے اپنے پیارے رسول علیہ کے جانثار صحابہ اور صحابیات پر فرمایا ہے۔ بلاشہ وہ جماعت اسی انعام کی مستحق تھی کہ جس نے اعلائے کلمۃ اللہ کے لئے اپنے تن من دھن کی بازی لگادی اور صحابیات نے کمال صبر وہمت کا پیکر بن کرناصرف یہ کہ اپنے مخاوند، شوہر اور باپ کو میدان میں اتارہ یا بلکہ تاریخ بذات خودان صحابیات کی گئی میں داخل ہیں۔ یہ درست ہے کہ قربانیوں سے بھی بھری پڑی ہے۔ یہاں جس جس مقام پر صحابی کی تعریف بیسان کی گئی ہے وہاں مرادم داورخوا تین ہیں یعنی دونوں اس تعریف میں داخل ہیں۔ یہ درست ہے کہ بحض مقامات پر بالحضوص خوا تین مراد ہیں نئی موٹی طور پر جب بھی قرآن میں ایمان والوں کو مخاطب کیا جا تا ہے تو مرادم ردون تین دونوں ہیں، جن کے سب سے پہلے مصدات صحابہ اور صحابیات تا ہیں۔

احاديث مباركه مين مقام صحابةً

احادیثِ مبارکہ میں صَحابہ کرام ؓ کی شان کچھاں طرح سے بیان ہوئی ہے کہ کہیں تو بالخصوص آپ علی ہے نام لے لے کرصحابہ کرام ؓ کوجنتی قرار دیا تو کہیں عمومی طور پرتمام صحابہ کرام ؓ (مرداورخوا تین) کی فضیلت بیان کی گئی ہے۔جیب کہ درج ذیل حدیث مبارکہ میں فرمایا:

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَٰنِ بُنِ عَوْفٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

ہوتی ہیں کہ اگروہ رسول ان میں تمہاری رائے برعمل کرنے گئے تو تم بڑی مشقت میں پڑجاؤلیکن اللہ تعالی نے تمہارے (صحابہؓ اور صحابیاتؓ) لیے ایمان کومجبوب بنادیا اور ایمان کوتمہارے دلوں میں خوش نمااور سنحسن کر دیا اور کفراور فسق سے اور نافر مانی سے تم کونفرت دے دی ، یہی لوگ سیدھی راہ پرچلنے والے ہیں۔'

سیر صحابیات اوسیلم نواتین کی کرد ارسازی

سوره مجادله میں صحابہ کرام ﴿ (صحابة اور صحابیات ؓ) کے اوصاف ِحمیدہ ان الفاظ میں بیان ہوئے ہیں کہ بیلوگ اس قدر اللہ تعالیٰ ہے محبت کرتے ہیں کہ ان کے دل میں الله اوراس کے رسول علیہ کے دشمنوں کی ذرہ برابر بھی محبت نہیں آسکتی ،خواہ وہ دشمنان دین ان کے اپنے قریبی اور خونی رشتہ دار ہی کیوں سے ہوں ،الیم بیثار روایا ۔۔ اور وا قعات ہمیں ملتے ہیں کہ صحابہ نے اپنے کے اور خونی رشتہ داروں کوصرف اس کے قل كرديا كهوه الله اوراس كےرسول عليہ كاستاخ تھے۔الله تعالی فرماتے ہیں كه: لَا تَجِنُ قَوْمًا يُّؤُمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْاخِرِ يُوَادُّوْنَ مَنْ حَاَدَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا ابَاعَهُمُ أَوْ ابْنَاعَهُمُ أَوْ اِخْوَانَهُمُ أَوْ عَشِيْرَتَهُمُ أُولِئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيْمَانَ وَأَيَّاهُمْ بِرُوْجٍ مِّنْهُ وَيُلْخِلُهُمْ جَنَّتٍ تَجُرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهُرُ خُلِدِيْنَ فِيْهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوْا عَنْهُ أُولِئِكَ حِزْبُ اللهِ آلَا إِنَّ حِزْبَ اللهِ هُمُ الْمُفَلِحُونَ. أ ''اے پینمبر! آپ ان لوگوں (صحابہؓ اور صحابیاتؓ) کوجواللّٰہ پر اور یوم آ خرت پرایمان رکھتے ہیں ان لوگوں سے محبت کرتے ہوئے نہ دیکھیں گے جو اللهاوراس کے رسول کے برخلاف ہیں خواہ وہ ان کے باپ ہول یاان کے بیٹے ہوں یاان کے بھائی ہوں یاان کے عزیز وا قارب ہوں، پیلوگ وہ ہیں

جن کے دلول میں اللہ نے ایمان کو ثبت کردیا ہے اور اپنے غیبی فیضان سے

وحرام کے سب سے بڑے عالم مُعاذبن جبل ہیں اور سنو ہرامت کا ایک امین ہوتا ہے اوراس امت کے امین ابوعبیدہ بن حب راح ہیں (رضی اللہ عنہم اجمعین)۔

اسى طرح بعض مقامات يررسول الله عصلية نے انصب ركى اہميت كوان الفاظ كے ساتھ بيان فرمايا:

عَنْ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: "آيَةُ الإِيمَانِ حُبُّ الأَنْصَارِ، وَآيَةُ التِّفَاقِ بُغْضُ الأَنْصَارِ". ''حضرت انس رضی الله عنه سے روایت ہے وہ نبی علی سے روایت كرتے ہيں كه آپ علي في في في انساني انصار سے محبت كرنااور منافقت کی نشانی انصار ہے بغض رکھنا ہے۔''

اسي طرح بعض روايات ميں موضوع رسالت عليہ الخصوص خواتين رہيں۔ حبیا کقریش کی خواتین کے بارے میں فرمایا:

حَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي عُمَرَ، حَدَّثَنَا سُفْيَانُ بْنُ عُيَيْنَةً، عَنْ أَبِي الرِّنَادِ، عَنِ الْأَعْرَجِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً، وَعَنِ ابْنِ طَاوُسٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿خَيْرُ نِسَاءٍ رَكِبْنَ الْإِبِلَ-قَالَ أَحَلُهُمَا: صَالِحُ نِسَاء قُرَيْشٍ، وَقَالَ الْآخَرُ: نِسَاءُ قُرَيْشٍ- أَحْنَاهُ عَلَى يَتِيمٍ فِي صِغَرِةِ، وَأَرْعَاهُ عَلَى زَوْجِ فِي ذَاتِ يَدِيدٍ" - 2

''ابن ابوعمر نے کہاً: ہمیں سفیان بن عیبینہ نے ابوز نادسے حدیث سیان کی ، انھول نے اعرج سے، انھول نے حضرت ابوہریرہ مسے روایت کی اور ابن

وَسَلَّمَ: "أَبُو بَكْرٍ فِي الجَنَّةِ، وَعُمَرُ فِي الجَنَّةِ، وَعُثَمَانُ فِي الجَنَّةِ، وَعَلَّى فِي الجَنَّةِ، وَطَلْحَةُ فِي الجَنَّةِ وَالزُّبَيْرُ فِي الجَنَّةِ، وَعَبْلُ الرَّحْمَن بْنُ عَوْفٍ فِي الجَنَّةِ، وَسَعُنَّ فِي الجَنَّةِ، وَسَعِينٌ فِي الجَنَّةِ، وَأَبُو عُبَيْدَاةَ أَنْ الجَرَّاجِ فِي

سير صحابيات الأيلم نواتين كي كرد ارسازي

حضرت عبدالرحمٰن بنعوف ؓ سے روایت ہے ، فرماتے ہیں رسول اللہ علیہ نے فرمایا: ابو بکر جنتی ہیں، عمر جنتی ہیں، عثمان جنتی ہیں، علی جنتی ہیں، طلح جستی ہیں، زبیرجنتی ہیں،عبدالرحمٰن بنعوف جنتی ہیں،سعد بن ابی وقاص جنتی ہیں، سعید بن زیدجنتی ہیں،اورابوعبیدہ بن الجراح جنتی ہیں۔

مندرجہ بالاروایت میں نام لے کرعشرہ مبشرہ کوجنت کی بشارت سنائی گئی۔اسی جیسی ایک اور حدیث مبار که می<u>ن فرمایا:</u>

أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ وَأَشَدُّ هُمْد فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ وَأَقْرَؤُهُمُ لِكِتَابِ اللَّهَ أَبُّ بُنُ كَعْبِ وَأَفْرَضُهُمْ زَيْلُ بُنُ ثَابِتٍ وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُبُنُ جَبَلِ أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينًا وَإِنَّ أَمِينَ هَنِهِ الْأُمَّةِ أَبُوعُبَيْكَةَ بُنُ الْجَرَّاحِ ـ ا

'' حضرت انس بن ما لک میسے روایت ہے فرماتے ہیں کہ رسول اللہ عظیمیہ نے فرمایا: میری امت میں سے زیادہ میری امت پر رحم کرنے والے ابو بکر ہیں اور الله کے معاملہ میں سب سے زیادہ شخت عمر ہیں اور سب سے زیادہ سیجی حیاوالے عثان ہیں اور اللہ کی کتاب کے سب سے بڑے قاری الی بن کعب ہیں اور فرائض (میراث) کےسب سے بڑے جا نکارزید بن ثابت ہیں اور حلال

<sup>1 -</sup> بخارى، جامع تصحيح، كتاب المناقب الانصار، باب حب الانصار، قم الحديث: 3784 2- مسلم، جامع الصحيح بأب من فضائل نساء قريش رقم الحديث: 6456

<sup>1</sup> ـ تر مذى سنن ، ابواب المنا قب عن رسول الله عَيْلِيَّهُ ، باب منا قب عبدالرحمٰن بن عوف رضى الله عنه، رقم الحديث:3747

<sup>2-</sup> ترمنى، بَابُ مَنَاقِبِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ، وَزَيْدِ بْنِ ثَايِتٍ، وَأَبِي عُبَيْدَاةَ بْنِ الْجَرَّاحِ رضى الله عنه، رقم الحديث:3791

طاوس نے اپنے والد سے اور اضوں نے حضرت ابوہریرہ ٹسے روایت کی،
کہا: رسول اللہ علیہ نے فرمایا: 'ان عور توں میں سے بہترین جواونٹوں پر
سوار ہوتی ہیں۔ان دونوں (اعرج اور طاؤس) میں سے ایک نے کہا: قریش
کی نیک عور تیں ہیں اور دوسرے نے کہا: قریش کی عور تیں ہیں۔جویتیم بچ
کی کم عمری میں اس پرسب سے زیادہ مہر بان ہوتی ہیں اور اپنے شوہر کے مال
کی سب سے زیادہ حفاظت کرنے والی ہوتی ہیں۔'

سير صحابيات الأيلم نواتين كي كرد ارسازي

کہیں پرآپ علیہ نے بالعموم صحابہ کرام کی شان بیان کرتے ہوئے اُن کو امت کے لئے امان قرار دیا اور فر مایا کہ جب تک صحابہ کرام گا کا وجود باقی رہے گا،امت مامون رہے گی، جبیبا کہ فر مایا:

عَن أَبِي بُرُدَة، عَن أَبِيهِ، قَالَ: صَلَّيْنَا الْمَغْرِبَ مَعَ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، ثُمَّ قُلْنَا: لَوْ جَلَسْنَا حَتَّى نُصَلِّى مَعَهُ الْعِشَاءَقَالَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، ثُمَّ قُلْنَا: نَوْ جَلَسْنَا حَتَّى نُصَلِّى مَعَهُ الْعِشَاء فَعَلَسْنَا، فَحَرَّ جَعَلَيْنَا، فَقَالَ: "مَا زِلْتُمْ هَاهُنَا؟" قُلْنَا: يَكُلِسُ حَتَّى نُصَلِّى مَعَكَ الْعِشَاء، صَلَّيْنَا مَعَكَ الْمَغْرِبَ، ثُمَّ قُلْنَا: نَجُلِسُ حَتَّى نُصَلِّى مَعَكَ الْعِشَاء، وَكَانَ صَلَّيْنَا مَعَكَ الْمَهُ إِلَى السَّمَاء، وَكَانَ قَالَ أَنْ السَّمَاء، وَكَانَ كَثِيرًا عِنَا يَرْفَعُ رَأُسَهُ إِلَى السَّمَاء، فَقَالَ: "النَّجُومُ أَمَنَةٌ لِلسَّمَاء، فَإِذَا ذَهَبَ وَلَا السَّمَاء مَا تُوعَلُ، وَأَنَا أَمَنَةٌ لِأَصْتَابِي، فَإِذَا ذَهَبَ فَإِذَا ذَهَبَ النَّهُومُ أَنَى السَّمَاء مَا تُوعَلُ، وَأَنَا أَمَنَةٌ لِأُصْتَابِي، فَإِذَا ذَهَبَ فَعَالِي أَنَى أَصَابِي أَنَى أَصَابِي مَا يُوعَلُونَ، وَأَصْتَابِي أَمَنَةٌ لِأُمْتِي، فَإِذَا ذَهَبَ أَصَابِي أَنَى أَصَابِي أَنَى أَمْتَةٌ لِأُمْتِي، فَإِذَا ذَهَبَ أَنْ الْمَنَاقُ لِلْمُعَلِى أَمْنَةٌ لِأُمْتِي، فَإِذَا ذَهَبَ أَصَابِي أَنَى أَصَابِي أَنَى أَمْتَا فِي مَا يُوعَلُونَ، وَأَصْتَابِي أَمَنَةٌ لِأُمْتِي، فَإِذَا ذَهَبَ أَصَابِي أَنَى أُمْتِي مَا يُوعَلُونَ، وَأَصْتَابِي أَمْنَاقً لِأُمْتِي، فَإِذَا ذَهَبَ السَّمَاء مَا تُوعَلُ وَنَ السَّمَاء مَا تُوعَلُ وَالْمَاعُ لِأُمْتَى السَّمَاء مَا يُوعَلُونَ، وَأَصْتَابِي أَمْنَاقُ لِأُمْتِي مَا يُوعَلُونَ "

حضرت ابوبردہ آنے اپنے والد (ابوموی اشعری اسے روایت کی ، کہا: ہم نے مغرب کی نمازرسول اللہ علیہ کے ساتھ پڑھی ، پھرہم نے کہا کہ اگرہم بیٹے

1\_ بخارى، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابه، باب تول النبي عليك "لوكنتُ متخذ أخليلًا"، رقم الحديث: 3673

رہیں یہاں تک کہ عشاءآپ علیات کے ساتھ پڑھیں تو بہتر ہوگا۔ پھر ہم بیٹے رہے اور آپ علیہ باہرتشریف لائے۔آپ علیہ نے فرمایا کتم يبين بيٹےرہے ہو؟ ہم نے عرض كيا كه الله كے رسول! ہم نے آپ عليہ کے ساتھ نماز مغرب پڑھی، پھر ہم نے کہا کہ اگر ہم بیٹے رہیں یہاں تک کہ عشاء کی نماز بھی آپ علیہ کے ساتھ پڑھیں تو بہتر ہوگا۔ آپ علیہ نے فرمایا کتم نے اچھا کیا (یافرمایا: )تم نے صحیح کیا۔ پھرآپ علیہ نے اپناسر آسان كي طرف الله الارآب عليه اكثر ا بناسرآسان كي طرف الله ال كرتے تھے،آپ عليہ نے فرمایا: شارے آسان كے لئے امان (اور سلامتی کی امانت ) ہیں اور جب ستار نے ختم ہوجائیں گے تو آسمان پر (پھٹنے اورٹکڑے ہونے کا)وہ مرحلہ آجائے گاجس کی اسے خبر دی گئی ہے۔اور میں ا پنے صحابہؓ کے لئے امان ہوں۔جب میں چلا جاؤں گا تو میرے اصحاب پر وہ (فتنے) آجائیں گے جن سے ان کوڈرایا گیاہے اور میرے صحب ابہ میری امت کے لئے امان ہیں۔جبوہ چلیں جائیں گے تو میری امت پروہ (فتنے) آ جائیں گے جن سے اس کوڈرایا گیاہے'۔

آپ علی الله عنه الله عنه کامقام ومرتبه اس قدر بلند کیا یہاں تک کہ صحابہ کرام رضی الله عنهم کامقام ومرتبہ اس قدر بلند کیا یہاں تک کہ صحابہ کرام گل کو برا بھلا کہنے سے بھی منع فر ما یا اور ارشا دفر ما یا کہ کوئی بھی شخص تا قیامت صحابہ کرام گل سے زیادہ علی نہیں کرسکتا۔ ارشا دفر ما یا کہ:

عَنُ أَبِي سَعِيدٍ الخُنُدِيِّ رَضِى اللهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿لاَ تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَ كُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَ كُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهِ المَّالَةُ مُثَالًا خُمُدًا وَلاَ نَصِيفَهُ ﴿ وَلاَ نَصِيفَهُ ﴿ وَلاَ نَصِيفَهُ ﴿ وَلاَ نَصِيفَهُ ﴿ وَلاَ نَصِيفَهُ ﴾ وَاللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

" حضرت ابوسعید خدر کی رضی الله عنه نے بیان کیا که نبی عظیمی نے فرمایا: میرے اصحاب کو برانہ کہوتم میں سے اگر کوئی شخص اُحدیباڑ کے برابر بھی سونا اور حضرت ابوبكر وعمر رضى الله عنهما سے محبت ركھتا ہوں اور ان سے اپنی محبت كی وجه سے امیدر کھتا ہوں کہ میراحشر انہی حضرات کے ساتھ ہوگا۔ اگر حیب میرے مل ان کے جیسے ہیں ہیں'۔

صحابہ کرام کے ساتھ ساتھ صحابیات کی بھی دُتِ رسول علیہ سے سرشار تھیں اوراس وصف کی وجہ سے رسول اللہ علیہ کا خاص قرب بعض صحابیات یکھ کو بھی حاصل ہوا، جبیبا کہ سیجے مسلم کی روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ از واج مطہرات کے سوا بجزاُم سلیم (حضرت انس مل کی والدہ) کے کسی عورت کے پاس تشریف نہیں لے جاتے تھے۔ آب علی الله سے اس کی وجہ پوچھی گئ تو آپ علیہ نے فرمایا کہ' مجھے ان پررخم آتا ہے کیونکہ ان کے بھائی میرے ساتھ شہید ہوئے تھے'۔ 1 آپ علی جب ان کے گھر تشریف لے جاتے تووہ آپ علیہ کی بہت خدمت کیا کرتی تھیں۔

رسول الله عليه عليه كي وفات كے بعد خلفاء راشدين ﴿ نَے بھی صحابیات ﴿ كَي خدمت گزاری کاسلسلہ قائم رکھا۔ چنانچیمسلم شریف کی ہی روایت ہے کہرسول اللہ علیہ ا بعد حضرت ابوبکرصدیق ٹنے حضرت عمر ٹسے فر مایا کہ چلوچلیں جس طرح رسول اللہ علیہ اللہ ان کی ملاقات کوجایا کرتے تھے،اسی طرح ہم بھی ان کی ملاقات کرآئیں۔ چنانچہ جب ان کے پاس پنچاتو وہ روپڑیں۔ان لوگوں نے پوچھا کہ کیوں روتی ہیں؟ اللہ تعالیٰ کے یاس رسول الله صلی الله علیه وسلم کا جو در جہ ہے وہ بہت بہتر ہے۔ بولیس کہ میں اس لیے نہیں روتیں کہ میں اس سے ناوا قف ہوں بلکہ میں اس لئے روتی ہوں کہ وحی کا آسانی سلسلہ ٹوٹ گیا۔ بیتن کریپدونوں بزرگ بھی روپڑے۔<sup>2</sup>

بعض صحابه كرام رضى اللُّعنهم توعزت واحتر ام كى وجه سے امهات المونين للَّه يرا پني

اللّٰد کےراستے میں خرچ کرڈالے توان کے ایک مُدغلہ کی برابری بھی نہیں کر سکتااور نہان کے آ دھے مدکی''۔

سير صحابيات اوريكم نواتين كى كرد ارسازى

یمی وجبھی کہ صحابہ کرام ٹو دبھی ایک دوسرے کے ساتھ لے انتہامحبت کرتے تصاوراس محبت كواين نجات كاذريعه بهي سمجھتے تھے، اگر بھی بشرطِ انسان صحابہ كرام "آپس میں کسی بات پر باہم اختلاف کر بھی لیتے تو بھی ایک دوسرے کا احترام ہمیشہ کمحوظِ خاطسر ر کھتے ، جبیبا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی اس حدیث مبار کہ میں بیان ہوا:

عَنْ أَنْسِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ السَّاعَةِ، فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؛ قَالَ: "وَمَا ذَا أَعُدَدْتَ لَهَا إِنْ قَالَ: لَا شَيْئَ، إِلَّا أَنِّي أُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالَ: "أَنْتَمَعَ مَنْ أَحْبَبْت" قِالَ أَنْسُ: فَمَا فَرِحْنَا بِشَيْعٍ، فَرَحَنَا بِقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنْتِ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتً" قَالَ أَنَسُ: "فَأَنَا أُحِبُ النَّبِيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَبَابَكْرٍ، وَعُمَرَ، وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ مَعَهُمُ بِحُيِّي إِيَّاهُمُ، وَإِنْ لَمْ أَعْمَلُ بِمِثْلِ

"حضرت انس سے روایت ہے کہ ایک صاحب نے نبی علیہ سے قیامت كم تعلق يو جها كه قيامت كب قائم موگى؟اس پرآپ عليه في في اورتم نے قیامت کے لئے تیاری کیا کی ہے؟ انہوں نے عرض کی کچھ بھی نہیں سوااس کے کہ میں اللہ اور اس کے رسول علیسیہ سے محبت رکھتا ہوں۔ آپ علیسیہ نے فر ما یا کہ پھرتمہاراحشر بھی انہی کے ساتھ ہو گاجن سے تہہیں محب<u>ہ</u> ہے۔ حضرت انس في بيان كيا كهميس بهي اتني خوشي كسى بات سي بهي نهيس موئي مو گی جتن آپ عظیمی کے اس ارشاد سے ہوئی کہ' تمہاراحشر انہی کے ساتھ ہوگا جن ہے مہیں محبت ہے'۔ حضرت انس ٹنے فرما یا کہ میں بھی رسول اللہ علیہ

<sup>1</sup> مسلم، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحاب، باب من فضائل أم انس ابن ما لك رضى الله عنه، رقم الحديث: 6319 2 مسلم الجامع الصحيح ، كتاب فضائل الصحابه ، باب من فضائل أُم اليمن رضى الله عنها ، رقم الحديث: 6318

<sup>1-</sup> بخارى، باب منا قب عمر بن الخطاب رضى الله عنه، رقم الحديث: 3688

جائیدادیں وقف کردیتے تھے، جیسا کہ تر مذی شریف میں ہے کہ حضرت عبدالرحمن بن عوف شنے اُن کے لئے ایک باغ کی وصیت کی تھی ، جو چار ہزار پرفروخت کیا گیا۔ مضرت عمر شنے تواپنے زمانہ خلافت میں از واج مطہرات شکی تعداد کے اعتبار سے نو پیالے تیار کروائے تھے۔ جب بھی بھی ان کے پاس کوئی میوہ یا کھانے کی کوئی بھی عمدہ چیز آتی تو ان پیالوں میں ڈال کراز واج مطہرات شکی خدمت میں بھیج دیتے تھے۔ 2 عام لوگ از واج مطہرات شکی خدمت میں بھیج دیتے تھے۔ 2 عام حاسکتا ہے کہ وہ اپنے چھوٹے چھوٹے بچوں کو اُم المونین حضرت عائشہ صدیقہ شکی خدمت میں لاتے تھے اور آپ شان بچوں کے لئے دعائے برکت فرماتی تھیں۔ 3 میں لاتے تھے اور آپ شان بچوں کے لئے دعائے برکت فرماتی تھیں۔ 3

سير صحابيات الأيلم نواتين كي كرد ارسازي

سلف صالحین کے نزدیک مقام صحابہ ا

ذیل میں سلف صالحین کے چندا قوال نقل کئے جاتے ہیں جن سے ہمیں سلف کے نز دیک مقام صحابہ "بخو بی سمجھ میں آ جا تا ہے۔

- امام البوحنیفه مخلفائے راشدین رضی الله عنهم کوخلافت راشدہ کی تر تیب کے مطابق تمام صحابہ میں افضل قرار دیتے تھے اور صحابہ رضی الله عنهم کے بارے میں فرماتے تھے کہ کسی صحابی کا حضور علیقی کے ساتھ ایک لمحہ گز ارلیت ہماری میں فرماتے تھے کہ کسی صحابی کا حضوں علیقی کے ساتھ ایک لمحہ گز ارلیت ہماری میر کے اعمال سے افضل ہے۔
- علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ حضور علیہ کی بعثت کے ابتدائی زمانے میں ایک دن ایک دن ایک ایک ایک دن ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں بات پر طمانچہ رسید کیا، کمسن سیدہ روتی ہوئی آنحضرت علیہ ہے یاس آئیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے فرما یا بیٹی جاؤ

1 - ترمذي سنن ، كتاب المنا قب حضرت عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه، رقم الحديث: 3749

2\_ امام مالك،موطا، كتاب الزكوة، باب حرمة ابل الكتاب والمحوس،مؤسسة زايد، رقم: 970

3- بخارى، محمد بن اساعيل، اوب المفرو، باب الطير ومن الجن، دار البشائر، رقم: 912 و

4 عثاني مجمود انثرف، مفتى ، ملفوظات امام ابوحنيفه رحمه الله، ص: 25،24

اورابوسفیان کوابوجهل کی اس حرکت سے آگاہ کرو، وہ ابوسفیان کے پاس کئیں اوران سے سارا واقعہ سنایا۔ ابوسفیان نے سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہ ای انگل کی انگل کی انگل کی انگل کی انگل کی انگل کی اور سیدھے وہاں پہنچ جہاں ابوجهل بیٹے اموا تھا، انہوں نے سیدہ ٹسے کہا بیٹی جس طرح اس نے تمہارے منہ پرتھیڑ ماران تھا تم بھی اس کے منہ پرتھیڑ مارا اگریہ پچھ بولے گاتو میں اس سے نمٹ لول گا، چنانچ سیدہ ٹانے ابوجهل کو تھیڑ مارا اور پھر گھر جاکر آنحضرت علیق کو بیوا قعہ سنایا۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے دعا فرمائی: ''اے اللہ! ابوسفیان کے اس سلوک کونہ بھولنا''۔ احضور علیق کی اس دعنہ اسلام کے زیور سے اسی دعا کا نتیجہ تھا کہ چندسال بعد ابوسفیان رضی اللہ عنہ اسلام کے زیور سے آراستہ ہوئے اور خلعت اسلام زیب تن کیا۔

- امام ما لک نے ان لوگوں کے بارے میں فرما یا جوصحابہ کرام کی تنقیص کرتے ہیں کہ بیدوہ لوگ ہیں جن کا اصل مقصد رسول علیقیہ کی تنقیص ہے سگراس کی جرائت نہ ہوئی تو آپ علیقیہ کے صحابہ کی برائی کرنے لگے تا کہ لوگ سمجھ لیس کے معاذ اللہ خود رسول علیقیہ برے آ دمی تھا گروہ اچھے ہوتے تو ان کے صحابہ مجمی صالحین ہوتے۔2
- ا مام آحد بن حنبال ؓ نے فر ما یا کہتم جس شخص کوکسی صحابی کا برائی کے ساتھ ذکر کرتے دیکھوتواس کے اسلام وایمان کومتہم ومشکوک سمجھو۔
- ابراہیم بن میسرہ کہتے ہیں کہ میں نے حضرت عمر بن عبدالعزیز کو بھی نہیں دیکھا کہ کسی کوخود مارا ہو مگرایک شخص جس نے حضرت معاویہ پرسب وشتم کی ، اس کوانہوں نے خودکوڑے لگائے۔ 4

<sup>1</sup>\_ على بن بربان الدين حلبي ،سيرت حلبيه ،سيرة فاطمة الزهرا،ص:67

<sup>2</sup>\_ عثانی، محمر شفیع، مفتی، مقام صحابه، ص: 117

<sup>3</sup>\_ عثمانی ، محمد شفیع ، مقام صحابه ، ص: 118

<sup>4</sup>\_ ايضاً ص:118

50

حضرت حسن بصریؓ سے یو چھا گیا کہ کچھلوگ حضرت معاوییؓ اور حضرت عبداللہ بن زبیررضی الله عنهما کو برا بھلا کہتے ہیں اور ان پرلعنت کرتے ہیں تو انہوں نے فرمایا:ان لعنت کرنے والوں پراللہ کی لعنت ہو۔<sup>1</sup>

امام یحلی بن معین فرماتے ہیں: حضرت عثمان محضرت طلحہ یا نبی علی کے کسی بھی صحابی کو ہدف تنقید کھہرانے والا دجال ہے،اس کی روایت نہیں لکھی جائے گی ،اس پراللہ تعالی ،فرشتوں اور تمام لوگوں کی لعنت ہے۔<sup>2</sup>

اسی طرح جہاں قرآن وحدیث اوراقوال سلف میں صحابہ کرام ﷺ کے قصیدے ملتے ہیں، وہیںان صحابہ کرام کے شانہ بشانہ صحابیات کے تذکر ہے بھی بکثر ۔ یائے جاتے ہیں۔ دیکھا جائے تو عام طور پرعورتیں قدیم رسم ورواج اور قدیم عقائد کی نہایہ۔ یا بند ہوتی ہیں لیکن صحابیات ﷺ نے اسلام لانے کے ساتھ ہی ان عقائد کا انکار کر دیا اور نا صرف ید کداسلام کوقبول کیا بلکداس راستے پرآنے والی مشکلات جیسا کدابتدائے اسلام میں اسلام قبول کرنے سے زیادہ مشکل کام اس کا اظہار کرنا تھا ایکن باوجوداس کے کہ کفار لوگوں کومسلمان ہونے سے رو کئے کے لئے اپنی ایڑی چوٹی کا زورلگارہے تھے۔

صحابه کرام کے شانہ بشانہ صحابیات کے نے بھی نہایت جرأت اور دلیری سے اس راستے میں آنے والی مشکلات کوخندہ پیشانی اور استقامت سے برداشت کیا، یہاں تک کہ ابتداء اسلام میں جن سات لوگوں نے اسلام کی دعوت پر لبیک کہاان میں ایک صحابیہ سيدناعمار کي والده سيده سميه رضي الله عنها تھيں۔ 3

خلاصة كلام

خلاصہ بیرکہ جمہورعلماء کی رائے کے مطابق ہراس مسلمان کوصحا بی کہا جائے گا جو

1\_ابن عسا كر على بن الي مجد ، تاريخ دشق ، 59:206

سیخ الاسلام حافظ ابن تیمینه فرماتے ہیں: اہل سنت کے اصولِ عفت ایم میں پیہ بات بھی داخل ہے کہ وہ اپنے دلوں اور زبانوں کوصحابہ رضی اللّٰء نہم کے معاملے میں صاف رکھتے ہیں، أحبيها كه الله تعالىٰ نے اس آیت میں بیان فر مایا: وَالَّذِينَ جَاءُ وَا مِنْ مُ بَعْدِهِمْ يَقُوْلُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُوْنَابِالْإِيمَانِ وَلَا تَجُعَلَ فِي قُلُوبِنَا غِلَّا لِّلَّذِينَ امَنُوْا رَبَّنَا

سير صحابيات الأسلم نواتين كي كرد ارسازي

ٳڹۜڰۯٷؙڡؙٚڗۜڿؽۿڔ "اور (ان کے لئے بھی) جواُن (مہاجرین) کے بعد آئے (اور) دعا کرتے ہیں کہاہے ہمارے پروردگار! ہمارے اور ہمارے بھائیوں کے جوہم سے پہلے ایمان لائے ہیں گناہ معاف فر ما۔اورمومنوں کی طرف سے ہمارے دل میں کینہ (وحسد)نہ پیدا ہونے دے۔اے ہمارے پروردگارتو بڑا شفقت كرنے والامهر بان ہے'۔

حضرت بشرحافی فرماتے ہیں: میرے نزدیک میراسب سے پخت عمل محمد علیلیہ کے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے محبت ہے۔ <sup>3</sup>

ا ما مطحاوی حنفی فرماتے ہیں: ہم اصحابِ رسول رضی الله تعالی عنهم سے محبت رکھتے ہیں اور ہم ان میں سے کسی کی محبت میں غلونہیں کرتے اور نہ ہی ان میں سے کسی سے بیزاری کا ظہار کرتے ہیں۔ہم اس سے بخض رکھتے ہیں جو صحابر صوان التهايهم سيبغض ركهتا ہے اور خیر کے علاوہ کسی اور انداز سے ان کا تذکرہ کرتا ہے۔ہم صحابہ کا تذکرہ خیر کے ساتھ ہی کرتے ہیں صحابہ کی محبوب دین، ایمان اوراحسان کی علامت ہے اوران سے بغض کفر، نفاق اورسرکشی ہے۔4

<sup>2</sup>\_ الدوري،ابوالفضل، تاريخ يجيل بن معين برواية العباس الدوري، 546 :03

<sup>3</sup>\_ الديار بكرمي، قاضي حسين، تاريخ الخيس، ص: 257

<sup>1</sup>\_ العثيمين، شيخ محمر بن صالح، شرح عقيده واسطيه ،ص:403

<sup>2</sup>\_ الحشر،10:59

<sup>3</sup>\_الاصفها ني، ابونعيم، حلية الاوليائ، 338:08

<sup>4</sup>\_الطحاوي، ابوجعفر، عقيده طحاويه، ص:93

## دعوت کامعنی ومفہوم اورقر آن وحدیث سے اس کی اہمیت

لفظ صحابی کی تعریف، ان کے فضائل ومنا قب ہم نے بیان کر دیئے ہیں، اب ہم دعوت کامعنی ومفہوم بھی بیان کر دیتے ہیں تا کہ قارئین کے لئے اسس کامفہوم اور قرآن و حدیث کی روشنی میں اس کی ضرور سے واہمیت بھی واضح ہوجائے۔ ایک داعی کے لئے دعوت کی کیا ضرورت واہمیت ہے اور دراصل دعوت سے مراد کیا ہے؟ ان سوالا سے کا جواب جاننے کے لئے اولاً دعوت کامخضر معنی و مفہوم پیش کر دیا گیا ہے تا کہ ایک داعی یا داعیہ اس کوسا منے رکھ کراس کی اہمیت وضرورت کو جان سکے۔

اسلام میں انسان کی کامیا بی کودو چیزوں پر مخصر رکھا ہے، ایک یہ کہ انسان خود اپنی اصلاح کرتا ہے۔ اسلام کا بنیادی اپنی اصلاح کرتا ہے۔ اسلام کا بنیادی ضابطہ یہ ہے کہ انسان خود بھی علم حاصل کر ہے اور پھر اس علم کے ذریعے سے دوسروں کو بھی نفع دے۔ ایک طرف اصلاح نفس کا تصور ہے جو کہ ذاتی عبادات اور ریاضت سے ممکن ہوتا ہے اور دوسری طرف دعوت و تبلیغ کا فلسفہ ہے جس کے ذریعے دوسروں تک حق بات کا پہنچانا ہے۔

#### دعوت كالغوى معنى:

کسی کو پرکارنے یا پنی طرف بلانے یا متوجہ کرنے کے لئے دعب کالفظ بعض اوقات استعال ہوتا ہے، جبیبا کہ ابن منظورا فریقی لسان العرب میں لکھتے ہیں:

ایک گھڑی کیلئے بھی نبی کریم علیہ گلے گھوبت سے فیض یاب ہوا ہواور پھراس کا خاتمہ بھی ایمان پر ہوا ہو۔امت کے جمہور علماء کی رائے اور متفقہ فیصلے کی روشنی میں صحابیت کا شرف صرف ان خوش فصیبول کو ہی حاصل ہے جنہوں نے رسول اللہ علیہ کی حیاتِ مبار کہ میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت اور آپ علیہ سے ملاقات کی ہے یا جن کوآپ علیہ نہ کو اُپ علیہ کی خاتمہ کی خاتمہ کی کا اور پھران کا نے راُن کی حالت ایمان میں ) دیکھا ہو (یعنی کوئی نابینا ہو یا چھوٹی عمر کا ہو) اور پھران کا خاتمہ بھی ایمان پر ہوا ہو۔ صحابہ کرام فی (مردوخوا تین ) کے مقام اور ان کی حیثیت کوخود اللہ تعالیٰ نے بیان فرما یا ہے، جس میں یہ بتایا گیا ہے کہ صحابہ کرام فی بیان کیا گیا ہے، اللہ عمام نے بین، ان کی صفات کا تذکرہ گزشتہ نبیوں کی کتابوں میں بھی بیان کیا گیا ہے، اللہ ان سے راضی ہے اوروہ اللہ سے راضی ہیں، اللہ نے صحابہ کرام فی کو جنت کی خوشخری بھی سادی۔

انہی صحابہ کرام میں سے جن لوگوں نے ہجرت کی ،ان میں مسرداور خواتین دونوں شامل تھیں، قرآن کریم نے ان کواپنی رضا کا سر ٹیفیکیٹ دیا ہے۔ بلاشبہ وہ پاکیزہ جماعت حضرات صحابہ کرام (صحابہ اور صحابیات ایک ہی تھی جس کواللہ نے سب سے پہلے اس کتاب کے وارثین کے طور پر چنا۔ کیونکہ صحابیات انے بھی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے شانہ بشانہ دعوت دین میں اپنا بھر پور کردارادا کیا، اس کئے وہ بھی اس اجر میں صحب بہ سے کے شانہ برابر کی شریک ہیں۔



دعوت سے مرادوہ اسلامی تعلیمات ہیں جواللہ نے اپنے رسول کے ذریعے قرآن وسنت کی شکل میں بھیجی۔

اصطلاحی طور پر دعوت کا مطلب لوگوں کو دین اسلام کی طرف بلانا ہے۔ قرآن مجید میں دعوت کا لفظ اللہ اوراس کے بھیجے ہوئے دین کی طرف بلانے کے مفہوم میں استعمال ہوا ہے۔ 1

لینی وہ پیغام جواللہ نے اپنے انبیاء کے ذریعے انسان کو پہنچایا ہے۔ اس حوالے سے علامہ راغب اصفہ انی مفر دات القرآن میں لکھتے ہیں: الدعاء إلى الشيبي الحث على قصد 8 ۔ دعوت کسی چیز کو حاصل کرنے پر ابھارنا کہلاتا ہے۔

ابن تیمیدً کے نزد یک دعوت سے مراد ہے کہ:''اللہ کے دین کو قبول کرنے کی طرف لوگوں کو بلا نااور آمادہ کرنا''۔3 طرف لوگوں کو بلا نااور آمادہ کرنا''۔3

قرآن كريم مين دعوت كامفهوم:

قر آن مجید میں دعوت کے مختلف متفر دات استعال ہوئے ہیں ، جبیبا کہ: ا: دعوت جمعیٰ تعلیم:

الله تعالى نے سورة البقرة میں ارشادفر مایا:

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيُهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ الْيَك وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِنْ وَابْعَلْ مُهُمُ الْكِنْ وَابْعَلْ مُهُمُ الْكِنْ وَالْحَالَةِ وَالْمَا لَكُولِيْهُمُ الْكِنْ الْكَلِيْمُ وَ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُولُلَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

4\_ البقره، 129:20

دعوت۔دعا۔یدعو۔بابنسر سے آتاہے جس کے لغوی معنی ' پکارنے اور بلانے' کے ہیں۔ <sup>1</sup>

کسی سے کوئی چیزطلب کرنے کے لئے بھی پیلفظ استعمال ہوتا ہے،جبیب کہ صاحب بچم مقابیس اللغۃ ککھتے ہیں:<sup>2</sup>

دعابالشىئ: كسى چيزكى طرف بلانا، جيسے "دعابالكتاب والدواة" يعنى كتاب اورسيا بى طلب كرنا۔ اسى طرح: دعوتُ أدعُو دعاو الدعوَةُ إلى الطعام يعنى كسى كوكھانے كى دعوت دينا۔

والدعوة في اللغة: الطلب، يقال: دعا إلى الشيء حثه على قصدية

''لغت میں دعوت سے مرادکسی چیز کوطلب کرنا، یعنی کسی کام کے کرنے پر آمادہ کرنا،کسی کواپنے قصد کی طرف راغب کرنا''۔

مولا ناوحیدالزمال ﷺ نے دعا کی تعریف کچھ یوں بیان کی ہے:

'' چیلنج کرنا،مقابلہ کی دعوت دینا، دعا مانگنا، پوچھنا، دعوت دین کسی سے دین میں داخل ہونے کا مطالبہ کرنا''۔ 4

#### دعوت كااصطلاحي معنى

عبدالكريم زيدان دعوت كى تعريف كچھ بول كرتے ہيں:

الدعوة هو الإسلام الذي أوحى الله تعالى به إلى رسوله في القرآن والسنة المطهرة. 5

Towards performing dawah, Abdul Salam shafai, 17, international council of Islamic dawah, UK.1997\_1

<sup>2</sup>\_راغباصفها في علامه مفردات القرآن ، مكتبه القاسميه ، لا بهور ، 1963 ، ص:310 3\_ ابن تيميه ، النبوات ، اضواء السلف ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، 1990 ، 01:48

<sup>1</sup> ـ ابن منظور، لسان العرب، 14:261

<sup>2</sup>\_ الرازي، ابوالحسين احمد مجعم مقاليس اللغة ، 02:279

<sup>3</sup>\_ابرا ہیم مصطفی ،احمد حسن الزیات ،حامد عبدالقادر مجمع علی النجار مجتم الوسیط ، مکتبه رحمانیه ،اردوبازار، لا ہور ، 201:286 4\_وحید الزماں ،مولانا ،القاموس الاصطلاحی ، دارالا شاعت ، اردوبازار، کراچی ، 2001، ص: 251

<sup>4</sup>\_وحيدالزمان،مولانا،القاموس الاصطلامي،دارالاشاعت،اردوبازار،لرا پي، 2001ء 5\_عبدالكريم زيدان،أصول الدعوة ،مؤسسة الرسالة ،2007،ص: 7

"اےرسول! جو کچھ تمہارے رب کی طرف سے تم پر نازل کیا گیاہے اس کی تبلیغ کرو۔ اور اگر ایسانہیں کروگ تو (اس کا مطلب یہ ہوگا کہ) تم نے اللہ کا پیغام نہیں پہنچایا۔ اور اللہ تمہیں لوگوں (کی سازشوں) سے بچائے گا۔ یقین رکھو کہ اللہ کا فرلوگوں کو ہدایت نہیں دیتا''۔

مفتی تقی عثانی کے ترجمہ'' آسان ترجمہ قرآن' کے مطابق یہاں دعوت کے معنی پیغام یابات پہنچانے کے ہیں۔

٣: دعوت بمعنی مجادله (دلائل كيذريع قائل كرنا):

جيسا كەاللەتغالى كاپاك ارشاد:

اُدُعُ إِلَى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِيْ هِ الْمَوْعِظةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِيْ هِ وَهُوَ اَعْلَمُ هِيَ اَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ اَعْلَمُ مِنَ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ وَهُوَ اَعْلَمُ الْمُهُتَدِيْنَ .

''اپنے رَب کے راستے کی طرف لوگوں کو حکمت کے ساتھ اور خوش اسلوبی سے نفیحت کر کے دعوت دو،اور (اگر بحث کی نوبت آئے تو) ان سے بحث بھی ایسے طریقے سے کر وجو بہترین ہو۔ یقینا تمہارا پروردگاران لوگوں کو بھی خوب خوب جانتا ہے جواس کے راستے سے بھٹک گئے ہیں،اوران سے بھی خوب واقف ہے جوراہ راست پرقائم ہیں۔

## قرآن کریم کی روشنی میں دعوت وتبلیغ کی اہمیت:

جس کام کے لیے انبیاء کرام کی ہم السلام کومبعوث کیا گیا ہواس کی اہمیت کا بخو بی اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ بیکام کتنا اہم ہے۔جس کام کے لیے اللہ رب العزت نے اپنے محبوب ترین بندوں کو تکالیف اور مصائب میں مبتلا فر مایا اس کی اہمیت کا انکار نہیں کیا جاسکتا۔ دعوت و تبلیغ کے لیے قرآن مجید نے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی اصطلاح

<u>سیر صحابیات اور میلم خواتین کی کردارسازی</u>

جوان کے سامنے تیری آیتوں کی تلاوت کرے، انھیں کت اب اور حکمت کی تعلیم دے، اوران کو یا کیزہ بنائے۔ بیشک تیری اور صرف تیری ذات وہ ہے

سا او تندار بھی کامل ہے، جس کی حکمت بھی کامل'۔ مذہ آتہ نذیب دورہ میں در میں میں سے میں اس میں

مفتی تقی عثمانی کے ترجمہ'' آسان ترجمہ قرآن' کے مطابق یہاں دعوت کالفظ تعلیم کے معنی میں استعال ہواہے۔

٢: دعوت بمعنى امر بالمعروف ونهى عن المنكر (نيكي كاحكم دينااور برائي سے روكنا):

الله تعالىٰ نے سورۃ آل عمران میں دعوت کامعنی کچھ یوں فرمایا:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْبَعُرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ عَوَلَوْ امْنَ آهُلُ الْكِتْبِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمُ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ وَ آكَثَرُهُمُ الْفُسِقُونَ . 1

''(مسلمانو) تم وہ بہترین امت ہوجولوگوں کے فائدے کے لیے وجود میں لائی گئی ہے، تم نیکی کی تلقین کرتے ہو، برائی سے روکتے ہواور اللہ پر ایمیان رقعے ہو۔ اگر اہل کتاب ایمان لے آتے توبیان کے ق میں کہیں بہتر ہوتا، ان میں سے پچھ تومومن ہیں، مگر ان کی اکثریت نا فرمان ہے'۔

مفتی تقی عثانی کے ترجمہ'' آسان ترجمہ قرآن' کے مطابق یہاں دعوت بمعنی امر بالمعروف ونہی عن المنکر (نیکی کاحکم دینااور برائی سے روکنا) کے ہیں۔

٣: رعوت جمعنی تبلیغ (بات پهنچارینا):

الله تعالی سوره مائده میں فرماتے ہیں:

يَّا يُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغُ مَا أَنْزِلَ اِلَيْكِ مِنْ رَّبِكُ وَانْ لَّمْ تَفْعَلُ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللهُ يَعْصِمُكُ مِنَ النَّاسِ اِنَّ اللهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ النَّاسِ اِنَّ اللهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ النَّاسِ إِنَّ اللهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكُفِرِيْنَ 2

1\_آل عمران،03:110 2\_ المائده،05:67

1\_النحل،125:16

استعمال کی ہے۔جبیبا کہ سورہ توبہ میں مذکور ہے کہ نیکی کا حکم دینا اور برائی سے روکنا مومنین کاکام ہے۔

سورہ تو بہ میں ارشاد باری تعالی ہے:

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنْتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَا ُّبَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِينَهُونَ الصَّلُوةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُوةَ وَيُطِيْعُونَ اللهَ وَرَسُوْلَهُ جُ اُولِئِكَ سَيَرْ حَمُّهُمُ اللهُ جَ إِنَّ اللهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ـ ا ''اورمومن مرداورمومن عورتیس آپس میں ایک دوسر نے کے مدر گار ہیں۔وہ نیکی کی تلقین کرتے ہیں اور برائی سے روکتے ہیں ، اور نماز قائم کرتے ہیں اور زکوۃ اداکرتے ہیں،اوراللہاوراس کےرسول کی فرمان برداری کرتے ہیں۔ یه ایسے لوگ ہیں جن کواللہ اپنی رحت سے نواز ہے گا۔ یقینااللہ اقترار کا بھی ما لک ہے، حکمت کا بھی ما لک''۔

التضمن میں سیر سلیمان ندوی یول تحریر فرماتے ہیں:

'' حكيما نتبليغ ودعوت امر بالمعروف ونهي عن المنكراسلام كجسم كي ريره کی ہڈی ہے۔اس پر اسلام کی بنیاد، اسلام کی قوت، اسلام کی وسعت اور اسلام کی کامیا فی منحصر ہے اور آج سب زمانوں سے بڑھ کرضرورت ہے اور غیرمسلموں کومسلمان بنانے سے زیادہ اہم کام مسلمانوں کومسلمان، نام کے مسلمانوں کو کام کامسلمان اور قومی مسلمانوں کودینی مسلمان بناناہے''۔<sup>2</sup> اسى طرح ايك اورمقام پراللد تعالى نے فرمايا ہے:

ٱلَّذِينَ إِنْ مِّكَّنَّهُمُ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاتَوُا الزَّكُوةَ وَآمَرُوا بِالْمَعْرُوْفِوَنَهَوَاعَنِ الْمُنْكَرِ<sup>ج</sup> وَيِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُوْرِ ـ '

1\_التوبه،71:90

2\_سيدسليمان ندوي،خطبات مدارس مجلس نشريات اسلام، کراچي، ص: 160 3 ـ اگح، 22:41

''ی<u>دایسےلوگ ہیں ک</u>ہا گرہم انھیں <mark>زمین میں اقتدار بخشیں تو وہ نماز قائم کریں ،</mark> اورزکوة ادا کریں،اورلوگوں کونیکی کی تا کید کریں،اور برائی سےروکیں، اور تمام کاموں کا انجام اللہ ہی کے قبضے میں ہے'۔

اس حوالے سے' دعوت وتبلیغ کے اصول واحکام' میں تحریرہے کہ:

'' دعوت وتبلیغ کامقصد صرف عملی ترویج کے ذریعہ مسلمانوں میں جذبہ پیسے دا کرنااورکامیابی کاراستہ بتلا ناہے جومسلمانوں کے لیے تعلق مع اللہ میں منحصر ہے اوراس کا طریقہ رہے کہ خدااوراس کے رسول علیسی کے ہرچھوٹے بڑے تھم کی پوری یابندی کی جائے، تاحدامکان کوئی بات خلاف شرع نہ ہونے یائے، یہی عبدیت کی روح اور مسلمان کی زندگی کا اصل مقصد ہے'۔ 1

حضرت لقمان نے اینے بیٹے کووصیت کی کہامر بالمعروف اور نہی عن المنکریر عمل کرواورا گراس دوران کوئی نا گواری پیش آئے تواسے برداشت کرو، جبیبا کہ اللہ تعالی

يْبُنَيَّ ٱقِمْ الصَّلُوةَ وَأَمُرُ بِٱلْمَعُرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَاۤ ٲڝٙٵڹڰ<sup>ۼ</sup>ٳڽؖۮ۬ڸڰڡۣؽؙۼۯ۫ڡڔٳڵٳؙؙڡؙۅٛڔٟۦ

''بیٹا!نماز قائم کرو،اورلوگول کونیکی کی تلقین کرو،اور برائی سےرو کو،اور تمہیں جوتكليف پيش آئے،اس پرصبر كرو- بيشك يه برطى ہمت كا كام ہے'۔

اس آیت سے دعوت کی اہمیت کا انداز ہ لگا یا جاسکتا ہے کہانسان کو نہ صرف نیک عمل کرنا چاہئے بلکہ نیکی کی تلقین اور برائی ہے رو کنا بھی اس کی ذ مہداری ہے۔

دعوت دین کی اہمیت کے متعلق ایک قول بیہے کہ:

اسلامی نقط نظر سے انسانی سعادت کا دارو مدار دو چیزوں پر ہے۔صلاح اور اصلاح یعنی خودصالح بننااور دوسرول کوصالح بنانا یا خود کمال پیدا کر کے دوسروں کو با کمال 1- اشرف على تقانويٌ، مولانا، دعوت وتبليغ كے اصول واحكام، اداره افادات اشرفيه المحقوَ، ص: 115

2\_ لقمان،31:17

''انبیاء کرام ومرسکین عظام اورسلف صالحین کی بیسنت رہی ہے کہ انھوں نے امر بالمعروف والنبی عن المنکر کے ذریعے دعوت دی اگر چہ بیکام مصائب اور مشقتوں سے بھر پورتھا''۔

صاحبِ احیاء علوم الدین دعوت کی اہمیت واضح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

فإن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين وهو المهم الذي ابتعث الله له النبيين أجمعين ولوطوى بساطه وأهمل علمه وعمله لتعطلت النبوة واضمحلت الديانة وعمت الفترة وفشت الضلالة وشاعت الجهالة واستشرى الفساد والتسع الخرق وخربت البلاد وهلك العباد ولم يشعروا بالهلاك إلا يوم التناد.

''بیشک انچیکی بات کا حکم کرنا اور بری بات سے منع کرنا دین کا ایک اہم ستون ہے، یہ وہ کام ہے جس کے کرنے کے لیے اللہ نے انبیاء کرام کو بھیجا ہے۔ اگر اس کام کی بساط لیسٹ دی جائے، اس کام اور اس پر ممل چھوڑ دیا جائے تو کارِ نبوت معطل ہوجائے گا اور دین کمزور پڑھ جائے گا۔ اس سے جاہلیت عام ہو جائے گی اور گمراہی کھیلے گی، جہالت اور فساد بڑھنے گا، بستیاں ویران ہوں گی، انسان ہلاک ہوں گے اور قیامت سے پہلے اپنی اپنی ہلاکت کا حساس تک نہ ہوگا۔

اسی طرح الله تعالی نے حکم دیا کہ اپنے اہل خانہ کوجہنم کا ایندھن بننے سے بچاؤ۔ ارشاد باری تعالی ہے:

يَا يُهَا الَّذِينَ امَنُوا قُوَّا اَنْفُسَكُمْ وَاهْلِيْكُمْ نَارًا وَّقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحَيْمَ اللَّهَ مَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَعْصُونَ اللهَ مَا اَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ـ 2 وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ـ 2

کر دینا، جس کا حاصل بیہ ہے کہ اسلامی تعلیمات میں محض لازمی اور ذاتی نفع پر قناعت نہیں کی گئی ہے بلکہ اس کو متعدی بنایا گیا ہے کہ ایک سے دوسرے تک پہنچے۔ <sup>1</sup>

ان آیات اورنصوص سے نیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ اللہ کے مقرب بندوں کی ذمہ داریوں میں سب سے بڑامشن یہی تھا کہ وہ انسانیت کی اصلاح کریں اور یہی ذمہ داری امتِ محدید علیقی کے کوسونی گئی ہے۔

علامة رطبي فرماتے ہيں:

إن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر كان واجبا في أممر المتقدمة وهوفائدة الرساله وخلافة النبوة.

''معروف کاحکم وینااور منکر سے روکنا پیچیلی امتوں پر واجب بھت، یہی رسالت کا فائدہ اور نبوت کی جان شینی ہے'۔

الصفمن میں علامہ ابن تیمینہ فرماتے ہیں:

الامر بالمعروف والنهى عن المنكر الذى نزل الله به كتبه وارسل به رسله من الدين - . 3

''امر بالمعروف والنبى عن المنكر سے مراد دين ہے جواللہ تعالیٰ نے اپنی کتابوں میں اپنے رسولوں کے ذریعے بھیجا''۔

اسى طرح علامه رشيد رضام صرى لكھتے ہيں:

قد جرت سنة الانبياء والهرسلين والسلف على الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وإن كأن محفوظا بلمكارهو المخارف. 4

<sup>1</sup>\_ ابوحامدالغزالي،احياءعلوم الدين، دارالمعرفه بيروت،لبنان،02:306

<sup>2</sup>\_ التحريم،66:06

<sup>1</sup>\_ محرطيبٌ، قارى، انسانيت كاامتياز، اداره اسلاميات، لا مور، ص: 5

<sup>2</sup>\_ احد بن ابو بكر القرطبي ، الجامع لا حكام القرآن ، مطبعه دار الكتب المصريدالقابرة ، 04:47

<sup>3</sup>\_ ابن تيميه، الحسبه في الاسلام، 01:110

<sup>4</sup>\_ محدر شير رضاالمصري تفسير القرآن المنار، دار المنار، مصر، 04:32

نَجَوُا، وَنَجَوُا جَمِيعًا ". 1

''آپ علی مثال دے کوت کی اہمیت واضح کرنے کے لیے شتی کی مثال دے کر سمجھایا کہ اگر لوگوں نے غلط کام کرنے والوں کو نہ روکا تو صرف غلط کام ہی نہیں ،ان سے اغماض برتنے والے لوگ بھی ہلاک ہوجا ئیں گے۔ یعنی اگر کشتی میں نیچ کے جھے والے یہ سوچیں کہ ہم اپنے لئے پانی کا بند و بست اس انداز میں کرتے ہیں کہ بجائے اوپر والوں سے پانی مانگنے کے ، نیچ کے جھے میں ہی ایک سوراخ کر لیتے ہیں اور پھران کی اس بیوتو فی پر اوپر والے بھی میں ہی ایک سوراخ کر لیتے ہیں ہوگا کہ پوری شتی ہی پانی میں ڈو و بطاع کی ،ایسے ہی اگر غلط کام کو دیکھ کر اس کو روکا نہ جائے تو نیتجنا اس کا خمیاز ہ جائے گی ،ایسے ہی اگر غلط کام کو دیکھ کر اس کو روکا نہ جائے تو نیتجنا اس کا خمیاز ہ سبھی کو بھگتنا پڑے گا۔ لہذا اپنے آپ کونیکی کے راستے پرگامز ن رکھنے کے ساتھ ساتھ اہل ایمان کی ایک ذمہ داری یہ بھی ہے کہ وہ لوگوں کو غلط راستے سے خبر دار بھی کرتے رہیں ور نہ اللہ کا عتاب سب کو اپنی لپیٹ میں لے لے گا'۔ فر را رائے ہے آپ علی ہے نے فر مایا:

عَنْ حُنَيْفَةَ بَنِ الْيَهَانِ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَالَّذِي مَنْ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَهِ لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعُرُوفِ وَلَتَنْهَوُنَّ عَنْ الْمُنْكَرِ أَوُ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ ثُمَّ تَلْعُونَهُ فَلَا لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ ثُمَّ تَلْعُونَهُ فَلَا يُسْتَجَابُ لَكُمْ . 2 فَلَا يُسْتَجَابُ لَكُمْ . 2

''اس ذات کی قتم جس کے ہاتھ میں میری جان ہے! تم ضرور نسیکی کی طرف دعوت دیتے رہنا اور برائی سے روکتے رہنا، ورنہ قریب ہے کہ اللہ تم پرکوئی

اے ایمان والو! اپنے آپ کواور اپنے گھر والوں کواس آگ سے بچاؤجس کا ایندھن انسان اور پتھر ہوں گے۔ اس پر سخت کڑے مزاج کے فرشتے مقرر ہیں جواللہ کے کسی حکم میں اس کی نافر مانی نہیں کرتے ، اور وہی کرتے ہیں جس کا نھیں حکم دیا جاتا ہے۔

سير صحابيات الأيلم نواتين كي كرد ارسازي

یعنی کسی کی اصلاح میں کا ہلی اورستی کی کوئی گنجائش نہیں ہے حتی کہ اپنے گھ۔ر والوں کو بھی استطاعت کے مطابق عمل کرانے کی کوشش کرنا ہر شخص کی ذمہ داری ہے۔اسی بنا پر دعوت و تبلیغے سے غافل انسان کورسول علیہ کے کاسچا پیروکارنہیں کہا جاسکتا۔

احادیث نبوی علیه کی روشنی میں دعوت تبلیغ کی اہمیت:

وعوت دین کے حوالے سے قرآن مجید میں واضح احکامات موجود ہیں اسی طرح اگر نبی علیق کے حیات مبارک پرنظر ڈالی جائے اور آپ علیق کے ارشا دات مبارک کود یکھا جائے توانہی ہدایات کا تسلسل نظر آتا ہے جس کی تاکیداللہ نے قرآن حکیم میں گی مقامات پر کی ہے۔ آپ علیق مسلمانوں کو دعوت و تبلیغ کی اہمیت سے آگاہ کرتے، اس پرمل کرنے کی فضیلت اور اس کو ترک کرنے پرعذاب کی وعید سناتے صحابی رسول علیق مضرت نعمان بن بشیر می کی مشہور روایت ہے کہ:

حَلَّاثَنَا أَبُو نُعَيْمٍ، حَلَّاثَنَا زَكَرِيَّا مُ قَالَ: سَمِعْتُ عَامِرًا، يَقُولُ: سَمِعْتُ النَّعْمَانَ بُنَ بَشِيرٍ رَضِى اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ سَمِعْتُ النَّعْمَانَ بُنَ بَشِيرٍ رَضِى اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّه وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ السَّتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمُ قَوْمٍ السَّتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمُ أَعْلاَهَا وَلَمْ نَوْدِمَنُ فَوْقَنَا، فَوْقَنَا، فَوْقَنَا، فَوْقَنَا، فَوْقَنَا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمُ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتُرْكُوهُمُ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا بَعِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمُ

<sup>1</sup> \_ بخارى، الجامع الصحيح، كِتاكِ الشَّرِكَةِ ، بابٌ مِلْ يُقُرَعُ فِي القِسْمَةِ وَالاِسْتِهَا مِ فِيهِ ، رقم الحديث: 2493 2 ـ ترمذى سنن ، ابواب الفتن عن رسول الله عليسية ، باب ما جاء في الداً مر بالمعروف والنهى عن المنكر، رقم الحديث: 2169

اقُرَأُ عَلَىَّ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ آقُرَأُ عَلَيْك وَعَلَيْك أَنْزِلَ قَالَ نَعَمْ فَقَرَأْتُ سُورَةَ النِّسَاء حَتَّى أَتَيْتُ إِلَى هَنِهِ الْآيَةِ "فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هٰؤُلاء شَهِيدًا " قَالَ حَسْبُك

كى اور جب آپ عليه اس آيت پر پنچ كه: ''مجلااس دن كسياحال ہوگا جب ہم ہرامت میں ہے احوال بتانے والے کو بلائیں گے اورتم کوان لوگوں كا (حال بتانے كو) كواه طلب كريں كے "، تو آپ علي الله سے برداشت نه ہوسکا اور آپ علیقہ نے انہیں آگے پڑھنے سے روک لیا اور آپ علیقیہ کی آ تکھوں سے آنسوجاری ہو گئے۔

یعنی آپ علیہ اپنی ذمہ داری کے خوف سے کانپ اٹھے اور آبدیدہ ہو گئے۔

انبياءكرامً كى سيرت كى روشنى ميں دعوت وتبليغ كى اہميت

ا نبیاء کرام کی ہم السلام کی زندگی کے تمام پہلوانسانوں کے لیے بہترین نموسے ہیں۔قرآن مجیدنے انبیاء کیہم السلام کا تذکرہ کرتے ہوئے انہیں واجب الا تباع قرار دیا ہے۔ارشادِ باری تعالی ہے:

ٱولئِك الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُلِيهُمُ اقْتَدِهٖ قُلَ لَّا ٱسۡئَلُكُمۡ عَلَيْهِ ٱجُرًّا ِ<sup>لا</sup>اِنُهُوَ اِلَّاذِكُرِي لِلْعٰلَمِينَ ـ أُ

'' پیلوگ (جن کاذ کراو پرہوا) وہ تھےجن کواللہ نے (مخالفین کےرویے پر صبر کرنے کی )ہدایت کی تھی ،لہٰذا (اے پیغمبر )تم بھی انہی کے راستے پر چلو۔ (مخالفین سے ) کہدو کہ میں تم سے اس (وعوت ) پر کوئی اجرت نہسیں مانگتا۔ یتودنیا جہان کے سب لوگوں کے لیے ایک نصیحت ہے اور بس'۔

1\_ بخارى، الجامع الصيح، كِتَا بُ فَضَا كِلِ القُرْ آنِ، بَا بُ تَوْلِ النَّقْرِ وِلِلْقَارِءِ حَسُبُك، رقم الحديث: 5050 2\_الانعام،90:60 عذاب دے اور پھرتم اس سے دعائیں کرولیکن وہ قبول نہ ہوں''۔

اسی وجہ سے آپ علیہ نے پوری امت کی بیذ مہداری لگائی کہ خیر کی بات جب خود سن لوتواس كوآ كے پہنچاؤ-خطبہ جمعة الوداع كے موقع يرصحابه كرام م سے احب ماعى خطاب کرتے ہوئے آپ عصلیہ نے دعوت کے کام کوجاری رکھنے کی وصیت کی اور فرمایا: فَلْيُبَلِّغُ الشَّاهِلُ الْغَائِبِ. 1

سير صحابيات الأسلم نواتين كي كردار سازي

'' جو يهال موجود بين ميري باتول كوان لوگول تك پېنچادين جو يهال نهسين

آپ علی کافر مان ہرمسلمان کے لیے ایک حکم کا درجدر کھتا ہے کہ ان کو دین کے بارے میں اگر پچھ معلوم ہوتو وہ دوسروں تک پہنچا ئیں اور منکرات کوختم کرنے کی کو شش بوری قوت وصلاحیت کے ساتھ کریں۔اس حوالے سے ارشاد نبوی علیہ ہے کہ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرُهُ بِيَدِيهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعُ فَبِلِسَانِهِ،

فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعُ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ. كُ ، تُتم میں سے جو بھی کوئی برائی دیکھے،اسےاپنے ہاتھ سے بدل دےاورا کر ینہیں کرسکتا تواپنی زبان ہے اُسے بدلے،اگر یہ بھی نہیں کرسکتا تواپنے دل سے (اسے براسمجھے) پیایمان کا کمزورترین درجہہے'۔

اس حدیث مبارکہ کا مخاطب ہراہل ایمان ہے کہ وہ لوگوں کی اصلاح کے لیے ہر ممکن کوشش کر ہے۔آپ علیہ کو عوت دین کی اہمیت اور اس ذمہ داری کا حساسس شدت سے تھا کیونکہ آپ علیہ جانتے تھے کہ بحیثیت نبی اور پینمبر خودان کی بھی بیذمہ داری ہے کہ وہ اس فریضہ کو انجام دیں، جبیبا کہ روایت میں آتا ہے:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ قَالَ لِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

1- بخارى، الجامع لصحيح، كتاب الحجّ، باب الخطبه ايامنى، رقم الحديث: 1741

2-مسلم، الجامع التي ، كِتَابُ الْإِيمَانِ بَابُ بَيَانِ كُوْنِ التَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ مِنَ الْإِيمَانِ، وَأَنَّ الْإِيمَانَ يَزِينُ وَيَنْقُصُ، وَأَنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْى عَنِ الْمُنْكَرِ وَاجِبَانِ، رَمُ الحديث: 49

ہی لاٹھی سے نہیں ہا نکتے تھے بلکہ ہرکسی کواس کی نفسیاتی کیفیات کے مطابق قول حسن، ترغیب وتر ہیب اور مختلف طرق کے ذریعے دعوت دیتے۔

انبیاءکرامٌ لوگوں کے مزاج کود مکھ کران ہے گفتگوفر ماتے اور عمدہ اندازمیں دعوت کامعاملہ ان کے سامنے رکھتے ، حبیبا کہ بعض اوقات عمومی دعوت کامزاج اپنایا جاتا تهاجس كاخطاب بالعموم تمام قوم سے ہوتا تھا۔سورہ مومن میں اللہ تعالیٰ موسیٰ علیہ السلام کی قوم کے ایک شخص کا معاملہ بیان فرماتے ہیں جولوگوں کوموسیٰ علیہ اللہ کی دعوت کی حقیقت سمجھانا حاہتا ہے۔ارشاد ہوتا ہے:

وَيٰقَوْمِ مَالِيَّ آدُعُوْ كُمْ إِلَى النَّجُوةِ وَتَكْعُوْ نَنِيَّ إِلَى النَّارِ تَلُعُونَيْنِ لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَّانَا آدُعُوْ كُمْ إِلَى الْعَزِيْزِ الْغَفَّارِ لَا جَرَمَ ٱثَّمَا تَدُعُوْنَتِيْ إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعُوَةٌ فِي النُّانْيَا وَلَا فِي الْأَخِرَةِ وَأَنَّ مَرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِ فِيْنَ هُمْ آض بالتّادِ.

''اوراے میری قوم! یہ کیابات ہے کہ میں تمہیں نجات کی طرف دعوت دے رہا ہوں اورتم مجھے آگ کی طرف بلارہے ہوتم مجھے بید عوت دے رہے ہو کہ اللّٰد کا انکار کروں ، اوراس کے ساتھ الیمی چیزوں کوشریک مانوں جس کے بارے میں مجھے کوئی علم نہیں ہے۔اور میں تہہیں اس ذات کی طرف بلار ہا ہوں جو بڑی صاحب اقتدار، بہت بخشنے والی ہے۔ سچے تو پیر ہے کہ جن چیزوں کی طرفتم مجھے بلارہے ہو، وہ دعوت کے اہل نہیں ہیں، نہ دنیا میں، ۔ آخرت میں، اور حقیت بیہ ہے کہ ہم سب کو الله کی طرف پلٹ کر جانا ہے اور یہ کہ جولوگ حدسے گزرنے والے ہیں وہ آگ کے باسی ہیں۔''

جامل قیادتیں چونکہ نسلی، گروہی، لسانی اور جغرافیائی بنیاد پراٹھتی ہیں اس لیےوہ لوگ پیغمبرانہ دعوت کوبھی انہیں بیانوں پر ناپنے کی کوشش کرتے ہیں جبکہ انبیاء کی دعوت کا اسى طرح ابراجيم عليه السلام كاذكركرت بوئے نبی عليه و كم دياكة دین ابراہیم کی پیروی کریں جیسا کہ قرآن میں ذکرآیا ہے:

سير صحابيات الأغلم فواتين كى كردار سازى

ثُمَّ اَوْحَيْنَا إِلَيْك آنِ اتَّبِعُ مِلَّةَ إِبْرِهِيْمَ حَنِيْفًا وَمَا كَانَ مِنَ

'' پھر(اے پیغمبر!) ہم نےتم پر بھی وحی کے ذریعے بیٹکم نازل کیا ہے کہم ابراہیم کے دین کی پیروی کروجس نے اپنارخ اللہ ہی کی طرف کیا ہوا تھا،اور وہ ان لوگوں میں سے نہیں تھے جواللہ کے ساتھ شرک کرتے ہیں''۔

#### ایک اورجگه ارشا دفر مایا:

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِلُوا فِيُّ ٱنْفُسِهِمْ حَرَجًا قِيَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوْا تَسُلِيًا ـ 2

' د نہیں ، (اے پیغمبر) تمہارے پروردگار کی شم! بیلوگ اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتے جب تک بیا ہی جھگڑوں میں تمہین فیصل نہ بنائیں، پھرتم جو کچھ فیصلہ کرواس کے بارے میں اپنے دلوں میں کوئی تنگی محسوس نہ کریں، اوراس کے آگے کمل طور پر سرتسلیم خم کردیں۔''

انبیاء کرام نے ایک خاص طریق سے مخصوص اصولوں کومدنظرر کھتے ہوئے وعوت تبلیغ کا کام جاری وساری رکھا۔حضرت نوٹے سے لے کرنبی علیہ تک دعوت تبلیغ كا كام تبشير، إنذار، ترغيب وتربهيب كي ذريعياين اين امتول مين كيا اورساتھ ساتھ انسانی نفسیات کوبھی مدنظرر کھتے ہوئے اپنی امت کے باطل نظریات وعقا ئد کی تر دید کی۔ قرآن مجید میں انبیاء کرام کی دعوت کے منبج کا تذکرہ ،خواہ وہ قولی ہوں یافعسلی ،متعبد د مقامات پرذکرکیا ہے اور اسی طرح انبیاء کرام کی دعوت تمام لوگوں کے لیے ہوتی تھی جن میں ضعیف وقوی ،فقیر وغنی ،مر دوعورت تمام لوگ شامل تھے۔انبیاء کرامٌ تمام لوگوں کوایک

\_\_ 1\_ النحل،123:16

<sup>2</sup>\_النساء، 65:04

ر کھنا چاہتا ہوں، تا کہ ہر شخص کواس کے کیے کابدلہ ملے لہذا کوئی شخص تہہیں اس سے ہرگز غافل نہ کرنے پائے جواس پرایمان سے رکھت ہو،اوراپنی خواہشات کے پیچھے چلتا ہو،ورنہ تم ہلاکت میں پڑجاؤگے۔''

اسی طرح شعیب نے بھی اپنی قوم کوموقع محل کی مناسبت سے دعوت دی اوران کوبرے افعال سے خبر دارکیا:

وَالْيَ مَلْيَنَ آخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يٰقَوْمِ اعْبُدُوا اللهَ مَالَكُمْ مِّنَ اللهِ عَيْرُ وَّالِيَّ اَخَافُ عَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيْزَانَ إِنِّيَ آلِيكُمْ بِغَيْرٍ وَّالِنِّ آخَافُ عَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيْزَانَ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ هُويَطٍ وَلِيقَوْمِ اَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيْزَانَ عِلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ هُويَطٍ وَلِيقَوْمِ اَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيْزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَنْعَقُوا فِي الْاَرْضِ بِالْقِسْطِ وَلَا تَعْقَوُا فِي الْاَرْضِ مُفْسِدِينَ . 1

''اور مدین کی طرف ہم نے ان کے بھائی شعیب کو پیغیبر بنا کر بھیجب، انھوں نے (ان سے) کہا کہ: اے میری قوم! اللہ کی عبادت کرو، اس کے سواتمہارا کوئی معبود نہیں ہے۔ اور ناپ تول میں کمی مت کیا کرو۔ میں دیکھر ہا ہوں کہ تم لوگ خوشحال ہوا ور مجھے تم پر ایک ایسے دن کے عذاب کا خوف ہے جو تمہیں چاروں طرف سے گھیر لے گا۔ اور اے میری قوم کے لوگو! ناپ تول پورا پورا کرو، اور لوگوں کوان کی چیزیں گھٹ کر خدیا کرو۔ اور زمین میں ف د کھیل تے مت بھرو۔''

حضرت یوسف علیه السلام کا انداز دعوت بھی دیکھیں، یہاں پرسورہ یوسف کی چندآیات کا ترجمه نقل کیا جارہا ہے، جس کومفتی تقی عثمانی صاحب نے آسان ترجمه قرآن میں بیان فرمایا ہے:

''اور پوسف کے ساتھ دواور نوجوان قید خانے میں داخل ہوئے۔ان میں سے ایک نے (ایک دن پوسف سے) کہا کہ: میں (خواب میں) اپنے آپ

مقصداللہ کی بندگی اورتمام انسانوں کوہدایت کاراستہ دکھانا ہے، سید ھےراستے کا اختیار کرنا ہے، جس کے پیش نظر انہیں اپنی دعوت و تبلیغ میں مخاطب کی عزت نفس کا خیال رکھنا پڑتا ہے تا کہ بات اس کے دل پر اثر کرے۔

\*\*اسی طرح انبیاء کیبیم السلام کی دعوت کی ایک اہم خصوصیت ایجاز واختصار ہے۔ ہے، جس کا مقصد اپنی امت کو مختصر الفاظ میں جامع اور دقیق حقائق سے آگاہ کرنا ہے۔ دعوت میں اختصار مخاطب کو اپنی طرف متوجہ کرنے کا ایک بہترین انداز ہے، جس مسیس الفاظ کا بہترین چناؤ بہت ضروری ہے۔

جیسا کہنو ﷺ کے بارے میں آتا ہے کہ وہ فرماتے ہیں:

آنِ اعْبُكُوا اللهَ وَاتَّقُوْهُ وَاَطِيْعُونِ . يَغْفِرُ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤْمِكُمْ وَيُؤْمِكُمْ وَيُؤْمِكُمْ اللهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لا لَوُ وَيُؤَخِّرُ لا لَوُ اللهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لا لَوُ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ.

'' کہاللہ کی عبادت کرو،اوراس سے ڈرو،اورمیرا کہنامانو۔اللہ تمہارے گناہوں کی مغفرت فرمائے گا،اور تمہیں ایک مقرر وقت تک باقی رکھے گا۔ بیشک جب اللہ کامقرر کیا ہواوقت آ جاتا ہے تو پھروہ موخر نہیں ہوتا۔ کاش کہ تم سمجھتے ہوتے۔''

اسی طرح انبیاء کرامًا پنی دعوت میں موقع کی مناسبت سے گفتگوفر ماتے تھے، حبیبا کہ موسی علی السلام کے بارے میں آتا ہے کہ جب انہیں نبوت عطب کی گئی تو انہوں نے توحید اور نماز کے تھم کے ساتھ ساتھ قیامت کا ذکر بھی کیا، جبیبا کہ فرمایا:

إِنَّ السَّاعَةَ اتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيْهَا لِتُجْزِى كُلُّ نَفْسٍ مَ بِمَا تَسْعَى فَلَا يَصُلَّنَكُ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ مِهَا وَاتَّبَعَ هَوْيهُ فَتَرُدْي 2 مِنْ مِهَا وَاتَّبَعَ هَوْيهُ فَتَرُدْي 2

''لِقِين رکھو کہ قیامت کی گھڑی آنے والی ہے، میں اس (کے وقت) کوخفیہ

<sup>1</sup>\_ نوح،4:71-4

<sup>2</sup>\_ ط،20: 16–15

اس پورے واقع میں داعی حق کے لئے جونقط خصوصیت سے قابل ذکر ہے وہ یہ ہے کہ جب وہ دونوں آ دمی محسوں کرتے ہیں کہ اپنے کر دار واوصاف کی بنایر حضر \_\_\_ یوسف ہی ایسے خص ہیں،جن کی طرف اپنی غرض کے لیے وہ رجوع کر سکتے ہیں تو حضرت یوسف ّاس موقع پرینہیں کرتے کہان پراپنی بزرگی کارعب جمانے کی کوشش کریں بلکہ وہ ان کے اس التفات کوغنیمت سمجھتے ہوئے ان کے سامنے فوری طور پر دعوتِ حق پیش فرماتے ہیں اوراس کے لیے انہوں نے ایسااسلوب اختیار فرمایا کہ گویابات سے باسے چل نکلی ہے، نہ کہ ایسامحسوس ہوا کہ گویا ایک بات کہنے کے لیے موقع پیدا کیا گیا ہے۔

پغیبرانمنج دعوت کی ایک خصوصیت زبان کی لطافت اور فصاحت ہے، تمام انبياء يهم السلام كي زبان اوران كااسلوب بيان انفراديت كانمونه موتاتها، اس طرز كلام میں پیغیبر کی شخصیت صاف حجملکتی دکھائی دیتی تھی۔اس میں نرم روی مخاطب کی ذہنی سطح اور نفسیات کے مطابق الفاظ کا انتخاب شامل ہے۔حضرت شعیب کے بارے میں مفسرین نے ''خطیب الانبیای'' کالقب استعال کیاہے۔مولا ناسیو ہاروی کے بقول حضر \_\_\_ شعیبً بڑے قصیح وبلیغ مقرر تھے،شیریں کلامی،حسنِ خطابت،طرزبیان اور طلاقت لسانی میں بہت نمایاں مقام رکھتے تھے۔<sup>1</sup>

اس طرح حضرت داؤدعلیه السلام کے لیے قرآن مجید میں فرمایا گیا کہ: وَشَدَدْنَامُلُكَهُ وَاتَّيْنُهُ الْحِكْمَةَ وَفَصْلَ الْخِطَابِ.. ''اورہم نے ان کی سلطنت کواستحکام بخشاتھا،اورانھیں دانائی اور فیصلہ کن گفتگو كاسلىقەعطاكىياتھا''۔

موسیٰ علیہ السلام کواظہارِ بیان کے لیے مشکلات کا حساس تھاتو اتھوں نے نبوت ملتے ہی اللہ کے حضور طافت انسانی کی درخواست کی ،قر آن کریم کے مطابق انھوں نے بیہ

کود کیھتا ہوں کہ میں شراب نچوڑ رہا ہوں۔اور دوسرے نے کہا کہ:مسیں (خواب میں) یوں دیکھتا ہوں کہ میں نے اپنے سرپرروٹی اٹھائی ہوئی ہے (اور) پرندےاس میں سے کھارہے ہیں۔ ذراہمیں اس کی تعبیر بتاؤ،ہمیں تم نیک آ دمی نظر آتے ہو۔ یوسف نے کہا: جو کھا ناتمہیں (قید خانے میں) دیا جا تاہے، وہ ابھی آنے نہیں یائے گا کہ میں تہہیں اس کی حقیقت بتا دوں گا۔ یدا سعلم کاایک حصہ ہے جومیرے پروردگارنے مجھےعطافر مایا ہے۔ (گر اس سے پہلے میری ایک بات سنو) بات رہے کہ میں نے ان لوگوں کا دین چھوڑ دیا ہے جواللہ پرایمان نہیں رکھتے ،اور جوآ خرت کے منکر ہیں۔اور میں نے اپنے باپ دا داابرا ہیم ،اسحاق اور یعقوب کے دین کی پیروی کی ہے۔ ہمیں بیق نہیں ہے کہ اللہ کے ساتھ کسی بھی چیز کوشریک ٹھہرائیں۔ بیر توحید کاعقیدہ) ہم پراورتمام لوگوں پراللہ کے فضل کا حصہ ہے، کیکن اکثر لوگ (اس نعمت کا)شکرادانہیں کرتے۔اے میرے قیدخانے کے ساتھیو! کیا بہت سے متفرق رب بہتر ہیں، یاوہ ایک اللہ جس کا اقتدار سب پر چھایا ہواہے؟ اس کے سواجس جس کی تم عبادت کرتے ہو،ان کی حقیقت چندناموں سے زیادہ نہیں ہے جوتم نے اور تمہارے باپ دادوں نے رکھ لیے ہیں۔اللہ نے ان کے حق میں کوئی دلیل نہیں اتاری حاکمیت اللہ کے سواکسی کو حاصل نہیں ہے، اسی نے بیکم دیاہے کہاس کے سواکسی کی عبادت نہ کرو۔ یہی سیدھاسیدھادین ہے، لیکن اکثرلوگنہیں جانتے۔اے میرے قیدخانے کے ساتھیو! (اب اپنے خوابول کی تعبیر سنو)تم میں سے ایک کامعاملہ توبیہ ہے کہ وہ (قید سے آزاد ہوکر) ا پنے آقا کوشراب پلائے گا۔ رہادوسراتواسے سولی دی جائے گی،جس کے نتیجہ میں پرندےاس کے سرکو(نوچ کر) کھائیں گے۔جس معاملے میں تم پوچھ رہے تھے،اس کافیصلہ (اس طرح) ہوچکاہے۔" 1

سير صحابيات أوتيلم نواتين كى كردارسازى

1 تِقَى عَيْهَانِي مَفْتِي ، آسان ترجمة قرآن ، سوره بوسف: 12 /36 - 41 ، اداره معارف القرآن ، كراچي

<sup>1-</sup>حفظ الرحمن سيو باروي، مولا نا، قصص القرآن، اسلامي كتب خانه، لا بهور، 01:348 2\_ ص،38:20

يَفُقَهُواقَوْلِيُ.

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَلْدِي وَيَسِّرْ لِيَّ آمُرِي وَاحْلُلُ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي

سير صحابيات الأنظم نواتين كى كردارسازى

''موسیٰ نے کہا: پروردگار! میری خاطر میراسینہ کھول دیجیے۔اور میرے لیے میرا کام آسان بناد یجیے۔اورمیری زبان میں جوگرہ ہےاسے دورکر دیجیے تا كەلوگ مىرى بات سىجھ سكيں۔''

یمی وجبھی کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام ہے تکان بات کرتے اور دعوت الی اللّٰہ د کے بیان میں فصاحت و بلاغت کا اعلیٰ معیار پیش کرتے۔ انبیاء کرام کی زبان اپنے عہد کی معیاری اور یا کیزہ زبان ہوتی ہے۔ان کے اسلوب میں وقار کے منافی کوئی جملنہیں ہوتا لیکن ان کی فصاحت و بلاغت کےعلاوہ ایک اور پہلوجھی اہم ہے اور وہ ہے داعی اور مخاطب کی زبان کی ہم آ ہنگی ۔ دعوت کا اصل مقصود پیغام الہی کا ابلاغ ہے، اگر ابلاغ نہ ہوتو ساری کاوش بے کارہے۔ کامل ابلاغ کے لیے ضروری ہے کہ داعی کو مخاطبین کی زبان ،اس کے محاورہ کے بارے میں مکمل علم ہواور جب وہ خطاب کرے تواس کی زبان میں اظہار یرکوئی دِقت پیش نہآئے اور دعوت کا مقصر بھی پورا ہوجائے۔تاریخ انبیاء شاہدہے کہان حضرات نے اپنے بیان کی قوت اور زبان کی سلاست سے اپنے مخاطبین کومسور کیا ،کسی نبیًا کے مخاطبین نے اس کی زبان اور بیان پراعتر اضنہیں کیا بلکہ زبان کی فصاحت وبلاغت کی وجہ سے آٹھیں جادوگر وشاعر تک کہا۔

انبیاء کی زبان بلاشبدان کی قوم اوران کے مخاطبین کی زبان ہوتی ہے،الفاظ و تراکیب وہی ہوتے ہیں لیکن ان کانظم انبیاءلیہم السلام کے شایان شان ہوتا ہے۔نوح علیہ السلام سے لے کر محدرسول اللہ عظیمی تک ہرنبی کو گھٹیا اور بازاری زبان کاسامت کرنا پڑا لیکن ان میں سے کوئی بھی اینے رفعامقام سے نیخ ہیں اتر ااور کوئی ایسالفظ یا محاورہ نہسیں استعال کیا جو پیغیبرانه شان سے فروتر ہو۔ یہی دعوت الی اللہ کا تقاضا ہے۔ایک داعی کا

ا پنے مخاطبین کی زبان کا ایساا درا ک ضروری ہے جس سے وہ ان کے دلول میں دستک دے سکے اور جب ان سے مخاطب ہوتو وہ لوگ سی قتم کی اجنبیت محسوس نہ کریں۔ یہی انبياءً کی دعوت کی خوبصورتی تھی۔

حکمت دا نائی کے ذریعے دعوت بھی انبیاء کرا ملیہم السلام کا خاصہ رہی ۔حکمت كى تعريف عبدالرحن الميد انى نے اپنى كتاب ميں كھھ يول كى:

''کسی بھی چیز کوکم سے کم وقت میں اپنی عقل، تجربہاوراختیار کے ذریعے حاصل کرنااوراسے اس کے اصل مقام پررکھنا۔ ''

حكمت كاتذكره قرآن مين اسطرح آيات:

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَّشَآءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَلْ أُوْتِي خَيْرًا كَثِيْرًا . وَمَا يَنَّ كُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ.

'' وہ جس کو چاہتا ہے دانائی عطا گر دیتا ہے،اور جسے دانائی عطا ہوگئی اسے وافر مقدار میں بھلائی مل گئی اورنصیحت وہی لوگ حاصل کرتے ہیں جو مسجھ کے ما لک ہیں۔''

حکمت سے مراد بعض کے نز دیک عقل وقہم علم اور بعض کے نز دیک اصابیہ رائے ،قرآن کے ناسخ ومنسوخ کاعلم ونہم ،قوت ِ فیصلہ اور بعض کے نز دیک صرف سنت یا کتاب وسنت کاعلم وفہم ہے۔ یاسارے ہی مفہوم اس کے مصداق میں شامل ہو سکتے ہیں۔ تصحیح بخاری کی ایک روایت میں ہے کہ:

حَدَّثَنَا الْحُبَيْدِيثُ، قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، قَالَ: حَدَّثَنِي إِسْمَاعِيلُ بْنُ أَبِي خَالِدِ، عَلَى غَيْرِ مَا حَنَّ ثَنَاهُ الزُّهْرِئُ، قَالَ: سَمِعْتُ قَيْسَ بْنَ أَبِي كَازِمِر، قَالَ: سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ مَسْعُودٍ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لا حَسَنَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلَّ آتَاهُ اللَّهُ مَا لَّا

<sup>1</sup>\_ عبدالرحمان حسن الميد اني، فقه الدعوة إلى الله، 39:00

<sup>2</sup>\_ القرة ، 02:269

فَسُلِّطَ عَلَى هَلَكَتِهِ فِي الحَقِّ، وَرَجُلُّ آتَاهُ اللَّهُ الحِكْمَةَ فَهُوَ يَقُضِي مِهَا وَيُعَلِّمُهَا وَيُعَلِّمُهَا ـ

'' دو شخصوں پررشک کرنا جائز ہے ایک وہ شخص جس کواللہ نے مال دیا اوروہ اسے راہ حق میں خرچ کرتا ہے، دوسراوہ جسے اللہ نے حکمت دی جس سے وہ فیصلہ کرتا ہے اورلوگوں کواس کی تعلیم دیتا ہے۔''

اسی طرح ابراہیمؓ نے کس خوبصورت انداز میں اور حکمت کے ساتھ اپنے والد کو دعوتِ ق دی قر آن نے اس کو کچھ یوں بیان فر مایا:

وَاذْكُرْ فِي الْكِتْبِ اِبْرِهِيْمَ اِنَّهُ كَانَ صِدِّيْقًا نَّبِيقًا اِذْقَالَ لِآبِيْهِ يَلَبُ عِنْ عَنْكَ شَيْئًا اِلْمَالَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِى عَنْكَ شَيْئًا اِيَّابَتِ اِنِّى قَلْ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعُنِى آهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا اِنِّى قَلْمَ يَأْتِكَ فَاتَّبِعُنِى آهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا اِنِّى آلْ الشَّيْطُنَ كَانَ لِلرَّحْمٰنِ عَصِيًّا اِيَّاتِ يَأْبَتِ يَأْتِكِ الشَّيْطُنِ الشَّيْطُنَ لِآ عُمْنِ عَصِيًّا الشَّيْطُنِ وَلِيَّا الشَّيْطُنِ وَلِيَّا الشَّيْطُنِ وَلِيَّا الشَّيْطُنَ كَانَ لِلرَّحْمٰنِ عَصِيًّا اللَّهَ يُطْنَ وَلِيَّا الشَّيْطُنِ وَلِيَّا الشَّيْطُنَ وَلَيَّا الشَّيْطُنَ وَلَيَّا اللَّهُ يَطْنَ وَلِيَّا اللَّهُ يُطْنَ وَلِيَّا اللَّهُ يَطْنَ وَلِيَّا اللَّهُ يَعْلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ا

1- بخارى الجامع الصحيح. كِتَابُ العِلْمِ بَابُ الْإغْتِبَاطِ فِي العِلْمِ وَالحِكْمَةِ، رَمُّ الحديث:73

2\_م يم، 19: 41-45

1 \_ نوح، 71: 10 – 02

اسی طرح نوح علیہ السلام کا معاملہ دیکھیں کہ کیسے انہوں نے اپنی قوم کو ہرمکن کوشش سے دعوتِ حق دینے کی کوشش کی اور مختلف اسلوبِ دعوت اپنائے اور آخر کار اللہ تعالیٰ کی عدالت میں اپنامعاملہ کچھاس طرح سے پیش کیا:

قَالَ يَقَوْمِ إِنِّ لَكُمْ نَنِيرٌ مُّبِينٌ - آنِ اعْبُلُوا اللهَ وَاتَّقُوهُ وَاطِيْعُونِ يَغْفِرُ لَكُمْ اللهَ وَالْقَوْدُ وَاطِيْعُونِ يَغْفِرُ لَكُمْ اللهِ اِذَا جَآءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ـ قَالَ رَبِ إِنِّى دَعَوْتُ اَجَلَ اللهِ اِذَا جَآءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ـ قَالَ رَبِ إِنِّى دَعَوْتُ اَجَلَ اللهِ اِذَا جَآءَ لَا يُؤَخِّرُ لَوْ كُنْتُمْ دَعَا لِيَّ اللّهِ فِرَارًا ـ وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ فَوَ اللّهِ فِرَارًا ـ وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَعْفِرُ لَهُمْ جَعَلُوا اصَابِعَهُمْ فِي الذَانِهِمْ وَاسْتَغْشُوا ثِيَابَهُمْ وَاصَرُّوا وَاسْتَغْشُوا اسْتِكْبَارًا ـ ثُمَّ النِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ـ ثُمَّ النِّي وَاعْرُوا وَاسْتَغْفِرُوا اسْتِكْبَارًا ـ ثُمَّ النِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ـ ثُمَّ النِّي اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللهُ اللهُ الل

''(چنانچہ)انھوں نے (اپنی قوم سے) کہا کہ:اے میری قوم! میں تمہارے
لیے ایک صاف صاف خبر دار کرنے والا ہوں۔ کہاللہ کی عبادت کرو،اوراس
سے ڈرو،اور میرا کہنا مانو۔اللہ تمہارے گنا ہوں کی مغفرت فرمائے گا،اور تمہیں
ایک مقرر وقت تک باقی رکھے گا۔ بیشک جب اللہ کامقرر کیا ہوا وقت آ جاتا
ہے تو پھروہ موخر نہیں ہوتا۔ کاش کہ تم بیجھتے ہوتے۔ (پھر) نوح نے (اللہ تعالیٰ
سے) کہا کہ: میر بے پروردگار! میں نے اپنی قوم کورات دن (حق کی) دعوت
دی ہے۔لیکن میری دعوت کا اس کے سواکوئی نتیجب نہ سیں ہوا کہوہ اور زیادہ
بھاگنے گئے۔اور میں نے جب بھی انف یں دعوت دی، تاکہ آ بان کی
مغفرت فرما نیں تو انھوں نے اپنی انگلیاں اپنے کا نوں مسیں دے لیں،
مغفرت فرما نیں تو انھوں نے اپنی انگلیاں اپنے کا نوں مسیں دے لیں،
مظاہرہ کرتے رہے۔ پھر میں نے انھیں پکار پکار کردعوت دی۔ پھر میں نے

# صحابیات گااسلوبِ دعوت وتربیت در انسانی نفسیات کالحاظ

دعوت وتبلیغ و عمل ہے جس کا انسانی نفسیات اور نہم وشعور سے گہر اتعلق ہے، اگر داعی مخاطب کے دل و د ماغ اور اس کے نہم وشعور کو متاثر کرنے میں کا میاب ہوجائے تو پھر باقی کام آسان ہوجا تا ہے۔ اس لیے دعوت سے پہلے داعی کے لیے اس اسلوب کا تعین کرنا ضروری ہے کہ مخاطب کے نہم وشعور میں یہ بات کس پیرائے میں پیش کر کے بٹھائی جائے ،نفسیات، دعوت و تبلیغ کا ہی موضوع اور فن ہے۔ دعوت اگر نفسیات انسانی زندگی پر اثر مطابق صحیح اسلوب و انداز میں دی جائے تو اس کے بڑی حد تک اثر ات انسانی زندگی پر اثر انداز ہوتے ہیں، اسی وجہ سے انبیاءِ کرام گواللہ تعالیٰ نے تاکید کی کہ لوگوں کے مزاج کے مطابق ، ان کی نفسیات کو محوظ خاطر رکھ کر ان کو دین کی دعوت دی جائے۔

#### دعوت وتبليغ مين انساني نفسيات كي ابميت:

دعوت وتبلیغ میں انسانی نفسیات کی کس قدر اہمیت ہے اس کی وضاحت کرتے ہوئے امین احسن اصلاحی لکھتے ہیں:

'' جس طرح ایک نیج کے نشو ونما پانے کے لیے تنہا نیج کی صلاحیتوں ہی پرنظر نہیں رکھنی پڑتی، بلکہ زمین کی آمادگی ومستعدی اور فصل وموسم کی ساز گاری و موافقت کا بھی لحاظ رکھنا پڑتا ہے، اسی طرح کلمہ حق کی دعوت میں مجر دحق کی

ان سے علانیہ بھی بات کی ، اور چیکے چیکے بھی سمجھایا۔ چنانچہ میں نے کہا کہ:
اپنے پروردگار سے مغفرت مائلو، یقین جانو وہ بہت بخشنے والا ہے'۔
ان تمام آیات سے انبیاء کرام کی زندگی سے ہمیں دعوت کی اہمیت اوراس کے مختلف انداز مختلف انداز محتلف انداز سے سمجھانے کی کوشش کی اور انہیں راہ حق پر بلانے کے لئے حکمت وبصیرت کے ساتھ سے سمجھانے کی کوشش کی اور انہیں راہ حق پر بلانے کے لئے حکمت وبصیرت کے ساتھ

#### خلاصه كلام:

کوشال رہے۔

دعوت و تبیخ اسلام کاوہ فلسفہ ہے جس کے معنی دوسروں تک حق بات کا پہنچ نا ہے۔ اس سلسلے میں اللہ تعالیٰ نے کم وبیش ایک لاکھ چوبیس ہزارا نبیاء کرام علیہم السلام مبعوث فرمائے جولوگوں کو دعوت الی اللہ کا فریضہ سرانجام دیتے رہے۔ اس سلسلے کی آخری مبعوث فرمائے جولوگوں کو دعوت الی اللہ کا فریضہ سرانجام دیتے رہے۔ اس سلسلے کی آخری کی دوشنی میں کڑی خاتم النہ بین حضرت محمد علیہ ہیں جوقر آن کریم کے ساتھ مبعوث کئے گئے اور جن کی بعث کا مقصد جہالت میں گری ہوئی قوم کو اندھیروں سے نکال کر ہدایت کی روشنی میں لا ناتھا۔ قرآن کریم اور احادیث مبار کہ دعوت الی اللہ کی فضیلت اور اس کے منابج کے اسالیب سے بھری پڑی ہیں۔ تمام انبیاء کرام مصحمدی علیہ کو اس بات کا پابند کیا گئے اللہ بی کو اپنا اوڑھنا بچھونا بنایا اس کے تمام امت محمدی علیہ کو اس بات کا پابند کیا گئے اللہ بی کو اپنا اوڑھنا بی کو دوت دیں اور ساتھ بی ساتھ ان کو بہتے ہیں کردی گئی ہے کہ اگروہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریض سرانجا منہیں دیں گے یا یہ کہ صرف امر بالمعروف بی کریں گے اور لوگوں کو برائی کرنے سے نہیں روکیس گئے تو بھران کو اللہ تعالی کے عذا ب کا انظار کرنا چاہیے۔ کیونکہ اللہ تعالی کی جب بھڑ آتی ہے تو وہ ایسے تمام لوگوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے۔ کیونکہ اللہ تعالی کی جب بھڑ آتی ہے تو وہ ایسے تمام لوگوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے۔

اگرداعی لوگوں کی نفسیات، ذوق ومزاج اوران کے جذبات ومیلانات کی رعایت نہ کر سکے تواس چیز کے امکانات بہت کم ہوجاتے ہیں کہ لوگ اس کی باتوں کوشیں اور توجہ دیں بلکہ اکثر و بیشتر تو ایسا ہوگا کہ وہ ان کے اندر کوئی دلچیبی اور شوق پیدا کیے بغیر انہیں اُکتاب اور بیزاری کا شکار بنادے گا اور لوگ اس کے قریب ہونے کی بجائے دور رینے کوزیادہ پیند کریں گے۔

ان کو بچانہیں سکتی ، جومخاطب کی نفسیات کی رعایت کے باب میں ان سے

ال ليه آپ عَلَيْكَ فَيْ صَابِكُرامٌ كُوتا كَيْفُرمانَى: عَنْ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: يَسِّرُوا وَلاَ تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا، وَلاَ تُنَفِّرُوا . 2

1\_ اصلاتی، امین احس، دعوت دین اوراس کاطریقه کار، فاران فاؤندیش لا مور، ص: 133 2- بخاری، ایجامع الصحیح، کتاب العلمه بأب ما کان النبی گشیتخولهم بألموعظة و العلم کی لاینفروا، رقم الحدیث: 69

حضرت انس بن مالک مصروایت ہے، نبی علی نے فرمایا:''(دین میں) آسانی کرو، تختی نہ کرواورلوگوں کوخوشخبری سناؤ، انہیں (ڈراڈراکر) متنفر نہ کرو۔''

الغرض انسانی نفسیات کی رعایت کے بغیر دعوت کی کامیا بی کا کوئی امکان نہیں، صحابیات کی مقبولیت کی بنیادی وجہ یہی تھی کہ انھوں نے ہمیشہ دعوت و تبلیغ میں انسانی نفسیات کا بھر پورخیال رکھا۔ان کے اسلوبِ دعوت کی چندمثالیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں۔

#### 1\_مدعوكى تعريف وتحريك/حوصله افزائي:

دعوت کے ہرکارکن کی حسیات ایک مہربان استاد اور مربی کی ہونی چاہیے۔
داعی کا پنے مخاطبین سے ایسارویہ جس میں اپنائیت، محبت اور حوصلہ افزائی کارنگ نمایاں
ہودعوت کی کا میا بی میں اولین کردار ادا کرسکتا ہے۔ بسااوقات مدعو کی تعریف وتوصیف اور
حوصلہ افزائی اس کوداعی کے اس قدر قریب کردیتا ہے کہ اس کے بعد دعوت کا کام آسان
ہوجا تا ہے، صحابیات شنے دعوت و تبلیغ میں اس اسلوب کو بھی استعمال کیا، چنا نچہ جب لوگ
دور در از سے صحابیات شکی خدمت میں طلب علم، مسائل دینیہ کی سو جھ ہو جھ حاصل کرنے
کے لیے آتے تو نہایت کشادہ دلی اور خندہ پیشانی سے ان کا خیر مقدم کرتیں جن کی جیسہ دچیدہ مثالیں درج ذیل ہیں:

#### حضرت خدیجهرضی الله عنها:

آپ آنے پہلی وی کے نزول کے بعد آپ علیہ کی حوصلہ افزائی نہایت احسن انداز میں کی۔ آپ علیہ کی حوصلہ افزائی نہایہ احسن انداز میں کی۔ آپ علیہ کی حوفظہ اس مقال واضطراب میں آپ علیہ کی اور خود سب سے پہلے اسلام قبول کیا۔ ابن سعد اپنی کتاب طبقات میں حوصلہ افزائی کی اور خود سب سے پہلے اسلام قبول کیا۔ ابن سعد اپنی کتاب طبقات میں

تح يركرتے ہيں:

أن أول من أسلم خديجه

''سب سے پہلے ایمان لانے والی خاتون خدیجہ محمیں'۔

مصطفی سباعی این کتاب میں لکھتے ہیں:

''خدیجرضی الله عنها کانبی علیه کے دل میں ایک حناص معتام تھا، کیونکہ انھوں نے ایسے وقت میں نبی علیه کاساتھ دیا جب سب نے منہ موڑ لیا۔ آپ ٹے نے دین کی دعوت کی اشاعت میں مکمل ساتھ دیا اور ان کی حوصلہ افزائی کی تاکہ آپ علیه کی تقویت حاصل ہوا ور آپ علیه وعوت خیر کا کام احسن انداز سے نبھا سکیں'۔ 2

صحیح بخاری کی روایت ہے:

فَقَالَ لِخَرِيجَةَ وَأَخْبَرَهَا الخَبَرَ: ﴿لَقَلُ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِى ' فَقَالَتُ خَرِيجَةُ: كَلَّا وَاللَّهِ مَا يُخْزِيكُ اللَّهُ أَبَلًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْبِلُ الكَلَّ، وَتَكْبِلُ الكَلَّ، وَتَكْسِبُ المَعْلُومَ، وَتَقْرِى الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَاثِبِ الكَلَّ، وَتَكْسِبُ المَعْلُومَ، وَتَقْرِى الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَاثِبِ الكَلَّ،

''آپ صلی الله علیه وسلم نے حضرت خدیجہ "سے سارا واقعہ بیان کر کے فر ما یا کہ مجھے اپنی جان کا ڈر ہے۔ حضرت خدیجہ " نے کہا ہر گرنہیں ، اللہ حکی قسم ، اللہ تعالیٰ آپ علیہ ہو کو سی بھی رُسوانہیں کر سے گا، آپ علیہ تو صله رحی کرتے ہیں ، ناتوانوں کا بوجھ اپنے اوپر لیتے ہیں ، مختا جوں کے لئے کماتے ہیں ، مہمان کی مہمان نوازی کرتے ہیں اور حق کی راہ میں مصیبتیں اٹھاتے ہیں۔' محمد صادق ابر اہیم اپنی کتاب میں لکھتے ہیں:

'' پیکلمات ایمان کی روشنی سے منور ہیں جو کہ رسول اللہ علیہ کو ان کے بہتر

1\_ ابن سعد، الطبقات، 17:80

2 مصطفى السباعي، السيرة النبويه، مكتب الاسلامي، بيروت، ص:56

3\_ بخارى، الجامع الصيح، كتاب بدء الوحى، باب كيف كان بدء الوحى الى رسول الله عليه الحديث: 03

مستقبل کی یقین دہانی کرارہے ہیں، جبکہ خدیجہ ﷺ کے بیالفاظ آپ علیہ کو اس ذہنی اضطراب سے دور کررہے ہیں جس نے آ ب علیہ کوث دید مشقت میں مبتلا کیا ہے۔انسانی نفسیات اس طرح کی غیریقینی کیفیات کو یک دم قبول کرنے سے قاصر ہوتی ہے کیکن خدیجہ ؓ کے بیمبارک الفاظ آپ علیہ کے کے لیے قوت یقین ،صبر واستقامت اور انسانیت کوشرک کے اندھیرے سے ایمان کی روشنی کی طرف لے جانے کا ذریعہ ہے۔'' 1

اں واقعے سے واضح ہوتا ہے کہ کیسے حضرت خدیجہ ٹنے کمال محبت اور حوصلہ افزائی سے اپنے مخاطب (نبی اکرم علیہ ہے) تسلی دی۔

#### حضرت عائشه صديقة:

بعض لوگ مختلف مسائل میں از واج مطهرات الله بالحضوص حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی طرف رجوع کرتے تھے۔ بعض مسائل کے پوچھنے میں جھجک اور شرم مانع آتی تھی تو اُم المونین حضرت عائشہ صدیقہ اسائلین کی حوصلہ افز انکی فرما تیں، چنانحپ ابوموسیٰ اشعری کی کوایک مسلہ کے دریافت کرنے میں حیا اور شرم مانع ہوئی تو آپ اُن کی حوصلہ افز انکی کرتے ہوئے فرمایا:

لا تستحيى أن تسألني أما كنت سائلا عنه أمك التي ولدتك فانما أنا أمك 2

تواس بات کو پوچھنے میں شرم نہ کر جوتوا پنی سگی ماں سے پوچھ سکتا ہے جس نے تجھے جنا ہے، میں بھی تو تیری ماں ہوں۔

لیعنی سیدہ عائشہؓ نے کمال شفقت فرماتے ہوئے ان کی حوصلہ افزائی فرمائی اور ان کو بغیر کسی شرم کے دین کے احکامات جانئے پر قائل کیا۔

> 1 مجمد صادق ابرا بيم ، مجمد سول الله عظيلة منهج ورساله ، دارالقلم ، دمشق ، 01:307 2 مسلم ، الجامع تصحيح ، كتاب الحيض ، باب نسخ الماء من الماء وجوب الغسل ، رقم الحديث : 785

حضرت خنساء رضى الله عنها:

جب سیدہ خنسائ اوران کے چار بیٹیوں نے جنگ قادسیہ کے لیے روانگی کا اعلان سنا تو چاروں بیٹیوں نے جنگ قادسیہ کے اللہ والدہ اپنے اعلان سنا تو چاروں بیٹیوں نے جلدی سے ہتھیا رزیب تن کر لیے۔ان کی بہا دروالدہ اپنے بیٹوں کو حوصلہ دلانے لگیس اوران سے مخاطب ہوکر فر مانے لگیس:

سير صحابيات الأسلم نواتين كي كرد ارسازي

''اے میرے پیارے بیٹو! تم نے بخوشی اسلام قبول کیا اور اپنی پسند کے مطابق ہجرت اختیار کی ، اور اس اللہ کی قتم! جس کے سواکوئی معبود حقیقی نہیں ،
تم ایک آ دمی کے بیٹے ہوا ور تمہیں ایک مال نے جنم دیا ہے ، مسیں نے تمہارے باپ کے ساتھ بھی خیانت نہیں کی اور نہ تمھارے ماموں کو بھی رسوا کیا اور نہ تمھارے دی ہم یہ بات اچھی کیا اور نہ تمھارے دی ہم یہ بات اچھی طرح جانتے ہو کہ مسلمانوں کے لیے کا فروں کے ساتھ جنگ کرنے کا کس قدر تواب ہے اور تم اس بات کواچھی طرح جان لو کہ باقی رہنے والا گھر فن اللہ مونے والے گھر سے کہیں بہتر ہے۔''

الله تعالی فرماتے ہیں:

يَّاَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اصْبِرُوْا وَصَابِرُوْا وَرَابِطُوُا ۚ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمۡ تُفْلحُوۡنَ ـ 1

"اے اہل ایمان! (کفار کے مقابلوں میں) ثابت قدم رہواور استقامت رکھواور (مورچوں پر) جمے رہواور خداسے ڈروتا کہ مراد حاصل کرؤ"۔

پهرمزيد فرمايا:

''جبتم صحت وعافیت کے ساتھ صبح کے وقت اٹھوتو اپنے دشمن سے نبرد آزما ہونے کے لیے چاق و چوبند ہو کر میدانِ جنگ میں اُترو، جب لڑائی کی آگ بھڑک اٹھے، زور کا رَن پڑتے تو پورے جوش وولولے کے ساتھ اس

میں داخل ہوجاؤ، پھریاتم غازی بن کر کامیا بی حاصل کرو گے اور مالِ غنیمت حاصل کر کے لوٹو گے یا شہید ہو کر خلد بریں کے معزز مہمان بن جاؤگے، ہردو صورت میں کامیا بی تمہاری قدم ہوتی کرے گی'۔ 1

ایک مومن مال نے اپنے مومن بیٹوں کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے ان کے دلوں میں بہادری کی رمق پیدا کر دی اور وہ اپنی والدہ کی جانب سے حوصلہ پاکرایک آگھڑ مزاج اور ظالم دشمن کے مقابلے کے لیے روانہ ہوئے اور اپنی والدہ کی وصیت کومسیدان جنگ میں اتر نے کے لیے زادِراہ بنالیا۔

#### حضرت فريعه رضى الله عنها:

غزوہ اُحدے موقع پر رسول اللہ علیہ اللہ کور تیارہوئے، اور انگی کے لیے تیارہوئے، آپ علیہ نے انکر کور تیب دیتے ہوئے کچھنو عمر صحابہ کو، جو کہ مجاہدین کی صفوں میں سے، ان کی چھوٹی عمر کی وجہ سے انہیں واپس کر دیا، ان میں ابوسعیہ خدر کی شمی شامل سے، وہ جہاد کا نثر ف حاصل کرنے سے محروم رہ جانے کی بنا پر رور ہے تھے، راستے میں سیدہ فریعہ آئییں ملیں، وہ ان کے آنسوصاف کرنے اور دلا سہ دینے گئیں اور فر مایا:

''تم فکر نہ کرو، آئندہ جنگوں میں تجھے شامل کرلیا جائے گا اور پھر تم سلسل شامل رہوگے، یہاں تک کہ نثر ک مٹے جائے گا اور ایمان کا حجنڈ اسر بلندہوگا۔'' کے اس واقعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ سیدہ فریعہ نے اپنے بھائی کی نفسیات کو مدنظر رکھتے ہوئے ان کی حوصلہ افزائی کی تا کہ وہ دل برداشتہ نہ ہوں، بلکہ آئندہ کے محف ذوں کے لیے وہ خودکو تیار رکھیں۔

1 \_ صلاح الدين عبدالله، الصفدى، الوافى بالوفيات، داراحياء التراث، بيروت، 03: 461 – 462 2 \_ ابن عبدالبرالقرطبى، الاستيعاب في معرفة الاصحاب، 02:34

#### 2\_سوال وجواب/ بالهمى گفتگو:

مخاطب کوا پنی دعوت کی طرف متوجہ کرنے اوراس کوذبین شین کرانے کے لیے ایک مؤیز ذریعہ اوراسلوب باہمی گفتگو اور بات چیت کا بھی ہے، مکالمہ کاانداز اورسوال و جواب کا اسلوب مخاطب کے ذبین وفکر کو متوجہ کرنے مسیں کافی مددگار ثابت ہوتا جو دواعظا نہ اسلوب وعوت کے مقابلہ میں یہ اسلوب وعوت اثر انگیزی میں اس سے کہیں بڑھ کر ہے کیونکہ اس صورت میں متکلم اور سامع کے درمیان براہ راست گفتگو ہوتی ہے اور بڑھ کو بلکے پھکے اور سادہ انداز میں براہ راست مخاطب کے ذبین میں بٹھا دیا جاتا ہے۔ فروغ وعوت کے لیے سوال وجواب اور باہمی گفتگو کا اسلوب بہت مؤیز ہے، باخصوص اگروہ سوال اور بحث کسی پوشیہ ہ حقیقت کی نقاب کشائی کے لیے ہوتو اس سے نہ باخصوص اگروہ سوال اور بحث کسی پوشیہ ہ حقیقت کی نقاب کشائی کے لیے ہوتو اس سے نہ مرف سائل بلکہ دوسر ہے لوگ بھی گمراہ ہونے سے محفوظ ہوجاتے ہیں، اسلوب وعوت میں یہ ایک مؤیز طریقتہ وعوت ہے جس کا ناصرف مخاطب بلکہ اس کے ساتھ ساتھ سے میں یہ ایک مؤیز طریقتہ وعوت ہے جس کا ناصرف مخاطب بلکہ اس کے ساتھ ساتھ میں مامعین پر براہ راست مثبت اثر پڑتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صحابیات ٹے نثبت اور تعمیری سوالات کرنے والوں کی حوصلہ افز ائی کی اور ان کو پوری دیانت داری کے ساتھ ملمی اور سوالات کرنے والوں کی حوصلہ افز ائی کی اور ان کو پوری دیانت داری کے ساتھ ملمی اور شوی والوں کی جوابات مرحمت فرمائے۔ ذیل میں اس کی چندمثالیں پیش کی جاتی ہیں:

#### حضرت عائشه صديقه رضى الله عنها:

موطاامام ما لک میں حضرت عروہ بن زبیر ﷺ کی روایت ہے:

عن هشام بن عروة عن أبيه، أنه قال: قلت لعائشة أمر المؤمنين وأنا يومئذ حديث السن، ورأيت قول الله تبارك وتعالى (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن جج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما)، فما على الرجل شيء أن لا يطوف بهما. فقالت عائشة كلا "لو كان كما تقول، لكانت فلاجناح عليه أن

لا يطوف بهما. إنما أنزلت هنه الآية في الأنصار كانوا يهلون لمناة وكانت مناة خنو قديد وكانوا يتحرجون أن يطوفوا بين الصفا والمروة فلما جاء الإسلام سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك، فأنزل الله تبارك وتعالى (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن عج البيت أواعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما) والمقرة: 158

صحابي فرماتے ہیں کہاُ مالمونین حضرت عائشہ صدیقہ زوجہُ نبی علیہ سے پوچھا گیااور میں اس وفت بچیرتھا کہ بیہ جواللہ تعالیٰ کاارشاد ہے کہ'صفا اورمروہ اللّٰد تعالٰی کی نشانیوں میں سے نشانیاں ہیں لہذا کوئی شخص حج یاعمرہ کا ارادہ کرے توان کا طواف کر لینے میں کوئی مضا کقہ بعنی گناہ نہیں ہے' تواس سے توبیۃ ثابت ہوتا ہے کہ اگر کوئی شخص صفاا ورمروہ کا طواف نہ بھی کرے تو بھی اس پر کوئی گناہ نہیں ہے؟ حضرت عائشہ صدیقة ٹنے فرمایا: یہ بات تونہ میں ہے،اگریہ بات ہوتی تواللہ تعالی اس طرح فرما تا کہ''اگر کوئی ان کا طواف نہ بھی کر بے تواس پر کوئی گناہ نہیں ہے، در حقیقت پیآیت انصار کے حق میں نازل ہوئی ہے کیونکہ وہ احرام کی حالت میں منات بت کا نام لیتے تھے جو قدید کے پاس رکھا ہوا تھا ، انصار کوصفا اور مروہ کا طواف اچھا معلوم نہیں ہوتا تھا، جب اسلام آیا توانہوں نے آنحضرت صلی اللّٰدعلیہ وآلہ وسلم سے اس کے متعلق دریافت کیا تواس وقت الله تعالیٰ نے بیآیت نازل فرمائی که'صفااور مروہ اللّٰہ کی نشانیوں میں سے نشانیاں ہیں تو جو کوئی حج یاعمرہ کرے توان کا طواف کرنے پراس پر کوئی مضا کقتہیں ہے'۔

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے اس مکالماتی گفتگو میں صحابی ٹی کفسیات کا خیال رکھتے ہوئے انہیں اس قدر جامع انداز میں عقلی دلائل کے ساتھ بات سمجھادی کہ 120 موطا، مالک بن انس، کتاب الحجی، باب جامع اسمی ، 01:373 ، رقم الحدیث: 129

کوئی نہیں چھوسکتا۔ عمر کھڑ ہے ہوئے خسل کیا اور فاطمہ کووہ صحیفہ لوٹا دیا، فاطمہ نے سورہ طہ کی چند آیات پڑھیں جب وہ تلاوت کر رہی تھیں، حضرت عمر کا کاسینہ کھل رہا تھا۔ آپ نے فرمایا بیکلام کتنا بہترین ہے۔''

فاطمہ بنت خطاب کا انداز بیان اور اسلوب دعوت میں ان کے نڈر بن نے حضرت عمر " پر گہرے انرات ڈالے اور انہیں جیران کردیا کہ اس دین اور کلام اللہ دمیں کوئی الیی خاص بات ضرور ہے جسے ان کی بہن نے قبول کیا ہے اور اس پردلجمعی سے قائم بیں اور آپ کی سخت گیری کے باوجود آپ کوبھی ساتھ ساتھ دعوت دے رہی ہیں، جس کا تیجہ بین فلا کہ آپ مشرف بہ اسلام ہوگئے۔

#### أم سليم رضى الله عنها:

مکالماتی گفتگوکااییا ہی ایک اندازاً میلیم رضی الله عنها کا ہے جنہوں نے ابوطلحہ کو عقلی دلائل دیتے ہوئے اوران کی نفسیات کو مد نظر رکھتے ہوئے انھیں دعوت دی جس کا اثر یہ ہوا کہ وہ مشرف بیاسلام ہوگئے۔

ابن سعد طبقات میں بیروایت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

عن أنس، أن أباطلحة خطب أمر سليم فقالت: يا أباطلحة الست تعلم أن إلهك الذي تعبد خشبة تنبت من الأرض نجرها حبشي بني فلان، قال: بلي، قالت: أفلا تستحيى أن تعبد خشبة من نبات الأرض نجرها حبشي بني فلان؛ إن أنت أسلمت لم أرد منك من الصداق غيره قال: لا حتى انظر في أمرى فنهب ثم جاء فقال أشهد أن لا إله إلا الله وأن همدا رسول الله عضرت ابوطلح رضى الله عنه عنه حب سيره أم ليم رضى الله عنها عن كاح كى

1 محمد ابن سعد ، الطبقات ابن سعد ، 8:498

کسی قشم کی غلط فہمی کا کوئی شائبہ نہ رہااور صحیح بات بھی ان تک پہنچ گئی۔

فاطمه بنت خطاب رضى الله عنها:

حضرت فاطمہ ہم بنت خطاب نے اسلام قبول کیا تو حضرت عمر کو جب خبر ملی تو غصہ کی حالت میں ان کے گھر گئے اور انھیں اس قدر زدو کوب کیا کہ وہ لہولہان ہوگئیں، لیکن اس کے باوجودان کے مؤقف میں کمی نہ آئی اور جراُت کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہا:

نعمر، قد اسلمنا وأمنا بالله ورسوله، فاصنع ما بدالك، ولما رأى عمر ما بأخته من الدم ندم على ما صنع .

''ہاں میں نے اسلام قبول کرلیا ہے، اب جو کرنا ہے کر گزرو، عمر ؓ نے جب اپنی بہن کوخون آلودد یکھا تو بہت شرمندہ ہوئے''، فرمایا:

قالت له أخته: إنا نخشاك عليها، قال لا تخافى، وخلف لها بألهته ليردّبّها إذا قرأها إليها، فلها قال ذلك، طمعت في إسلامه، فقالت له: يا أخى، إنك نجس، على شركك، وإنه لا يمسها إلا الطاهر، فقام عمر فاغتسل، فأعطته الصحيفة، وفيها: طه، فقرأها، فلهاقرأ منها صدرا، قال: ما أحسى هذا الكلام.

''ان کی بہن نے اپنے بھائی سے کہا: ہم آپ کی بابت پریشان ہیں، حضرت عمر نے کہا: ہم خوف نہ کھا ؤ۔ اضوں نے کہا کہ وہ قرانی آیات کے صفحات تب والیس لوٹا ئیں گے جب ہم اس سے تلاوت کر کے مجھے سناؤگی، فاطمہ بنت خطاب نے ان کے ایمان لانے کے لالچ میں فر مایا: اے میرے بھائی آپ ایپ مشرک ہونے کے سبب نا پاک ہیں، اور اس کلام کو پاک لوگوں کے سوا

<sup>1</sup> ـ احد بن حنبل، فضائل الصحابه رضى الله عنهم، 01:279

<sup>2</sup>\_ابن ہشام،السیر ةالنبویه،نثر که مکتبه ومطبعه مصطفی البابی الحلبی واولا دہ بمصر ،ط1955ء،135:1

خواہش ظاہر کی توانھوں نے کہا:''ابوطلحہ! کیاتم کو پیز بڑہیں کہ جس بہت کوتم پو جتے ہووہ ایک درخت ہے جوز مین سے اُ گاہے اس کوفلاں حبشی نے گھڑ کر تیار کیا ہے''، بولے:''مجھے معلوم ہے''،فر مایا: کیا تہ ہیں اس کی عبادت سے شرم نہیں آتی ؟ انہوں نے مزید کہا: اگر آپ اسلام قبول کریں گے تو میں آپ

سے شادی کے لیے تیار ہوں اوراس کے علاوہ آپ سے سی اور چیز کو بطور حق مہزئیں لیتی ، انہوں نے کہا: مجھے مہلت دیجئے کہ میں غور کروں پس وہ چلے

بر ما الله کے اورغور وفکر کیا ، پھروا پس آ کر کہا: میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی

معبودنہیں اور محمد علیہ اللہ کے رسول ہیں'۔

اُم سلیم رضی الله عنها کاانداز بیان اور عقلی دلائل کے ذریعے نفسیاتی پہلو کومد نظر رکھناان کی دعوت کی اصل کامیا بی تھی ،جس کی وجہ سے ابوطلحہ پر ایسااثر ہوا کہ وہ مشرف بہ اسلام ہوگئے۔

#### 3\_مناسب وقت كا نتظار/موقع كي مناسب:

دعوتِ دین کے ہرکارکن کواپنے گردوپیش کا پوری ہوشیاری اور مستعدی سے جائزہ لیتے رہنا چاہیے کہ دعوت کی تخم ریزی کے لیے جیسے ہی کوئی مناسب موقع ہاتھ آئے، وہ بڑی ہوشیاری کے ساتھ اس سے فائدہ حاصل کرنے کی کوشش کرے محابیات ٹی سیرت کے تفصیلی مطالعہ سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ اضوں نے بھی دعوت و تبلیغ کے لیے بار ہااس اسلوب کو اختیار کیا، جن کی چند مثالیس درج ذیل ہیں:

#### حضرت عائشه صديقه رضى الله عنها:

جاہلیت کے زمانہ میں لوگ بچوں کے بچھونوں کے نیچے استر ارکھ دیتے تھے اور سیجھتے تھے کہ اس طرح بیچے آسیب سے محفوظ رہتے ہیں۔ سیدہ عاکشہ رضی اللہ عنہا نے کسی بیچے کے سرہانے استرادیکھا تو منع فرمایا اور کہا: ''رسول صلی اللہ علیہ وسلم ٹو گئے کو سخت نا پہند

فرماتے تھے۔''

انسانی نفسیات میں بعض اوقات اس طرح کے وساوس پیدا ہوتے ہیں جن کا حقیقت اور شریعت سے کوئی تعلق نہیں ہوتا اور خاص طور پرخوا تین کی نفسیات پران کا غلبہ ہوتا ہے جن کی تر دید حضرت عائشہ نے موقع کی مناسبت سے صاف الفاظ میں کی تا کہ خوا تین اس طرح کے افعال سے آئندہ زندگی میں بازر ہیں۔

اسی طرح ایک مرتبہ حضرت عائشہ صدیقہ "کے پاس ایک بیجے کولا یا گیا، جو پھوڑ نے نکلنے کی وجہ سے بیماری میں مبتلا تھا، ان کے پاس لانے سے پہلے بیچے کواس کے گھر والوں نے شفاء کی نیت سے لوہ کی پازیبیں پہنار کھی تھیں، ان کود کھی کر حضرت عائشہ "نے بہت بہترین انداز میں آتھیں یہ بات سمجھا دی۔ چنانچہ حدیث کی کتابوں میں یہ روایت موجود ہے، امام حاکم بکیر "کے حوالے سے روایت نقل کرتے ہیں:

حدثه أن أمه، حدثته أنها أرسلت إلى عائشة رضى الله عنها بأخيه مخرمة، وكانت تداوى من قرحة تكون بالصبيان فلما داوتة عائشة وفرغت منه رأت في رجليه خلخالين جديديين فقالت عائشة: أظننتم أن هذين الخلخالين يدفعان عنه شيئا كتبه الله عليه لو رأيتها ما تداوى عندى وما مس عندى لعمرى لخلخالان من فضة أطهر من هذين 2

''ان کے بھائی نے ان سے بیان کیا کہ انہوں نے کبیر کے بھائی مخر مہ کو عائش کے پاس بھیجا اور وہ بچوں کے لیے بھوڑ وں کا علاج کیا کرتی تھیں، حب عائش ان کے علاج سے فارغ ہو چکیں تو انھوں نے بچوں کے پاؤں میں دونئ پازیبیں دیکھیں، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہان فر مایا: کیاتم یہ گمان رکھتے ہوکہ یہ یازیبیں اللہ کی طرف ہے کھی ہوئی مصیبت کوٹال سکتی ہیں؟

<sup>1</sup>\_ بخارى،ادبالمفرد،دارالبشائرالاسلاميه، بيروت،ص:385

<sup>2</sup>\_ الحاكم ،المستد رك على الصحيحين،04:242 ،كتاب الطب،رقم الحديث:7508

منصب پرفائز ہیں جس کا خیال رکھتے ہوئے اپنی رعایا کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آئیں۔ ابن عبد البرروایت کرتے ہیں کہ:

خرج عمر من المسجد ومعه الجارود العبدى، فإذا بأمرأة برزت على ظهر الطريق، فسلم عليها عمر، فردت عليه السلام وقالت: هيات يا عمر، عهدتك وانت تسمى عمير في سوق عكاظ ترعى الضان بعصاك، فلم تنهب الأيام حتى سميت عمر، ثم لم تنهب الأيام حتى سميت أمير المؤمنين، فأتّق الله في الرعية، واعلم أنه من خاف الوعيد قرب عليه البعيد ومن خاف الموت خشى عليه الفوت. فقال الجارود:قدا أكثرت أيها المرأة على أمير المؤمنين، فقال عمر: دعها، أما تعرفها! فهذه خولة بنت ثعلبه.

ایک مرتبہ حضرت عمر ایک زمانہ تھا جب میں نے تہمیں عکاظ کے میلے میں ان سے کہنے لگیں: عمر! ایک زمانہ تھا جب میں نے تہمیں عکاظ کے میلے میں دیکھا تھا کہ تم بچوں کوڈ نڈالیے ڈراتے دھم کاتے تھے، اس وقت تم بہت ہی چھوٹے تھے، اسی وجہ سے لوگ تمہیں عمیر کہتے تھے۔ جب تم جوان ہوئے تو لوگ تمہیں عمر کہتے تھے۔ جب تم جوان ہوئے تو لوگ تمہیں عمر کہنے تھے۔ جب تم جوان ہوئے تو اور تمہیں کہلائے جانے لگے۔ (سوچواللہ نے تمہیں کہاں سے کہاں بہنے یا المونین کہلائے جانے لگے۔ (سوچواللہ نے تمہیں کہاں سے کہاں بہنے یا قدر تے رہو، یہ بات ذہن شین کرلوکہ جس شخص کو اللہ کے عذاب کا خوف ہو گا، وہ قیامت کو دور نہ یں سمجھ سکتا اور جس کوموت کا کھڑکا لگا، وہ لا ابالی زندگی نہیں گزارسکتا بلکہ اس کوئیوں کو ہاتھ سے چھوٹ جانے کا ہروقت خدشہ نہیں گزارسکتا بلکہ اس کوئیوں کو ہاتھ سے چھوٹ جانے کا ہروقت خدشہ

1\_ ابن عبد البر القرطبي ، الاستيعاب في معرفة الاصحاب، 04:1831

اگر میں ان کو پہلے دیکھ لیتی تو میر ہے ہاں ان کاعلاج نہ کیا جاتا بلکہ اس کو چھوا بھی نہجاتا، یقینا چاندی کی یازیبیں ان سے زیادہ یا کیزہ ہیں'۔

اسی طرح ایک مرتبه حضرت عبدالرحن بن ابوبکر رضی الله عنهما حضرت عائث صدیقه تلقی ایس آئے اور وضوکیا لیکن وضوکر نے میں زیادہ اہتمام نہ کیا تو حضرت عائشہ صدیقه تلقی نے ان کے اس عمل کی تر دید کی اور انہیں دوبارہ وضوکرنے کی تلقین کی:

عن سالم، قال: دخلت على عائشة زوج النبى صلى الله عليه وسلم يوم توفى سعد بن أبى وقاص، فدخل عبد الرحل بن أبى بكر فتوضا عندها، فقالت: يا عبد الرحل! اسبغ الوضوء، فانى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ويل للأعقاب من الناد . 1

''سعد بن ابی وقاص کی وفات کے دن میں نبی اکرم کی زوجہ عائش کے ہاں آیا ،عبد الرحم کی زوجہ عائش کے ہاں آیا ،عبد الرحمن بن ابی بکر رضی اللہ عنہما بھی وہاں آئے ،اور وضو کیا ،انہوں (عائش کی فرمایا: اے عبد الرحمن وضو پورا کرو، کیونکہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوفر ماتے ہوئے سنا ہے کہ ایڑیوں کے لئے جہنم کی آگ سے بلاکت ہے۔ (یعنی جوایڑیاں دوران وضو خشک رہ جائیں، وہ جہنم کی آگ میں داخل کی جائیں گی ۔

ان وا قعات سے معلوم ہوا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے موقع کی مناسبت سے کیسے مخاطبین کے معاملات کی اصلاح بہت اچھے انداز سے کی اوران کوئی سمجھادیا۔

#### خوله بنت تعلبه رضى الله عنها:

ز ہدمیں ابن مبارک ایک روایت بیان کرتے ہیں کہ خولہ بنت ثعلبہ رضی اللہ عنہا نے امیر المومنین حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کونصیحت فر مائی کہ وہ ایک بہت بڑے میر بن احمد بن احمد اللہ علی متعلیق علی العلل لا بن ابی حاتم ، اضواء السلف ، الریاض

رہتا ہے۔حضرت عمر کے اس وقت جوساتھ تھے انھوں نے خولہ سے کہاتم نے امیر المونین پرضرورت سے زیادہ نصیحت شروع کر دی ہے۔تو حضرت عمر ٹنے انہیں ٹو کا اور فرما یا انہیں نصیحت کرنے دو،تم جانتے نہیں ہو کہ بیخولہ بنت ثعبلہ رضی اللہ عنہا ہیں۔

سير صحابيات الأينيم نواتين كى كردار سازى

اس روایت سے اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ حضرت خولہ سے موقع کی مناسبت سے انھیں ایک ایمان امروز نصیحت فرمائی جسے حضرت عمر سے بغور سے نا، تا کہ وہ منصب خلافت کی ذمہ داریاں مکمل ذمہ داری کے ساتھ نبھا سکیں۔

#### حضرت ميمونه رضى الله عنها:

ایک مرتبہ حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا نے اپنے بھا نجے عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہا کواس حال میں دیکھا کہ ان کے بال منتشر اور بکھر ہے ہوئے تھے۔ تو حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا نے بع جیما کہ ان کی کنگھی میمونہ رضی اللہ عنہا نے بع جیما نہا کہ ان کی کنگھی کرنے والی عورت کے ایام ما ہواری چل رہے ہیں ، چونکہ ان دنوں میں ان سے کسی قتم کا استفادہ درست نہیں ہے لہذاوہ ان کی کنگھی نہیں کرسکتی تو حضرت میمونہ نے ان کی اس غلط فہمی پر انہیں سمجھایا۔

امام احمد في منبوذ سروايت نقل كى مه كدان كى والده في أخيس بتايا:
كنت عند ميمونة فأتاها ابن عباس فقالت: يا بنى مالك شعثا
رأسك؟ قال: أمر عمار مرجلتى حائض، قالت: أى بنى واين
الحيضة من اليد؟ كأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدخل
على إحدانا وهى حائض فيضع رأسه فى جحرها فيقرأ القرآن وهى
حائض ثمر تقوم أحدانا بخمرته فتضعها فى المسجد وهى حائض،
اى بنى واين الحيضة من اليد.

1- يوسف بن عبدالرحمن المزى ، تهذيب الكمال ، مؤسسه الرساله ، بيروت ، 28:488

کہ وہ نبی علیقہ کی زوجہ اُم المونین میمونہ کے پاس بیٹی تھے۔ یہ کہ ابن عباس اُن کے پاس آئے ، انہوں (میمونہ اُ) نے دریافت کیا: تمہارے بال کیوں بھرے ہوئے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا میری کنگھی کرنے والی عورت اُم عمارہ بیاری کے دنوں میں ہے۔ انہوں نے فرمایا: اے میرے چھوٹے بیٹے! حیض کا ہاتھ سے کیا تعلق؟ بہتک نبی علیقہ ہم میں سے چھوٹے بیٹے! حیض کا ہاتھ سے کیا تعلق؟ بہتک نبی علیقہ ہم میں سے ہوتیں، آپ علیقہ ان کے ساتھ ٹیک لگا کر سے تھی ہوتیں، آپ علیقہ ان کے ساتھ ٹیک لگا کر سے تھی کی تلاوت فرماتے اور بسااوقات آپ علیقہ ان کی گود میں ٹیک لگا کر سے اور اس حالت میں قرآن کریم حالت میں تر آن کریم کی تلاوت فرماتے اور وہ بیاری گود میں ٹیک لگا لیتے اور اس حالت میں قرآن کریم کی تلاوت فرماتے اور وہ بیاری ہی کے دنوں مسیں حالت میں قرآن کریم کی تلاوت فرماتے اور وہ بیاری ہی کے دنوں مسیں اٹھی سے تعلقہ کے لئے کہڑ ابجھا تیں، اُس علی گڑے میں میرے چھوٹے بیٹ! اس کی گڑے میں میرے چھوٹے بیٹ!

اس واقعے میں اُم المونین حضرت میمونہ رضی اللّه عنہا نے ابن عباس ؓ کے اس فعل پر جو شرعی اعتبار سے مناسب نہیں تھا ، انہیں سمجھا یا اور ان کی اصلاح کے لئے نبی کریم صلی اللّه علیہ وسلم کی سنت سے بھی استدلال کیا۔

#### 4\_مناسب طلب/آمادگی کا ہونا:

مناسب طلب اور ذہنی آ مادگی کے بغیر دنیا کا کوئی کام بھی انسان خوش اسلو بی اور کام بھی انسان خوش اسلو بی اور کام بھی انسان خوش اسلو بی اور کامیا بی سے انجام نہیں دے سکتا، دعوت و تبلیغ کے لیے ذہنی آ مادگی اولین شرط ہے۔ جب کوئی شخص کسی مسئلہ کو جاننے کی خواہش کرے، اس کے بارے میں سوال کرے اور اس کا دل اس کی طرف متوجہ ہو، اس وقت مسئلہ بتانے سے اس کا اثر زیادہ ہوتا ہے اور زیادہ پختگی سے ذہن نشین ہوجا تا ہے۔ اس کے برعکس اگر سوال کیے بغیر اور جذب شوق کو

کے لیے کافی ہوگا اور جواللہ کی ناراضگی میں لوگوں کی رضا کا طالب ہوتو اللہ تعالیٰ انہیں لوگوں کو اسے تکلیف دینے کے لیے مقرر کر دیے گا''، (والسلام علیکتم پراللہ کی سلامتی نازل ہو)

امیر معاوید رضی الله عنه کی طلب اور نصیحت حاصل کرنے کی آمادگی پر حضر سے عائشہ رضی الله عنها نے ان کو بہترین انداز میں نصیحت فرمائی ، تاکہ وہ اپنی منصی ذمہ داری کو احسن انداز میں پورا کر سکیس۔

#### أم ايمن رضى الله عنها:

جب منافقین نے اُم المونین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا پر بہتان باندھ اتو آ آنحضرت علیلیہ نے اُم ایمن ؓ سے پوچھا کہتم عائشہؓ کے بارے میں کیا حب نتی ہووہ تمہاری نظر میں کیسی ہیں؟

توأم ايمن في ني برملاكها:

''اے اللہ کے رسول! میں اپنی آنکھوں اور کا نوں کا اچھی طرح خیال رکھتی ہوں، میری معلومات کے مطابق عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سرا پاخیر وبرکت ہیں''۔ 1

اُم ایمن ﷺ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے بارے سیں رائے لی تا کہ آپ علیہ حقیقت تک پہنچ سکیں ،اس کا جواب اُم ایمن ٹنے مد برانہ انداز میں حقیقت بیان کرتے ہوئے دیا تا کہ آپ علیہ ہے کو حقیقت پتہ چل جائے اور آپ سلی اللہ علیہ وسلم مطمئن ہوجائیں۔

#### 5\_ دعوت میں ایجاز واختصار:

دعوت تبلیغ کومؤیژبنانے کے لئے مضامین دعوت کا واضح ، دوٹوک اورمختصر ہونا

1\_الواقدى، مُحد بن عمر، المغازى، دارالاعلمى، بيروت، 02:426

ا بھارے بغیر معلومات دی جائیں تو اس قدر فائدہ نہیں ہوتا۔ اس لیے کارِ دعوت مسیں مشغول ہر شخص کو مخاطب کی ذہنی آمادگی کا خیال رکھنا چاہئے، تا کہ اس کی دعوت موثر ہو۔ صحابیات رضی اللہ عنهن کی سیرت سے واضح معلوم ہوتا ہے کہ جب تک مخاطب کی ذہنی آمادگی اور خلوص نیت کا جائزہ نہ لے لیتیں، اس وقت تک اس کو دعوت نہ دیتیں۔ اس کی چندمثالیں درج ذیل ہیں:

# امیر معاویهٔ کاحضرت عاکشهٔ سے نصیحت طلب کرنا: ترمذی شریف میں ایک روایت ہے کہ:

حَلَّاثَنَا سُويُكُ بُنُ نَصْرٍ أُخْبَرَنَا عَبْلُ اللَّهِ بُنُ الْمُبَارَكِ عَنْ عَبْدِ الْوَهَّابِ بِنِ الْوَرْدِ عَنْ رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْبَدِينَةِ قَالَ كَتَبَ مُعَاوِيَةُ الْوَهَّابِ بْنِ الْوَرْدِ عَنْ رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْبَدِينَةِ قَالَ كَتَبَ مُعَاوِيَةُ إِلَى عَالِشَةَ أُمِّرِ اللَّهُ وَمِنِينَ رَضِى اللَّهُ عَنْهَا إِلَى عَالِشَةُ رَضِى اللَّهُ عَنْهَا إِلَى عَلَى قَلْيَةِ وَلَا تُكْثِرِى عَلَى فَكَتَبَتْ عَائِشَةُ رَضِى اللَّهُ عَنْهَا إِلَى مُعَاوِيَةَ سَلَامٌ عَلَيْكُ أَمَّا بَعْلُ فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ مُعَاوِيَة سَلَامٌ عَلَيْكُ أَمَّا بَعْلُ فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَنْهَا اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ أَمَّا بَعْلُ فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكُ مُعَلِيقًا لِلَهُ مَنْ الْتَهَسَ رِضَا النَّاسِ بِسَخَطِ النَّهِ وَكَلَهُ اللَّهُ إِلَى مُعْلَيْكُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي وَالسَّلَامُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَكُلَهُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللَّهُ الللللَّهُ الللللللْهُ الللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللْ

''عبدالوہاب بن ورد سے روایت ہے کہ ان سے مدینہ کے ایک تخص نے بیان کیا: معاویہ نے ام المونین عائشہ کے پاس ایک خط کیے خط کیے ایک خط کیے اور اس میں کچھ وصیت کیجئے۔ چنا نچہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہانے حضرت معاویہ کے پاس خط کھا: دعا وسلام کے بعد! معلوم ہو کہ میں نے رسول اللہ علیہ کویہ فرماتے ہوئے سنا ہے:''جولوگوں کی ناراضگی میں اللہ تعالیٰ کی رضا کا طالب ہوتو لوگوں سے پہنچنے والی تکلیف کے سلسلے میں اللہ اس

<sup>1-</sup> ترنكى بنن ،أَبَوَابُ الزُّهُ لِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ عَنْ النَّاسِ مِنهُ عَاقِبَةٌ مِنِ الْتَمَسَ رِضَا النَّاسِ بِسَخَطِ اللهووَمَن عَكسِهِ، رَمُ الحديث: 2414

عدوییؓ نے ان سے فر ما یا:''حرام کھا کرمیرے دودھ کوخراب نہ کرنا، میں نے تمہاری مدت رضاعت کے دوران انتہائی جدو جہد کر کے حلال کھی یا، خوب کوشش کرنا کتم حلال ہی کھاؤ، شاید کتہ ہیں اپنے مالک کی ہے۔ گی اور اس کے فیصلے پرراضی ہونے کی سعادت میسر آ جائے۔''

یمی وہ اسلوب دعوت تھا کہ جس کا بیا تر ہوا کہ اُم اسود نے زندگی بھر معاذہ عدوبیہ کی نصیحت برعمل کرنے کی بھر یورکوشش کی۔

6\_مخاطب کی عزت نفس کا خیال رکھنا/عمومی وضاحت پراکتفاء کرنا:

اگردا ع غلطی کرنے والے کو براہ راست مخاطب کرنے کی بجائے اسٹ اربے کنائے میں اس کی غلطی کوواضح کرتا ہے تواس صورت میں غلطی کرنے والے کی عزت فنس مجروح نہیں ہوتی ، نیز وضاحت کےاس عمومی انداز سے مخاطب کی طرف سے سی قشم کے منفی ردنمل کابھی کوئی خطرہ نہیں رہتا اور شیطان اس کے انتقامی جذبات کو ہوا دے کر انتقام کی طرف مائل نہیں کرسکتا ، ویسے بھی اس اسلوب سے مخاطب کے دل میں داعی کی مت درو منزلت بڑھ جاتی ہے اور وہ اس کی بات کوزیا دہ تو جداور انہاک سے سنام ہے۔

دعوت کا پیاسلوب اس وقت موثر ہوتا ہے جب مخاطب کی غلطی عام لوگوں سے پوشیدہ ہو کیکن اگرا کنڑلوگوں کواس کاعلم ہوا ورا سے بیمعلوم ہو کہا کنڑلوگ اسے جانتے ہیں تو الیی صورت میں دعوت وتبلیغ کا بیراسلوب سخت زجر وتو بیخ کا حامل اورغلطی کرنے والے کے لیےرسوائی کا باعث بن جاتا ہے۔

اگر بات بھلائی اور خیرخواہی کے جذبے سے کی جائے تو یہ ایسا نداز تربیت ہے کہجس سے ملطی کرنے والے کوبھی فائدہ ہوتا ہے اور عام لوگوں کوبھی ،بشرطپ کہا سے استعال کرتے ہوئے حکمت سے کام لیا جائے ۔ صحابیات ﷺ نے بار ہااس اسلوب کو اختیار کیا او غلطی کرنے والے کو براہ راست مخاطب کرنے کی بجائے عمومی وضاحت پراکتفا کیا، تا بھی ایک بہترین اسلوب ہے جو کہ صحابیات ایس کی سیرت میں نمایاں نظر آتا ہے۔اس کی چىدە چىدە مثالىس پىش كى جاتى ہيں:

#### حضرت اساء بنت الى بكر رضى الله عنهما:

95

آپ ؓ نے اپنے شوہرز ہیر بن عوام رضی اللّٰدعنہ کے ساتھ مفلسی کی زندگی بسسر کی الیکن جب مالی حالت بہتر ہوئی تواس کے باوجودان کی طرزِ معاشرت میں کوئی تبدیلی نہ آئی۔ آپٹ کثرت سے صدقہ وخیرات کرنے والی تھیں، بیاری کے بعد شفاء یاب ہوکر انہوں نے بہت سے غلام بھی آزاد کئے اورا پنی اولا دکونصیحت کرتے ہوئے فر مایا:

انفقوا وتصدقوا ولاتنتظروا الفضل.

''خرچ کرو،صدقه وخیرات دواور فروانی کاانظار نه کرو' ـ

دعوت وتبلیغ کابیانو کھااندازجس میں اختصار وایجازیا یاجا تاہے وہ مخاطب کے دل ود ماغ پر حاوی ہوجا تا ہے اور وہ اس کو قبول کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔

#### حضرت معاذه عدوبيرضي الله عنها:

آپ رضی الله عنهانے اپنی رضاعی بیٹی کواکلِ حرام سے بیچنے کی مختصر مگر جامع انداز میں تا کیدفر مائی:

كأنت معاذة العدوية أرضعت امر الاسود، وقالت امر الاسود: قالت لى معاذة العدوية: لا تفسدى رضاعي بأكل الحرام، فأنى جهدت جهدى حين أرضعتك حتى أكلت الحلال فاجتهدى أن لا تأكلي إلا حللا لعلك أن توفقي لخدمة سيدك

"معاذه عدوييٌّ نه أم اسود كودود صيلايا تقاء أم اسود نه بيان كيا كهمعاذه

1-ابونعيم الاصفهاني، حلية الاولىياؤ طبقات الاصفياء، 333:00

2\_ابن الجوزي، صفة الصفوة ، دارالحديث ، القاهره ،مصر، 02:247

حضرت عا ئشەصدىقەرضى اللەعنها:

حضرت عبدالله بن عمر رضی الله عنهما کی رائے بیتھی کہ اگر کوئی آ دمی فوت ہوجائے اوراس کے گھر والے اس پرروئیس توخواہ اس میت نے ان کو وصیت کی ہو یانہ کی ہو، اس کو عذاب دیا جا تا ہے۔ جب اس بات کی اطلاع حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنها کو ہوئی تو انھوں نے اس نظر بے کور دکیا اوران کی عزت نفس کو مدنظر رکھتے ہوئے عمدہ انداز مسیس رسول اللہ علیہ ہی حدیث سے دلیل دی۔

امام ترمذي كى روايت ہے كه:

عَنْ عَمْرَةَ أَنَّهَا أَخْبَرَتُهُ أَنَّهَا سَمِعْتُ عَائِشَةَ وَذُكِرَ لَهَا أَنَّ ابْنَ عُمَرَ يَعُلُ عِنْ عَمْرَةُ أَنَّهَا أَخْبَرَتُهُ أَنَّهَا سَمِعْتُ عَائِشَةَ وَذُكِرَ لَهَا أَنَّ ابْنَ عُمَرَ اللَّهُ لِيَّا الْمَيِّتَ لَيُعَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ فَقَالَتْ عَلَيْهِ فَقَالَتْ عَلَيْهَا فَقَالَ لِلَّهُ عَلَيْهَا فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى يَهُودِيَّةٍ يُبْكَى عَلَيْهَا فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى يَهُودِيَّةٍ يُبْكَى عَلَيْهَا فَقَالَ إِنَّهُمْ لَيَبْكُونَ عَلَيْهَا وَإِنَّهَا لَتُعَنَّبُ فِي قَبْرِهَا ....

روایت ہے کہ انہوں نے ام المونین عائشہرض اللہ عنہا کو کہتے سااوران سے ذکر کیا گیا تھا کہ ابن عمر رضی اللہ عنہا کہتے ہیں کہ میت پرلوگوں کے رونے کی وجہ سے اُسے عذاب دیا جاتا ہے (عائشہ نے کہا:) اللہ البوعبد الرحمن کی معفرت فرمائے، سنو، انہوں نے جھوٹ نہیں کہا بلکہ ان سے بھول ہوئی ہے یاوہ چوک گئے ہیں۔ بات صرف اتی تھی کہ رسول اللہ علیہ کا کررایک یہودی عورت کے پاس سے ہواجس پرلوگ رور ہے تھے۔ تو کر رایک یہودی عورت کے پاس سے ہواجس پرلوگ رور سے تھے۔ تو آپ علیہ نے فرمایا: یہلوگ اس پررور ہے ہیں اور اسے قبر میں عذاب دیا جارہا ہے '۔

1-ترمذى سنن ابوان الجنائز عن رسول الله ﷺ باب ما جاء في الرخصة في البُكاء على الميت، رقم الحديث:1006 کے مخاطب کی عزت ِنفس بھی مجروح نہ ہواوراس کی اصلاح بھی ہوجائے۔اس اسلوب دعوت کی چندمثالیں ملاحظہ ہوں:

حضرت بريره رضى الله عنها:

آپرضی الله عنها نے عبدالملک کونصیحت کی کہ وہ خلیفہ بننے کے بعدظلم وستم سے پر ہیز کریں:

قال: كنت أجالس بريرة بالمدينة قبل أن ألى هذا الأمر، فكانت تقول لى: يا عبد الملك، إنى أرى فيك خصالا وإنك لخليق أن تلى هذا الأمر، فإن وليت هذا الأمر فاحذر الدماء، فإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن الرجل ليدفع عن بأب الجنة بعد أن ينظر إليها بملء هجمة من دم يريقه من مسلم بغير حق.

''عبدالملک بن مروان نے اس کو بتلا یا کہ وہ اس منصب کوسنجا لئے سے
پیشتر (خلیفہ بننے سے پہلے ) مدینہ میں بریرہ رضی اللہ عنہا کے پاس بیٹھا کرتا
تھااوروہ مجھے فرما یا کرتی تھیں: اے عبدالملک! میں تم میں پچھ صلتیں دیھتی
ہوں اور بلاشبتم اس منصب کو پانے کے اہل ہو،اگرتمہیں اس منصب پرفائز
کیا گیا توخون ریزی سے بچنا کیوں کہ میں نے یقینارسول علیہ کو فرماتے
ہوئے سا: بلاشبہ سلمان کا سنگھی کی بھرائی کے برابرناحق خون بہانے والے
شخص کو جنت کے درواز ہے کود کھنے کے بعدوہاں سے دھ تکاردیا جائے گا'۔

لیمنی حضرت بریرہ رضی اللہ عنہا نے عبدالملک آگی عزیہ نفس کا خسیال رکھتے
ہوئے انہیں نفیحت کی ،جس کا تذکرہ عبدالملک خود کیا کرتے تھے۔
ہوئے انہیں نفیحت کی ،جس کا تذکرہ عبدالملک خود کیا کرتے تھے۔

1 \_ابن عبدالبرالقرطبي ،الاستيعاب في معرفة الاصحاب، 04:1795

یہاں دیکھا جاسکتا ہے کہ سیدہ عائشہ نے کیسے مخاطب کی عزت نفس کا خیال رکھتے ہوئے اپنی بات سامعین کو سمجھا دی۔

#### 7\_تشبيه وتمثيل سے وضاحت:

استعارہ تشبیہ اور تمثیل فصیح وبلیغ کلام کالازمی عضر ہیں جو کلام کی زیب وزینت مزید سنواردیتے ہیں، ان کی وجہ سے معنی ومفہوم قریب الفہم ہوجا تا ہے، تشبیہ وتمثیل اور لطیف استعارے سے کلام میں جووسعت اور قوت پیدا ہوتی ہے وہ کسی اور ذریے سے ممکن نہیں۔

تعلیم تعلم اور دعوت و تبلیخ میں ہر مکتبہ فکر اور مختلف رجانات و خیالات کے افراد سے واسطہ پڑتا ہے جس میں خواندہ ، خضر وی و بدوی ہر طرح کے لوگ ہوتے ہیں ، چنا نچید داعی کو ہرایک کی ذہنی سطح کے مطابق گفتگو کرنی پڑتی ہے جس سے وہ بات سمجھ جائے اور پیغام کی طرف متوجہ ہو۔

صحابیات دعوت و تبلیخ اورلوگول کی تربیت میں اس اسلوب کو اختیار کرتی تھیں،
پیاسا اسلوب وعوت ہے جس میں مشکل ترین بات کو بھی عام فہم چیز کی مثال دے کرآسانی
سے مجھا یا جاسکتا ہے ۔ قرآن عیم نے بھی اسی اسلوب کو اختیار کرتے ہوئے مشکل اور
پیچیدہ خیالات کو معمولی چیزوں کے ساتھ تشبید دے کر نہایت عمر گی کے ساتھ سمجھا یا ہے،
مثلاقرآن مجید نے کلمہ طیبہ کی مثال ایک عمدہ اور اعلیٰ نسل کے درخت سے دی ہے جس کی
جڑیں زمین میں گہری جمی ہوئی ہیں ۔ آسی طرح کلمہ خبیثہ کی مثال بدذات درخت سے دی
گئی ہے، جو بے کار سمجھ کر زمین سے اُ کھاڑ بھینکا جاتا ہے ۔ 2 یہ دعوت کا ایک ایسا اسلوب
ہے، جس سے معمولی فہم وفر است رکھنے والا انسان بھی مشکل مسائل کو آسانی سے طل کرسکتا
ہے۔ چندمثالیں ملاحظ فرما نمیں:

1\_ابراتيم،14:24

2\_ ابراہیم،14:26

أم سليم رضى الله عنها:

ابوطلحہ کا بیٹا جوائم سلیم سے تھا، وہ فوت ہو گیا۔اُئم سلیم نے اپنے گھر والوں سے کہا:تم ابھی ابوطلحہ کو بیٹے کی وفات کے بارے میں نہ بتانا، میں اسے خود بتاؤں گی، ابوطلحہ گھر آئے،اُئم سلیم نے ان کی خدمت میں شام کا کھانا پیش کیا، انہوں نے کھانا تناول کیا، بعد از ان اپنی بیوی کے ساتھ ہم بستر ہوا، جبائم سلیم نے دیکھا کہوہ کھانے پینے اور عاجت سے خوش دل ہو چکا ہے تو فر مایا:

''اےابوطلحہ! کچھلوگوں نے کوئی چیزامانت کے طور پررکھی ہواور پھروہ اپنی چیز کوواپس لینے کامطالبہ کردیں تو کیاوہ چیزان کوواپس نہیں کرنی چاہیے؟ انہوں نے کہا کیوں نہیں ،ان کاحق ہے کہان کی وہ چیزان کے سپر دکر دی ائے۔

سیده اُم سلیم نے فرما یا: دیکھیے ہمارا بیٹا ہمارے پاس اللہ کی امانت تھا،
آج اس نے ہم سے اپنی امانت والیس لے لی ہے، وہ اللہ کو پیارا ہو چکا ہے،
آج اس نے ہم سے اپنی امانت والیس لے لی ہے، وہ اللہ کو پیارا ہو چکا ہے،
آج سبر کا دامن تھا متے ہوئے اللہ کے ہاں اجروثو اب کی نیت کر لیجئے۔''
اُم سلیم کا کیا نداز نہایت مد برانہ اور منفر دتھا،جس میں انہوں نے بہلے اپنے شوہر کوان کی خدمت کر کے خوش کیا، پھر انہیں مثال دے کرعمہ ہانداز میں اپنی بات سے پہنچا دی،جس کا اثر یہ ہوا کہ ابوطلح نے نے صبر وحوصلہ سے ان کی بات کوسنا اور اللہ کا شکر ادا کیا۔

أم معبدرضي الله عنها:

اُم معبد البومعبد كونبى اكرم الله كاوصاف ال قدر فضيح وبليغ انداز ميس بيان كئے كه وه متاثر ہوئے بغير نه ره سكے اور آپ عليقة كى اطاعت كا تهيد كرليا۔ ابن كثير سيرة النبويي ميں اُم معبد كاقصہ بيان كرتے ہيں:

1 مسلم، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابةً ، باب من فضائل الي طلحه الانصاري رضى الله عنه، رقم الحديث: ٢٣٢٢

فقالت: رأيت رجلا ظاهر الوضاء ة حسن الخلق مليح الوجه لم تعبه ثجلة ولم تزر به صعلة، قسيم وسيم، في عينيه دعج وفي أشفارة وطف وفي صوته صحل، أحول أكحل أزجُّ أقرن في عنقه سطع وفي لحيته كثاثه، إذا صمت فعليه الوقار، وإذا تكلم سما وعلاة البهاء، حلو المنطق فصل لا نزر ولا هذر، كأن منطقة خرزات نظم ينحدرن، أبهى الناس وأجمله من بعيد، وأحسنه من قريب ربعة لاتشناه عين من طول، ولا تقتحمه عين من قصر، غصن بين غصنين، فهو أنضر الثلاثة منظرا، واحسنهم قدا، له رفقاء يحفون به، إن قال استمعوا لقوله، وإن أمر تبادروا لأمرة، محفود محشود، لا عابس ولا مفند، فقال يعنى بعلها هذا والله صاحب قريش الذي تطلب، ولو صادفته لالتمست أن أصحبه، ولأجهدن إن وجدت إلى ذلك سبيلا.

سیده اُم معبر ٔ رسول الله علی استان کرتی بین که:

د چهکتارنگ، تابناک چهره ،خوبصورت ساخت ، نه گوندے بن کاعیب نه گنج
پن کی خامی ، جمال جهان تاب کے ساتھ ڈھلا ہوا پیکر ، سرمگیس آنکھ سیں ، لہی
پلکیس ، بھاری آ واز ، لمبی گردن ، سفید و سیاه آنکھیں ، سیاه سرمگیس پلکیس ، باریک
اور باہم ملے ہوئے ابرو، چیکدار کالے بال ، خاموش ہوں تو پر وقار ، گفتگو کریں
تو پر شش ، دور سے دیجھنے میں سب سے تابناک و پر جمال ، قریب سے
خوبصورت اور شیریں ، گفتگو میں چاشنی ، بات واضح اور دو ٹوک ، نه مختصر سے
فضول ، انداز ایسا کہ لڑی سے موتی جھڑ رہے ہیں ۔ دور سے سب لوگوں سے
فضول ، انداز ایسا کہ لڑی سے موتی جھڑ رہے ہیں ۔ دور سے سب لوگوں سے

زیادہ خوبصورت دکھائی دیں اور قریب سے سب سے بڑھ کر حسین لگیں، درمیانہ قد نہ اسنے لیے اور نہ ہی اسنے درمیانہ قد نہ اسنے لیے کہ دراز قد ہونا دیکھنے میں ناگوار لگے اور نہ ہی اسنے پست قد کہ ان کا چھوٹا ہونا نگاہ کونہ جچے، دوٹہ نیوں کے درمیان تیسری تروتا زہ منہ نی جوسب سے زیادہ تازہ وخوش نظر ہو، رفقاء آپ علیات کے گرد حلق بنائے ہوئے، پچھ فرمائیں تو تو جہ سے سنتے ہیں، کوئی حکم دیں تو جلدی سے اس پر مل پیرا ہوتے ہیں، مطاع و مکرم، نہ ترش رُونہ لغوگو۔''

يهاوصاف س كرابومعبد كهني لكي:

'الله کی شم! یہ تو وہی شخص ہیں جنہیں قریش تلاش کرتے پھررہے ہیں، میں تلاش کرتا ہوں اگر مجھے دکھائی تلاش کرتا ہوں اگر مجھے لکے تو میں ان کے ساتھ رہوں گا، اگر مجھے دکھائی دیں تو میں ان کی پیروی کروں گا، پھر کہا میں ان کو تلاش کرنے مسیں اپنی طرف سے بھر پورکوشش کروں گا۔''

أم ٍ معبد " كابياندازِ ثمثيل ابومعبد كومتا تُركئے بغير ندره سكا۔

#### حضرت عائشه صديقه رضي الله عنها:

اماں عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے پاس شامی عور تیں آئیں توایک عورت نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو بتایا کہ وہ اپنی بیٹیوں کی کنگھی شراب کے ساتھ کر تی ہے، اس پر حضرت عائشہ نے تمثیل کا مناسب اور بہترین انداز اپنا کراسے مجھایا۔امام حاکم سبیعہ اسلمیہ سے روایت کرتے ہیں:

فقالت امرأة منهن: فلى بنات أمشطهن بهذا الشراب، قالت: بأى الشراب؛ فقالت: الخبر، فقالت عائشة رضى الله عنها: أفكنت طيبة النفس أن تمتشطى بدم خنزير؛ قالت: لا، قالت-فانه مثله.

1 ـ الحاكم ، ثمر بن عبدالله النيشا بورى ، متدرك على الصحيحيين ، كتاب الا دب ، رقم الحديث: 7784

اس عمل کواپنانے میں دیرنہ کریں۔

حضرت عمره رضى الله عنها:

حضرت عمرہ ٹ خود بھی راتوں کوعبادت کرتی تھیں اور آخری پہر میں خاوند کو بھی عبادت کے لیے جگاتی تھیں۔ابن جوزیؓ نے ذکر کیا ہے کہ:

امرأة حبيب أبي همد وانتبهت ليلة وهو نائم، فأنبهته في السحر وقالت له: قم يا رجل فقد ذهب الليل وجاء النهار وبين يديك طريق بعيد وزاد قليل، وقوافل الصالحين قد سارت قدامنا و نحر قد بقيناء

''ایک رات عمره "بیدار ہوئیں اوران کے شوہر حبیب "سور ہے تھے، انھوں نے سحری کے وقت اپنے شوہر کویہ کہتے ہوئے بیدار کیا: اے بندے! اٹھو رات بیت چکی ہے اور دن آچکا ہے، آپ کوطویل سفر طے کرنا ہے اور زادِسفر تھوڑ اہے۔ نیک لوگوں کے قافلے جاچکے ہیں اور ہم پیچھے رہ چکے ہیں۔''

حضرت عمرہ رضی اللہ عنہا کاانداز دعوت وتبلیغ ایسا پرکششش تھا کہ سیدھا مخاطب کے دل میں جا کرگھر کرتا۔

#### خلاصه كلام:

خلاصہ بیر کہ جس طرح ایک نے کے نشو ونما پانے کے لیے تنہا نے کی صلاحیتوں ہی پرنظرنہیں رکھتی پڑتی ، بلکہ زمین کی آ مادگی ومستعدی اور فصل وموسم کی سازگاری وموافقت کا بھی لحاظ رکھنا پڑتا ہے ، اسی طرح کلمہ حق کی دعوت میں مجر دحق کی فطری صلاحیتوں پر ہی اعتماد نہیں کرلینا چاہیے بلکہ یہ بھی دیکھنا چاہیے کہ جن لوگوں کے سامنے وہ حق پیش کیا جارہا ہے دعوت کے وقت نفسیاتی نقط نظر سے ان کی حالت کیا ہے ؟ صحابیات ٹ کی مقبولیت کی

1 - ابن جوزی، صفه الصفوه ، دارالحدیث القاهرة ،مصر، 02:249

''ان میں سے ایک عورت نے کہا: ''میری بیٹیاں ہیں، مسیں ان کی کنگھی مشروب کے مشروب کے مشروب کے ساتھ کرتی ہوں۔ انہوں نے دریافت کیا: کس مشروب کے ساتھ ؟ اس نے جواب دیا، شراب کے ساتھ! عائشہ رضی اللہ عنہانے فرمایا: کیاتم اس بات کو پیند کرتی ہو کہ خزیر کے خون کے ساتھ کنگھی کرو؟ اس نے عرض کی: نہیں۔ انھوں (حضرت عائشہ انے فرمایا: وہ (شراب) اسی کی مانند ہے'۔

اسی طرح حضرت سعد بن ہشام نے اللّہ کی راہ میں جہاد کا ارادہ کیا، انھوں نے اپنی بیوی کوطلاق دے دی، تمام جائیدادیں فروخت کرنے کے واسطے مدینہ آئے۔ بی خبر حضرت عائشہ رضی اللّه عنہا کو ہوئی، انھوں نے آپ علیلیّہ کی حیات مبارکہ کی مثال دیتے ہوئے انھیں اس عمل سے بازر بنے کا فرمایا۔ امام احمد ممسند میں سعد بن ہشام سے روایت کرتے ہیں:

عن سعد بن هشام، قال: أتيت عائشة، فقلت: يا أمر المؤمنين! إلى أريد أن اتبتل، فقالت: لا تفعل، ألمر تقرأ القد كأن لكم في رسول الله أسوة حسنة "... قد تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم، وولدله.

''میں عائشہ رضی اللہ عنہا کی خدمت میں حاضر ہوااور عسر ص کی ،اے اُم المونین اللہ عنہا کی خدمت میں حاضر ہوااور عسر ص کی ،اے اُم المونین اللہ میں عور توں سے بغرض جہاد علیجہ وہ ہونا چا ہتا ہوں ،انھوں نے فرما یا السب نہ کرو، کیا تم نے بیآ یت نہیں پڑھی: ''تحقیق تمہارے لئے رسول اللہ علیہ میں بہترین نمونہ ہے، بلا شبہ آ ہے علیہ اُنہ نے میں بہترین نمونہ ہے، بلا شبہ آ ہے علیہ اُنہ کے ہال اولا دبیدا ہوئی'۔

آبِ الله المرامة منداحد، منداحد، المحق المستدرك من مندالانصار، قم الحديث: 24810

## صحابیات گی دعوت و تبلیغ میں مذہبی علمی اور جہا دی خد مات

صحابیات کے کارنامے تدنِ انسانی کے تمام عنوانات پر منقسم ہیں، یہاں ہم ان کی مذہبی علمی اور جہادی خدمات پر روشنی ڈالیں گے۔

#### صحابیات می مذہبی ولمی خدمات:

صحابیات کی علمی خدمات اس قدر زیاده بین که ان کااحساط برنامسکن نهین ، ابتدائے اسلام کی مشکلات کی اگر بات کرین توسیده خدیجه رضی الله عنها کاصب رو استقلال اور آپ علی و دلاسه دینا دعوت دین کی راه ہموار کرنے کی ایک عظیم الثنان مثال ہے اور اس سے ان کے فہم و فراست کا بھی اندازه ہوتا ہے۔ اسی طرح رسول الثله علیق کے گھر کے اندر کی تمام زندگی ہمیں اُمہات المونین بالحضوص اُم المونین امال عائشہ صدیقہ کی روایات سے ملتی ہے۔ کتبِ احادیث کا ایک بڑا حصہ ایسا ہے جہاں روایات سے ابیات سے لیگئی ہیں۔ ہم ذیل میں چند صحب بیات گا تذکرہ کریں گے جن سے روایات لیگئی ہیں اور بلا شبہ بیان کی علمی خدمات ہی ہیں۔

#### أم المومنين حضرت خديجه بنت خويلدرضي الله عنها:

اُم المومنین حضرت خدیجه بنت خویلد بن اسد بن عبدالعزی بن قصی القریشیه اسد بیه نبی کریم علیه کی پہلی زوجه بیں اوراُم المومنین ہونے کا شرف بھی ان کوحاصل

بنیادی وجه بهی تھی کہ اضوں نے ہمیشہ دعوت و بلیخ میں انسانی نفسیات کا بھر پورخیال رکھا۔
ان کے اسلوبِ دعوت میں مدعو کی تعریف و تحریک، حوصلہ افزائی، سوال وجواب، باہمی
گفتگو، مناسب وقت کا انتظار، موقع کی مناسبت، مخاطب کی مناسب طلب اور آ مادگی کا
ہونا، ایجاز واختصار، مخاطب کی عزت نفس کا خیال رکھنا اور عمومی وضاحت پر اکتفاء کرنا نیز
تشبیہ و مثیل سے وضاحت کرنا جیسی تمام خوبیاں شامل تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ صحابیات ملاکی تاریخ میں بالخصوص دعوت کے میدان میں نمایاں کردار نظر آتا ہے۔
اسلامی تاریخ میں بالخصوص دعوت کے میدان میں نمایاں کردار نظر آتا ہے۔



تیسری مرتبہ آپ علیقہ کواپنے سے چمٹا یا اور خوب زور سے دبا کر آپ علیقہ کو چھوڑ دیا اور اور خود پڑھنے لگا۔

اِقُرَاْ بِالْهِمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اِقْرَاْ وَرَبُّكَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اِقْرَاْ وَرَبُّكَ الْأَكْرُمُ الَّذِيْ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ الْأَكْرُمُ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ الْأَكْرُمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْسَانَ مَا عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْسَانَ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَل

حَلَّاثَنَا يَغِيَى بُنُ بُكَيْرٍ، حَلَّاثَنَا اللَّيْثُ، عَنْ عُقَيْلٍ، عَنْ ابْنِ شِهَابٍ، وحَدَّثَنِي سَعِيلُ بُنُ مَرْوَانَ، حَدَّثَنَا هُحَمَّلُ بَنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ أَبِي رِزْمَةَ، أَخْبَرَنَا أَبُوصَالِح سَلْمَوْيُهِ، قَالَ: حَنَّ ثَنِي عَبْلُ اللَّهِ، عَنْ يُونُسَ بْنِ يَزِيلَ، قَالَ: أَخْبَرَنِي ابْنُ شِهَابِ، أَنَّ عُرُوَةً بْنَ الزُّبَيْرِ أَخْبَرَكُ، أَنَّ عَائِشَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسِلَّمَ، قَالَتْ: كَانَ أَوَّلَ مَا بُنِّ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرُّؤَيَا الصَّادِقَةُ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُوْيَا إِلَّا جَائَتُ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْح، ثُمَّ حُبِّبَ إِلَيْهِ الْخَلَاءُ فَكَانَ يَلْحَقُ بِغَارِ حِرَاءٍ فَيَتَحَنَّثُ فِيهِ، قَالَ: وَالتَّحَنُّثُ التَّعَبُّ لُاللَّيَالِيَ ذَوَاتِ الْعَلَدِ قَبْلَ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى أَهْلِهِ وَيَتَزَوَّ دُلِنَلِك، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى خَدِيجَةَ فَيَتَزَوَّدُ بِمِثْلِهَا، حَتَّى فَجِئَهُ الْحَتُّى وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاءٍ، فَجَانَكُ الْمَلَكُ، فَقَالَ: اقْرَأُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا أَنَابِقَادِءِ قَالَ: فَأَخَلَنِي فَغَطِّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهُلَ، ثُمَّر أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِءٍ، فَأَخَذَنِي فَغَطِّنِي الثَّانِيَّةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهُلَ، ثُمَّ أُرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأُ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِءٍ، فَأَخَذَنِي فَغَطِّنِي الثَّالِثَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْلَ، ثُمَّ أُرُسَلَنِي، فَقَالَ: اقُرَأُ بِالْمِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَق اقْرَأُ وَرَبُّك ہے۔آپ سیدہ فاطمہ کی والدہ ہیں اور حسنین کریمین کی نانی ہیں۔عورتوں میں آپ نے سیدہ فاطمہ کی والدہ کا نام نے سب سے پہلے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کی تصدیق کی۔ ان کی والدہ کا نام فاطمہ تھا۔ آپ نے چالیس سال کی عمر میں حضور عقیقی سے شادی کی۔ اس وقت جناب رسالت مآب علیقی کی عمر شریف بچیس سال تھی۔ سید عالم عقیقی کے نکاح میں آنے سے پہلے کے بعدد بگر بے دوشو ہرول سے نکاح کر چگی تھیں اور ہرایک سے اولاد بھی ہوئی سے پہلے کے بعدد بگر بے دوشو ہرول سے نکاح کر چگی تھیں اور ہرایک سے اولاد بھی ہوئی سے پہلے کے بعد دیگر وروس سے تناق بن عائد تھے، اس میں سیرت نگاروں کا اختلاف سے کہ ان دونوں میں اول کون تھے اور دوم کون؟ جنابِ استیعاب اس اختلاف کونت کی بین: کرنے کے بعد ابو ہالہ کواول اور عتیق کودوم قرار دینے کوئر ججے دیتے ہیں۔ فرماتے ہیں: والقول الأول أصبح إنشاء الله تعالی۔ 1

و معلول ہی زیادہ کیجے ہے ان شاءاللہ تعالیٰ'۔

جب حضرت خدیج گردونوں شوہ رکے بعد دیگر نے نوت ہو گئے توان کے بعد وہ م م نبوی علیقہ میں آکراُم المومنین کالقب پا گئیں۔حضرت خدیج سب سے پہلے اسلام لا ئیں اور اسلام کے فروغ میں پوری طرح حصہ لیا۔ اسلام کے فروغ میں پوری طرح حصہ لیا۔ اسلام کے فروغ میں حضورا قدس علیقہ حضورا قدس علیقہ تنہائی میں عبادت کرنے کے لیے غار حرا میں تشریف لے جایا کرتے تھا ور حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا آپ علیقہ کے لیے کھانے پینے کا سامان تیار کر کے دید یا کرتی تھیں۔ آپ علیقہ غار حرا میں گئی گئی را تیں رہتے تھے، ایک دن حسب معمول آپ علیقہ خرا میں مشغول عبادت تھے کہ فرشتہ آیا اور اسس نے کہا فرشتہ نے آپ کو پکڑ کرا پینے سے جمٹا کرخوب زور سے دبا کرچھوڑ دیا اور پھر پڑھے فرشتہ نے آپ کو پکڑ کرا پینے ہوں۔ فرشتہ نے آپ کو پکڑ کرا پینے سے جمٹا کرخوب زور سے دبا کرچھوڑ دیا اور پھر پڑھئے کے پکر کہا، آپ علیق نے جواب دیا کہ میں پڑھا ہوانہیں ہوں۔ فرشتے نے پھر کو کہا، آپ علیقہ نے پھر وہی جواب دیا کہ میں پڑھا ہوانہیں ہوں۔ فرشتے نے پھر

1\_القرطبي، ابن عبدالبر، الاستيعاب في معرفة الاصحاب: 04:17،18

110

الأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . . الْآيَاتِ إِلَى قَوْلِهِ عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ وَسُورُة العلق آية 1-5) فَرَجَعَ جِهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَرْجُفُ بَوَادِرُهُ حَتَّى دَخَلَ عَلَى خَدِيجَةً، فَقَالَ: زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي، فَزَمَّلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرَّوْعُ، قَالَ لِخَدِيجَةَ: أَيْ خَدِيجَةُ، مَا لِي لَقَلُ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي، فَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ، قَالَتْ خَدِيجَةُ: كَلَّا أَبْشِرْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيك اللَّهُ أَبِّلًا، فَوَاللَّهِ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحْ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَخْمِلُ الْكَلُّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِى الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ، فَانْطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةٌ حَتَّى أَتَتْ بِهِ وَرَقَةَ بْنَ نَوْفَلِ وَهُوَ ابْنُ عَهِّر خَدِيجَةً أَخِي أَبِيهَا، وَكَانَ امْرَأً تَنَصَّرَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَكَانَ يَكْتُبُ الْكِتَابَ الْعَرَبِيَّ، وَيَكْتُبُ مِنَ الْإِنْجِيلِ بِالْعَرَبِيَّةِ مَا شَاءَاللَّهُ أَنْ يَكْتُبَ وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا قَلْ عَمِي، فَقَالَتْ خَدِيجَةُ: يَا ابْنَ عَمِّه، اسْمَعُ مِنَ ابْنِ أَخِيك، قَالَ وَرَقَةُ: يَا ابْنَ أَخِي، مَاذَا تَرَى؛ فَأَخْبَرَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَبَرَ مَا رَأَى، فَقَالَ وَرَقَةُ: هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى مُوسَى، لَيْتَبِي فِيهَا جَنَعًا لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا ذَكَرَ حَرْفًا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَوْهُؤُرِجِيَّ هُمْ ؛ قَالَ وَرَقَةُ: نَعَمْ لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ بِمَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا أُوذِي، وَإِنْ يُدُرِكُنِي يَوْمُكَ حَيًّا أَنْصُرْكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا، ثُمَّ لَمْ يَنْشَبْ وَرَقَةُ أَنْ تُوُقِّ وَفَتَرَ الْوَحْيُ فَتُرَةً حَتَّى حَزِنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى

سير صحابيات الأغيلم فواتين كى كرد ارسازي

ہم سے پیلی بن بگیرنے بیان کیا، کہا ہم سے لیث بن سعد نے بیان کیا،ان ع قبل نے ،ان سے ابن شہاب نے (دوسری سند) امام بخاریؓ نے کہااور

1 \_ بخارى، الجامع الصحيح، كتاب تفسير القرآن، رقم الحديث: 4953

مجھ سے سعید بن مروان نے بیان کیا اور ان سے محمد بن عبد العسزیز بن الی رزمه نے ، انہیں ابوصالے سلمویہ نے خبر دی ، کہا کہ مجھے سے عبداللہ نے بیان کیا،ان سے پونس بن بزید نے بیان کیا،کہا کہ مجھےابن شہاب نے خبر دی انہیں عروہ بن زبیر نے خبر دی اوران سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی یاک بیوی عائشہ رضی اللہ عنہانے بیان کیا کہ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کونبوت سے یہلے سیے خواب دکھائے جاتے تھے چنانچہاس دور میں آپ جوخواب بھی د کیھ لینے وہ صبح کی روشنی کی طرح بیداری میں نمودار ہوتا۔ پھرآپ کو تنہائی جملی لگنے لگی۔اس دور میں آپ علیہ غارِ حراثنہا تشریف لے جاتے اور آ \_\_\_ وہاں''تخنث'' کیا کرتے تھے۔عروہ نے کہا کہ''تخنث'' سےعبادت مرادیے، آپ ﷺ وہال کئی کئی راتیں جاگتے ،گھرمیں نہآتے اوراس کے لیےائیے گھڑ ہے توشہ لے جایا کرتے تھے۔ پھر جب توشہ ختم ہوجاتا پھر خدیجہ رضی الله عنها کے یہاں لوٹ کرتشریف لاتے اورا تناہی توشہ پھر لے جاتے۔اسی حال میں آپ علیہ غار حرامیں تھے کہ دفعتاً آپ علیہ پروی نازل ہوئی، چنانچەفرشتەآپ علىللە كى ياس آيااور كها' نرطفئے''! نبى كريم علىللە نے فرمایا که'میں پڑھا ہوانہیں ہوں''۔آپ علیہ نے بیان کیا کہ مجھے فرشتہ نے پکڑلیااورا تنابھینیا کہ میں بےطافت ہوگیا پھرانہوں نے مجھے چھوڑ دیااور کہا کہ پڑھئے! میں نے کہا کہ میں پڑھا ہوانہیں ہوں۔انہوں نے پھےر دوسری مرتبہ مجھے پکڑ کراس طرح بھینجا کہ میں بےطاقت ہو گیااور چھوڑنے کے بعد کہا کہ پڑھئے! میں نے اس مرتبہ بھی یہی کہا کہ میں پڑھا ہوانہ میں ہوں۔انہوں نے تیسری مرتبہ پھراسی طرح مجھے پکر کر بھینجا کہ میں بے طاقت موكيا اوركهاكم يرصيني! اقرأباسم ربك الذى خلق \*خلق الإنسان من علق \*اقرأوربكالأكرم \*الذىعلم بالقلم '' ير عيا اي یروردگارکے نام کے ساتھ جس نے سب کو پیدا کیا، جس نے انسان کوخون کے لوتھڑے سے پیدا کیا ہے،آپ پڑھئئے اورآپ کارب کریم ہے،جس نے

نکال دیں گے؟ ورقہ نے کہا ہاں، جودعوت آپ لے کرآئے ہیں اسے جو بھی كرآيا تواس سے عداوت ضرور كى گئى۔اگر ميں آپ علي الله كى نبوت کے زمانہ میں زندہ رہ گیا تو میں ضرور بھر پور طریقہ پرآپ کا ساتھ دول گا۔ اس کے بعد ورقہ کا انتقال ہو گیا اور کچھ دنوبِ کے لیے وحی کا آنا بھی بند ہو گیا۔ آپ ﷺ وی کے بند ہوجانے کی وجہ سے ملین رہنے لگے'۔

آپ علیساً کونبوت مل جانے کے بعد جب انتخصرت علیساً نے اسلام کی دعوت دیناشروع کی تومشر کمین مکه آپ علیصله کے شمن ہو گئے اور طرح سے آپ علیصله كوستانا شروع كرديا \_ سارى قوم آپ عليلية كى دشمن ہوگئى اور عزيز وا قارب بھى مخالف ہو گئے،اس آ زماکش کے وقت میں آپ علیہ کے م خوار آپ علیہ کے چپ ابو طالب اورآپ عليه کا المديمخرمه حضرت خديجه رضي الله عنها تھيں۔

بروه مصیبت جوحضورا قدس علیقه کودعوت اسلام میں پیش آتی ،حضر \_\_\_ خدیجہ پوری طرح اس میں آپ علیہ کی شریکِ غم ہوتیں اور آپ علیہ کے ساتھ خود تھی تکیفیں سہتی تھیں۔آپ ﷺ نے شعب ابی طالب میں تین سال کامشکل ترین دوررسول الله علی معیت میں گزارا۔آپ علیہ کی ہمت بندھانے اور بلندہمتی کے ساتھ ہرآڑے وقت میں آپ علیہ کاساتھ دینے کی وجہ سے آپ کوایک خاص فضیلت حاصل ہے۔آپ علیہ کوحضرت خدیجہ کی دین داری اور راوحق پران کی استقامت اوررسول الله عليقة كساته شانه بشانه كهر بريني كى وجه سےان سےاس قدر محبت تھی کہ آپ علیہ نے حضرت خدیجہؓ کی حیات مبار کہ میں دوسری شادی ہسیں کی کھیجے مسلم کی روایت میں ہے کہ:

حَلَّاثَنَا عَبْلُ بْنُ حُمَيْدٍ، أَخْبَرَنَا عَبْلُ الرَّزَّاقِ، أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ، عَنِ الزُّهْرِيّ، عَنْ عُرُوتَه، عَنْ عَائِشَة، قَالَتْ: ﴿لَمْ يَتَزَوَّ جِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى خَدِيجَةً حَتَّى مَا تَتُ". أ

قلم کے ذریع تعلیم دی ہے'' سے آیت علم الإنسان مالم یعلم تک پر س نِي كريم صلى الله عليه وسلم ان پانچ آيات كولے كروايس گھرتشريف لائے اور کھبراہٹ سے آپ کے مونڈ ھے اور گردن کا گوشت پھڑک (حرکت کر)رہا تھا۔آپ علیہ فی خد بحیرضی اللہ عنہائے یاس بہنچ کر فرمایا کہ مجھے جادر اوڑھادو! مجھے چادراوڑھادو! چنانچہانہوں نے آپ علیہ کو چادراوڑھا دی۔جب طبرامٹ آپ علیہ سے دور ہوئی تو آپ علیہ نے خدیجہ رضی اللّه عنها سے کہااب کیا ہوگا مجھے تواپنی جان کا ڈر ہوگی ہے، پھے آب عظی خانده نیساراوا قعدانهیں سنایا۔خدیجهرضی الله عنهانے کہاایسا ہرگز نه ہوگا،آپ عظی کوخوشخری ہو،اللد کی شم!اللدآپ کوبھی رسوانہیں کرے گا۔الله کی قسم! آپ توصله رحمی کرنے والے ہیں، آپ ہمیشہ سے بولتے ہیں، آپ کمز وروناً توان کا بوجھ خودا ٹھالیتے ہیں،جنہیں کہیں سے پچھنہیں ماتاوہ آپ کے یہاں سے یالیتے ہیں۔آپ علیہ مہمان نواز ہیں اور ق کے رائے میں پیش آنے والی مصیبتوں پرلوگوں کی مدد کرتے ہیں۔ پھرخسدیجہ رضی الله عنها نبی کریم علی کے کو لے کرورقہ بن نوفل کے پاس آئیں وہ خدیجہ رضی الله عنها کے چیااورآ یہ کے والد کے بھائی تھے، وہ زمانہ جاہلیت میں نصرانی ہو گئے تھے اور عربی لکھ لیتے تھے جس طرح اللہ نے حیاہا نہوں نے انجیل بھی عربی میں لکھی تھی۔وہ بہت بوڑھے تھے اور نابین ہو گئے تھے۔ خدیجه رضی الله عنهانے ان سے کہا چیاا یے بھتیج کا حال سنیے۔ورقہ نے کہا بينے! تم نے کیاد یکھاہے؟ آپ علیہ نے ساراحسال سنایا جو کچھ آپ علی علی کے دیکھا تھا۔اس پرورقہ نے کہایہی وہ ناموں (جرائیل علیہ السلام) ہیں جوموسیٰ علیہ السلام کے پاس آتے تھے۔ کاش میں تمہاری نبوت کے زمانہ میں جوان اور طفقت رہوتا ۔ کاش میں اس وقت تک زندہ رہ جاتا۔ پھرورقہ نے کچھاور کہا کہ جب آپ علیقیہ کی قوم آپ علیقیہ کو کہ سے نکالے گی۔ نبی کریم علیہ نے کوچھا کیا واقعی بیلوگ مجھے مکہ سے

يشر صحابيات اور علم نواتين كى كرد ارسازي

114

''عروه نے حضرت عا ئشەرىنى اللەتغالى عنها سے روایت كى ، كها: رسول الله صلى الله عليه وسلم نے حضرت خدیج برضی الله تعالی عنها کی وفات تک اور شادی نہیں گی۔

سير صحابيات الأغلم فواتين كى كردار مازى

حضرت خدیجہ یا نوی میں ماہ رمضان میں مکہ میں وفات یائی۔اس وقت ان كى عمر پينسڙه (65) سال تقى \_ 1 آپ عبيس (25) سال رسول الله عليك كي صحبت مبارکہ میں رہیں اور دین اسلام کی دعوت واشاعت میں رسول اللہ علیہ کے ساتھ کندھے سے کندھا ملا کر کھڑی رہیں۔آپٹ مکہ کے حجو ن قبرستان میں دفن ہوئیں، جےاب جنت المعلیٰ کہاجا تاہے۔اس واقعے سے ہمیں پیسبق ملتاہے کہ کیسے سیدہ خدیجیرٌ ساری زندگی دعوتِ دین کے لئے اپنے خاوند کے شانہ بشانہ کھڑی رہیں اوراس راستے میں آنے والی تمام تکالیف کوخندہ پیشانی سے برداشت کیا، یقینا پیم عصرِ حاضر کی خواتین کے کئے شعلِ راہ ہے۔

أم المومنين عائشه بنت ابي بكرصد بق رضي الله عنها:

عائشہ بنت ابی ابکر جن کااصل نام عائشہ بنت عبداللہ بن عثان ہے، بالو بکر صدیق کی صاحبزادی ہیں،ان کوبھی شرف صحابیت حاصل ہے۔ بیرسول اللہ علیہ کی اہلیمحتر مداوراً م المومنین ہیں۔ان کی والدہ اُم رومان بنت عامر ہیں۔

صحیح بخاری میں عائشہؓ ہی کی روایت ہے کہ:

حَدَّ ثَنِي فَرُوَّةُ بُنُ أَبِي الْمَغْرَاءُ حَدَّثَنَا عَلِيٌّ بُنُ مُسْهِرٍ عَنْ هِشَامٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ تَزَوَّجَنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا بِنْتُ سِتِّ سِنِينَ فَقَدِمُنَا الْهَدِينَةَ فَأَزَلْنَا فِي بَنِي الْحَارِثِ بْنِ خَزْرَجِ فَوْعِكْتُ فَتَهَرَّقَ شَعَرِي فَوَفَى جُمَيْمَةً فَأَتَتْنِي أُمِّي أُمُّر رُومَانَ وَإِنِّي لَفِي أُرْجُوحَةٍ وَمَعِي صَوَاحِبُ لِي

1 \_ ابن حجر ، عسقلاني ، الاصابة في تمييز الصحابه، 149:80

فَصَرَخَتْ بِي فَأَتَيْتُهَا لَا أَدْرِي مَا تُرِيدُ بِي فَأَخَذَتْ بِيدِي حَتَّى أَوْقَفَتْنِي عَلَى بَابِ الدَّارِ وَإِنِّي لَأُنْهِجُ حَتَّى سَكَنَ بَعْضُ نَفَسِي ثُمَّر أَخَلَتُ شَيْئًا مِنْ مَاءِ فَمَسَحَتْ بِهِ وَجْهِي وَرَأْسِي ثُمَّرَ أَدْخَلَتْنِي اللَّاارَ فَإِذَا نِسُوَةٌ مِنْ الْأَنْصَارِ فِي الْبَيْتِ فَقُلْنَ عَلَى الْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ وَعَلَى خَيْرِ طَائِرِ فَأَسُلَمَتْنِي إِلَيْهِنَّ فِأَصْلَحْنَ مِنْ شَأْنِي فَلَمْ يَرُعْنِي إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضُعَّى فَأَسْلَمَتْنِي إِلَيْهِ وَأَنَا يَوْمَئِنٍ

ترجمہ: مجھے سے فروہ بن ابی المغر اءنے بیان کیا، کہا ہم سے ملی بن مسہر نے بیان کیا،ان سے ہشام بن عروہ نے،ان سےان کے والد نے اوران سے حضرت عا ئشەرضى اللەعنها نے بیان کیا که نبی کریم صلی الله علیه وسلم سے میرا نکاح جب ہواتومیری عمر چھسال کی تھی، پھرہم مدینہ (ہجرت کرکے ) آئے اور بنی حارث بن خزرج کے یہاں قیام کیا۔ یہاں آکر مجھے بخار چڑھ اوراس کی وجہ سے میرے بال گرنے گئے۔ پھر مونڈھوں تک خوب بال ہو گئے پھرایک دن میری والدہ ام رومان رضی اللّه عنها آئیں ،اس وفت میں ا پنی چند سہیلیوں کے ساتھ جھولا جھول رہی تھی انہوں نے مجھے ریار اتومسیں حاضر ہوگئ۔ مجھے کچھ معلوم نہیں تھا کہ میرے ساتھ ان کا کیاارادہ ہے۔آخر انہوں نے میراہاتھ پکڑ کر گھر کے دروازہ کے پاس کھڑا کردیااور میراسانس پھولا جار ہاتھاتھوڑی دیر میں جب مجھے کچھسکون ہواتو انہوں نے تھوڑ اسا پانی لے کرمیرے منہ اور سر پر پھیرا۔ پھر گھر کے اندر مجھے لے گئیں۔وہاں انصار کی چندعورتیں موجوز تھیں،جنہوں نے مجھے دیکھ کر دعا دی کہ خیر و برکت اوراچھانصیب لے کرآئی ہو،میری ماں نے مجھے انہی کے حوالہ کردیا اور

<sup>1-</sup> بخارى الجامع الصعيح كتاب مناقب الانصار باب تزويج النبي عائشه رضى الله عنها، وقدومها المدينة. وبنائه بها، رقم الحديث:3894

انہوں نے میری آ رائش کی۔اس کے بعددن چڑھے اچا نک رسول الله صلی الله علیہ وسلم میرے پاس تشریف لائے اور انہوں نے مجھے آپ اللہ علیہ وسلم میرے پاس تشریف لائے اور انہوں نے مجھے آپ اللہ علیہ وقت نوسال تھی'۔

اسی طرح صحیح میں ابومعاویہ کی روایت سے بحوالہ اعمش، انہوں نے ابراہیم سے،
انہوں نے اسود سے، انہوں نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت کیا ہے، فرماتی
ہیں: رسول اللہ علیہ نے مجھ سے نکاح کیا اور میں چھ برس کی تھی، جب میری رخصتی
ہوئی تو میں نو برس کی تھی، جب آپ علیہ نے وفات پائی تو میں اٹھارہ برس کی تھی۔

آپ نے رسول اللہ علیہ سے بشاراحادیث روایت کی ہیں۔آپ کا علمی حلقے میں بڑانام تھااور تمام لوگ یہاں تک کہ بڑے بڑے صحابہ کرام جمی آپ کی خدمت میں بڑے مؤ دب ہوکر حاضری دیتے تھے۔ سے جیاری میں انس بن ما لک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے:

حَلَّاثَنَا عَبُلُ العَزِيزِ بَنُ عَبُلِ اللَّهِ، قَالَ: حَلَّاثَنِي هُحَبَّلُ بَنُ جَعْفَرٍ، عَنَ عَبُلِ اللَّهِ بَنِ عَبُلِ اللَّهِ عَبْلِ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَنْهُ، عَبْلِ اللَّهِ بَنِ عَبُلِ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: "فَضُلُ يَقُولُ: "فَضُلُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: "فَضُلُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: "فَضُلُ التَّرِيلِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ".

عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءُ، كَفَضُلِ التَّرِيلِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ".

حضرت انس سے روایت ہے، اضول نے بہا: میں نے رسول اللہ عَلَیْ وَ وَسُری تمام عورتوں پر ایک فضیلت یور ماتے ہوئے سنا: " حضرت عائش کودوسری تمام کھانوں پر ہے۔"

حاصل ہے جوثر یدکودوسرے تمام کھانوں پر ہے۔"

شعبی فرماتے ہیں: حضرت مسروق جب حضرت عائشہ مے روایت کرتے تو فرماتے: ''مجھ سے صدیق کی بیٹی صدیقہ نے جواللہ کے حبیب علیقہ کی محبوبہ ہیں حدیث

1 \_ بخارى،الجامع الصحيح، كتاب فضائل اصحاب النبي عيليته ، باب فضل عا ئشدرضي الله عنها، رقم الحديث:3775

عائشة تمام لوگوں میں فقیہ، عالم تھیں اور عام لوگوں میں اچھی رائے کی مالک تھیں۔
ابو بُردہ بن ابوموسیٰ بحوالہ اپنے والد فر ماتے ہیں:'' جب ہمیں کسی معاملے میں
کوئی مشکل پیش آتی تو ہم حضرت عائشہ سے سوال کرتے ،انہیں اس کاعلم ہوتا''۔
زہر کی فر ماتے ہیں: اگر حضرت عائشہ کاعلم جمع کیا جائے اور تمام اُمہا ۔۔
المونین اور صحابیات کاعلم ان کے مقابلے میں جمع کیا جائے تو حضرت عائشہ کاعلم را یادہ ہوگا۔
زیادہ ہوگا۔

بیان کی'۔ ابواضحیٰ نے بحوالہ مسروق فرمایا: میں نے اکابرصحابہ میں کوان سے فرائض کے

بارے میں سوال کرتے ہوئے دیکھا۔اسی طرح عطاء بن ابی رباح فرماتے ہیں:حضرت

حَيَّ مَنْ عَبُلُ اللَّهِ بَنُ عَبُلِ الْوَهَّالِ حَلَّ ثَنَا عَلَا اللَّهَ اللَّهِ بَنُ عَبُلِ الْوَهَّالِ حَلَّ ثَنَا عَلَا اللَّهَ اللَّهِ بَنُ عَبُلِ الْوَهَّالِ حَلَّ ثَنَا عَلَا اللَّهَ اللَّهُ عَنْ الْبِيهِ قَالَ: كَانَ النَّاسُ يَتَحَرَّوْنَ مِهَدَايَاهُمْ يَوْمَ عَائِشَةَ قَالَتُ قَالَتُ عَائِشَةُ فَالْبَيْعَ صَوَاحِي إِلَى أُمِّر سَلَمَةَ فَقُلُنَ يَا أُمَّ سَلَمَةَ وَاللَّهِ إِنَّ عَائِشَةُ فَالْبَيْعَ وَمَ عَائِشَةَ وَإِنَّا نُرِيلُ الْخَيْرَ كَمَا تُرِيلُهُ عَائِشَةُ وَإِنَّا نُرِيلُ الْخَيْرَ كَمَا تُرِيلُهُ عَائِشَةً وَإِنَّا نُرِيلُ الْخَيْرَ كَمَا تُرِيلُهُ عَائِشَةً وَإِنَّا نُرِيلُ الْخَيْرَ كَمَا تُرِيلُهُ عَائِشَةً وَإِنَّا نُرِيلُ الْخَيْرَ كَمَا تُرِيلُهُ عَالِيلُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتُ فَلَ كَرَتُ ذَلِكَ أُمُّ مَا كَانَ فِي الثَّالِقَةِ ذَكُرُتُ لَكُ مَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتُ فَا لَتَ الثَّالِقَةِ ذَكُرُتُ لَهُ مَلِيلًا عَادَ وَاللَّهِ مَا نَوْلُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتُ فَا كُنَ فِي الثَّالِقَةِ ذَكُرُتُ لَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالِيلُهُ فَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتُ فَا لَتُعَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهِ مَا نَزَلَ عَلَى الثَّالِقَةِ ذَكُرُتُ لَهُ وَاللَّهُ مَا نَوْلُ عَلَى الثَّالِقَةِ ذَكُرُتُ لَهُ وَاللَّهِ مَا نَزَلَ عَلَى الْوَحْمُ عَلَى الْفَالِقَةِ فَالْمُ مَا نَوْلُ عَلَى الْفَالِقَةُ وَاللَّهُ مَا نَوْلُ عَلَى الْفَالِقَةً فَالْمِيلُولُ اللَّهُ عَلَى الْمُنْ الْفَالِقَةً وَاللَّهُ مَا نَوْلُ عَلَى الْفَالِقَةُ فَالْمُ الْوَلَى الْفَالِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقُولِ اللْفَالِيلُولُكُ الْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ عَلَى الْمُلْلُولُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤَلِقُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤَلِّ عَلَى الْمُؤَلِّ عَلَى الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤَلِقُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤَلِّ عَلَى الْمُؤْلِقُ عَلَى الْمُؤْلِقُ الللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقُ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقُ عَلَى الْمُؤْلُولُ عَلَى الْمُؤْلُولُ عَلَى الْمُؤْلُولُ عَلَى الْمُؤْلِق

حضرت عروه السيخ بدايا اورنذراني پيش كيا كرتے تھے۔حضرت عائشة كى بارى كے دن اپنے بدايا اورنذراني پيش كيا كرتے تھے۔حضرت عائشة نے فرما يا كه ديگراز واج مطهرات المصلمة عرص المسلمة كے گھر جمع ہوئيں اور كہنے لكيں: الله

1- بخارى، الجامع الصحيح، كتاب فضائل اصحاب النبي بياب فضل عائشه رضى الله عنها، رقم الحديث: 3770

کی شم! اے اُم سلمہ اُلوگ اپنے ہدایا حضرت عائشہ کی باری میں پیش کرتے ہیں حالانکہ ہم بھی خیر و برکت کی خواہش مند ہیں جیسا کہ حضرت عائشہ خیر و برکت کی خواہش مند ہیں جیسا کہ حضرت عائشہ خیر و برکت کی خواہش مند ہیں جیسا کہ حضرت عائشہ خیر و برکت کی خواہش مند ہیں جیس کر دیا کریں کہ وہ لوگوں سے کہیں کہ وہ اپنے ہماں بھی ہوں پیش کر دیا کریں ۔ حضرت اُم سلمہ نے اس بات کا ذکر نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم سے کیا تو آپ علیہ منہ کھیں بین کہ جب پھر میری باری پر آپ علیہ منہ کھیں ہیں کہ جب پھر میری باری پر آپ علیہ منہ کھیں ہے کہ موقف کو میرے بال تشریف لائے تو میں نے پھر اپنے موقف کو دہرایا۔ اس وقت آپ علیہ نے فرمایا: ''الے سلمہ اُلی تم مجھے حضرت عائشہ کے متعلق تکلیف نہ دو۔ اللہ کی شم! حضرت عائشہ کے عب لاوہ کسی ہوی کے کے متعلق تکلیف نہ دو۔ اللہ کی شم! حضرت عائشہ کے عب لاوہ کسی ہوتی۔''

حضرت عائشة نے نبی کریم علیقی سے بہت می احادیث مبار کہ روایت کیں، اسی طرح اپنے والد حضرت ابو بکر صدر لق معرض مضرت عمر محمرت فاطمة محضرت سعد میں ابن وقاص، اسید میں مضیر، جذامة بنت وہب رضی الله عنهم اجمعین سے احادیث روایت کیں۔

اسی طرح حضرت عائشہ سے جن صحابہ نے روایت کیاان میں حضرت عمر اور ان کے بیٹے عبداللہ ابوہ ہریں ہی ابوہ ہوسی اشعری ن نرید بن خالہ ن ابن عباس ن ، ربیعہ ن بن عمر و، سائب ن بن بزید ، صفیہ نت شیبہ ، عبداللہ ن عامر بن ربیعہ ، عبداللہ ن مار بن من بند من بن حارث بن نوفل رضی اللہ عنہم اجمعین وغیرہ شامل ہیں ۔ اسی طرح ان کے گھر میں سے اُن کی بہن اُم کا شوم ، ان کے رضاعی بھائی عوف بن حارث ، ان کے جیسیج قاسم اور عبداللہ بن مجمہ بن ابی کمر ، ان کے دوسر سے بھائی کی بیٹی حفصہ اور اساء بنت عبدالرحمن بن ابی بکر اور ان کا پوتا عبداللہ بن ابی بکر اور ان کا پوتا عبداللہ بن ابی عبداللہ بن عبداللہ بن ابی عبدالرحمن ، ان کے دونوں بھانجوں عبداللہ اور عروہ جوز بیر بن عبداللہ بن ابی عتبدالرحمن ، ان کے دونوں بھانجوں عبداللہ اور عروہ جوز بیر بن

عوام ﷺ کے بیٹے ہیں، جواساء ؓ بنت ابی بکر ؓ سے ہیں، اساء ؓ کے دونوں پوتے عباد اور حبیب جوعبد الله بن نہیں، حفرت عبد الله ؓ کے پوتے عباد بن حمز ہ بن عبد الله ؓ کے بوتے عباد بن حمز ہ بن عبد الله ؓ کے بوتے عباد بن حمز ہ بن عبد الله و نہیں، ان کے موالی ابو عمسر، ذکوان، ابو یونس، ابن فروخ ، اکابر تابعین ؓ میں سے سعید بن مسیب ؓ، عمر وؓ بن میمون، علقم ؓ بن قیس، مسرون ؓ ، عبد الله ؓ بن حکیم ، اسود ؓ بن یزید، ابوسلم ؓ بن عبد الرحسمن ، ابو واکل ؓ اور دوسر سے بہت سے لوگوں نے روایت کیا۔ 1

ایک قول کے مطابق آپ ؓ 17 رمضان 58ھ میں بروزمنگل وفات پا گئیں <sup>2</sup> اور مدینہ میں بقیع قبرستان میں مدفون ہیں۔

#### اساء بنت ابي البرصديق رضى الله عنهما:

اساء بنت ابی ا بحرجن کا اصل نام اساء بنت عبدالله بن عثمان ہے، یہ بھی ابو بکر صدیق کی صاحبزادی ہیں، ان کو بھی نثر فی صابیت حاصل ہے۔ اساء بنت عبدالله بن عثمان، عبدالله بن نزیبر بن عوام رضی الله عنهم کی والدہ ہیں، ان کی والدہ قتلہ یا قتیلہ بنت عبدالعزی ہیں، آپ ابندائے اسلام میں ہی ایمان لے آئیں۔ ابن اسحاق فرماتے ہیں کہ آپ استرہ افراد کے بعدا یمان لائیں۔ آپ اسے زبیر بن عوام نے نکاح کیا۔ جب آپ نا نے بجرت کی تواس وقت آپ عاملہ میں اور دورانِ بجرت قباء کے مقام پران کے ہاں عبدالله کی ولادت ہوئی۔ آپ اس میں نہیں شہید کردیا گیا تو تھوڑ ہے و سے بعد آپ عبی وفات پا گئیں، آپ کا لقب ''ذات النطاقین' تھا۔ 3 تھوڑ ہے و سے بعد آپ عبی کی خلافت تک بقید حیات رہیں، جب انہیں شہید کردیا گیا تو تھوڑ ہے و سے بعد آپ میں دفات پا گئیں، آپ کا لقب ''ذات النطاقین' تھا۔ 3 تھوڑ ہے و سے بعد آپ کی دائے ہیں دار بی سال سال میں ان کیا تا میں ان کیا دائے ہیں ہورائی کیا تھا۔ 3 تعربی کی دائے ہورائی کیا کہ میں ان کیا دائے ہورائی کیا تھا۔ 3 تعربی کیا تھا۔ 3 تعربی کیا تھا۔ 3 تعربی کیا کیا کہ کا تھا۔ 3 تعربی کیا کیا کہ کا تھا۔ 3 تعربی کیا کیا کہ کا تھا۔ 3 تعربی کیا کیا کہ کیا کیا گئی کیا کہ کیا گیا گیا گئیں، آپ کیا کیا گیا گیا گئیں آپ کیا کیا گئیں کیا گئیں گئیں کیا گئیں گئیں کیا گئیں گئیں گئیں کیا گئیں

ابوعر خرماتے ہیں کہ ان کابینام رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے خودر کھاتھا، کیونکہ جب اللہ علیہ فی مقالیہ نے ا آپ علیلہ نے ہجرت کا قصد کیا تو انہوں نے آپ علیلہ کے لیے تو شددان تیار کیا تھا،

<sup>1</sup> ـ ابن حجر، عسقلاني ، الاصابة في تمييز الصحابه مكتبه رحمانيه الا مور، 08: 285 - 282

<sup>2</sup>\_ ابن اثير، اسدالغابة في معرفة الصحابة ، 344 : 05

<sup>3-</sup>ابن جرعسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابه، 08: 52-55

سنن میں ہیں۔ان سےان کے بیٹوں عبداللہ اور عروہ نے روایت کی اور پوتوں عباد بن عبداللہ، عبداللہ بن عروہ ، فاطمہ بنت المنذر بن زبیر، عباد بن حمزہ بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن کیسان ، ابن عباس ، صفیہ بنت شیبہ، ابن افی ملیکہ اور وہب بن کیسان وغیرہ نے روایت کی ہے۔
کیسان وغیرہ نے روایت کی ہے۔

#### أم المونين حفصه بنت عمر رضى الله عنهما:

اُم المونین حضرت حفصہ بنت عمر رضی اللہ عنہ ماسید نامجمہ علیہ کی اہلیہ اور خلیفہ دوم سید ناعمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کی صاحبزادی ہیں۔ان کو بھی شرف صحابیت حاصل ہے۔ان کی والدہ زینب بنت معظون ہیں۔آپٹ نبی کریم علیہ سے نکاح سے تبل خنیس بن حذافہ کے نکاح میں تھیں، جن کی بعد میں مدینہ میں وفات ہوئی، ان کی وفات خنیس بن حذافہ کی عدت مکمل ہوئی تو رسول اللہ علیہ نے ان سے نکاح فرمایا۔ سے جاری کی روایت میں ہے کہ:

حَلَّاثَنَا عَبُلُ الْعَزِيزِ بْنُ عَبُلِ اللَّهِ حَلَّاثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ سَعْلِ عَنْ صَالِحُ بْنِ كَيْسَانَ عَنْ ابْنِ شِهَابٍ قَالَ أَخْبَرَنِ سَالِمُ بْنُ عَبْلِ اللَّهِ مَا يُحَلِّثُ أَنَّ عُمْرَ بَنَ اللَّهُ عَنْهُمَا يُحَلِّثُ أَنَّ عُمْرَ بْنَ اللَّهُ عَنْهُمَا يُحَلِّثُ أَنَّ عُمْرَ بْنَ الْكَهُ عَنْهُمَا يُحَلِّثُ أَنَّ عُمْرَ بَنَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتُوقِّ الْكَفَّالِ حِينَ تَأْيَّمَتُ حَفْصَةُ بِنْتُ عُمْرَ مِنْ خُنيُسِ بْنِ حُنَافَةَ السَّهْمِيِّ وَكَانَ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتُوفِيِّ السَّهْمِيِّ وَكَانَ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتُوفِيِّ السَّهْمِيِّ وَكَانَ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتُوفِيِّ السَّهْمِيِّ وَكَانَ مِنْ أَصْحَابُ وَمُنْ أَكُولُ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ عَثَالَ بُعُمُ وَاللَّهُ مَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ عَقَالَ عَلَيْهِ مِنْ عَقَالَ عَمْرُ فَصَمَتَ أَبُوبُكُم الصِّلِيقَ عَلَيْهِ مِنْ عَلَى عُمْرَا فَصَمَتَ أَبُوبُكُم السَّانُ فَلَ مُ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ عَلَى عُمْرًا فَلَلْ مُعْرَفِقَ اللَّهُ مَلَى عَلَيْهُ وَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ عَلَى عُمْرًا وَلَاللَهُ مَلَيْهِ مَنْ عَلَى عُمْرًا وَاللَّهُ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ عَلَى عُمْرًا وَاللَّهُ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَا أَنْكُحُتُهَا إِلَّا لَا اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَا أَنْكُحُتُهَا إِلَّا لَا اللَّهُ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَا أَنْكُحُتُهَا إِلَّا لَا اللَّهُ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا اللَّهُ وَلَلْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَوْنَ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى عُمْمًا إِلَّا لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ مَلَى عُلْهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ اللَّه

جب اسے باند سے کی ضرورت پڑی توانہوں نے اپنا دویٹہ پھاڑا ،اس کے آ دھے جھے سے توشددان با ندھااور باقی آ دھے کو کمر بند بنالیا۔ صحیح بخاری کی روایت ہے کہ: حَلَّاثَنَا عُبَيْدُ بُنُ إِسْمَاعِيلَ، حَلَّاثَنَا أَبُو أُسَامَةَ، عَنْ هِشَامِر، قَالَ: أَخْبَرَنِي أَبِي، وَحَدَّثَتْنِي أَيْضًا فَاطِمَةُ، عَنْ أَسْمَا ۚ رَضِي اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: صَنَعْتُ سُفُرَةً رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ، حِينَ أَرَادَ أَنْ يُهَاجِرَ إِلَى الهَدِينَةِ، قَالَتْ: فَلَمْ نَجِلْ لِسُفْرَتِهِ، وَلاَ لِسِقَائِهِ مَا نَرْبِطُهُمَا بِهِ، فَقُلْتُ لِأَبِي بَكْرٍ: "وَاللَّهِ مَا أَجِلُ شَيْئًا أَرْبِط بِهِ إِلَّا يَطَاقِ، قَالَ: فَشُقِيهِ بِأَثْنَيْنِ، فَازُبِطِيهِ: بِوَاحِدِ السِّقَاءَ، وَبِالْآخَرِ السُّفُرَةَ، فَفَعَلْتُ، فَلِلَالِكُ سُوِّيَتُ ذَاتَ النِّطَاقَيْنِ. " ہم سے ابواسامہ نے ہشام بن عروہ سے انہوں نے اپنے والداور فاطمہ بنت منذر سے اور انہوں نے حضرت اساء اسلامی سے حدیث بیان کی ، فر ماتی ہیں جب رسول الله صلى الله عليه وسلم نے ہجرت كا قصد فرما يا تومسيں نے ابو بكر صدیق کے گھر نبی کریم علیہ کے لیے توشدوان تیار کیا، ہمیں توشدوان اورمشکیزہ باند سے کے لیے کوئی شے نہ ملی تو میں نے ابو بکر اسے عرض کیا: میرے پاس اپنے کمر بند کے علاوہ کوئی شے نہیں'' فرمایا: اسے بھے اڑ کر دو حصے کرلو، ان میں سے ایک سے توشہ دان اور دوسرے سے مشکیزہ باندھ دو۔ میں نے ایساہی کیا تواس وجہ سے میرانام ذات النطاقین رکھا گیا''۔

راوی کابیان ہے کہ زبیر بن بکار نے اس قصے میں فرمایا: نبی کریم علیہ نے اس تصافی مایا: نبی کریم علیہ نے اس ان سے فرمایا: ''اللہ تعالی تمہیں اس کمر بند کے بدلے جنت کے دو کمر بند عطافر مائے''اس لیے انہیں ذات النطاقین کہا جاتا ہے۔

حضرت اساءً نے کئی احادیث نبی کریم علیستاہ سے روایت کی ہیں جو سیحین اور

1\_ بخارى،الجامع تصحيح، كتاب الجهاد والسير ، باب حمل الزاد في الغزو، قم الحديث: 2979

بعد حضرت ابوبكررضي الله عنه مجھ سے ملے اور كہا كہ جبتم نے حضرت حفصہ رضى الله عنها كامعامله مير بسامنے پيش كيا تھا تواس پرمير بے خاموسش رہے سے مہیں تکلیف ہوئی ہوگی کہ میں نے مہیں اس کا کوئی جواب نہیں دیا تھا۔حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بیان کیا کہ میں نے کہا کہ واقعی ہوئی تھی حضرت ابوبکر انے کہا کتم نے جو کچھ میرے سامنے رکھا تھا،اس کا جواب میں نے صرف اس وجہ ہے نہیں دیا تھا کہ میرے علم میں تھا کہ رسول اللہ صلی اللّٰہ۔ عليه وسلم نے خود حضرت حفصه رضی الله عنها کا ذکر کیا ہے اور میں حضورا کرم صلی الله عليه وسلم كراز كوظا هركرنانهيس جابتا تفاا كرآ نحضرت صلى الله عليه وسلم حيفور دیة تومیں حضرت حفصہ رضی الله عنها کواینے نکاح میں لے آتا''۔

ان سے بھی بہت سے صحابہ اور تابعین نے احادیث کوروایت کیا ہے، جن میں ان کے بھائی عبداللہ اوران کے بیٹے حمزہ،ان کی زوجہ صفیہ بنت ابوعبید،حسارے بن وهب،مطلب بن ابووداء،أم مبشر انصار بيه عبدالرحمن بن حارث بن هشام،عبدالله بن صفوان بن امیداور دوسرے راوی شامل ہیں۔ 1

ان کی دینی خدمات کاانداز واس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ حضرت عثمان غنی شنے قرآن کریم کے جب ایک نسخہ کی سات کا پیاں تیار کروا کرسات بڑے مما لک میں قرآن کریم کو بھیجااور تمام امت کوایک قرأت پرجمع کیا، تواس وقت جس قرآنی نسخے کو بطورنمونه سامنے رکھ کر باقی نسخے تیار کئے گئے، وہ نسخہ حضرت عثمان ٹے سیدہ حفصہ ٹے سے ہی منگوا یا تھا جو کہاس وقت صرف انہی کے پاس محفوظ تھا اور پھر بعد میں انہیں واپس بھی

لعض اقوال کےمطابق ا<sup>مہ</sup> ھ<sup>می</sup>ں جب حضرت حسن رضی اللہ عنہ نے حضرت اميرمعاويدرضي الله عنه كي بيعت كي ،اسي سال حضرت حفصه رضي الله عنها كانتقال مهوااور 1\_ابن حجر، عسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابه، 130:80

2\_ اصفهانی، حافظ ابونیم ، حلیة الاولیاء، مترجم: مجمد اصغم غل، دارالا شاعت، اردوبازار، کراچی، 02:389

أَبُوبَكُرٍ فَقَالَ لَعَلَّكَ وَجَلْتَ عَلَىَّ حِينَ عَرَضْتَ عَلَىَّ حَفْصَةَ فَلَمْر أَرْجِعُ إِلَّيْكُ شَيْئًا قَالَ عُمَرُ قُلْتُ نَعَمْ قَالَ أَبُوبَكُرٍ فَإِنَّهُ لَمْ يَمُنَعْنِي أَنُ أَرُجِعَ إِلَيْكَ فِيهَا عَرَضْتَ عَلَيَّ إِلَّا أَنِّي كُنْتُ عَلِمْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَلُ ذَكَرَهَا فَلَمْ أَكُنَ لِأُفْشِيَ سِرَّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَوْ تَرَكَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

سير صحابيات الأسلم نواتين كي كرد ارسازي

' 'نہم سے عبدالعزیز بن عبداللہ نے بیان کیا ، کہا ہم سے ابراہیم بن سعد نے بیان کیا،ان سے صالح بن کیسان نے،ان سے ابن شہاب نے بیان کیا کہ مجھے سالم بن عبداللہ نے خبر دی ، انہوں نے عبداللہ بن عمر سے حضرت عمر بن خطاب رضی الله عنهم کے متعلق سنا کہ جب (ان کی صاحبزادی )حفصہ بنت عمر رضی الله عنها (ایخ شوہر) خنیس بن حذافہ مہمی کی وفات کی وجہ سے بیوہ ہو کئیں اور خنیس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی تھے اور ان کی وفات مدینه منوره میں ہوئی تھی۔حضرت عمر بن خطاب رضی للدعنہ نے بیان کیا کہ میں حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ کے پاس آیا اور ان کے لئے حضرت حفصه رضی الله عنها کوپیش کیا۔انہوں نے کہا کہ میں اس معاملہ سیں غور کروں گا۔ میں نے کچھ دنوں تک انتظار کیا۔ پھر مجھے سے حضرت ابو بکررضی اللہ عندنے ملاقات کی اور میں نے کہا کہ اگرآپ پیند کریں تو میں آپ کی شادی حفصه رضى الله عنها سے كر دول حضرت ابو بكر رضى الله عنه خاموش رہے اور مجھے کوئی جوابنہیں دیا۔ان کی اس بے رخی سے مجھے حضرت عثان رضی اللّٰ۔ عنه کے معاملہ سے بھی زیادہ رنج ہوا۔ پچھ دنوں تک میں خاموش رہا۔ پھر حضور صلی الله علیه وسلم نے خود حضرت حفصه رضی الله عنها سے نکاح کا پیغام بھیجااور میں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ان کی شا دی کر دی۔اس کے

1\_ بخارى،الجامع لصحيح، كتاب النكاح، باب عرض الإنسان ابنته اواخته على اهل الخير، رقم الحديث:5122

بعض کے بقول ۵ م ص<sup>می</sup>ں ان کا انتقال ہوا۔<sup>1</sup>

#### جويريه بنت حارث رضى الله عنها:

یہ نبی کریم عظیمہ کی اہلیہ اوراُم المونین ہیں مجیم مسلم میں ابن عباس نے ان سے روایت کی ہے کہ:

حَلَّاثَنَا قُتَيْبَةُ بُنُ سَعِيبٍ وَعَمْرُ و التَّاقِلُ وَابْنُ أَبِي عُمَرَ وَاللَّفُظُ لِابْنِ الْبِعْمَ وَاللَّفُظُ لِابْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ مَوْلَى آلِ الْبِعْمَ وَالْمَالُةُ عَنْ عُمْرَ قَالُوا حَلَّاتُنَا سُفْيَانُ عَنْ هُحَلَّالِ بُنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ مَوْلَى آلِ طَلْحَةَ عَنْ كُرَيْبٍ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ عَنْ جُويْدِيةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ مِنْ عِنْدِهَا بُكُرةً حِينَ صَلَّى الصَّبْحَ وَهِي فِي عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ مِنْ عِنْدِهَا بُكُرةً حِينَ صَلَّى الصَّبْحَ وَهِي فِي مَلْيَهِ مَلْكُم تُمْ وَسَلَّمَ لَكُم وَعَيْمِ اللَّهُ عَلَيْهِ مَسْحِدِهَا ثُمَّ رَجَعَ بَعْدَا أَنْ أَضْحَى وَهِي جَالِسَةٌ فَقَالَ مَا زِلْتِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ مَسْحِدِهَا ثُمَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَمِعَ جَالِسَةٌ فَقَالَ النَّيْقُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسِهَ وَلِنَا النَّي فَارَقُتُ الْكَوْمِ لَوَزَنَتُهُنَّ سُبُحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِةٍ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا وَلُونَ نَعُمْ اللَّهُ وَبِحَمْدِةٍ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا وَفُي اللَّهُ عَلَيْهِ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا وَفُي اللَّهُ وَبِحَمْدِةٍ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا فَلْسِهِ وَزِنَةَ عَرُشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَمِدَادً كُلُولُ اللَّهِ وَبِحَمْدِةٍ عَرْضِهُ وَمِدَادً كُلِمَاتِهِ عَلَى اللَّهِ وَبِحَمْدِةٍ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا وَفُولِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَرِضَا وَاللَّهُ عَلَيْهِ عَلَاكُ مَالْتُهُ وَلِمَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَلِمَا وَزِنَةً عَرْشِهِ وَمِدَادً كُلِمَاتِهِ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَلِمَا الْعَلَامُ وَلَا الْعَلَامُ وَلَا الْعَلَامُ وَلَا اللَّهُ وَلِمَا الْعَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَلِمَالْمَا الْعَلَامُ وَلَا اللَّهُ وَلِمَا الْعَلَامُ الْعَلَمُ وَلَعْمَ اللَّهُ وَلَعْمَالِهُ وَالْمَالُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ الْعَلَامُ لَا اللَّهُ عَلَامُ اللَّهُ عَلَامُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعَلَامُ الللَّهُ اللَّهُ اللْعَلَامُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ عَلَامُ اللَّهُ الللْعَلَامُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللْعُلِي الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْعُلِي الللْعَلَامُ اللَّهُ اللللَ

تحسبوور کے حورت کی کی اس اور انہوں نے حضرت جویر سے "سے دوایت کی کہ نبی اگر یب نے حضرت ابن عباس "سے اور انہوں نے حضرت جویر سے ان کے ہاں سے باہر تشریف لے گئے، اس وقت وہ اپنی نماز پڑھنے کے بعد آپ علی تھیں، پھردن چڑھنے کے بعد آپ علی اس وقت وہ اپنی نماز پڑھنے کے بعد آپ علی اس وقت وہ اپنی نماز پڑھنے کے بعد آپ علی اس واپس تشریف لائے تو وہ (اس طرح) بیٹھی ہوئی تھیں۔ آپ علی اس واپس نے فرمایا: ''تم اب تک اس حالت میں بیٹھی ہوئی ہوجس پر میں تمہیں چھوڑ کر گیا تھا؟''انہوں نے عرض کی: جی ہاں، نبی کریم علی اللہ نے فرمایا: "تمہارے (ہاں سے جانے کے) بعد میں نے چار نبی کریم علی اللہ کے ابد میں نے چار

کلے تین بار کہے ہیں، اگران کوان کے ساتھ تولا جائے جوتم نے آج کے دن
اب تک کہا ہے تو بیان سے وزن میں بڑھ حب نیں: سبحان اللہ و بحہ ب لاہ عبد خلقہ ورضا نفسہ وزن میں بڑھ حب نیں: سبحان اللہ و بحہ ب للہ کی اوراس کی تعریف کے ساتھ ، جنتی اس کی مخلوق کی گنتی ہے اور جنتی اس کو بیند ہے اور جنتی اس کے عرش کا وزن اور جنتی اس کے کلمات کی سیا ہی ہے۔"
مذکورہ حدیث کی راویہ سیدہ جویریہ رضی اللہ عنہا ہیں، جس سے ان کی عسلمی خدمات کا ندازہ ہوتا ہے۔

#### رمله بنت الي سفيان رضى الله عنهما:

رملہ بنت ابی سفیان بن صخر بن حرب بن امیدامویہ نبی کریم علیہ گی زوجہ اور امرالمونین ہیں۔ آپ کی کنیت اُم المونین ہیں۔ آپ کی کنیت اُم حبیبہؓ ہے۔ سیدہ رملہؓ اپنے نام سے زیادہ اپنی کنیت سے مشہور ہیں۔ ان کی والدہ صفیہ بنت ابی العاص بن امیہ ہیں۔

آپ این سے 17 برس قبل پیدا ہوئیں اور آپ نے رسول اللہ علیہ اور آپ انے رسول اللہ علیہ اور آپ اسے کی احادیث روایت کی ہیں۔ اسی طرح ان کی ہیں جس رضی اللہ عنہ اسے کی احادیث روایت کی ہیں۔ اسی طرح ان کی ہیں حبیب، ان کے بھائیوں معاویہ ، عتب اور ان کے بھائی کے بیلے عبد اللہ بن عتب بن ابی سفیان ، ابوسفیان بن سعید بن مغیرہ جوان کے بھانچ ہیں اور اسی طرح ان کے دوغلاموں سالم اور ابوجراح ، صفیہ بنت شیبہ، زینب بنت اُم سلمہ، عروہ بن زبیر اور ابوصالح سمیت کئی افراد نے ان سے روایت کی ہے۔ 1

سی بخاری کی ایک روایت یکھاس طرح ہے:

حَلَّاثَنَا مَالِكُ بُنُ إِسْمَاعِيلَ، حَلَّاثَنَا ابْنُ عُيَيْنَةَ، أَنَّهُ سَمِعَ الزُّهْرِكَ، عَنْ عُنُ عُرُوَةَ، عَنْ زَيْنَبِ بِنْتِ أُمِّرِ سَلَمَةَ، عَنْ أُمِّر حَبِيبَةَ، عَنْ

1\_ابن حجر، عسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابه، 188:08

<sup>1</sup>\_ ابن جر، عسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابه، 131:80

<sup>2</sup> مسلم، الجامع الصحيح، كتاب الذّكر والدعا والتوبة والاستغفار، باب التسبح اول النهار وعندالنوم، رقم الحديث:٢٧٢

دار قطعی نے ان کی روایت ہے ایک حدیث نقل کی ہے، <sup>1</sup> فرماتے ہیں کہ رباح بن عامر فرماتے ہیں کہ مجھ سے میری دادی نے بیحدیث بیان کی کہ میں نے رسول اللہ علیہ سے بیسنا، وہ فر مار ہے تھے کہ'اں شخص کی نماز نہیں،جس کا وضونہیں .....الخ''اس طویل حدیث کوبیہ قی نے سنن میں نقل کرنے کے بعد کہا ہے کہان کی دادی اساء بنت سعید بن زید رضی الله عنها ہیں۔اس حدیث کی سندسے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ سیدہ اساء ﷺ نے بھی حدیث کی روایت میں نمایاں خدمات سرانجام دیں۔

#### أمسلمه بنت افي امبه رضى الله عنها:

أمسلمه بنت الي اميدرضي الله عنها كااصل نام مهند بنت الي امية تقاليكن آپ مجمي ا بني كنيت ميمشهور موئيل -ان كا يورانام أمسلمه بنت الي اميه بن مغيره بن عبدالله بن عمرو بن مخزوم قریشیه مخزومیہ ہے۔ <sup>2</sup>ان کی والدہ عاتکہ بنت عامر بن ربیعہ بن مالک کنانہ ہیں۔آپ ٔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی اہلیتھیں جس کی وجہ سےآپ ہے کواُم المومنین ہونے کا شرف بھی حاصل ہے۔

آپ نے نبی اکرم علیہ ابوسلمہ اور فاطمۃ الزهرائ سے روایت کیا،اسی طرح ان سے روایت کرنے والوں میں ان کا بیٹا عمراور بیٹی زینب، بھائی عب مربھتیحب مصعب بن عبدالله اورم کا تب نههان ،موالی میں سے عبدالله بن رافع ، نافع ،سفینه ، ان کا بیٹا ابوکثیر، خیره ،حسن کی والده شامل ہیں اور صحابۃ میں سے صفیہ بنت شیبہ، ہند بنت حارث فراسيه، قبيصه بن ذويب، عبدالرحمن بن حارث بن مشام رضي الله عنهم اجمعين ، ا كابر تا بعين میں سے ابوعثمان نہدی ، ابووائل ، سعید بن مسیب ، ابو سلمہ اور حمید ، صاحبز ادگان عبد الرحمن بن عوف ، عروه ، ابو بكر بن عبد الرحن اورسليمان بن سيار رحمهم الله شامل بيں \_وافت دی ك بقول آیٹا کی وفات 59 ھ میں شوال میں ہوئی ، جبکہ حضرت ابوہریرہ ٹانے جنازہ پڑھایا۔

> 1\_ دارقطنى على بن عمر سنن دارقطنى ،01:73 2\_ابن حجر، عسقلاني، الاصابه في تمييز الصحابه 08:465

زَيْنَتِ بِنْتِ بَحْشِ رَضِى اللَّهُ عَنْهُنَّ، أَنَّهَا قَالَتْ: اسْتَيْقَظَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ النَّوْمِ هُخُهَرًّا وَجُهُهُ، يَقُولُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيْلُ لِلْعَرَبِ مِنْ شَرِّ قَدِ اقْتَرَبَ، فُتِحَ الْيَوْمَ مِنْ رَدْمِ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مِثْلُ هَذِيهِ، وَعَقَلَ سُفْيَانُ تِسْعِينَ أَوْ مِائَةً، قِيلَ: أَنَهُلِكُ وَفِينَا الصَّالِحُونَ ؛ قَالَ: نَعَمْ، إِذَا كَثُرَ الْخَبَثُ.

سير صحابيات أوتيكم نواتينن كي كرد ارسازي

" ہم سے مالک بن اساعیل نے بیان کیا، کہا ہم سے سفیان بن عیدینہ نے بیان کیا،انہوں نے زہری سے سنا،انہوں نے عروہ سے،انہوں نے زینب بنت ام سلمه رضى الله عنها سے، انہول نے أم حبيبه رضى الله عنها سے اور انہول نے زینب بنت جحش رضی اللہ عنہا ہے کہ انہوں نے بیان کیا نبی کریم صلی اللہ عليه وسلم نيند سے بيدار ہوئے تو آپ کا چېره سرخ تھااور آپ سلی اللہ عليه وسلم فرمارہے تھےاللہ کے سواکوئی معبود نہیں، عربول کی تباہی اس بلا سے ہوگی جو قریب ہی آگئی ہے۔ آج یا جوج ماجوج کی دیوار میں سے اتناسوراخ ہوگیا اورسفیان نےنوے یاسو کے عدد کے لیے انگلی باندھی یو چھا گیا ہم اس کے باوجود ہلاک ہوجائیں گے کہ ہم میں صالحین بھی ہوں گے؟ فرمایا ہاں! جب برائی بڑھ جائے گی (توابیا ہی ہوگا)۔

صحیح بخاری کی مندرجہ بالا روایت کی ایک راویہ سیدہ ام حبیبہؓ ہیں ،جس سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ سیدہ ؓ نے حدیث کی روایت میں بھی نمایاں خدمات انجام دیں۔

اساء بنت سعيد رضى الله عنها:

اساء ہنت سعید "بن زید بن عمر و بن نُفیل القریشی کوشرف صحابیت حاصل ہے۔ 2

1 ـ بخارى،الجامع تصحيح، كتاب لفتن ،باب قول النبي عليلة : ويل للعرب منشر قد اقترب، رقم الحديث: 7059 2\_ابن حجر، عسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابة ، 08:50

#### صحابیات کی جہادی خدمات:

صحابیات ی کی ایک اہم خدمت جہاد فی سبیل اللہ ہے اور اس میدان مسیں صحابیات ی جوگراں قدر خد مات سرانحب م دی ہیں، تاریخ میں اس کی مث النہ میں ملتی ۔ میدانِ جنگ میں لڑنے کے علاوہ زخیوں کو پانی پلا نا، ان کی مرہم پٹی کرنا، شہداء اور زخیوں کو بانی پلا نا، ان کی مرہم پٹی کرنا، شہداء اور زخیوں کو میدان جنگ سے اٹھا کر لے جانا، مجاہدین کو تیر پکڑا نا، ان کے کھا نا پینے کا بندو بست کرنا، فوج کی ہمت اور حوصلہ بندھائے رکھنا بیسب وہ جہادی خدمات ہیں جن کی تاریخ میں نظیر نہیں ماتی ۔ ذیل میں صحابیات گی چندمتفرق مذہبی اور جہادی خدمات کا ہم اجمالی طور یرذ کرکرتے ہیں ۔

#### أم اليمن رضى الله عنها:

اُم ایمن ٔ غزوہ خیبر میں دیگر صحابیات ؓ کے ساتھ شریک ہوئیں،اس موقع پر نبی مساللہ نے مال غنیمت میں سے ان کو باقاعدہ حصہ بھی عنایت کیا۔

#### الرّبع بنت معوّ ذرضي الله عنها:

الر ہیج بنت معوّذ بن عفراء بن حرام بن جندب انصاریہ بنجاریہ، بنوعدی بن نجار سے ہیں ،ان سے ہیں ،ان سے ہیں ،ابن ابوخیثمہ سے ہیں ،ان سے ایاس بن بکرلیثی نے زکاح کیا ،جس سے محمد پیدا ہوئے ، ابن ابوخیثمہ 1۔ابن سعد،طبقات ابن سعد،تر جمہ: مولا ناعبداللہ مجادی، حیدرآ بادد کن ، 08:223 ابن حبانُ فرماتے ہیں: 61ھ کے اخیر میں فوت ہوئیں جب حضرت حسین بن علی رضی اللہ عنہما کی شہادت کی اطلاع پہنچی ۔ ابن ابی خیثمہ کا قول ہے: خلافتِ بزید بن معاویہ میں وفات پائی، جبکہ ابونعیم کے بقول امہات المونین رضی اللہ عنہن میں سب سے آخر میں سیدہ اُم سلمہ نے وفات پائی اور ان کی وفات 62ھ میں ہوئی۔ 1

#### شفاء بنت عبداللدرضي الله عنها:

شفاء بنت عبداللہ بن قرط بن رزاح بن عدی بنت عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ عنہا کا پورانام شفاء بنت عبداللہ بن عبداللہ بن قرط بن رزاح بن عدی بن کعب قریشیہ عدویہ ہے، قبیلہ قریش کے خاندان عدی سے ہیں۔ ان کی والدہ کانام فاطمہ بنت وہب بن عمرو بن عائذ بن عمران مخزومیہ ہے۔ 2 حضرت شفاء مجمع ہجرت سے پہلے اسلام لائیں اوران کاشم اراولین صحابیات میں ہوتا ہے۔ انہوں نے بھی رسول اللہ علیہ ورحضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عندہ سے چندا حادیث روایت کی ہیں۔ اسی طرح ان سے اُم المونین حضر سے حفصہ منان کے معللہ ان کے معللہ والیہ سے بندا وادیث روایت کی ہیں۔ ونول پوتوں ابو بکر اور عثمان نے احادیث روایت کی ہیں۔

مندمیں مسعودی کے کے طرق سے،عبدالملک بن عمیر سے بحوالہ آل ابوحثمہ کے سی آدمی سے، انہوں نے شفاء بنت عبداللدرضی اللہ عنہا سے روایت کی ہے، وہ ججرت کرنے والوں میں شامل تھیں کہ آپ علی سے افضل اعمال کے بارے میں سوال کیا گیا، آپ علی شفر مایا: ''اللہ پرایمان، اس کی راہ میں جہاداور جج مبرور'' 3 درج بالا روایت آپ می کی علمی خد مات کو واضح کرتی ہے۔

<sup>1-</sup> ابن حجر، عسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابه 08:467

<sup>2</sup>\_ ايضاً، 249:80

<sup>3</sup>\_احد بن عنبل منداحد، 372:60

بحوالہ اپنے والد فرماتے ہیں: درخت کے نیچے بیعت کرنے والی صحابیات میں سے ہیں، ابوعر فرماتے ہیں: رسول اللہ علی عنہ کی بیٹی ہیں۔ آپ علی اللہ علی اللہ علی اللہ علی عنہ کی بیٹی ہیں۔ آپ علی اللہ عل

بخاری ٔ ، نسائی ٔ اورابومسلم نے بشر بن مفضل کے طرق سے خالد بن ذکوان سے ، انہوں نے رہیج بنت معو ذسے روایت کیا ہے ، فر ماتی ہیں : ہم رسول اللہ علیہ ہے ساتھ جہاد کرتی تھیں ، اورلوگوں کو پانی پلاتیں اوران کی خدمت کرتی تھیں ، مقتو لوں اور زخمیوں کو مد بینہ والیہ لاتی تھیں ، بیا بومسلم کے الفاظ ہیں اور بخاری کی روایت میں ہے : ہم پانی پلاتی تھیں ، اور زخمیوں کا علاج کرتی تھیں ۔ بیوا قعات آپ گی جہادی خدمات کوواضح کرتے ہیں ۔

عطرخریدوں، تیرےعطرسے توبد بودار میں نے کسی کاعطر ہی نہیں پایا۔حضرت رہیج کہتی

ہیں اس کاعطر بد بودا نہیں تھا مگر میں نے اس کوجلانے کے لئے اس کےعطر کو بد بودار کہہ

د یا تھا کیونکہ وہ ابوجہل کی مداح تھی۔<sup>1</sup>

1- القرطبى البن عبد البر الاستيعاب فى معرفة الاصحاب باب النساء باب الرّاء 3370، الربيع بنت معوّد 396:40

أم الربيع بنت النفير رضى الله عنها:

اُم الرتیج بنت النفیر بن مضم بن زید بن حرام انصاریه رضی الله عنها حضر سے انس بن نضر رضی الله عنه کی بہن اور حضرت انس بن ما لک رضی الله عنه کی بھو بھی ہیں، جو کہ آپ علی ہے خاص خادم سے بلاشبہ انس بن نضر رضی الله عنه کے جہادی کر دار کا احد کا پہاڑ آج بھی گواہ ہے، ان کی بہن ہونے کی حیثیت سے آپ ہمی جہادی حب نب رکھتی تھیں ۔ آپ شرف کے معنی میں شہداء کا وارث ہونے کا حق ادا کیا ۔ آپ شوعدی بن نجار سے ہیں اور حارثہ بن سراقہ رضی الله عنه کی والدہ ہیں ۔ آپ رضی الله عنها کو جب بدر میں حارثہ رضی الله عنه کی شہادت کی اطلاع ملی تو انہوں نے آپ علیا ہے جوفر ما یا اس طرح بیان کیا ہے:

حَلَّ ثَنَا هُحَبَّ لُبُنُ عَبْىِ اللَّهِ، حَلَّ ثَنَا حُسَيْنُ بُنُ هُحَبَّىِ أَبُو أَحْمَلَ، حَلَّ ثَنَا مُسَيْنُ بُنُ هُ عَبِي أَبُو أَحْمَلَ، حَلَّ ثَنَا شَيْبَانُ، عَنْ قَتَادَةً، حَلَّ ثَنَا أَنْسُ بُنُ مَالِكٍ أَنَّ أُمَّر الرُّبَيِّعِ بِنْتَ البَرَاءُ وَهِى أُمُّ حَارِثَةً بَنِ سُرَاقَةً أَتَتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وَكَانَ قُتِلَ يَوْمَ بَلْرٍ فَقَالَتُ: يَا نَبِيِّ اللهِ، أَلا تُحَرِّثُنِي عَنْ حَارِثَةً، وَكَانَ قُتِلَ يَوْمَ بَلْرٍ فَقَالَتُ: يَا نَبِي اللهِ، أَلا تُحَرِّدُنِي عَنْ حَارِثَةً، وَكَانَ قُتِلَ يَوْمَ بَلْرٍ أَصَابَهُ سَهُمُ غَرُبُ، فَإِنْ كَانَ فِي الْجَنَّةِ صَبَرُتُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِك، اجْتَهَلُتُ عَلَيْهِ فِي البُكَاءِ، قَالَ: "يَا أُمَّر حَارِثَةً إِنَّهَا جِنَانٌ فِي الجَنَّةِ، وَالبَيْعَةِ، وَالبَيْعَةِ فَي البُكَاءِ، قَالَ: "يَا أُمَّ حَارِثَةً إِنَّهَا جِنَانٌ فِي الجَنَّةِ، وَاللّهُ عَلَيْهِ فِي البُكَاءِ، قَالَ: "يَا أُمَّ حَارِثَةً إِنَّهَا جِنَانٌ فِي الجَنَّةِ، وَاللّهُ عَلَيْهِ فِي البُكَاءِ، قَالَ: "يَا أُمَّ حَارِثَةً إِنَّهَا جِنَانٌ فِي الجَنَّةِ، وَاللّهُ عَلَيْهِ فِي البُكَاءِ، قَالَ: "يَا أُمَّر حَارِثَةً إِنَّهَا جِنَانٌ فِي الْجَنَة وَاللّهُ عَلَيْهِ فِي البُكَاءِ، قَالَ: "يَا أُمَّم حَارِثَةً إِنَّهَا جِنَانٌ فِي الْجَنَةِ وَلَى الْبُعَادُ وَلَالًا الْفَرْدُوسَ الأَعْلَى" الْمُ اللهُ عَلَيْهِ فِي البُكَاءِ وَاللّهُ عَلَى الْمُعَلّى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْعَلَالَةُ اللّهُ عَلَى الْعَنْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْمُعَلّى الْمُعَلّى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْمُعَلَى عَلَى الْعَلَى الْمُعَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَالَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللللّهُ الللّهُ ال

حَفْرَتُ انْسَ بِنِ مَا لَکُ اَ سَے روایت ہے کہ حضرت ام رئیج اللہ جو براء کی بیٹی اور حارثہ بن سراقہ کی والدہ ہیں، وہ نبی کریم علی کے پاس حاضر ہوکر عرض کرنے لگیں: اے اللہ کے نبی! کیا آپ مجھے حارثہ سے متعلق نہیں بتا میں گئے وہ غزوہ بدر میں اچا نک تیر لگنے سے شہید ہو گئے تھے۔اگروہ جنت میں ہیں تو میں صبر کروں ،اگر کوئی دوسری بات ہے تو اس پر جی بھر کر

1- بخارى، الجامع لصيح، كتاب الجهاد والسير، باب من أتاة هم غرب فقتله، رقم الحديث: 2809

أمسليط رضى الله عنها:

اُم سلیط اُنصار کے قبیلے سے تعلق رکھی تھیں اور انہوں نے آپ علیا ہے۔
بیعت کی تھی ۔اُ مدکی جنگ میں مشکیں بھر بھر کر پانی لاتی تھیں اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو
پانی پلاتی تھیں ۔حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان کے بیٹے سلیط بن ابوسلیط بن ابوحار شہ
کے نام پران کی کنیت رکھی ۔ <sup>1</sup> ان کی جہادی خدمات کے حوالے سے حضرت عمر میں کی کھاس طرح بیان ہوا ہے:
واقعہ بخاری میں کچھاس طرح بیان ہوا ہے:

حَدَّدَنَا عَبُدَانُ أَخْبَرَنَا عَبُدُ اللَّهِ أَخْبَرَنَا يُونُسُ، عَنُ ابْنِ شِهَابٍ قَالَ ثَعْلَبَهُ بَنُ أَبِي مَالِكٍ: إِنَّ عُمَر بْنَ الْخَطَّابِ رَضِى اللَّهُ عَنْهُ قَسَمَ مُرُوطًا بَيْنَ نِسَاءً مِنْ نِسَاء الْبَدِينَةِ فَبَقِى مِرُطُّ جَيِّدٌ، فَقَالَ لَهُ: مُرُوطًا بَيْنَ نِسَاءً مِنْ نِسَاء الْبَدِينَةِ فَبَقِى مِرُطُّ جَيِّدٌ، فَقَالَ لَهُ: بَعْضُ مَنْ عِنْدَهُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَعْطِ هَذَا ابْنَة رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهِ عَلَى عُمْرُ: فَإِخْهَا كَانَتُ تَرُورُ لَنَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهِ تَرُورُ النَّهِ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهِ تَرُورُ تَخِيطُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلُهُ عَلَيْهُ وَسُلَّمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَّمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَامً اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَامً اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَامً اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسُلَامً اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَامً اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّه

1 ـ ابن حجر، عسقلاني ، الاصابة في تمييز الصحابه، 08:468

2 بخارى، الجامع الصحيح، كتاب الجهاد والسّير، باب حمل النساء القرب الى الناس في الغزو، قم الحديث: 2881

رولوں۔آپ علیہ نے فرمایا:''اےام حارثہ ﷺ جنت میں تو درجہ بدرجہ کئی باغ ہیں اور تیرا بیٹا فردوس اعلیٰ میں ہے۔''

دینِ اسلام کے لئے دی جانے والی قربانی کی داستانوں میں آپ کا نام سنہری حروف میں کھا گیا ہے۔

#### سميه بنت خُبّا طرضي الله عنها:

سمید بنت خباط ، ابوحذیفه بن مغیره بن عبدالله بن عمرو بن مخزوم کی مولا قابی اور عمار بن یاسر کی والده بیں۔ پہلے سات اسلام لانے والوں میں ساتویں ہیں۔ ابوجہل انہیں ایذاء دیتا تھا ، اس نے انہیں سامنے سے نیز ہ ماراجس کی وجہ سے وہ شہید ہوگئیں۔ آپ کو بیاعز از حاصل ہے کہ آپ اسلام میں پہلی شہید ہوئی دیاسر ابوحذیفہ کے حلیف تھے ، ان سے سمیہ نے نکاح کیا ، جس سے عمار پیدا ہوئے ، انہوں نے انہیں آزاد کردیا۔ یاسر ، ان کی زوجہ اور اولا دان لوگوں میں سے تھے ، جنہوں نے اسلام کی طرف سبقت کی۔

ابن اسحاق مغازی میں فرماتے ہیں: مجھ سے آل عمار طاب یا سرکے گھرانے کے لوگوں نے بیان کیا کہ سمیداُم عمار کو آلِ بنی مغیرہ اسلام لانے کی وجہ سے ایذائیں دیتے ہے، اور وہ غیر اللّٰہ کا انکار کرتی تھیں یہاں تک کہ انہوں نے انہیں قت ل کر دیا۔ نبی کریم علیقہ عمار ان کی والدہ اور ان کے والد کو مکہ کے تیتے صحراء میں ابطح کے مقام پر ایذائیں جھیلتے دیکھتے تھے، آپ علیقہ فرماتے: اے آلِ یا سر! صبر کرو، تمہارے لیے جنت کا وعدہ ہے۔ 8 مجاہدین اسلام کی فہرست میں یقینا آپ کا نام نما یاں ہی رہے گا۔

<sup>1</sup> ـ ابن اثير، اسد الغابة في معرفة الصحابة ، 05:314

<sup>2</sup>\_ عبدالله بن محمد الى شيبه، مصنف ابن الى شيبه، 14:76

<sup>3</sup>\_ السيرة النبويه عليه عليه ،01:254

سے تھی لیکن عمر رضی اللہ عنہ نے جواب دیا کہ اُم سلیط اُ اس کی زیادہ مستحق ہیں۔ بیا مسلیط رضی اللہ عنہ ول نے ہیں۔ بیا مسلیط رضی اللہ عنہ ول نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بیعت کی تھی عمر رضی اللہ عنہ نے فر مایا کہ آپ اُ اُحد کی لڑائی کے موقع پر ہمارے لیے مشکیزے (پانی کے ) اٹھا کر لاتی تھیں۔ ابوعبداللہ (امام بخاری ) نے کہا (حدیث میں ) لفظ ' تزفر'' کا معنی بیہ ہے کہ سی تھی'۔

آپ کی جہادی خدمات بھی یقینالائقِ شحسین ہیں۔

#### رفيده الانصاربيرضي الله عنها:

حضرت رفیدہ ٹے مسجد نبوی علیقیہ میں ایک خیمہ بنار کھاتھا، جولوگ زخمی ہوکر آتے تھے، وہ اس خیمے میں ان کاعلاج معالجہ کرتی تھیں۔ چنانچہ صاحبِ استیعاب کھتے ہیں کہ سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ جب خندق کی لڑائی میں زخمی ہوئے تو آپ علیقیہ نے فرما یا کہ انہیں رفیدہ ٹے خیمے میں لے جائیں جو کہ سجد میں بنا ہے تا کہ میں قریب سے ان کی عیادت کروں۔ اس واقعے سے سیدہ رفیدہ ٹکی جہادی خدمات کا پتا چاتا ہے۔

#### أم سليم بنت ملحان رضى الله عنها:

ان کا پورانام اُم میلیم، سہلہ یارملہ بنت ملحان بن خالد بن زید بن حسرام بن جند بانصاریہ ہے، یہ انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی والدہ ہیں۔ اُم سلیم ان کی کنیت ہے اور یہ اپنی کنیت سے ہی مشہور ہیں۔ جہال ایک طرف اُم سلیم رضی اللہ عنہاعلم وحکمت کے اعتبار سے ایک اہم مقام رکھتی تھیں کہ ان سے چندا حادیث مروی ہیں جن کو حضرت انس '، ابوسلمہ اور عمرو بن عاصم نے روایت کیا ہے وہیں ان کے ابن عباس '، زید بن ثابت '، ابوسلمہ اور عمرو بن عاصم نے روایت کیا ہے وہیں ان کے دل میں جذبہ جہا دبھی بھر پورا نداز میں موجود تھا۔ غزوہ خیبر (7ھ) میں اُم سلیم ' شریک

1\_ابن عبدالبر، القرطبي ، الاستيعاب في معرفة الاصحاب، 04:1838

تھیں، اس لڑائی میں انہوں نے زخمیوں کی خدمت کی۔ اسی طرح حسنین کی لڑائی میں بھی آپٹا نے شرکت کی ، جب گھسان کارن پڑاتو اُم سلیم اپنے شوہر ابوطلحہ کے شانہ بٹ نہ رسول اللہ علیہ کی کھا تا میں مشغول تھیں، ان کے ہاتھ میں ایک خبر تھا، ابوطلحہ نے ان سے پوچھا کہ یہ خبر کس لئے ہے؟ آپٹا نے فرما یا کہ اگر کوئی مشرک میر بے قریب بھٹا تو میں اس خبر سے اس کوئل کردوں گی۔

ابوطلحہ کہنے گئے: یارسول اللہ! کیا آپنہیں سن رہے کہ اُم سلیم ٹکیا کہہرہی ہیں؟
آپ علی مسکرادیئے۔اس کے بعداُم سلیم ٹنے رسول اللہ علیہ سے عرض کی: یارسول اللہ! مکہ کے جولوگ آج میدانِ جنگ سے بھا گے ہیں، انہیں قبل کردیں۔
آپ علیہ نے فرمایا: اللہ نے خودان کا انتظام کردیا ہے۔ <sup>1</sup>

اسی طرح غزوه أحد میں قریش کالشکراپنے زخمیوں کواٹھا کر جب واپسس لوٹا تو مدینہ کی عور تیں بھی اپنے زخمیوں کوسنجا لئے کے لئے میدان میں آگئیں،ان سیس اُم المونین حضرت عائشہ صدیقہ "،انس بن مالک کی والدہ اُم سلیم "اورا بوسعید "کی والدہ اُم سلیم "مارٹ بھی تھیں ۔" آپ "کی جہادی خدمات بھی یقینالائق تحسین ہیں ۔

#### سلمٰی بنت زارع رضی الله عنها:

سلمی بنت زارع بن عروه کی جہادی خدمات کوفراموش نہ یں کیا جاسکتا ، انہوں نے دشمنانِ اسلام کے خلاف کئی معرکوں میں حصہ لیا اور زخیوں کی مسرہم پٹی اور ان کی تیار داری جیسی خدمات انجام دیں۔ 4 میں جنگ شخورا میں شریک ہوئیں اور اس بہادری سے لڑیں کہ دشمن کومنہ کی کھانی پڑی۔ 3 آپ گی جہادی خدمات بھی یقینا آب زرسے کھی جانے کے قابل ہیں۔

1 ــابن سعد، طبقات ابن سعد، ترجمه: راغب رحمانی نفیس اکیڈی، اردوباز ار، کراچی، 08:478 2 ــابن کثیر، تاریخ ابن کثیر، ترجمه: پروفیسر کوکب شادانی نفیس اکیڈی، اردوباز ار، کراچی، 395:395 3 ــابن سعد، طبقات ابن سعد، ترجمه: راغب رحمانی نفیس اکیڈی، اردوباز ار، کراچی، 08:321

أم عماره رضى الله عنها:

ان كا نام نسيبه بنت كعب بن عمرو بن عوف بن مبذول بن عمرو بن عنم انصاريه نجاریہ ہے۔انصار کے قبیلہ نجار سے علق ہے۔ابوعمر کہتے ہیں کہ یہ بیعت عقبہ میں شریک ہوئیں اورا پنے شوہر اوراولا د کے ساتھاُ حدمیں بھی شریک تھیں ۔اسی طرح ابن اسحاق گا قول ہے کہآ ہے <sup>ا</sup> بیعت ِرضوان میں شریک تھیں۔ <sup>1</sup> پھریمامہ میں مسلمہ کذاب کے ساتھ ہونے والے معرکے میں بھی شریک ہوئیں،اس دن انہیں بارہ (12) زخم آئے،ان کا ہاتھ کٹ گیااوران کا بیٹا حبیب بھی شہید ہوا۔<sup>2</sup>

سير صحابيات اور المنظم خواتين كى كرد ارسازي

احد کی لڑائی کی نسبت سعید بن ابوزید انصاری نے بیان کیا، اُم سعد اُ بنت سعد رہیج بیان کرتی ہیں کہ:

میں اُم عمارہ ؓ کے پاس کئی اوران سے کہا کہ: خالہ آپ مجھے اپنا حال بتائے۔ انہوں نے کہا:'' میں دن کے ابتدائی جھے میں ہی نکل گئی تھی اورلوگ جو کچھ کررہے تھے،وہ دیکھر ہی تھی،میرے ساتھ یانی کامشکیزہ بھی تھا،رفتہ رفتہ میں رسول اللہ عظیمی کے قريب بينج كئ،آپ عليقة اپناصحاب كساتھ تصاور مسلمانوں كوفتح حاصل ہوچكتى، مگر جب جنگ نے بلیٹا کھا یا اورمسلمانوں کو (وقتی ) شکست ہونے لگی ،تو میں رسول اللہ علیہ علیہ کے قریب چلی گئی اورخود بھی جنگ میں حصہ لینے لگی \_رسول اللہ علیاتہ کے بچاؤ کے لئے تلوار چلار ہی تھی ، دوسری طرف کمان سے تیر پر تیر چھینک رہی تھی کہاسی حالت میں مسیسراجسم زخموں سے چھانی ہو گیا۔

ام سعد المحمين بين كه ميں نے اُم عمارہ اُ كے كندھے پر گہرے زخم و كيھ كر دريافت كيا: بيزخم كس نے لگائے؟

أم عماره " نے فرمایا: ابن قمیہ نے ، اللہ اسے ذلیل ورسوا کرے۔

1\_ السيرة النوية عليه 32:83،

2\_ ابن حجر، عسقلاني، الاصابه في تمييز الصحابه، 499:80

جب لوگ رسول کریم علیست سے الگ ہوتے جارہے تھے تواس وقت ابن قميه آ كے بڑھ كركہ در ہاتھا: مجھے بتاؤمجہ ( عليلة ) كدھر ہيں؟ اگروہ ﴿ نَكِ تُوخِدا كر بِ مين زنده نه بچول - ابن قميه كاي ټول سن كرمصعب "بن عميرسميت كي صحابة رسول الله عليسة کے گردجمع ہو گئے ۔اس موقع پر ابن قمیہ نے بیتلوار کا زخم مجھے لگایا تھا۔ میں نے بھی اس پر تلوار کے کئی وار کئے کیکن اس دشمنِ خدانے دہری زربیں پہن رکھی تھیں،اس لئے زخمی نہ ہوسکا۔ <sup>1</sup> مجاہدینِ اسلام کی فہرست میں یقینا آپٹ<sup>ٹ</sup> کا نام نمایاں ہی رہے گا۔

#### أم عطيه رضى الله عنها:

اُم عطیبہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ میں رسول کریم علیہ کے ساتھ سات (7) لڑائیوں میں شریک ہوئی ہوں، میں پیچھےرہ جاتی تھی (یعنی مجاہد جب لڑنے جاتے تو میں ان کے خیموں میں پیھیےرہ جاتی )،ان کا کھانا تیار کرتی، زخمیوں کی مسرہم پٹی کرتی اور بیاروں کی تیارداری کرتی۔<sup>2</sup> آپٹ کی جہادی خدمات بھی یقینا آبِ ذریے کھی جانے

#### خوله بنت ما لك از وررضي الله عنها:

ایک عظیم مجابده حضرت خوله بنت ما لک کاسلسله نسب یجهاس طرح تها، خوله بنت ما لك از وربن اوس خذيمه بن ربيعه بن ما لك بن نعلبه بن دودان بن اسد بن خسنه يمه ـ آپ مشهور صحابی رسول علی او عظیم مجابد ضرار بن ما لک از وررضی الله عند کی بهن ہیں۔ آپ العلق عرب کے مشہور قبیلہ بنواسد بن خذیمہ سے تھا۔ سیدنا عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے مبارک دور میں جب مسلمانوں نے شام کی طرف فوج کشی کی تواس پورے سفر میں ان دونوں بہن بھائی (ضراراورخولہ رضی اللّٰء عنہما) نے جرأت اور بہادری کی لاز وال

1 ـ ابن بشام، سيرت النبي عليه كامل، ترجمه: مولانا عبد الجليل صديقي، مولانا غلام رسول مهر، 20: 65،64غلام على اينڈسنز ، لا ہور

2\_ ابن اثير، اسد الغابة في معرفة الصحابة، 10:329

داستانیں رقم کیں۔13 ہجری میں مسلمانوں نے دمشق کا محاصرہ کیا توسیہ سالار اسلام حضرت خالد بن ولیدرضی الله عنه نے حضرت ضرار رضی الله عنه کومحصورین کی مدد کے لیے آنے والے شکروں کاراستہ رو کئے کے لیے بھیجا۔ وہ برق رفتاری سے شکریوں کےراستے میں حائل ہو گئے اور بے مثال بہا دری کانمونہ پیش کیا۔ایک موقع پران کے گھوڑے کوٹھو کرلگ گئی اور حضرت ضرار نیچے گر گئے ، ابھی سنجھلنے نہ یائے تھے کہ رومیوں نے انہیں قابو كركے كرفتار كرليا \_حضرت خالد بن وليدرضي الله عنه تك حضرت ضراراً كي كرفتاري كي خبر نېنچى تو وە بے حدرنجيد ، ہوئے ۔اسى وقت ميسر ، بن مسروق رضى الله عنه كوايك ہزار جوان دے کر دمثق کے مشرقی دروازے پرمحاصرے کے لیے بھیجااور باقی فوج کوساتھ لے کر جنگ کی طرف روانہ ہو گئے۔اچا نک انہوں نے دیکھا کہ شکر اسلام کے آ گے آ گے ایک نقاب بوش سرخ رنگ کے گھوڑ ہے پر سوار بڑی تیزی سے میدان جنگ کی طرف لیک رہا ہے۔وہ حیران ہوئےلیک تحقیق کاموقع نہ تھالہٰ ذاخاموش رہے۔ جب رومی کشکر سے مسلمانوں کی مڈبھیڑ ہوئی توحضرت خالد ؓ نے دیکھا کہ وہ نقاب پیش اس بےجگری سےلڑ ر ہاہے کہ جدهر جھک پڑتا ہے، کشتوں کے پشتے لگادیتا ہے، زخم میا تا ہے کیا ہے جے مٹنے کا نام نہیں لیتا۔ انہوں نے اپنے ساتھیوں سے اس نقاب پوش کے بارے مسیس دریافت کیالیکن سب نے لاعلمی کا اظہار کیا، اسنے میں وہ نقاب بیش مارتا کا ست ہوارومی فوج کے قلب سے خون میں نہایا ہوا نکلا۔حضرت خالد اپنا گھوڑ ادوڑ اکراس کے یاس پہنچے

چېرے سے نقاب ہٹادے تا کہ میں دیکھ سکوں کہ بیشیر کون ہے؟ نقاب پوش پہلے خاموش رہالیکن جب حضرت خالدرضی اللّٰدعنہ نے بہت اصرار کیا تو وہ یوں گویا ہوا:

اور یکارے: اے مردمجاہد! تونے جانبازی کاحق اداکردیاہے، تو الله اور الله کے رسول علیہ

کے سامنے سرخروہ و جائے گا۔ تیرے جیسے سرفروشوں کونقاب پوثی زیب نہسیں ۔اپنے

اے امیر! میں ضرار بن از ور کی بہن خولہ ؓ بنت از ور ہوں۔ میں اپنے

پیارے بھائی کی گرفتاری سے خت بے چین ہوں، خدا کی شم! مسیں اپنے بھائی کو شمن کے پنجے سے رہا کراؤں گی یا اس کو شش میں اپنی جان دے دوں گی۔

حضرت خالد خولہ بنت ازور کی دلیری دکھ کر حیران رہ گئے اور فر مایا: خولہ!
آفرین ہے تم پر،جس قوم میں تمہار ہے جیسی بیٹیاں ہوں، اسے دشمن بھی مغلوب ہیں کر
سکتا۔ بیٹی تم مطمئن رہو، اگر ضرار ٹرندہ ہے توانشاء اللہ میں اسے چھڑا اوک گااورا گروہ شہید
ہوکر زندہ جاوید ہوگیا ہے تو میں نے بھی اس کے قش قدم پر چلنے کیلئے کمر باندھ رکھی ہے۔
حضرت خالد اور حضرت خولہ نے فوج کے چیدہ چیدہ دستے لیے اور حضرت ضرار رضی اللہ عنہ کورومیوں کی قید سے رہائی دلوالائے۔

اسی طرح دمش کے محاصرے کے دوران دیمن فوج نے مسلمانوں پرعقب سے حملہ کردیا اوروہ کچھ مسلمان عورتوں کوتید کرکے لے گئے۔ان عورتوں میں حضرت خولہ میں بنت از وربھی تھیں۔ایک جگہ رومیوں نے سستانے کے لیے پڑاؤڈ الاتو حضرت خولہ مین این قیدی بہنوں سے کہا: بہنو! ہم شجاعانِ عرب کی بیٹیاں ہیں اور ہادی برحق عظیمی کا میں اور ہادی برحق علیمی نام لیوا ہیں،ہم کوان مشرکوں کی اطاعت قبول کرنے کی بجائے جان پر کھیل جانا چاہیے۔

حضرت خولہ رضی اللہ عنہا کی ولولہ انگیز تقریر س کراُن کے خون میں حرارت پیدا ہوگئی اور انہوں نے یک زبان ہو کر کہا: خولہ انتم نے ٹھیک کہا، ہمیں جان پر کھیل حب نا چاہیے الیکن ہتھیا روں اور گھوڑ وں کے بغیر رومیوں سے مقابلہ کی کیا تدبیر ہو؟ حضرت خولہ نے خولہ نے خیموں کی چوبوں سے دشمن کا اس وقت تک مقابلہ کرتی رہیں جب تک حضرت خالہ اور حضرت ضرار الا کی فوجیں ان کی مدد کے لئے نہ بہنچ گئیں۔ 1

بہادری کی بیامثال جوسیدہ خولہ ﷺ نے قائم کیں، تاریخِ اسلام ان پرآج بھی فخر کرتی ہے۔

1\_الوا قدى، محمد بن عمر، فتوح الشام

### صحابیات ؓ کی دعوت و بلیغ کے میدان میں اخلاقی خدمات

صحابیات می زندگی کاہر پہلوبلاشبہ ہمارے اور بالخصوص خوا مین اسلام کے لئے مشعلِ راہ ہے، یہاں ہم صحابیات ی کے اخلاقی اقدار کو بیان کرنے کی کوشش کریں گے۔ صحابيات كاجذبها يثار وقرباني:

ایث ارکے لغوی معنی کسی کواینے اوپر ترجستی دینے کے ہیں، یعنی اپنی ذاتی ضروریات پردوسرول کومقدم رکھ کران کی ضروریات کو پوراکیا حبائے۔ایے آرام پر دوسروں کے آرام کومقدم رکھنا، نکلیف اٹھا کر دوسروں کوراحت وآرام پہنچا ناوغیرہ۔اس قتم کی با تیں جن میں ایک مسلمان اپنی ذات کی بجائے اپنے بھائی کومقدم رکھے، ایٹ ار کہلاتی ہیں۔اچھےمعاشرے کی تشکیل وتعمیر کے لیےمسلمانوں میںا ثیار وقربانی کاجذبہ بھی بڑاضروری ہے، یہی وجہ ہے کہ صحابہؓ و صحابیات ؓ میں پیجذبہ کوٹ کوٹ کر بھراتھا۔ قرآن كريم ميں ان كى اس صفت كو يجھاس طرح سے بيان كيا گيا ہے: وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمُ وَلَوْ كَانَ عِهِمُ خَصَاصَةً ۗ ''اوران کواپنے آپ پرُتر جیج دیتے ہیں'، چاہےان پر تنگ دستی کی حالت گزررهی ہو'۔

-1 ـ الحشر،59:09

#### خلاصه كلام:

خلاصه بدہے کہ صحابیات کی علمی خدمات اس قدرزیادہ ہیں کہ ان کا احاطه کرنا ممکن نہیں۔ کتب احادیث کا ایک بڑا حصہ ایسا ہے جہاں روایات صحب بیات سے لی گئی ہیں۔ابتدائے اسلام کی مشکلات کی اگر بات کریں توسیدہ خدیجیہ کا صبر واستقلال اور آپ عظیمہ کوسلی ودلاسہ دینادعوت دین کی راہ ہموار کرنے کی ایک عظیم الشان مثال ہے اوراسی ہے ان کے فہم وفر است کا بھی اندازہ ہوتا ہے۔اسی طرح رسول اللہ علیہ کے گھر کے اندر کی تمام زندگی ہمیں اُمہات المونین بالخصوص اماں عائشہ صدیقہ رضی اللّٰدعنہا کی روایات سے ملتی ہے۔اسی طرح صحابیات ایک اہم خدمت جہاد فی سبیل اللہ ہے اوراس میدان میں صحابیات ﷺ نے جوگراں قدر خدمات سرانجام دی ہیں، تاریخ میں اس کی مثال نہیں ملتی ۔میدان جنگ میں لڑنے کے علاوہ زخمیوں کو یانی پلا نا،ان کی مسرہم پٹی کرنا، شہداءاور زخمیوں کومیدان جنگ سے اٹھا کرلے جانا، مجاہدین کو تیر پکڑا نا،ان کے کھانا پینے کا بندوبست کرنا ،فوج کی ہمت اور حوصلہ بندھائے رکھنا پیسب وہ جہا دی خد مات ہیں جن کی تاریخ میں نظیر نہیں ملتی۔

سير صحابيات المنظم نواتين كى كردارسازى



اسلامی معاشرہ جن بنیادوں پر ستحکم ہوتا ہے ان میں پہلامر حلہ اخوت و کھا کی چارہ ، دوسرامر حلہ خیر خواہی ، تیسرامر حلہ تعاون اور چوتھامر حلہ ایثار کا ہوتا ہے۔اگر سے چاروں صفات حاصل ہو جائیں توایک بہترین اور مستحکم معاشرہ وجود میں آتا ہے۔ایثار اور پہلی تین صفات میں فرق بیہے کہ ایثار دراصل ایک ایسا تعاون ہے کہ انسان کوخود کسی چیز کی ضرورت اور طلب ہواور اس کے باوجودوہ اس چیز کو استعمال کرنے کی بحب کے دوسرے کی ضرورت کو اس پرتر جیج دے اور وہ چیز اُسے دے دے۔ یہ کسال درجے کا تعاون اور حسن اخلاق ہے۔ایثار و فیاضی میں صحابیات گی دینی خدمات نا قابل فراموش تعاون اور حسن اخلاق ہے۔ایثار و فیاضی میں صحابیات گی دینی خدمات نا قابل فراموش

#### أم المومنين حضرت عائشه بنت الى بكر رضى الله عنهما:

ہیں جن میں سے ہم چند کا ذکر بطور مثال پیش کریں گے۔

ای المونین سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کا جود وسخاا پنی مثال آپتھا۔ان کا بیوا قعہ ایثار کی تاریخ میں ہمیشہ یا در کھا جائے گا کہ انہوں نے رسول کریم علی اور حضرت ابوبکر صدیق ٹے پہلو میں اپنے لیے قبر کی جگہ مخصوص فر مائی تھی لیکن حضرت عمر ٹے ان سے یہ جگہ اپنے لیے مائلی تو حضرت عائشہ ٹے یہ تختہ جنت ان کودے دیا اور فر ما یا کہ اس کو میں خود اپنے لیے جا ہمی تھی لیکن آج آپ ٹا کواپنے او پرتر جیج دیتی ہوں۔ 1

اس واقعے کی تفصیل کچھ نوں ہے کہ جب حضرت عمر رضی اللہ عنہ پر قاتلانہ حملہ ہوااور بچنے کی کوئی امید نہ رہی تو انہوں نے اپنے بیٹے عبد اللہ ﷺ سے فرما یا کہ اُم الموسنین حضرت عائشہ ؓ کے پاس جاؤاور کہو کہ عمر آپ کوسلام کہتے ہیں اور امیر المونین نہ کہنا کیونکہ میں آج مونین کا امیر نہیں ہوں اور کہو کہ عمر بن الخطاب آپ ؓ سے اجازت ما تکتے ہیں کہ انہیں اپنے دونوں ساتھیوں کے پاس وفن کیا جائے عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہمانے سلام بہنچا یا اور اندر آنے کی اجازت ما تکی ، پھر داخل ہوئے تو ان کواس حال میں پایا کہ بیٹھی ہوئی بین بین

1 ـ ابن سعد، طبقات ابنِ سعد، مجمد بن سعد، مترجم: مولا ناراغب اصفهانی، 03: 141، 140

عبدالله بن عمر یک کہا کہ عمر بن الخطاب رضی الله عند آپ گوسلام کہتے ہیں اور اس بات کی اجازت ما نگتے ہیں کہ ان کو ان کے دونوں ساتھیوں کے ساتھ وفن کیا جائے۔ حضرت عائشہ نے کہا کہ میں اپنی ذات کے لیے بیدارادہ رکھتی تھی لیکن میں آج ابنی ذات پر ان کومقدم کرتی ہوں۔

جبوہ (عبداللہ) آ گئو آپ (عمر ) سے کہا گیا کہ بی عبداللہ بن عمر ہیں، فرمایا کہ کیا جواب فرمایا کہ کیا جواب لائے ہو؟ لائے ہو؟

انہوں نے کہا کہ وہی اے امیر المونین! جوآپ چاہتے ہیں۔حضرت عائشہ رضی اللّٰہ عنہانے اجازت دے دی ہے۔

کہا کہ المحدللہ! کوئی چیز میرے لیے اس سے زیادہ اہم نہ میں تھی۔ پھر جب کہ میر انتقال ہوجائے اور مجھے اٹھا کرلے جاؤتو پھر سلام پہنچپا وَاور کہو کہ عمر بن الخطاب اجازت مانگتا ہے۔ پھرا گرعا کشہ نے اجازت دی تو مجھے اندر لے جانا اور اگر مجھے لوٹا دیا تومسلمانوں کے قبرستان کی طرف لے جانا۔

چنانچہ جب ان کی وفات ہوئی تو ہم ان کو باہر لائے اور لے حیلے تو عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کوسلام پہنچا یا اور کہا کہ عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ اجازت چاہتے ہیں۔حضرت عائشہ نے کہا کہ ان کو اندر لے جاؤ، تو وہ لے جائے اللہ عنہ اجازت چاہے کئے اور وہیں اپنے دونوں ساتھیوں کے پاس دفن ہوئے۔ 1

فضائل اخلاق کے لحاظ سے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کارتبہ بہت بلندتھا، وہ بے حد فیاض، مہمان نواز اورغریب پرورتھیں۔ایک بار حضرت عبداللہ بن زبیر ٹے ان کوایک لاکھ درہم بھیجے۔انہوں نے اسی وقت سب رقم غریبوں، مسکینوں میں تقسیم کر دی، آپ ٹاس دن روز سے تھیں۔شام ہوئی تو خادمہ نے کہا: اُم المونین! کیاا چھا ہوتا آپ ٹانے

1 ـ ابن سعد، طبقات ابن سعد، مترجم: مولا ناراغب اصفهاني، 03:232

144

اس قم سے بچھ گوشت ہی افطار کے لیے خرید لیا ہوتا۔ فرمایا: تم نے یا دولا یا ہوتا۔ 1 اسی طرح ایک مرتبہ حضرت عائشہ نے بوچھا: یا رسول اللہ! میر بے دوپڑوی ہیں ، ان مسیس سے پہلے میں کس کو حصہ جھیجوں؟ آپ علیقہ نے فرمایا: جسس کا دروازہ تجھ سے زیادہ نزدیک ہو۔ 2 ان واقعات سے آپ گی سخاوت اور فیاضی کا اندازہ لگا یا جاسکتا ہے۔

#### أم المومنين حضرت زينب بنت جحش رضي الله عنها:

حضرت زینب بنت جحش رضی الله عنها انتهائی فیاض بخی اور کھلے دل کی مالک تھیں۔غریبوں،مسکینوں اور محتاجوں کی سرپرستی کرتی تھیں،جو کچھ پاتی تھیں،صدقہ کر دیتی تھیں۔ایثار وقربانی کواپنے لئے باعث سعادت بمجھتی تھیں۔حاجت مندوں کی ضرور تیں پوری کرنے میں خوشی محسوس کرتی تھیں،جس کی وجہ سے ان کے گھرکو'' ماو کی المساکین' لعنی مسکینوں کا ٹھکا نہ کہا جانے لگا۔

نی کریم علی ہوی ٹے آپ علی ہوی ٹے آپ علی ہوں کے اس میں سے آپ علی ہوں کے ہاتھ لیے ہیں۔
آپ علی کوجلد کوئی ہیوی ملے گی؟ آپ علی ہوں کے ہاتھ لیے ہیں۔
انہوں نے ایک کھپانچ کے کراس سے ما پنا شروع کیا اور ہم میں سودہ ٹے ہاتھ سب سے لیے تھے لیکن ہمیں بعد میں پینہ چلا کہ لمبے ہاتھوں سے مراد صدقہ وخیرات دینا ہے۔ ہم میں سے جلد آپ علی کو ملنے والی زینب تھیں، وہ صدقہ زیادہ دینا پیند کرتی تھیں۔
میں سے جلد آپ علی کو ملنے والی زینب تھیں، وہ صدقہ زیادہ دینا پیند کرتی تھیں۔

حضرت زینب بنت جحش رضی الله عنها نے اپنا کفن اپنی زندگی ہی میں تیار کروا لیا تھا، جب آپ ؓ کے انتقال کا وقت آیا تو حضرت زینب ؓ نے وصیت فرمائی کہ میں نے اپنا کفن تیار کررکھا ہے۔غالب ً حضرت عمر فاروق ؓ بھی امیر المومنین ہونے کے ناطے میرے لئے کفن بھیجیں گے،اگروہ کفن میرے لیے استعال کیا تو دوسر اصدقہ کردینا۔

چنانچہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے اُم المونین حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ عنہا کی وفات پر پانچ کپڑ ہے خوشبولگا کرکفن کے لیے بھیجے عمر فاروق رضی اللہ عنہا کو گفنا یا گیا اور وہ گفن عنہ کے بھیجے ہوئے گفن میں اُم المونین حضرت زینب رضی اللہ عنہا کو گفنا یا گیا اور وہ گفن جوحضرت زینب ٹے نے خود تیار کرر کھا تھا، اس کوان کی بہن حضرت جمنہ بنت جحش ٹے نے صدقہ کردیا۔ آپٹ کی نماز جنازہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے پڑھائی۔ آپٹ کو جنت البقیع میں وہاں حضرت عمسر البقیع میں وفن کیا گیا۔ اس دن سخت گرمی تھی جہاں قبر کھودی جارہی تھی وہاں حضرت عمسر فاروق ٹیا۔ اس وقت ان کی عمر 53 برس تھی۔ 1

حضرت زینب بنت جحش رضی الله عنها کثرت سے روز بر کھنے والی اور بڑی تہجد گزار تھیں ۔ جودوسخا میں بھی اپنی مثال آپ تھیں ، جو پھھان کے ہاتھ آتا، سارے کا سارامسا کین پرصد قہ کردیتی تھیں۔

برزہ بنت رافع رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے جب پہلی مرتبہ حضرت زینب رضی اللہ عنہا کووظیفہ بھیجاتو آپ ٹی سیجھیں کہ یہ سب از واج مطہرات گا کے اور یہ فرما یا کہ اللہ تعالی عمر فاروق گی کی مغفرت کرے۔ پھر جب حضرت زینب گو بتایا گیا کہ یہ سب آپ گا کا ہے توانہوں نے اس مال پر کپڑا ڈالواد یا اور مجھے کہا کہ اپناہا تھا اس کپڑے کے بنچے لے جا کر جتنا ہاتھ میں آتا ہے وہ فلاں بن فلاں کو دے آو۔ فلال یتیم کو دے آو، فلال مسکین کو دے آو۔ چنا نچے اسی طرح مال تقسیم ہوتا رہا جب تھوڑارہ گیا تو مجھے کہا کہ بقایا تم لے لو میں نے دیکھا تو وہ پچاس درہم تھے۔ اس تقسیم کے بعد حضرت زینب رضی اللہ عنہا نے آسمان کی طرف ہاتھا گھا کر فر ما یا: اے اللہ! اس سال کو بعد عمر فاروق کھی کا وظیفہ مجھے نہ جہنچنے یائے ، چنا نچے سال گزرنے نہ پایا تھا کہ آپ گا

1 مسلم، الجامع الصحيح، مترجم: مولانا وحيد الزمان، باب '' حضرت زينب رضى الله عنها كى فضيلت''، 60: 103،102

<sup>1</sup>\_ ابن سعد، طبقات ابن سعد، 08:92

<sup>2-</sup> البخارى، الجامع الصحيح، كتاب الشفعه ، مترجم: مولانا وحيد الزمان، باب '' كون سا بمسايه زياده حقدار يد؟''، 888:10

<sup>.</sup> 3\_ابن كثير،البداييوالنهايي،مترجم: پروفيسركوكب شاداني،نفيس اكيدْمي،كراچي،456،455:03

حضرت صفيه رضى الله عنها:

غزوہ اُحدیمیں حضرت صفیہ اُسپنہ بھائی سیدالشہد اءامیر حمزہ اُ کے کفن کے لیے دو کپڑ سے لائیں کی لاش بھی بر ہند نظر آئی ، دل ہی دل میں شرمندہ ہوئیں کہ حمزہ اُ دو کپڑوں میں کفنائے جائیں اور انصاری کے لیے ایک کپڑا بھی نہ ہو، چنانچہ ایک کپڑا انصاری صحابی کے کفنانے کے لیے دے دیا۔ اس واقعے سے آپ گی دریا دلی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

#### حضرت سوده رضى الله عنها:

حضرت سودہ "جودوسخااور فیاضی میں ایک خاص اور نمایاں مقام رکھتی تھے۔ آپ حتی المقدورغرباء کی مدد کرتی تھیں اور حاجت مندوں کے کام آنے میں فخرمحسوں کرتی تھیں۔جو پچھ ہاتھ آتا، راہ خدامیں تقسیم کردیتی تھیں۔ایک مرتبہ عمر فاروق رضی الله عنه نے اپنے دورِخلافت میں درہم ودینار سے بھری ایک تھیلی اپنے ایک حن ادم کے ہاتھ حضرت سودہ رضی اللہ عنہا کی خدمت میں بھیجی تا کہ آپ اسے اپنے کام میں لے آئیں۔حضرت سودہ "فیلی لانے والے خادم سے بوچھا۔

استخفیلی میں کیا ہے؟

خادم نے بتایا:اس میں درہم ودینار ہیں، جوامیر المومنین حضرت عمر فاروق ؓ نے آپ ؓ کی ضرورت(کے وقت کام آنے)کے لیے بھیجے ہیں۔

حضرت سوده ؓ نے خادم کی زبان سے بیالفاظ سنے تو فر مایا: کیا درہم ودینار بھی کبھی تھجوروں کی طرح تھیلیوں میں ڈالے جاتے ہیں؟

پھرحضرت سودہ رضی اللہ عنہانے اس تھیلی میں سے ایک درہم یا ایک دینار بھی نہیں لیا، بلکہ تمام نقذی غرباء،مساکین اور ضرورت مندوں میں تقسیم کردی۔ <sup>1</sup>اس واقعے

1 \_ ابن سعد، طبقات ابن سعد، مترجم: مولا ناراغب اصفههاني ، 80:80

انقال ہو گیا۔ 1 یہ واقعات آپ می کی سخاوت اور فیاضی کوظا ہر کرتے ہیں۔

# حضرت اساء بنت ابي بكر رضى الله عنهما:

حضرت اساء بنت ابی بکررضی الله عنهما میں پائی جانے والی تمام خوبیوں میں سب
سے زیادہ نما یاں خوبی جودوسخاوت کی تھی۔ جوانہیں اپنے والد حضرت صدیق اکبررضی الله
عنه کی طرف سے ورثے میں ملی تھی۔ اس کے ساتھ ساتھ نبی کریم علی شنہ نے بھی انہ میں بھی
جودوسخا کا انداز اپنانے کی تلقین کی تھی کہ بخل نہ کرنا کہ کہیں اس سے تمہارے رزق میں بھی
تنگی نہ ہوجائے۔ 2

چنانچهآپ فرماتی ہیں کہ جب سے میں نے رسول کریم علیقی کا پیارشادسنا، مزیداللہ کی راہ میں خرچ کرنا شروع کر دیا اور اللہ نے ایسی برکت دی کہ ابھی رزق باقی موتا ہے اللہ تعالی اور بھیج دیتے ہیں۔حضرت اساءرضی اللہ عنہا اپنی بیٹیوں کو بھی صدقہ کی ترغیب دلاتی تھیں اور ساتھ ساتھ حضور علیقی کی ارشاد بھی دہراتی تھیں کہ حضورا کرم علیقی نے فرمایا کہ: منکے میں بند کر کے نہ رکھنا کہ اللہ تعالی تہمیں لگا بندھا دینے گے، اپنی استطاعت بھرلوگوں میں تقسیم کرو۔ 3

حضرت اساء اپنی بیٹیوں اور گھر والوں سے کہا کرتی تھیں کہ تم لوگ حنسر چو فیرات کرو، بچت کو نبدد کیھو کیونکہ اگرتم بچت کا انتظار کروگی تو حسب ضرورت ہی تم کو ملے گا اور اگرتم خیرات کرتی رہوگی تو تمہارا ہاتھ بھی نہ رکے گا۔ 4 سخاوت اور راہِ خدا میں خرچ کرنے والوں میں آپ گانام ہمیشہ ہی یا در کھا جائے گا۔

<sup>1</sup>\_ابن سعد،طبقات ابن سعد،مترجم: مولا ناعبدالله عمادی،حیدرآ باد دکن،01:102 2\_الجامع تصحیح،مترجم: مولا ناوحیدالزمان، کتاب الزکوق،باب"صدقه کی ترغیب دلا نااورسفارش کرنا"،01:578

<sup>3</sup>\_الجامع الصحيح،مترجم: مولا ناوحيدالزمان، كتاب الزكوة، باب' استطاعت بهرصدقه''، 01:597

<sup>4</sup>\_ابن سعد، طبقات ابن سعد، مجمد بن سعد، مترجم: مولا ناراغب اصفههاني، 08:332

اوراس کے پینے کے لئے سنیم اور خوشگوار پانی ہوگا۔

حضرت فاطمہ ﷺ نے فرمایا: میں اسے کھانا کھلاتی ہوں اور مجھے انکار نہیں اور میرے بیچ بھدر دہیں۔ یہیم کو میرے بیچ بھدر دہیں۔ یہیم کو این قدسیوں نے اپناسامان افطاراس کے حوالے کیا۔
اینی ذات پرتر جیچ دیتے ہوئے ان قدسیوں نے اپناسامان افطاراس کے حوالے کیا۔
تیسرے دن بھی روز ہافطار کرنے کو تھے کہ ایک آ واز سنائی دی: اے اہل بیت مجھے کہ ایک اسیر محتاج ہوں اور پچھنیں کھایا۔ اس رزق میں سے، جواللہ آپ کو دیا ہے، مجھے کھی کھلائیں۔

حضرت علی ٹے نے فورا کہا: اے فاطمہ! بنت نبی احمد علی ہے، سیدوسر دار کی بیٹی، ہمارے پاس ایک مجبور قیدی آیا ہے، جوآج کچھ کھلائے گا،کل اس کا صلہ پائے گا۔ ہمارے اعلی ، ہزرگ و برتر رب کی جناب سے۔ جوآج نیکیوں کا جج ہوئے گا،کل اس کا ثمر ہ حاصل کرے گا۔

حضرت فاطمہ ؓ نے فرمایا: آج ایک صاع کے سوا پھے بھی باقی نہیں تھا،اس کے پینے سے میرے ہاتھوں میں آبلے ہو گئے ہیں، بھوک کے ساتھ بھی میرے فرزنداوران کا باپ خیرات پرمائل ہیں۔ چنانچے تیسرے دن بھی ایثار فرمایا۔ <sup>1</sup> سخاوت اورانفاق فی سبیل اللہ کی ایسی داستانیں تاریخ میں انہی لوگوں نے آبِ زرسے کھی ہیں۔

#### صحابیات گاعفوو درگزر:

عام طور پردیکھا جاتا ہے کہ اگر مخالف کسی مصیبت میں مبتلا ہوجائے تو الیم صورت میں اس سے بدلہ لینا مزید آسان ہوجا تا ہے کہ اگر مخالف کسی مصیبت میں مبتلا ہوجائے تو الیمی میں اس سے بدلہ لینا مزید آسان ہوجا تا ہے لیکن صحابیات کا عفوو درگز رابسا تھت کہ الیمی صورتحال میں بھی کہ جب وہ بدلہ لینے کی پوری دسترس رکھتی تھیں، ہمیشہ وہ اپنے محن افعین کو معاف فرمادیا کرتی تھیں ۔حضرت عاکشہ منا کے بارے میں جوطوفان اٹھا تھت، محاف فرمادیا کی توری دسترس کے مائشہ کا مخضرت علیہ الیہ المراق کی دائشہ کا محضرت علیہ کے اللہ میں القرآن ، 181:20

ہے آپ کی دریاد لی اور سخاوت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

سيره فاطمة الزهرارضي الله عنها:

حضرت حسین رضی الله عنه علیل ہوئے تو جناب سیدہ فاطمة الزہراءرضی الله عنها نے نذر مانی کہ بچوں کی تندرتی پرتین روز ہے رکھیں گی۔ چنانچ شہزادوں کے روبصحت ہونے پرسب اہل خانہ نے روزہ رکھا ، افطار کرنے لگے توایک مسکین نے صدادی۔
'' مجھے کھانا کھلائیں کہ اللہ آپ کو جنت میں سیر کرائے''۔

سير صحابيات الأسلم نواتين كي كردار سازي

یین کر حضرت علی رضی الله عنه نے فرمایا: فاطمہ! اے عظمت ویقین کا پیکر، اے خیر البشر علی ہے کہ دخر! آپ و کیھر ہی ہیں کہ ایک بھوکا مسکین، حسنرن وملال سے درواز سے پر کھڑا ہے۔ اللہ کی جناب سے شکوہ کر رہا ہے۔ ہم سے دردمندی کے ساتھا پنی بھوک کی شدت بیان کرتا ہے۔ ہرامرا پنے کسب کا مرہون منت ہے اور بھلا ئیوں کے کام آشکار ہیں۔ اس کے لیے جنت (علیّین) کا وعدہ ہے، جسے اللہ نے کبوس پر حرام کیا ہے اور بخل کے لیے برامقام ہے، جسے آگ سے بھڑکا یا گیا ہے۔

جناب فاطمه رضی الله عنهالب کشا ہوئیں، فرمایا: اسے کھلائیں اور میری طرف سے ذرا بھی ہمچکچا ہے۔ کہا مید سے تاریخی ہم کی اللہ عنہ کہا گئے۔ کہا مید سے آیا ہے۔ نیکو کاروں کی جماعت کے لیے ہی حق ہے، جنت میں متمکن رہیں اور میر سے لیے شفاعت ہے، ان سب نے اپنا طعام اس مسکین سائل کودے دیا۔ <sup>1</sup>

دوسر کے دن بھی سب اہل خانہ روز ہے سے تھے، ایک بنتیم نے وقت ِ افطار التجا کی جسے سن کر حضرت علی ٹنے فر ما یا: اے فاطمہ! سید کر یم علیہ کی دختر! نبی محترم علیہ کے کی صاحبزادی! جس کے لیے ستائش ہی ستائش ہے۔ اللّٰہ کی طرف سے ہمارے پاس بیہ بنتیم آیا ہے اور اللّٰہ نے کنجوس پر جنت حرام کی ہے، کنجوس روز حشر دہکتی ہوئی آگ میں ہوں گے۔ان کا یانی کھولتا ہوا اور در دانگیز ہوگا اور صاحب جود وسخااس روز جنت نعیم میں ہوگا۔ ا۔ مودودی، ابوالاعلی مولانا، تفہیم القرآن، ادارہ تر جمان القرآن، لاہور، 02:180 میں ہے۔حسان ؓ نے کہا: میں آپ علیہ کوان میں سے ایسا نکال لوں گاجیہے بال آٹے میں سے دسان کال لوں گاجیہے بال آٹے میں سے (صاف) نکال لیاجا تا ہے۔ <sup>1</sup>

تہت لگانے والول نے یا کیزہ اور مقدس سیدہ طیبہ وطاہرہ حضرت عائشہ یہ اتنا بڑاالزام لگا یالیکن انہوں نےصبر وحمل کامظاہرہ کیا، یہاں تک کہاللہ تعالی نے ان کی یا کی بیان کی۔اس سب کے باوجودانہوں نے مخالفین کو کچھ نہ کہا۔وا قعہ کچھ یوں ہے کہ حضرت عائشەرضى اللەعنها فرماتى ہيں كه آنخضرت عليلة جب سفر كوجانا جاہتے تواينى بيويوں ميں قرعہ ڈالتے ،جن کے نام قرعه نکاتا ،ان کوساتھ لے جاتے ۔ایک غزوہ (بنی مصطلق) کے ليه آپ عليلة جانے لگتوميرے نام كا قرعه لكارا آپ عليلة كساتھ ميں بھى روانہ ہوئی اور بیروا قعہ پردے کا حکم اترنے کے بعد کا ہے۔خیر میں ایک ہودے میں سوار رہتی، اس میں بیٹے بیٹے مجھ کوا تارا کرتے ،اسی طرح ہم چلتے رہے۔جب آپ علیہ اس جہاد سے فارغ ہوئے اورلوگ مدینہ کے نزدیک بینچ گئے تو ایک رات ایسا ہوا کہ آ ہے۔ نے کوچ کا حکم دیا۔ میں مینم سنتے ہی اٹھی اور لشکر سے آ کے بڑھ گئی۔جب حاجت سے فارغ ہوئی تواینے ہودے کے پاس آئی۔سینہ پرجو ہاتھ پھیراتو معلوم ہوا کہ ظفا رکے کا لےنگینوں کا ہار جو میں پہنتھی ٹوٹ کر گر گیا۔ میں اس کے ڈھونڈ نے کے لیے پھرلوٹی اور ڈھونڈتی رہی،میراہودہ اٹھانے والےلوگ ہودے کے پاس آئے،وہ مجھے کہ میں اس میں ہوں۔انہوں نے اس کواٹھا یا جس اونٹ پر میں سوار ہوا کرتی تھی اس پر لا ددیا۔اس ز مانے میں عور تیں ہلکی چھلکی ہوا کرتی تھیں۔ بھاری بھر کم نتھیں۔ندان کے بدن پرزیادہ گوشت تھا، ذراسا کھا نا کھا یا کرتی تھیں توجب لوگوں نے میرا ہودہ اٹھا یا،اس کومعمول کےموافق بوجهل سمجھ کراٹھالیا کیونکہ میں اس ونت ایک کم سن ( دبلی تیلی )لڑ کی تھی نے بیروہ اونٹ کواٹھا کر چل دیئے اور جب سارالشکر نکل گیااس وقت میرا ہار ملا۔ میں جولو گوں کے ٹھکا نے پر آئی دیکھاتو وہاں کوئی نہیں ہے، میں اس جگہ جا کر بیٹھ گئ جہاں پراتری تھی ، میں میں جھمجھی کہ

1\_ بخاري، الجامع الصحيح، مترجم: مولا ناوحيد الزمان، كتاب التفسير، 947، 946:02

حال دریافت فرماتے۔ زینب تو کیا مجھتی ہے؟ تونے کیا دیکھا ہے؟ وہ کہتیں: یارسول اللہ! میں نے جوسنا اور جودیکھا وہی کہوں گی، میں تو عائش کو پاک دامن ہی ہجھتی ہوں اور آپ علیق کی بیویوں میں میرے مقابل وہی تھیں مگران کی پر ہیزگاری کی وجہ سے اللہ نے ان کو بچائے رکھا۔ 1

سير صحابيات اوتيلم خواتين كى كردار مازى

اسی طرح کچھلوگ حسان بن ثابت رضی الله عنه کوحفرت عائشہ کے سامنے برا کہنے کی قوانہوں نے کہا: حسان کو برامت کہو، وہ آنحضرت علیقیہ کی طرف سے مشرکوں کا مقابلہ کرتے تھے۔ حضرت عائشہ نے کہا: حسان نے آنحضرت علیقہ سے اجازت مانگی کہ میں قریش کے کا فرول کی ہجوکر تا ہوں، آپ علیقہ نے فرمایا: میر ابھی تو خاندان قریش ہی

<sup>1 -</sup> بخاری، الجامع الصحیح، مترجم: مولانا وحید الزمان، کتاب الشهادت، باب ''عورتیں عورتوں کا تزکیه کرسکتی ہیں (ان کی ثقابت بیان کرسکتی ہیں )''،01:1058

<sup>2</sup>\_ بخارى، الجامع الصحيح، مترجم: مولا ناوحيد الزمان، كتاب المغازى، 637،636:02

يش صحابيات الأينام فواتين كى كرد ارسازي

دیجئے، میرامطلب بیتھا کہ میں ان کے پاس جاکراس خب رکی تحقیق کروں فیسر! آپ علیہ نے مجھ کوا جازت دی۔ میں اپنے ماں باپ کے پاس پنچی اور امال جان سے یو چھا کہ بیلوگ کیا باتیں بنار ہے ہیں؟ انہوں نے کہا بیٹا!ایسی باتوں کی پرواہ نہ کر، بیتو ز مانه کا دستور ہے۔ میں نے کہا سجان اللہ! لوگوں میں کیا اس کا چر جا ہو گیا (انہوں نے کہا ہاں) خیر میں نے بیرات اسی طرح گزاری کہ ساری رات نہ میرے آنسو تقیم، نہ مجھ کو نیندآئی۔جب صبح ہوئی تو آنحضرت عیلیہ نے علی بن ابی طالب اور اسامہ بن زیدرضی الله عنهما دونوں کو بلوا بھیجا، کیونکہ اس وقت تک کوئی وحی آپ علیہ پنہیں اتری تھی،اس لئے آپ علی نے ان سے پیمشورہ کیا کہ کیا میں عائشہ کو چھوڑ دوں؟ اسامہ کے دل میں جوآ مخضرت علیہ کی بیویوں سے محبت تھی ،انہوں نے ولیم ہی رائے دی ، کہنے لكه يارسول الله! عا مُشهرضي الله عنها آپ عليه كي بيوي بين اور ہم توان كوياك دامن ہی سمجھتے ہیں خدا کی قشم اور علی بن ابی طالب نے یوں کہا یارسول الله! الله تعسالی نے آپ عليه ري پيه هي نهيس کي ، اگرآپ عليه چيا بين توسي اور سے نکاح فرماليں - بھلا آپ عائشہ کی لونڈی (بربرہ ) سے ان کا حال پوچھیے ، وہ سچ سچ کہدرے گی۔ آپ علیہ نے بریرہ کو بلایااور پوچھا: کیاتونے عائشہ میں کوئی شک کی بات بھی دیکھی ہے؟ وہ کہنے گی نہیں!قشماس کی جس نے آپ علیہ کوسچائی کے ساتھ بھیجا، میں نے توان میں کوئی ایسی بات نہیں دیکھی جس پرعیب لگاؤں۔ ہاں بیتوہے وہ ابھی کم سن بچی ہے آٹا چھوڑ کرسوجاتی ہے بمری آ کرآٹا چھ جاتی ہے۔ بین کرآپ علیہ ہاسی دن خطبہ کے لئے کھڑے ہوئے اورعبدالله بن ابی سلول کی شکایت کی (اس کوسز ادلوا ناجیاہی) آپ علیہ نے فرمایا کہ کون میرابدلہ لےگا،اس (منافق ومردود) شخص ہے جس نے میسری بیوی پرتہہ سے لگائی؟ قشم خدا کی! میں تواپنی بیوی کواچھاہی شمجھتا ہوں اور جس مرد ( صفوان ) پرتہم۔۔۔ لگاتے ہیں، میں اس کوبھی نیک ہی جانتا ہوں۔ پیسننا تھا کہ سعد بن معاذل کھڑے ہوئے (جواوس قبیلے کے سردار تھے) کہنے لگے، یارسول اللہ! میں آپ علیہ کا بدلہ لیتا ہوں،

جب لوگ مجھ کو ( قافلہ میں ) نہ یا ئیں گے تواسی جگہ لوٹ کر آئیں گے۔ بیٹھے بیٹھے میری آ نکھاگ گئی میں سورہی مصفوان بن معطل سلمی زکوانی ایک شخص تھے، وہ قافلہ کے پیچھے رہا كرتے،ميرى جگه پرآئے،انہوں نے پردہ عائدہونے سے پیشتر مجھے ديکھا تھااس ليے فوراً پیچان گئے۔انہوں نے پوچھا آپ س وجہ سے پیچھےرہ گئی ہیں؟ خدا آپ پررحسم فرمائے ، مگر میں نے ان سے کوئی بات نہ کی پھرانہوں نے اپنااونٹ مجھ سے قریب کر کے کہا:اس پر بیٹھ جائیں اورخود پیچھے ہٹ گئے، میں بیٹھ گئی۔انہوں نے اونٹ کو تیز چلا یا کہ ہم اشکر کو پکڑ سکیں لیکن ہم نا کام رہے اور شبح جب لوگ پہنچ سے تھے،صفوان مجھے لے کر ینچے، پھرتولشکر کفار میں تھلبلی مچے گئی اور تہمت لگانے والوں کا سر دارعبداللہ بن ابی سلول (منافق) بنا۔خیر میں مدینہ آئی اورایک مہینہ تک بیار رہی ۔لوگ اس طوفان کا خوب چرجیہ كرتے رہے، ميں بيارتھى، مجھ كوشك يوں پيدا ہوا كه آنحضرت عليك كى وہ مهر بانى ميں نے نہ یائی جو بیاری کی حالت میں مجھ پر ہوا کرتی ،آپ عظیمی صرف اندرآتے اور سلام علیک فرماتے اور یہ یو چھ کر چلے جاتے کہا ہے کسی ہے؟ مجھے اس طوفان کی خبر تک سے ہوئی۔ میں بہت نا تواں ہوگئی۔ایک بار میں اور سطح کی ماں دونوں مناصع کی طرف <u>نکلے</u>، مناصع میں ہم لوگ قضائے حاجت کے لیے جایا کرتے اور رات ہی کو جایا کرتے۔ان دنوں ہمارے گھروں کے قریب ہیت الخلانہ تھے اور اگلے زمانہ کے عربوں کی طرح جنگل میں یاباہر دورجا کر قضائے حاجت کیا کرتے ،خیر میں اور مسطح کی ماں (مسلمی) دونوں جا رہی تھیں، وہ اپنی چادر میں اٹک کرچسلی، کہنے گئی (ہائے )مسطح تباہ ہو گیا! میں نے کہا یہ کیا بری بات نکالتی ہے، توایشے خص کو برا کہتی ہے جو بدر کی لڑائی میں شریک تھا۔ وہ کہنے گئی اری بھولی بھالی! تجھ کو کچھ خبر بھی ہے لوگوں نے کیا طوفان اٹھایا ہے! اس نے مجھ سے بیہ طوفان بیان کیا۔ایک تو میں بیار تھی، بین کر مزید بیار ہوگئی۔جب میں اپنے گھے۔ بہنچی، المنحضرت عليه ميرے پاس تشريف لائے اور آپ عليه في نے سلام عليك كيا، پوچھا اب کیسی ہے؟ میں نے عرض کیا: مجھ کومیرے والدین کے پاس جانے کی احب از ۔

۔ اگروہ خض اوس کا ہے تو ہم اس کی گردن اڑا دیں گے اور جو ہمارے بھائیوں حسنزرج (قبیلہ) کا ہے تو جیسا آپ علیہ تھم دیں گے، وہ ہم بجالا نمیں گے۔

ادھر حضرت عا کشدرضی الله عنها فر ماتی ہیں کہ میرایی حال کہ سارا دن روتے گز رتاتھا، نہ آنسور کتے تھے، نہ دم بھر نیند آتی تھی۔میرے ماں باپ میرے پاس آگئے۔وہ میرے پاس ہی بیٹھے تھے میں رور ہی تھی ،اتنے میں ایک انصاریہ عورت نے اندرآنے کی اجازت جاہی۔وہ بھی آ کر بیٹھ گئی اور میر ہے ساتھ رونے لگی ،ہم اسی خیال مسیں تھے کہ المنحضرت عليه شريف لائے اوربيٹھ گئے،اس سے پہلے جس دن سے بيطوفان اٹھا تھا، آپ علی میرے یاس بیٹھتے ہی نہ تھے۔ایک مہینہ (کامل) آپ علیہ اس تر دومیں رہے،میرے بارے میں کوئی وحی نہ آئی، آپ علیہ فی شہدیر ہااور فرما یاعا کشٹ مجھے تیری طرف سے ایسی ایسی خبر پہنچی ہے، اگر تو پاک دامن ہے تو اللہ تیری پاک دامنی کھول دے گااور جوتو (واقعی ) پھنس گئی ہےتو اللہ سے بخشش مانگ، توبہ کر، جب بندہ توبہ کرتا ہے اور گناہ كاقراركرتائة والله معاف كرديتا بي الميسالية يري فلكوكر يكتومير المنسوبند ہو گئے،ایک قطرہ بھی ندر ہااور میں نے اپنے والدسے کہا کہ آپ میری طورف سے آنخضرت عليه وجواب ديروه كهنج ككه: خداك قتم ميري سمجه مين نهسين آتا كه مين آ مخضرت علیہ کوکیا جواب دوں۔ پھر میں نے اپنی والدہ سے کہا کہ آپ تو میری طرف سے کچھ بولیں، آنحضرت علیہ کوجواب دیں۔وہ بھی یہی کہنے لگیں۔حضرت عائث ؓ فرماتی ہیں کہان دنوں میں ایک کم س الڑکی تھی، اتنا بہت قرآن بھی نہیں پڑھتی تھی۔ میں نے خود ہی جواب دینا شروع کیااور کہا میں جانتی ہوں لوگوں نے جو باتیں بنائیں وہ آپ علیہ س چے ہیں اور اگر میں اپنے تین خودکو یا ک کھوں اور اللہ میری یا کی خوب جانتا ہے، تب بھی آب عليه مجھسيا كيون مجھنے لكے؟ اور اگر ميں (جھوٹ) خطا كا افر اركر لول تو تب بھی الله، ي ميري يا كي جانتا ہے، تو آپ عليقة مجھ كوسيا سمجھيں گے۔خداكي قسم! اب تو ميري اور آپ سب لوگوں کی وہی مثل ہے جو بوسف کے باپ کی گزری۔جب انہوں نے کہا اچھی

اِنَّ الَّذِيْنَ جَآءُوْا بِالْإِفُكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوْهُ شَرَّا الَّكُمْ تَبَلُ هُوَ الَّذِيْنَ هُوَ خَيْرٌ لَا تَحْسَبُ مِنَ الْإِثْمِ لَا وَالَّذِيْنَ هُوَ خَيْرٌ لَا لَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ لَا وَالَّذِيْنَ وَالَّذِيْنَ وَلَا يَكُلُ مِنْهُمُ لَهُ عَذَا كُعَظِيْمٌ وَالْمَالِكُ عَظِيْمٌ وَلَا عَذَا كُعَظِيْمٌ وَلَا عَذَا كُمْ عَظِيْمُ وَلَا عَذَا كُمْ عَظِيْمٌ وَلَا عَذَا كُمْ عَظِيمٌ وَلَا عَلَا كُمْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَالِهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَالًا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَامُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّالَ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَالْمُ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عِلْمَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَ

''یقین جانو کہ جولوگ ہے جھوٹی تہت گھڑ کرلائے ہیں وہ تمہارے اندرہی کا ایک ٹولہ ہے، تم اس بات کواپنے لیے برانہ مجھو، بلکہ بیتمہارے لیے بہتر ہی بہتر ہے۔ان لوگوں میں سے ہرایک کے جھے میں اپنے کئے کا گناہ آیا ہے اوران میں سے جس خص نے اس (بہتان) کابڑا حصہ اپنے سرلیا ہے اس کے لیے تو زیر دست عذاب ہے'۔

جب اللہ نے میری پاکی نازل کی ہوا بو بکر صدیق ٹے جو پہلے سطح بن اثاثہ سے

قرابت كى وجه سے اچھاسلوك كياكرتے، يشم كھالى كداب مين مسطح سے بھى پچھسلوك نه كروں گا۔اس نے عائشة كے بارے ميں طوفان اٹھا يا۔اس وقت بيآيت اترى:
وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضُلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُّوْتُواۤ أُولِى الْقُرُبٰى
وَالْبَسْكِيْنَ وَالْبُهُ جِرِيْنَ فِي سَبِيْلِ اللهِ لا وَلْيَعْفُوْا وَلْيَصْفَحُوا جَ اَلَا
تُحِبُّونَ اَنْ يَّغْفِرَ اللهُ لَكُمْ طُوالله عَفُورٌ دَّ حِيْمٌ اِ

'' اورتم میں سے جولوگ اہل خیر ہیں اور مائی وسعت رکھتے ہیں، وہ الی قسم نہ کھا میں کہ وہ رشتہ داروں ہمسکینوں اور اللہ کے راستے میں ہجرت کرنے والوں کو پچھنہیں دیں گیا ور انہیں چاہیے کہ معافی اور درگزر سے کام لیں ۔ کیا مہمیں یہ پہنزہیں ہے کہ اللہ تمہاری خطا میں بخش دے؟ اور اللہ بہت بخشنے والا، بڑا مہر بان ہے'۔

حضرت ابوبکرصدیق ٹی کہنے گئے: بے شک میں تو اللہ کی مغفرت کا طالب ہوں (سبحان اللہ! ایمان ہوتو ایسا) اور سطح سے جوسلوک کیا کرتے تھے وہ پھر جاری کر دیا۔ 2 صحابیات ٹے عفوو درگز رہے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ دین کی راہ پر چلنے والوں کو اپنے حوصلے بلندر کھنے پڑتے ہیں، ایسے تمام لوگوں کو معاف کرنا پڑتا ہے جوان کی کر دار کشی میں مصروف ہوتے ہیں، ایک داعی کا اخلاق اپنے مخالفین کو بہت متاثر کرتا ہے۔

## صحابيات كاصبرواستقلال:

1\_ النور،24:22

2 - صحیح بخاری،مترجم: مولا نا وحیدالزمان، کتاب الشهادت، باب ''عورتیں عورتوں کا تزکیه کرسکتی ہیں (ان کی ثقابت بیان کرسکتی ہیں )''،1055،06

کی اطاعت کرنااور نیک کمل پر قائم رہنا ہے۔ صبر سے یہ بھی مراد ہے کہ سی خوتی ، مصیبت ، غم اور پریشانی وغیرہ کے وقت میں خودکو قابو میں رکھنااور خلاف شریعت کا موں سے بچنا۔ عام طور پر استقلال کالفظ صبر ہی کے معنوں میں استعال ہوتا ہے۔ استقلال کے لغوی معنی ہیں بغیر کسی کوتا ہی کے اللہ تعالی کی مقرر کر دہ حدوں (صراط مستقیم ) پر قائم رہاااور ہمیشہ بلند ہمتی سے اس کی پیروی کرتے رہنا ، گویا تمام احکام شریعت کی صبحے مہل اور دائمی اتباع کانام استقلال ہے۔ اسلام نے اہلِ ایمان کو صبر واستقلال کی تعلیم دی ہے۔ سے وہ جو ہر ہے کہ جس سے اسلامی تعلیمات پانا آسان ہوجا تا ہے اگر صبر واستقلال کی صفات نہ ہوں تو اللہ اور رسول علیم استقلال کی طاعت مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہوجا تی ہے۔ صحابیات شمون تو اللہ اور رسول علیم میں اطاعت مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہوجا تی ہے۔ صحابیات گی حیات طیب صبر واستقلال کا بے مثال نمونہ ہے ، جس کی چیدہ چیدہ امثال درج ذیل ہیں :

#### سيره فاطمة الزهرارضي الله عنها:

جناب سیدہ فاطمہ ی پوری زندگی صبر وقناعت اور تسلیم ورضا پر مبنی ہے۔ ساری عمر غربت وافلاس میں بسر کی ، مگر بھی اس حالت سے رنجیدہ نہ ہوئیں۔ اللّٰہ کی رضا سے خوش رہتی تھیں۔ اکثر تین تین روز کافاقہ ہوتا مگران کی زبان پر حرفِ شکایت تک نہ آتا۔ جو پچھ بھی ملا، بصد شکر واطمینان قبول کیا۔ آپ علیلیہ نے اپنی نورِنظر کی تربیت اس نہج پر کی تھی کہ جناب فاطمہ یکھی کا منتہائے مقصود صبر ورضا اور زہدو تقوی تھا۔

ایک مرتبہ کسی عورت نے پوچھا کہ اگر کسی کے پاس چالیس اونٹ ہوں تو ان پرکتنی زکوۃ واجب ہے؟ جناب سیدہ ؓ نے فر مایا: اگر میرے پاس ہوں تو حپ لیس کے چالیس اور اگر کسی اور کے پاس ہوں تو چالیس میں سے ایک۔

ایک مرتبہ حضور علیہ حضرت فاطمۃ الزہرارضی اللہ عنہا کے گھرتشریف لے گئے اور دیکھا کہ انہوں نے اونٹ کی پشم کا ایک موٹا ساکیڑا پہن رکھا ہے۔ آپ علیہ کے نواملہ نازا ہے فاطمہ ڈا آج دنیا میں مشقت اور تنگی معاش پرصبر کر، تا کہ جنت میں اللہ کی

کے لیے لڑو، گھبراؤنہیں۔اللہ تہمہیں غالب کرے گا، وہی تمہارا حامی و ناصر ہوگا۔ یہ آواز سنتے ہی انصار کے چندافرادان کی طرف بڑھے توحضرات ابود حداح ٹے چندمسلمانوں کو ساتھ ملاکر دشمن پر پیش قدمی کی،اتنے میں کیاد پھتے ہیں کہ ایک مسلح اور تندخو شکران کے ساتھ ملاکر دشمن پر پیش قدمی کی،اتنے میں کیاد پھتے ہیں کہ ایک مسلح اور تندخو شکران کے سامنے آگھڑا ہواجس میں مدمقا بل شکر کے سردار بھی موجود تھے۔اس لشکر سے جنگ کے دوران ابود حداح رضی اللہ عنہ انسان کی ایم میں خاتون کواس کے خاوند کی موت کا پہتہ چپلے وہ کیارڈ مل ظاہر کرے گارت کی جنران کی بیوی حضرت کرے گی ؟ لیکن جب حضرت ابود حداح رضی اللہ عنہ کی شہادت کی خبران کی بیوی حضرت امر دحداح رضی اللہ عنہ کی شہادت کی خبران کی بیوی حضرت امر دحداح رضی اللہ عنہ کی اپنے میں اپنے کیٹر سے بھاڑ ہے اور نہ ہی اپنے سرمیں مٹی ڈالی، بلکہ اس نے مسلسل اللہ اکبر،اناللہ واناالیہ راجعون کہتے ہوئے اللہ تعالی سے تو اب حاصل کرنے کا ارادہ کر لیا۔ 1

بلکہ اُم دحداح رضی اللہ عنہا تو بید دیکھ کرخوشی سے جھوم اٹھیں کہ آنحضرت علیہ علیہ جھوم اٹھیں کہ آنحضرت علیہ جنگ سے جھوم اٹھیں کہ آنحضرت علیہ جنگ سے جھوم اللہ عنہا ہی وہ تخصیت ہیں کہ جنہوں مصیبت کو معمولی دکھائی دیتا ہے۔ یہی اُم دحداح رضی اللہ عنہا ہی وہ شخصیت ہیں کہ جنہوں نے ہرمعا ملے میں اپنے خاوند کا حوصلہ بڑھا یا،ان کا ایک واقعہ بہت مشہور ہے:

حضرت انس رضی الله عنہ سے مروی ہے کہ ایک آدمی نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوااور کہنے لگا اے الله کے رسول! فلاں آدمی کا ایک باغ ہے، میں وہاں اپنی دیوار قائم کرنا چاہتا ہوں، آپ علیہ اسے حکم دیجئے کہ وہ مجھے بہ جگہ دے دے تاکہ میں اپنی دیوار کھڑی کرلوں، نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے متعلقہ آدمی سے کہدویا کہ جنت میں ایک درخت کے بدلتے ماسے بہ جگہ دے دو ایکن اس نے انکار کردیا، حض سرت ابوالد حداح رضی الله عنہ کو پت چلاتو وہ اس کے پاس گئے اور کہنے سگے کہ اپنا باغ میرے باغ کے وض فروخت کردو، اس نے بیج دیا، وہ اسے خرید نے کے بعد نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس

1 ـ ابن اثير، اسدالغابه في معرفة الصحابة بتحقيق: خالدمحمود، ، دار المعرفه، بيروت ، لبنان ، 05:444

نعمتوں سے فیض یاب ہو۔ جناب سیدہ اسی لئے بارگاہ ایز دی سے رضائے الہی پرسر تسلیم خم کرنے کی توفیق کی التجا کرتی تھیں۔اللہ کی رضااور خوشنو دی کی طالب تھیں۔وہ اللہ سے دعا کرتی تھیں کہ اللہ انہیں اپنی رضاؤں سے بہرہ یاب کرے اور چاہتی تھیں کہ انہیں اللہ بخششوں کی خوش خبری دے۔

سية صحابيات اوسلم نواتين كى كردارسازى

جابر بن عبداللدانصاري كابيان ہے كه:

''ایک دن رسول اکرم عظی جناب فاطمة الز ہرارضی الله عنها کے گھر تشریف فرماہوئے۔ دیکھا بیٹی آٹا گوندرہی ہے۔ زبان پر کلام الله جاری ہے اور لباس میں تیرہ (13) پیوند کے ہیں، جناب رسالت مآب علیہ کی آئیکھول میں آنسو بھر آئے اور فرمایا:''اے فاطمہ! دنیا کی تکلیف کا صبر سے خاتمہ کراور آخرت کی خوثی کا انتظار کر''۔ <sup>1</sup>

یقیناسیدہ فاطمہ کا صبر واستقلال آج کی خواتین کے لئے مشعل راہ ہے کہ کیسے مصائب پر صبر وہمت سے کام لیاجا تاہے۔

أم دحداح رضى الله عنها:

غزوہ اُحد کے موقع پر حضرت ابود حداح رضی اللہ عنہ نے اپنی بیوی اُم دحداح اُلے الوداع کیا اور مجاہدین کے ہمراہ مشرکین سے نبرد آ زماہونے کے لیے روانہ ہو گئے۔ جب مسلمانوں کے پاؤں اُکھڑے تو حضرت ابود حداح انصار کی جماعت کے ساتھ ثابت قدم رہے اور لڑتے ہوئے جام شہادت نوش کیا۔ اسی طرح جب غزوہ احد میں ثابت بن دحداح رضی اللہ عنہ آگے بڑھے ، مسلمان مختلف ٹولیوں میں بکھرے ہوئے تھے، وہ دشمن کے آگ بیپا ہور ہے تھے۔ یہ دلفگارانداز میں کہنے لگے: اے خاندان انصار! میری طرف قدم بڑھا ؤ،ادھر آؤ، میں ثابت بن دحداح ہوں، اگر حضرت محمد علی ہے تھے۔ گئے، تب بھی اللہ تو زندہ و جاوید ہے، اسے موت نہیں آئے گی۔ اپنے دین کے دفاع گئے، تب بھی اللہ تو زندہ و جاوید ہے، اسے موت نہیں آئے گی۔ اپنے دین کے دفاع

1 \_ ابن سعد ، طبقات ابن سعد ، مترجم : مولا ناراغب رحمانی نفیس اکیڈی ، کراچی ، 83:43

آئے اور کہنے لگے کہ میں نے وہ باغ اپنے باغ کے بدلیخریدلیا ہے،آپ علیہ ہیاں شخص کودے دیجئے، کہ میں نے بیہ باغ آپ علیہ کودے دیا، نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے بین کر کئی مرتبہ فرمایا کہ ابوالد حداح سٹ کے لئے جنت میں کتنے بہترین سیجھے ہیں،اس کے بعدوہ اپنی بیوی (اُم دحداح ﷺ) کے پاس پنتچاوران سے فرمایا کہا ہے اُم دحداح!اس باغ سے نکل چلو کہ میں نے اسے جنت کے باغ کے عوض فروخت کردیا ہے،ان کی بیوی نے

سير صحابيات الأسلم نواتين كي كرد ارسازي

صحابیات کی دنیاسے بے رغبتی کی ایسی عمره مثال تاریخ انسانی میں نہیں ملتی۔

#### أم سلمه رضى الله عنها:

کہا کہ کامیاب تجارت کی۔ <sup>1</sup>

أمسلمةً كانكاح عبدالله بن عبدالاسد جوزياده ترابوسلمةً كانكاح عبدالله بي عشهور ہیں،ان سے ہوا۔ آغازِ نبوت میں اپنے شوہر کے ساتھ ایمان لائیں اور انہی کے ساتھ حبشہ کی طرف ہجرت کی ۔ حبشہ میں کچھ زمانہ تک قیام کر کے مکہ واپس آئیں اوریہاں سے مدینهٔ هجرت کی بهجرت کاوا قعه نهایت عبرت انگیز تھا۔<sup>2</sup>

فرماتی ہیں کہ جب ابوسلمہ ؓ نے مدینہ کی جانب نکل جانے کا یکا ارادہ کرلیا تواہیے اونٹ پرمیرے لیے(اُم سلمہؓ کے لیے) کجاوہ کسااور مجھےاس میں سوار کروادیا۔میرے لڑ کے کوبھی میری گودمیں بٹھادیااور مجھے لے کراپنااونٹ لے کر نکلے۔جب انہیں بنی مغیرہ بن عبدالله (بن عمر بن مخزوم) کے لوگوں نے دیکھا تووہ ان کی طرف جھیٹے اور کہا:تم نے ا پنی ذات کے متعلق تو (جحت میں) ہم پرغلبہ حاصل کر لیا (تمہیں اپنی ذات کے متعلق اختيار ہے كەجوچا موكرو، جہال چامور مو، جودين چامواختيار كرو،كيكن ) يەبتاؤ كەتمهارى اس بی بی کوہم کیوں چھوڑ دیں کتم اسے لے کرشہر بہشہر پھرو۔انہوں نے اونٹ کی مہار ابوسلمہ ﷺ کے ہاتھ سے چھین لی اور مجھے ان سے لے لیا۔ تب تو ابوسلمہ اُ کی جماعت بنی

عبدالاسد غصے میں آگئی اور انہوں نے کہا: جبتم نے ہمارے آ دمی سے اسس (کی عورت ) کوچیین لیا ہے تو واللہ! ہم بھی اپنے بچے کواس کی ماں کے پاس نہ چپوڑیں گے، پھر میرے بیج سلمہ کو بنی عبدالاسد لے گئے اور میرے شوہر مدینہ چلے گئے اور ہم میں جدائی

بالآخرمیرے چچیرے بھائی کی مہر بانی سے وہ لوگ میری ہجر سے پر راضی ہو گئے اور میرا بچے بھی واپس کر دیا تو میں بچے کو گود میں لے کراینے اونٹ پر تنہا سوار ہو گئى،ميرے ساتھ كوئى بھى نەتھا،جب مقام تىغىم بېنچى تومجھے عثان بن طلحہ بن ابى طلحہ ملے۔ انہوں نے کہ واللہ میں تمہیں تنہا نہ چھوڑ وں گا۔ 2 اور مدینہ کی طرف روانہ ہوا، راستہ میں جب کہیں تھہر تا تواونٹ کو بٹھا کر کسی درخت کے بنچے حپلا جا تااور حضرت اُم سلمہ اُتر پڑتیں،روانگی کاوفت آتا تواونٹ پر کجاوہ رکھ کرہٹ جاتااوراُم سلمہؓ ہے کہتا کہ سوار ہو جاؤ۔حضرت اُمسلمہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ میں نے ایسا شریف آ دمی بھی نہیں دیکھا، غرض مختلف منزلوں پر قیام کرتا ہوا مدینہ لایا، قباکی آبادی پر نظر پڑی تو بولا: ابتم اینے شو ہرکے یاس چلی جاؤ،وہ پہیں مقیم ہیں، بیادھرروانہ ہوئیں اورعثمان نے مکہ کاراستہ لیا۔ قبالينجين تولوگ ان كاحال پوچھتے اور جب بياسيخ باپ كانام بتا تين توان كو یقین نه آتا تھا۔ یہ جیرت ان کے تنہا سفر کرنے پڑھی۔شرفاء کی عورتیں اس طرح باہر نکلنے کی جرأت نہیں کرتی تھیں اور حضرت اُم سلمہ مجبوری کی وجہ سے خاموش ہوتی تھیں کہیں ن جب لوگ جج کے ارادہ سے مکہ روانہ ہوئے تو انہوں نے اپنے گھر رقعہ بھجوایا تو اس وقت لوگوں کو یقین ہوا کہ واقعی ابوامیہ کی بیٹی ہیں، ابوامیہ چونکہ قریش کے نہایت مشہور اور معزز تشخص تھے،اس لئے اب حضرت اُم سلمہ رضی اللہ عنہا کو بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھاجا تا تھا۔ پچھز مانہ تک شو ہر کا ساتھ رہا،حضرت ابوسلمہ رضی اللہ عنہ بڑے شہسوار تھے، بدراوراحد

<sup>1</sup> \_احد بن عنبل،منداحد:12482

<sup>2</sup>\_ ابن كثيرٌ، البدايه والنهايه، مترجم: پروفيسركوكب شاداني، نفيس اكيدي، كراچي، 03:129

<sup>1</sup>\_ابن بشامٌ، سيرت النبي عيلية كامل، مترجم: مولا نا عبدالجليل صديقي، مولا نا غلام رسول مهر، غلام على ايندُ سنز، لا ہور، 516،515:01

<sup>2</sup>\_ايضاً، 516:01

قريش كاظلم وستم شروع ہو گیا جو بتدر ی بڑھتا گیا۔

حضرت سمیعہ ٹے اسلام قبول کیا توان کو کفار نے طرح طرح کی اذبیتیں دینا شروع کیں ،سب سے خت اذبیت دی تھی کہ ان کو مکہ کی تپتی ریت میں لوہ کے گی زرہ پہنا کر دھوپ میں کھڑا کردیتے تھے۔لیکن اس کے باوجودوہ اسلام پر ثابت قدم رہتی تھیں۔ایک دن کفار نے حسب معمول ان کولو ہے کی زرہ پہنا کردھوپ میں زمین پرلٹادیا تھا، اسس حالت میں رسول کریم عظامیہ کا گزر ہوا تو فرمایا: صبر کرو۔ تمہارا ٹھکا نہ جنت میں ہے، لیکن کفار کواس پر بھی تسکین نہ ہوئی اور ابوجہل نے ان کی ران میں برجھی مارکران کو شہید کردیا۔ چنا نچہ اسلام میں سب سے پہلے شرف شہاد ۔۔۔ انہی کونصیب ہوا۔ 1 صبر و استقلال کی ایسی داستان ہمیں دعوت فکر دیتی ہے۔

### أم المونين سيره عا كشه صديقه:

جب کسی کے گھر میں فوتگی ہوجاتی توحضرت عائشہرضی اللہ عنہاان کے پاسس جا تیں اور انہیں صبر کی تلقین کرتیں کہ مرنے والے کوکوئی روک نہیں سکتا اور ایک دن ہم سب نے بھی مرجانا ہے، یہی زمانے کا دستور ہے۔ وفات کی وجہ سے عور تیں جمع ہوتی تقییں، جب وہ چلی جا تیں، صرف گھر والے اور خاص خاص عور تیں رہ جا تیں تو آپ ہانڈی میں علبینہ (حریرہ کی ایک قشم جو دود دھ سے بنایا جا تا تھا) پکانے کا حکم دیتیں، وہ پکا یا جا تا اور تلبینہ اس پر ڈالا جا تا، پھرائم المونین فرما تیں کہ اسے کھا و کیونکہ میں نے نبی کریم علیا تھے کہ تلبینہ مریض کے دل کوسکین دیتا ہے اور اس کاغم دور کرتا ہے۔ 2

میں شریک ہوئے ،غزوہ احد میں زخم کھائے جن کےصدمہ سے جانبر نہ ہو سکے ، جمادی الثانی سنہ 4ھ میں ان کا زخم بھٹا اور اسی صدمہ سے وفات پائی۔

حضرت أمسلمه رضى الله عنها آنحضرت عليلية كي خسدمت مين بهنج بي اور وفات کی خبر سنائی ۔ آنحضرت علیہ خودان کے مکان پرتشریف لائے ، گھر میں کہرام مجا تھا، حضرت اُم سلمیہ کہتی تھیں: ہائے غربت میں یہ سی موت ہوئی؟ انحضرت علیہ ا نے فرما یا ،صبر کرو،ان کی مغفرت کی دعا مانگو،اور بیکہو کہ خداوند!ان سے بہتر ان کا جاتشین عطا کر۔اس کے بعدابوسلمہ ؓ کی لاش پرتشریف لائے اور جنازہ کی نمازنہایت اہتمہام سے پڑھی گئی۔وفات کے وقت ابوسلمہؓ کی آئیصیں کھلی رہ کئیں تھنیں، آنحضرت علیسیہ نے خود دست مبارک سے آئکھیں بند کیں اوران کی مغفرت کی دعاما نگی ، بالآخراُ مسلمہؓ کا نکاح حضور علی سے ہوااوران کے غم کے بادل حجیث گئے۔ 1 اُم المونین حضرت اُم سلمة ني جس صبر واستقامت سے دشمنانِ اسلام کے مصائب وآلام کو بر داشت کے اور اینے یا پیاستقلال میں لغزش نہیں آنے دی ، وہ ہمارے لیے شعل راہ ہے۔اسلام کی خاطرا پینے عزیز وا قارب اوروطن کوچھوڑا۔ اپنے شوہر کی وفات کے بعد صبر وشکر سے کام لیا اور حضور عطيلية كي تلقين صبر واستقلال پراورآپ عليلية كي دعا يرمل كيا-توالله تعسالي نے ان کی دعاس کران کے عزم واستقلال کا بدلہ اس دنیامیں بید یا کہ ان کے پہلے شوہر سے بھی بہتر شو ہرعطافر مادیا۔ (وہ اُم سلمہؓ سے اُم المومنین اُم سلمہؓ بن کَنکیں )۔

### حضرت سميعه رضى الله عنها:

آپ خباط کی بیٹی اور حضرت عمار بن یاسر رضی الله عنهم کی والدہ ہیں۔اسلام کی صدابلند ہوئی تو حضرت سمیعہ، یاسراورعمار رضی الله عنهم تینوں نے اس دعوت پرلبیک کہا۔
تاریخ میں حضرت سمیعہ گا کا اسلام قبول کرنے والوں میں ساتواں (7) نمبر ہے۔اسلام قبول کرنے کے بعد بچھدن اطمینان سے گزر گئے کین اسلام قبول کرنے کی پاواش میں قبول کرنے کی پاواش میں

<sup>1-</sup>اين اثيرٌ،اسد الغابه في معرفة الصحابةٌ،مترجم: پروفيسر غلام رباني عزيز،مكتبه نبويه، گنج بخش رودُ،لا ہور، 147،146:10

<sup>2</sup> صحيح بخارى، مترجم: مولانا وحيد الزمان، كتاب الاطعمة ، باب "معلبينه"، حذيفه اكيدمي، اردو بازار، لا بهور، 03:162

<sup>1</sup>\_ مسلم، الجامع الصحيح، كتاب الجنائز، باب "البكاء على الميت"، رقم الحديث: 2134

أم اليمن رضى الله عنها:

أم ايمنٌ غزوه نين ميں اپنے دونوں بيڙوں ايمن اور اسامه رضي الله عنهما کے ساتھ شريك موئيس، ايك موقع برجب مجامدين مين بهلدر مجي توجو صحابه كرام مسول الله عليه كو ا پنے گھیرے میں لئے کھڑے تھے،ان میں اُم ایمن ؓ اپنے دونوں بیٹیوں سمیت شامل تھیں۔ان کے بڑے بیٹے ایمن عز وہ خنین میں شہید ہو گئے تھے کیکن اس کے باوجود ان کے پایداستقلال میں کمی نہ آئی۔ <sup>1</sup> بلاشبدان کا صبر اور حوصلہ آج کی مسلم خواتین کے لئے شعلِ راہ ہے۔

أم سليم رضى الله عنها:

ابوطلحهٌ كاايك بچيه بيار ہوا وروہ مرگيا،اس وقت ابوطلحه رضي الله عنها گھر ميں نه تھے، جبان کی بی بی اُم سلیم ٹنے دیکھا کہوہ مرچکا توانہوں نے کچھ کھانا تیار کیا اور بیچ کوایک طرف کونے میں کردیا۔ اتنے میں ابوطلحہ رضی اللہ عنہ آئے ، انہوں نے پوچھا کہ بچیہ کیساہے؟ اُم سلیم "نے کہا کہ اس کوآ رام ہےاور میں مجھتی ہوں کہاب اس کوچین ملا۔ ابو طلحہ مجھے کہ اُسلیم سے کہتی ہیں (اب کچھاچھاہے)۔ابوطلحہ رات کواُسلیم کے پاس رہے۔ صبح كونسل كيا، جب باہر جانے لكتو أم ليم في ان سے كہا كه بچيتو مركب - ابوطلح في المنحضرت عليه كساتها كرنماز برهى اورآب عليه سام سليم كاحال بيان كسيا، آب علیسی نے فرمایا: الله تعالی شایداس رات میں ان دونوں (میاں بیوی) کو برکت دےگا۔ سفیان بن عینیا نے کہاایک انصاری مرد (عاس پیبن رافع بن خدیج ) کہتے تھے، میں نے اُم کیم کے نو (9) لڑ کے دیکھے،سب کے سب قر آن کے قاری تھے۔ اُ ''تر جمانالسنہ''میں ہے جب صبح ہوئی توان کی بی بی نے یو چھا:ابوطلحہ ٰا بتا وَاگر

کسی نے کسی کے پاس اپنی کوئی چیز بطور عاربیر کھی ہو، پھروہ اسے مانگ لے تو کیاا<sup>س شخص</sup> کواس کےرو کنے کا کوئی حق ہے؟ انہوں نے کہانہیں، وہ بولیں تو پھرا پنے بیچے پرصبر کرو (وه بھی خداکی امانت بھی،اس نے لیاہے)اس پرانہیں غصہ آیا اور فر مایا: مجھے یہ پہلے کیوں نہ بتایا تھا کہ اس غم کے حال میں ہمبستری نہ کرتا۔ اس حدیث سے عرب کے سلیقہ کا بھی پتہ چپتا ہے کہاس مہذب عورت نے شب میں دفعۃً ایسےاضطراب انگیز حادثہ کی خبر دینا بھی نامناسب سمجھااور جھوٹ بولنا بھی گوارانہ کیا،اس لئے ایک ایساذ ومعنی فقرہ کہد یا جوا بنی جگہ درست بھی تھااوراس کے شوہر کے لئے اس میں کسی اور معنی سمجھنے کی گنجاکش بھی تھی۔ 1 پیوا قعہآ یے گیجرواستقلال کی ایک عظیم مثال ہے۔

#### أم حارثه الربيع رضى الله عنها:

آی ان خواتین میں سے تھیں جن پر اللہ تعالی نے اپنا خصوصی کرم کیا، انہیں اچھامقام دیا۔ انہوں نے اپنے بیٹے اور بیٹی کی اچھی طرح سے تربیت کی۔ایئے بیٹے حار نہ رضی اللہ عنہ کواس نہج پر تیار کیا کہ وہ لشکر اسلام میں شامل ہوا وراس کے دل میں اللہ کی راہ میں شہادت کا شوق پیدا کیا۔ حارثہ میں سراقہ ان نوجوانوں میں سے تھا جن کے دلوں کو ایمان نے آباد کردیا تھااوراللہ کی راہ میں شہادت کے شوق نے انہیں ہردوسری چیز سے بے نیاز کردیا تھا، ایک دن رسول کریم عظیم فی نان سے فرمایا:

حارثه! آج صبح كيسے گزرى؟

انہوں نے عرض کی: میں نے آج صبح ایک سیچ مومن کی صورت میں گزاری۔ آپ علی ایک مقالله نفر مایا بغور کروتم کیا کہتے ہو؟ ہر بات کی ایک حقیقت ہوا کرتی ہے۔ انہوں نے کہا: یارسول اللہ! میرا دل دنیا ہے اچاہ ہو گیا ہے۔ میں را ۔۔ کو جا گنا ہوں اور دن کو پیاسار ہتا ہوں ۔میرے رب کاعرش مجھے واضح دکھائی دیتا ہے۔ گویا

1\_اصفهانی،ابونعیم احمد بن عبدالله،حلیة الاولیاء وطبقات الاصفیا کی،مترجم :محمد اصغمغل، دار الاشاعت،ار دو بإزار، كراچي، 02:394

1 \_ابن سعلاً،طبقات ابن سعد، ترجمه: مولا ناعبدالله عمادي، حيدر آبادد كن، 223:08 2\_ بخاري، جامع الصحيح، مترجم: مولا ناوحيدالزمان، كتاب الجنائز، 567، 566:01 آئیں۔ان کی زبان پر بیالفاظ جاری تھے:اے حارثہ ؓ! تجھے مبارک ہو۔

پھررسول کریم عظامی نے یانی کاایک برتن منگوایا۔اس میں اپناہاتھ ڈالا، کلی کی ، پھروہ یانی اُم حارثہ رضی اللہ عنہا کو پکڑا یا۔اس نے وہ یانی خود بھی پیااوراپنی بیٹی کو بھی يلايا۔ پھران دونوں کو بيڪم ديا كه بقيه ياني سےاينے گريبانوں پرچھينئيں ماريں،انہوں نے ایساہی کیا۔ پھروہ نبی کریم عظیلتہ کے پاس سے دالیں آگئیں۔مدینہ منورہ میں ہیہ دونوں عور تیں سب سے زیادہ خوش اور مطمئن تھیں ،اس لئے کہ انہیں اس بات کاعلم ہو گیا تھا کہان کاعزیز بہترین ٹھکانے پر بہنچ گیاہے۔1

### أم كجه الانصاربيرضي الله عنها:

اسلام سے پہلے جودورتھا، وہ جاہلیت کا تھا،جس کےمعاشرے میں لے انتہا برائیاں تھیں اورانسانیت کی دھجیاں بھیر دی جاتی تھیں۔خاص طور پراس ز مانے میں عورتوں کے ساتھ بہت براسلوک کیا جاتا تھا۔عورت کواس کے حقوق سے محروم رکھا جاتا تھا۔ جب کسی کے ہاں بھی بیٹی پیدا ہوتی تھی تووہ اسے بچین ہی میں زندہ دفن کر دیا کرتے تھے۔ یہاں تک کہ عورت کو حقیر سمجھ کرنہ اس کو باپ کی میراث سے پچھ ماتا تھا اور نہ ہی شوہر کی میراث سے بلکہ اسےخودمیراث میں نقسیم کردیا جاتا تھا۔

ظہوراسلام کے بعدعورت کومعاشرے میں اس کامقام دیا گیااوررشتوں کے حوالے سے عورت کی عزت اور تکریم کی گئی۔اُ م کجہ انصار پیرضی اللہ عنہامسلمان خواتین کی سردارتھیں جنہوں نے اسلام اوراس کی شریعت حنفیہ کی پیروی کی۔آپٹ کی شادی ایک جلیل الق*در صح*ابی اوس بن ثابت انصاری ؓ سے ہوئی ،اللہ نے انہیں مال ودولت سے خوب نوازاتھا،اُم کجہ "اوران کےخاوند کی زندگی گذرر ہی تھی کہ' یوم احد'' آن پہنچا۔حضرت اوس " نے بدر کی طرح اس غزوہ کے لیے بھی اپنی بیوی کوالوداع کہا، چھوٹی بیٹیوں کو پیار کیا اور لڑائی کے میدان میں جا پہنچے۔معرکہ شروع ہوااور فرشتوں نے شہیدمومنوں کی ارواح

1\_ ابن سعدٌ، طبقات ابن سعد، مترجم: مولا ناراغب رحماني، 818:208

اہل جنت کو پیشم سرد کیصا ہوں کہ وہ ایک دوسرے سے ملاقات کررہے ہیں اور اہلِ جہنم کو د یکھتا ہوں کہوہ آہ و بکا کررہے ہیں۔

سير صحابياتُ الْمُسِلِم فُواتِيْن كَى كَرُدارِ مازى

آپ علی فی اکتفا کیجے العین ما یا: تخیے بصیرت مل گئی،عبدر سنے پر ہی اکتفا کیجئے ۔ یعنی الله تعالی نے تیرے دل میں ایمان کا بیج بودیا ہے۔

حارثہ فی خوض کی کہ یارسول اللہ! میرے لیے شہادت کی دعا کیجئے۔

رسول الله عليه في ان كون مين شهادت كي دعا كي ،غزوه بدر بيا موا،حارثه اپنی والدہ کی دعائیں لے کرروانہ ہوئے ، جب معر کہ شروع ہوا تو وہ شہادت حاصل كرنے ميں كامياب ہو گئے۔حارثہ كحق ميں آپ عليہ كى دعب قبول ہوگئ۔ ابن اسحاق کہتے ہیں:معرکہ میں سب سے بہلے حضرت عمر "بن خطاب کے غلام ہجع ﷺ شہید ہوئے،ان پرایک تیر پھینکا گیاجس نے انہیں قتل کردیا،ان کے بعدایک گمنام تیرحار نہ ؓ بن سراقہ پر پھینکا گیا جوان کے گلے میں لگااوراس نے انہیں شہید کردیا۔ 1

اُم حارثة اوران كى بيٹى كوحارثة كشهيد ہونے كى خبر مدينه منورہ ميں ملى، توان كى والده نے کہا: اللہ کی قشم! میں اس وقت تک نہیں روؤں گی جب تک رسول اللہ علیہ اللہ مدیخ تشریف نہیں لے آتے اور میں آپ علی سے دریافت نہ کرلوں ،اگر میرابیٹا جنت میں ہے تواس کے لئے نہیں روؤں گی ، بلکہ میں صبر کروں گی اورا جروثواب کی نیت رکھوں گی ، اورا گرخدانخواستہ جہنم میں ہے تو پھر میں جی بھر کرآ نسو بہاؤں گی۔ نبی کریم علیہ بدر سے کامیاب ہوکرمدین تشریف لائے ،یہ آپ علیہ کے پاس آئیں، جبیبا کہ بخاری شریف میں مذکورہے کہ عرض کی: یارسول اللہ! کیا آپ حاریہ ایک بارے میں مجھے نہیں بت ئیں گے؟ اگروہ جنت میں ہےتو میں صبر کروں اور اگراس کے علاوہ کچھ ہےتو میں جی بھے رکر روؤں اور جگر کو پیڑوں۔ آپ علیہ نے ارشاد فرمایا: اے اُم حارثہ اُوہ جنت میں روپوش ہےاور تیرابیٹااعلیٰ درجے کی جنت یعنی فردوس میں ہے۔اُم حارثہ منتیمسکراتی ہوئی واپس

ہم توان کے لیے کمار ہے ہیں۔ بیخود کمانہیں سکتے''۔

اس پرانصاف بھری ہے آیت نازل ہوئی:

کواپنی حفاظت میں لینا شروع کر دیا اور جنت کی طرف پرواز کرنی شروع کردی۔ حضرت اوس بن ثابت میں احد کی زمین کواپنے لہوسے سرخ کر سے شہید ہو گئے اور ان کی روح شہادت کا پروانہ لے کر جنت کی طرف پرواز کر گئی۔ اُم کجہ اُس آز ماکش کے وقت مسیں ایمان پرقائم رہیں اور اپنی دونوں بیٹیوں کو بہتے ہوئے آنسوؤں ، فخر اور محبت کے ساتھ بتایا کہ ان کا باپ دشمنوں سے لڑتے ہوئے شہید ہوگیا۔ ام کجہ می کی اپنے شوہر سے جدائی بلاشیہ تکلیف دہ تھی لیکن وہ اپنے شوہر کو جنت ملنے کی وجہ سے بہت خوش تھیں اور قر آن کریم کی اس آیت کو یا وکر تیں کہ:

الَّذِينَ إِذَآ اَصَابَتُهُمُهُ مُّصِيْبَةٌ قَالُوۡ التَّالِلهُ وَالتَّالِكَ وَلَّاۤ اِلدَّهِ وَحِوْنَ: <sup>1</sup> ''یه وه لوگ بین که جب ان کوکوئی مصیبت پنجتی ہے تو یہ کہتے ہیں کہ ہم سب اللہ ہی کے ہیں اور ہم کواللہ ہی کی طرف لوٹ کر جانا ہے''۔

ایک مرتبہ اوس رضی اللہ عنہ کے چیاز ادبھائی سوید اور عرفجہ ان کے گھر داخت ل ہوئے اور اوس کا مال و متاع اٹھا کراپنے ساتھ لے گئے اور ان مال بیٹیوں کو بغیر مال و متاع کے چھوڑ گئے لیکن اُم کجہ ملیل القد صحابیتے جیں، وہ اسلام کاعدل وانصاف دیکھ چھی تھیں، اللہ کی رحمت کو جان چلی تھیں اور یہ بھی جان چکی تھیں کہ حق تعالی عادل ہے جو اپنے بندوں پرظلم کو ہرگز پیند نہیں کرتا ۔ لہذاوہ رسول اللہ علیہ نے پاس اپنا شکوہ لے کر پہنچیں کیونکہ انہیں اس دربار سے انصاف کا یقین تھا۔ انہوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میری دو بچیاں ہیں، ان کے والد کا انتقال ہو چکا ہے، ان کا باپ بہت ساری دولت چھوڑ کرگیا تھا جو اس کے چیا کے بیٹوں' سوید اور عرفجہ' کے پاس ہے۔ وہ ان دونوں کو پچھنیں دیتے کہ اس سے اشیاء خور ونوش کی جانمیں۔

نی کریم علی نے ان دونوں کو بلوا بھیجا۔ وہ آئے اور کہنے لگے'' یارسول اللہ! اوس کے بچے نہ سواری کر سکتے ہیں، نہ بوجھا ٹھا سکتے ہیں، نہ دشمن سے بچاؤ کر سکتے ہیں۔

2\_ابن اثيرٌ، اسدالغابة في معرفة الصحابةٌ ،مترجم: پروفيسرغلام رباني عزيز،340 10:34

3\_النساء،10:40

لِلرِّ جَالِ نَصِيْبُ مِمَّا تَرَكَ الْوَ الِلْنِ وَالْاَقْرَبُوْنَ وَلِلنِّسَاءَ نَصِيْبُ مِّمَّا تَرَكَ الْوَ الِلْنِ وَالْاَقْرَبُوْنَ وَلِلنِّسَاءَ نَصِيْبُ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِلْنِ وَالْاَقْرَبُوْنَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرُ نَصِيْبًا مَّفُرُوْضًا لِ أَنْ مُردول كَ لِي بَهِي اس مال ميں حصہ ہے جو والدين دارول نے چھوڑا ہو، اور عور تول کے لیے بھی اس مال میں حصہ ہے جو والدین اور قریب ترین رشتہ دارول نے چھوڑا ہو، حیا ہے وہ (ترکہ) تھوڑا ہو یا اور قریب ترین رشتہ دارول نے چھوڑا ہو، حیا ہے وہ (ترکہ) تھوڑا ہو یا

زیادہ، پیرحصہ (اللہ کی طرف سے) مقرر ہے'۔
اللہ تعالیٰ نے میراث کی تقسیم کا حکم فرماد یا اورام کجہ ٹا کوآٹھواں، بحب بیوں کودو ثلث اور باقی ماندہ اوس بن ثابت شہید کے چپاز ادوں کود ہے دیا گیا۔ اس طرح قرآن نے مسلمانوں کی مشکل کول کردیا تا کہ مسلمان اس پڑمل کر کے سی بڑے فتنے میں نے مسلمانوں کی مشکل کول کردیا تا کہ مسلمان اس پڑمل کر کے سی بڑے فتنے میں نے پڑیں اور عور توں کومردوں کی طرح وراثت ملئے گی۔ اس جلیل القدر صحابیہ ٹانے حق کے علاوہ کسی چیز کو ماننے سے انکار کیا، آپ ٹا صبر واستقامت پرڈٹی رہیں، اس لیے کہ وہ اپنی فطرت اورا بیمان کے باعث سمجھی تھیں کہ اسلام عدل وانصاف کادین ہے اور وہ ظلم پر کس طرح چپ رہ سکتا ہے؟ جاہلیت کا دور گیا جب عور توں کے حقوق غصب کیے جاتے تھے تو گھراب بیٹیموں کے حقوق اوراموال کیسے غصب ہو سکتے ہیں؟ 2

قرآن نے تویتیم کا مال کھانے والے کے لئے دردنا ک عذاب کی وعیدسنادی: اِنَّ الَّذِیْنَ یَاٰ کُلُوْنَ اَمُوَالَ الْیَتْلَیٰ ظُلُمَّا اِنَّمَا یَاٰ کُلُوْنَ فِی بُطُونِهِمْ نَارًا طُوسَیَصْلَوْنَ سَعِیْرًا۔ 3 وَسَیَصْلَوْنَ سَعِیْرًا۔

'' یقین رکھو کہ جولوگ بتیموں کا مال ناحق کھاتے ہیں، وہ اپنے پیٹ میں آگ بھرر ہے ہیں،اورانھیں جلد ہی ایک دہمتی آگ میں داخل ہونا ہوگا''۔

#### صحابيات كاز مدوقناعت يسندى:

گھر ملومعاملات میں اس وقت بہت پیچیدگی پائی جاتی ہے جب رہن ہن انتہائی پر تکلف ہو، عیش وعشرت کا ہر سامان میسر ہواورخواہشات لامحدود ہوں لیس ن اگر خواہشات کومحدود رکھا جائے اور رہن ہن میں سادگی پائی جائے تو پھر گھر کے انتظامات میں بہت آسانی رہتی ہے۔ صحابیات اور ان کے گھر کار ہن ہمن انتہائی سادہ تھت ، نہ کوئی آرائش تھی اور نہ زیبائش ۔ تو کل وقناعت کا سہاراتھا، گھر کے معاملات بھی سادہ تھے اور ان میں کوئی پیچیدگی نہ پائی جاتی تھی ۔ اس کی چند مثالیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں:

#### أم المومنين سيره عائشه صديقه رضى الله عنها:

حفرت عائشہ رضی اللہ عنہا کورخصتی کے بعد جس جمرے میں لایا گیا، اسس کی وسعت چے، سات ہاتھ سے زیادہ نہ تھی۔ دیواریں مٹی کی بنی ہوئی تقسیں اور جہت کھجور کی مہنیوں اور پتوں سے بنائی گئی تھی۔ جہت کو بارش سے مخفو ظر کھنے کے لئے او پر کمبل ڈال دیا گیا تھا، بلندا تنا کہ کوئی کھڑا ہموکر ہاتھا و نبچا کر بے توجیت کولگ جائے۔ دروازہ صرف ایک کواڑتھا۔ پر دے کے لئے ایک کمبل لاٹکا دیا گیا تھا، ایک چٹائی، ایک بستر، ایک چھال محمراتکیے، پانی کا ایک مشکیزہ اور ایک پیالہ تھا، یہ گھرا گرچہروحانی دولت سے مالا مال تھت کھرا تکریہ علی کہ کہ کو درسول کی کئی خودرسول کی کئی خودرسول کی میں دیوی مال و متاع سے اکثر خالی رہت۔ دراص ل مالی و سائل کی کئی خودرسول کریم علی ہوتی کے دول طور پر مرغوب تھی اور آپ علی ہے۔ کہوں پر اکثر و بیشتر یہ دعا ہوتی مسکینوں کے ساتھ ہی قیامت کو اٹھا نا۔ حضرت عائش نے اگر چہدولت و ثر و سے مسکینوں کے ساتھ ہی قیامت کو اٹھا نا۔ حضرت عائش نے اگر چہدولت و ثر و سے کہا مول میں آئے کے بعد آپ شے نے اگر چہدولت و شروت کے بعد آپ شاخ

ا پنے آپ کوسر و رکا گنات علیہ کے اُسوہ حسنہ کے رنگ میں مکمل طور پرڈھال لیا اور تمام زندگی مسکینی اور قناعت کی حالت میں رہ کر گزار دی۔ حالت ہے تھی کہ آسودگی کے ایام میں بھی بے شار مال آیالیکن وہ شام سے پہلے فقراء ومساکین میں تقسیم کر دیا جاتا۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا شاخہ نبوت میں آئیں تو وہاں بیحال تھا کہ دودوہاہ تک چولہا نہ جاتا تھا اور زندگی فقر وفاقہ میں بسر ہوتی تھی کبھی آنحضرت علیا ہے شیدائی کھجوریں بھیج دیتے ، بھی کہیں سے تھوڑ اسا دودھ آجا تا توانہی چیزوں سے گزر ہوجاتی ۔ تا ہم آپ نے اپنی خداداد قابلیت اور فطری ذہانت سے گھر کواس طرح سے چلا یا کہ ہمیشہ آپ نی خداداد قابلیت اور فطری ذہانت سے گھر کواس طرح سے چلا یا کہ ہمیشہ آپ نی تعریف ہی جاتی ۔ آپ نا کھا نا پکانے کے علاوہ کیڑے وددھو تیں ، گھر کوصاف ستھرار کھتیں ، اس میں جو اڑو دیتیں ، بھی مرمت اور لیائی کی ضرورت پڑتی تواپنے ہاتھ سے کرتیں ، آپ نی بیڑوں کور فوکرنا ، بیوندلگا نا اور سینا خوب جانی تھیں ، رسول کریم علیا ہے کی پوشاک مبارک میں پیوندلگا نے اور اسے رفوکر نے کی ذمہ داری عام طور پر آپ نا ہی کے سپر دہوتی ۔

ایک دفعہ آنحضور علیہ مبل اوڑ حرمسجد میں تشریف لے گئے۔ایک صحابی اُنے و کیما تو عرض کی: یارسول اللہ! کمبل، پرداغ دھبے دکھائی دیتے ہیں، سرور کا کنات علیہ اُنے فوراً کمبل اتار کر حضرت عائشہ کے پاس بھیج دیا کہ وہ اسے دھوکر اورسوکھا کر بھیجادیں۔حضرت عائشہ نے فوراً محکم کی تعمیل کی۔اسے دھویا، دھوپ میں سکھایا اور آنحضرت علیہ کی خدمت اقدس میں بھیج دیا۔ کوئی مہمان آجا تا تو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فوراً کھانا تیار کرنے لگ جا تیں۔ایک دفعہ بہت سے مہمان مسجد میں تھہر گئے۔آنحضرت علیہ کھر پرموجود نہ تھے۔ حضرت عائشہ نے سناتو جلدی سے سامانِ خوراک اکٹھا کیا اور کھانا پیکا کرمہمانوں کو تھیج دیا۔ حضرت عائشہ نے کھانا بھیج دیا جا تھا جس سے ہم شکم سیر ہوگئے۔ ا

ز ہدوقناعت کا بیعالم تھا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس ایک ہی موٹے کیڑ ہے کا کرتہ تھا، ایک مرتبہ حضرت عائشہ وہ کرتہ پہنے ہوئے تھیں، جس کی قیمت پانچ درہم ہوگی، انہوں نے کہا ذرامیری لونڈی کو دیکھووہ بیکرتہ گھر میں پہننے سے خسرہ کرتی ہے اور آنحضرت علیہ کے ذرامنہ میں میرے پاس ایک ایساہی کرتہ تھا، جس عورت کومدینہ میں (شادی بیاہ کے وقت) سنور نے کی ضرورت ہوتی تو بیکرتہ مجھ سے مستعار منگوالیتی۔ آئے خضرت علیہ کی جب وفات، ہوئی ، اس وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے خضرت علیہ کے جب وفات ہوئی ، اس وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا

آنحضرت علیہ کی جب وفات ہوئی،اس وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے گھر میں کوئی ایسی چیز نہ تھی جس کوکوئی کھا کر بسر کر سکے،البتہ مچان پر (یامحراب یامو کھے پر) آ دھے وسق جو پڑے تھے،مہینہ بھراسی میں سے کھاتی رہیں۔ایک مدت گزرگئی میں نے ان کو ما یا جب وہ ختم ہوگئے۔2

حضرت مسرون فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں حضرت عائشہ کی خدمت میں عاضر ہوا تو آپ نے میرے لیے کھانا منگوا یا اور فرما یا میں جب سیر ہوکر کھانا کھاتی ہوں تورو نے کو جی چاہتا ہے اور پھررو پڑتی ہوں ۔ مسروق نے نوچھا آپ ایس ایس کیوں کرتی ہیں؟ ام المومنین نے فرما یا: میں اس حالت کو یاد کرتی ہوں جس میں آنحضر سے علیلیت اس دنیا سے رخصت ہوئے ، اللہ کی قسم! رسول کریم علیلیت نے بھی بھی ایک دن میں دو مرتبہ روئی اور گوشت نہیں کھایا اور نہ ہی بھی دودن متواتر جو کی روٹی سیر ہوکر کھائی ۔ اسی طرح سے آپ علیلیت کے اہل خانہ نے بھی بھی تین دن مسلسل گندم کی روٹی پیٹ بھر کر مہیں کھائی ، یہاں تک کہ آپ علیلیت دنیا سے رخصت ہوئے۔ 3

اسی طرح ایک مرتبہ حضرت عائشہ کے پاس کسی نے تھجوریں بھیجیں توانہوں نے

الله كاشكراداكياكه كچوتوكھانے كوملاہے، ہمارى غذا پانى اور مجور كےعلاوہ كچھ نہ ہوتى تھى، آگ سلگانے كى تونو بت ہى نہيں آتى تھى البتداگرايك ماہ كے بعد كہيں سے تھوڑا ساگوشت آجائے تو كھاليتے تھے۔ اسى طرح ايك دن حضرت عائشہ نے عروہ سے كہا: اے مير ہے بھانچ ! ہم پر ايباوت گزر چكاہے، ہم ايك چاندد كھتے بھر دوسرا چاند پھرتيسرا چاند، دومہينے تک آنحضرت علي الله كھر ميں آگ نہيں جلى تھى ( كھانانہيں پكايا حب تا تا كھا) عروہ نے كہا: خالد پھر آپ کی گزر کس پر ہوتی تھى؟ انہوں نے كہا: يہى دوكالوں پر کھجوراور پانى۔ اتنا تھا كہ چندانصارى لوگ آنحضرت على الله عليہ وسلم كے ہمسايہ تھان كے پاس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ ( تحفہ كے باس دودھ كى بكريوں كا دودھ كى بلائے۔ 1

بدوا قعات سیده عائشہ کے زہدوتقوی کوظاہر کرتے ہیں۔

### سيره فاطمة الزهرارضي الله عنها:

خاتونِ جنت کی ساری زندگی بھی فقر وقناعت سے بھری پڑی ہے۔ ایک مرتبہ حضرت علی مرتضیٰ رضیٰ اللہ عنہ نے ساری رات ایک باغ سینچا اور اُجرت میں تھوڑے سے جو حاصل کیے۔ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے ان کا ایک حصہ لے کر آٹا پیسا اور کھانا تیار کیا۔ عین کھانے کے وقت ایک مسکین نے دروازہ کھٹا کھٹا یا اور کہا: میں بھو کا ہموں، حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا نے وہ سارا کھانا اسے دے دیا۔ پھر باقی اناج کا پچھ حصہ لے کر پیسا اور کھانا پکایا، ابھی کھانا پک کرتیار ہوا ہی تھا کہ ایک پیتم نے دروازہ پر آکر دست بیسا اور کھانا پکایا، ابھی کھانا ہے دے دیا۔ پھر باقی اناج پیسا اور کھانا تیار کیا، اتنے میں ایک مشرک قیدی نے اللہ کی راہ میں کھانا مانگا۔ وہ سب کھانا اس کودے دیا گیا۔ عنسر ضرح تعلق بی آبیدی نازل ہوئی:

<sup>1-</sup> ابن سعدٌ، طبقات ابن سعد، مترجم: مولا ناراغب رحماني نفيس اكيدى ، كرا چي ، 88:108

<sup>2</sup> بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الههه ، مترجم: مولانا وحید الزمان، باب ' شادی میں دلہن کو پہنانے کے لئے کوئی چیز مانگنا''، 01: 1042، 1041

<sup>3</sup> بخاری، الجامع تصیحی، کتاب الجہاد والسیر ،مترجم: مولانا وحید الزمان، باب'' آپ علی قطات کے بعد آپ علیہ کی وفات کے بعد آپ علیہ کی ازواج کے خرچے کا بیان'، 195، 02

<sup>1</sup>\_ ابن سعد، طبقات ابن سعد، مترجم: مولا ناعبدالله عمادي، 190:03

وَيُطْعِبُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِيْنًا وَّيَتِيمًا وَّالسِيْرًا ـ أَ ''اوروه الله كي راه مين مسكين اور يتيم اور قيدي كوكها نا كھلاتے ہيں''۔

حضرت فاطمة رسول الله على الله على الله على خاطرة كيل مشقت كى شكايت كى خاطرة كيل جو چكى كى وجه سے ہاتھوں كو پہنجى تھى ۔ حضرت فاطمہ رضى الله عنها كى رسول كريم على الله عنها كى رسول كريم على الله عنها كلاقات نه ہوئى ۔ بيسارا قصه حضرت عائشة كے سامنے بيش كرديا، جب آپ على تشريف لائے تو حضرت عائشة نے اس قصے كى خبر دى ۔ حضرت على نے كہا كه آپ على الله بها كه به

ایک مرتبہ نبی کریم علی اللہ حضرت فاطمہ کے پاس ایک غلام کے ساتھ تشریف لائے جوآپ علی ہے کہ انہیں ہبہ کردیا تھا اور حضرت فاطمہ ایسا (چھوٹا س) کپڑا اور حضرت فاطمہ ایسا (چھوٹا س) کپڑوں کو اوڑھے تھیں کہ اگر اس سے سرڈ ھانکیں تو وہ کپڑا ان کے بیروں تک نہ پہنچا اور اگر بیروں کو ڈھانکنے ڈھانکتیں تو سرتک نہ پہنچا تھا، رسول اللہ علیہ نے جو حضرت فاطمہ کی (بدن ڈھانکنے میں) مشقت دیکھی تو فر ما یا: (اے فاطمہ ) کچھڈ رنہیں (جن سے تو شرمارہی ہے) وہ صرف تیرابا پ اور تیراغلام ہے۔ 3

اسی طرح سیدہ زُہرا ؓ نکاح کے بعدجس مسکن میں تشریف لائیں، وہاں دولت ِ فقر کے سوا کچھ نہ تھا، حضرت علی رضی اللہ عنہ اکثر مز دوری کر کے گزارہ کرتے تھے، یااز فر گھاس کی تجارت کرتے تھے۔

ابن السراج نے عمران بن حصین سے روایت کی ہے کہ: ایک مرتبہ حضرت فاطمہ کی طبیعت علیل ہوئی ، سرور کا کنات علیہ عیادت کے لیے تشریف لائے۔ آپ علیہ نے بوچھا: بیٹی ، کیا حال ہے؟

انہوں نے جواب دیا: مجھے سخت درد ہے، فاقہ زرہ ہوں اور گھر میں کھانے کو کچھیں ۔

آپ علی نے فرمایا: بیٹی! کیاتم اس بات سے خوش ہسیں کتم تمام جہاں کی خواتین کی سردار ہو؟

انہوں نے پوچھا: مریم بنت عمران کیا ہوئیں؟

فرمایا: مریم آپنے زمانہ کی سیدۃ اُلنسا تھیں اورتم موجودہ عسالم کی سیدۃ النساء ہو اور میں نے تہمیں ایسے خص کی زوجیت میں دیا ہے جود نیااور آخرت کا سردار ہے۔

#### خلاصه كلام:

ایت ارکانوی معنی کواپنے او پرترجسے دینے کے ہیں، یعنی اپنی ذاتی ضروریات پردوسروں کومقدم رکھ کران کی ضروریات کو پورا کیا حبائے۔اپنے آرام پر دوسروں کے آرام کومقدم رکھنا، تکلیف اٹھا کردوسروں کوراحت وآرام پہنچا ناوغیرہ۔اس قسم کی باتیں جن میں ایک مسلمان اپنی ذات کی بجائے اپنے بھائی کومقدم رکھے، ایت المحلاتی ہیں۔اجھے معاشرے کی تشکیل وقعیر کے لیے مسلمانوں میں ایثار وقربانی کا جذبہ بھی بڑا ضروری ہے، یہی وجہہے کہ صحابہ و صحابیات میں بیجذبہ کوٹ کوٹ کر بھراتھا۔ مخرض بیہ کہ صحابیات میں میارک زندگی سے ہم نے چیدہ چیدہ امثال اور قناعت سے بھری ہڑی ہے۔ صحابیات کی مبارک زندگی سے ہم نے چیدہ چیدہ امثال کو خواتین کی مبارک زندگی سے ہم نے چیدہ چیدہ امثال کو خواتین بالخصوص پاکستانی خواتین کی کردارسازی کو بیان کرنے کی کوشش کریں گے۔ خواتین بالخصوص پاکستانی خواتین کی کردارسازی کو بیان کرنے کی کوشش کریں گے۔

<sup>1</sup>\_ الانسان،76:08

<sup>2</sup>\_ ابن كثير، البداييوالنهايي، 02:700

<sup>3</sup>\_ابن سعد، طبقات ابن سعد، 8:43

<sup>1</sup>\_ ابن سعد، طبقات ابن سعد، 18:43

قرآن مجید کے اولین مخاطب رسول اللہ علیہ اور صحابہ کرام وصحابیات ہیں،
اس لیے قرآن مجید نے رسول اللہ علیہ کی وساطت سے صحابہ کرام اور صحابیات کو دعوت کے طریق کاراور اسالیب کی تعلیم دی تا کہ وہ اس کلام اللی کولوگوں کے سامنے احسن انداز میں بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اچھی طرح سے مجھا بھی سکیں۔اس سلسلے میں سید سلیمان ندوی گی کھتے ہیں کہ:

'' ینکتہ کہ کس طرح لوگوں کوسچائی کے قبول کرنے کی دعوت دینی چاہیے،
دنیا میں پہلی دفعہ محمد علیقی کی زبان سے ادا ہوا۔ وہ مذا ہب بھی جوالہا می اور
تبلیغی ہونے کا دعو کی رکھتے ہیں، پنہیں کہہ سکتے کہ ان کے صحفول نے ان کے
لیتبلیغ کے اہم اصولوں کی تشریح کی ہے، لیکن صحفہ محمد کی علیقی نے نہایت
اختصار لیکن پوری تشریح کے ساتھ اپنے پیروؤں کو بتایا کہ پیغام الہی کو کس
طرح لوگوں تک پہنچایا جائے اور ان کو قبولِ حق کی دعوت کے صاحب دی حائے۔' 1

قرآن مجيدن اپني خضوص اور مجزاندووت كاسلوب ان الفاظ ميں بيان فرمائ بين: اُدْعُ إلى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمُ بِالَّتِيْ هِى آخْسَنُ طُلِقَ رَبَّكَ هُوَ آعُلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ وَهُوَ آعُلَمُ بِالْمُهْتَدِيْنَ .

''اپنے رب کے راستے کی طرف لوگوں کو حکمت کے ساتھ اور خوش اسلوبی سے نصیحت کر کے دعوت دو، اور (اگر بحث کی نوبت آئے تو) ان سے بحث بھی ایسے طریقے سے کر وجو بہترین ہو۔ یقینا تمہارا پرور دگاران لوگوں کو بھی خوب جانتا ہے جواس کے راستے سے بھٹک گئے ہیں، اور ان سے بھی خوب

1 ــ سيرسليمان ندويٌ ،سيرت النبي عَلَيْتُ ،دار الندوه ، 4:91 و 04:91 ــ عَلَيْتُ ،دار الندوه ، 4:91 ــ 04:91 ــ النحل ، 16:125 ـــ النحل ، 16:125 ــ النحل

# صحابیات ﷺ کے اسلوبِ دعوت ''انسانی نفسیات کالحاظ'' کی روشنی میں

يير صحابيات المُنكِم نواتين كي كرد إسازي

# بإكستاني خواتين كى كردارسازي

درحقیقت دعوت کے دو بنیادی کردار ہوتے ہیں۔ایک داعی (یا داعیہ) اور دوسرامخاطب، تاہم دعوت کی کامیا بی کامکمل انحصار داعی کی ذات پرہے کیوں کہ دعوت کے مضامین کتنے ہی پر شش کیوں نہ ہوں،اگر داعی کاطریقہ دعوت مناسب نہیں ہے اور وہ مدعوکو حالات کے مطابق اسمالیب اختیار کرکے بات سمجھانے کی قدرت نہیں رکھتا تو اس کو دعوت کے مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے ۔ بعض اوقات دیکھا گیاہے کہ جو بات ایک پہلوسے سمجھ نہیں آتی ، وہی بات جب دوسرے انداز سے سامنے آتی ہے تو سیدھی دل میں اثر جاتی ہے۔

قرآن کریم بھی اس اسلوب کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ:

وَكَنْلِكَ نُصَرِّفُ الْأَيْتِ وَلِيَقُوْلُوا دَرَسْتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمِ اللَّهُونَ لَعُوْمِ اللَّهُونَ اللَّهُونَ لَاللَّهُونَ اللَّهُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُونَ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْلِمُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّه

''اسی طُرح ہم آیتیں مختلف طریقوں سے بار بارواضح کرتے ہیں (تا کہ تم انھیں لوگوں تک پہنچادو) اور بالآخر بیلوگ تو یوں کہیں کہ:تم نے کسی سے سیکھا ہےاور جولوگ علم سے کام لیتے ہیں ان کے لیے ہم حق کوآشکار کر دیں۔ 178

واقف ہے جوراہ راست پر قائم ہیں'۔

اس آیت کریمه میں تین بنیادی اصول دعوت بیان کئے گئے ہیں:

- i. حکمت
- .ii موعظه حسنه اور
- iii. مجادله بطريق احسن

اگررسول اللہ علیہ کی زندگی کا مطالعہ ایک داعیِ اسلام کی حیثیت سے کی جائے تو یہ بات بڑی واضح طور پرمحسوں کی جاسکتی ہے کہ آپ علیہ نے دعوت کے فریضے کو اداکر تے ہوئے ان اصولوں سے بھی بھی انحراف نہیں کیا اور اس طرح آپ علیہ کے دوتی کر دار میں بھی انہی اصولوں کا غلبہ نظر رآتا تربیت یا فتہ صحابہ کرام وصحابیات کے دعوتی کر دار میں بھی انہی اصولوں کا غلبہ نظر رآتا ہے۔ ایک غیر تربیت یا فتہ داعی دعوت دین کے لئے کس قدر غیر موزوں ہے، اس کی وضاحت کرتے ہوئے پیر کرم شاہ الاز ہر کی گھتے ہیں کہ:

''ایک نادان اورغیرتربیت یا فتہ مبلغ اپنی دعوت کے لیے اس دعوت کے دشمنوں سے بھی زیادہ ضرر رساں ہوسکتا ہے اگر اس کے پیشس کئے ہوئے دلائل بود ہے اور کمزور ہوں گے، اگر اس کا انداز خطابت معاندانہ ہوگا، اگر اس کی تبلیغ اخلاص سے محروم ہوگی تو وہ اپنے سامعین کو اپنی دعوت سے متنفر کرے گا کیونکہ اسلام کی نشر واشاعت کا انحصار محض تبلیغ ہے۔'' 1

لیعنی ہم کہہ سکتے ہیں کہ دعوت کی کامیابی میں مرکزی کر دار ایک دائی کا ہے۔
داعی جس قدر تربیت یا فتہ اور انسانی نفسیات کا عالم ہوگا، اس قدر اس کی دعوت مؤثر ہوگی،
رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی دعوت کے مؤثر ہونے کی ایک اہم وجدا گر ایک طرف آپ صلی
الله علیہ وسلم کا ذاتی کر دار تھا تو دوسری بنیا دی وجد آپ علیات کی کا اسلوب دعوت ہی ہوت ۔
آپ علیات نے ہمیشہ خاطبین کی ذہنی استعداد قلبی میلانات ور ججانات اور ان کے خاندانی

وعلاقائی پس منظر کوسامنے رکھ کر دعوت کا کام کیا۔سیرت طبیبہ علیہ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہآپ علیہ کا کوئی متعین طریقِ دعوت نہ تھا بلکہ مخاطبینِ دعوت کے تبدیل ہونے کے ساتھ ہی آپ علیہ کااسلوب دعوت بھی تبدیل ہوجاتا تھا۔ایک حب ہل اوراُن پڑھ مخاطب کودعوت دینے کاانداز پڑھے لکھے مخاطب سے مختلف ہوتا تھا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیشہ خاطب کی صلاحیت کو پیش نظر رکھ کراس کو دعوت پیش کی ، یہی وجہ ہے کہ خاطب بن آبِ عَلِيْنَةِ سے ملنے کے بعد آپ عَلَيْنَةِ کی دعوت سے طمئن ہوکروا پس جاتے تھے۔ چونکه صحابیات مجمی دعوت وتبلیغ میں ہمیشہ رسول الله علیہ کی ہدایہ اور طرزعمل کوپیش نظرر کھتی تھیں ،انہوں نے دعوت وتبلیغ کےاس منصب کوا حسن انداز سے نبھا یااورجس طرح انسانی نفسیات کالحاظ کرتے ہوئے دعوت دی ،اس کی مثال تاریخ میں کہیں نہیں ملتی عصر حاضر میں چونکہ دعوت دین کا کام اپنے زور وشور پر ہے،جس طسرح مردحضرات دعوت وتبلیغ کا کام کرر ہے ہیں،اسی طرح خوا تین بھی اس میدان میں پیشس پیش ہیں لیکن موجودہ دور میں دعوت وتبلیغ کا طریقہ کارجس پرصحابیات گار بند تھیں،اس کا کافی حدتک فقدان نظر آتا ہے۔اس کی بنیادی وجہ یہ بھی ہے کہ صحابیات کا کاوہ اسلوب سامنے رکھ کراس سے گفتگو کی جائے ، بہت سی عصر حاضر کی داعیداس سے نا آسشنا ہیں۔ چونکه دعوت وتبلیخ انبیاء کرام علیهم السلام کافریضه ہے،اس کیے اب موجوده دور میں دعوت دیتے وقت وہی آ داب واصول کارگر ثابت ہوں گے،جنہیں انبیاء کرام علیہم السلام نے اختیار کیا یا اختیار کرنے کا حکم دیا۔ دراصل قرآن مجید نے دعوت کے اصول وآ دا ہے کسی با قاعدہ ضا بطے کی شکل میں بیان نہیں فرمائے ہیں بلکہ داعی کے اوپر چھوڑ اہے کہ جہاں جس قتم کی دعوت مؤثر ہوسکتی ہے وہاں وہی طریقہ اختیار کیا جائے۔ پیچیے ہم نے تفصیل سے بیان کیا ہے کہ صحابیات ﷺ کا اسلوبِ دعوت اسی بات کے گر د گھومتا تھا۔اس بات کو مولا ناابوالحس على ندوي اس طرح بيان فرمات بين كه:

''میراخیال ہے کہ دعوت کے طریق کار کوقانون وضابطہ کی زبان میں ہمیں بیان کیا گیا ہے اور نہ ہی ایسا کرنا قرینِ مصلحت و حکمت تھا، دعوت و سبانے و انداز ماحول اور گردوبیش کے حالات ، مخاطبین کی طبائع کے مطابق متعین ہوتا ہے ، چونکہ داعی کوصور تحال کا سامنا کرنا ہوتا ہے اور صور ت حال ہمیشہ بدلتی رہتی ہے اس لیے دعوت کے کام میں ''حاضر کلامی اور حاضر دماغی ' دونوں کی ضرورت ہے ، مزید یہ کہ دعوت بیش کرنے والوں کو انسانی نفسیات کے لیے مرورت ہے ، مزید یہ کہ دعوت بیش کرنے والوں کو انسانی نفسیات کے لیے گہری واقفیت اور اس کی دھتی رگوں اور سوسائٹی کے کمزور پہلوؤں پرانگی رکھ کر بتانا ہوتا ہے ۔ اس لیے بنہیں کہا جاسکتا کہ بلغ کو یہ بات کرنی چا ہے ، یہ نہیں کرنی چا ہے ، یہ

اسی حوالے سے امین احسن اصلاحی اپنی کتاب میں تحریر کرتے ہیں کہ:

''انبیاء کرام نے دعوت کے جوطریقے اپنائے، وہ ان کے زمانے کے لحاظ سے نہایت اعلیٰ اور ترقی یا فتہ تھے اور پیطریقے حالات اور تدنی ترقیوں کے ساتھ ساتھ بدلتے بھی رہے ہیں، پھراس بات کا ثبوت ہے کہ اس معاملہ میں کسی ایک ہی طریقے پر اسرار سے ختم ہیں ہے بلکہ داعیانِ حق کو چاہیے کہ وہ ہر زمانے میں دعوت و تبلیغ کے وہ طریقے اختیار کریں جوان کے زمانے میں پیدا ہو چکے ہیں اور جن کو اختیار کر کے وہ اپنی کوششوں اور قابلیتوں کوزیادہ سے زیادہ مفیداور نتیجہ خیز بناسکتے ہوں۔'' 2

اس سے بیم علوم ہوتا ہے کہ وہ اعلیٰ سے اعلیٰ طریقہ جس کے ذریعے لوگوں کو دین کی طرف متوجہ کیا جائے اور اپنی بات ان کو آسانی کے ساتھ سمجھائی جاسکے ،اس کو اختیار کرنا چاہیے ۔صحابیات ﷺ کے اسی اسلوبِ دعوت کی عصر حاضر میں کیسے طبیق کی جائے اور انسانی نفسیات کا لحاظ رکھتے ہوئے دعوت دینے کا کیا لائح عمل بنایا جائے کہ دعوت مخاطب

1 \_ ابوالحسن ندوی مولانا تبلیغ ودعوت کامیجز انه اسلوب مجلس نشریات اسلامی ، کرا چی ،ص:19 2 \_ امین احسن اصلاح می دعوت دین اوراس کا طریقه کار ، مرکزی مکتبه جماعت اسلامی ، لا مهور ،ص:62

کے دل میں اثر انداز ہوجائے ،اس سلسلے میں چنداسالیب ذیل میں بیان کئے جاتے ہیں جن کو اپنا کر عصرِ حاضر اور بالخصوص پاکتانی خوا تین ان تمام ترخوبیوں کو جان سکتی ہیں جو ایک بہترین داعیہ میں ہونا بہت ضروری ہیں اور جن کے بغیروہ اپنے دعوت کے اہداف کو پوری طرح حاصل نہیں کرسکتیں ،صحابیات میں کی زندگی انہی خوبیوں سے بھری پڑی تھی ، یہی وجھی کہ اسلام کی تبلیغ میں وہ بھی مردول کے شانہ بشانہ کھڑی رہیں۔

#### 1\_أصول تدريج كالحاظ ركهنا:

عصرحاضر کی داعیات کافرض ہے کہ دعوت دین میں اصولِ تدریج کا پہلوسا منے رکھیں۔تدریج کا مطلب بیہ ہے کہ داعی ایک ہی بار میں شریعت کے تمام احکامات کو بیان نہر دے کہ سامع کے لئے ان کوسننا اور سمجھنا ناممکن ہوجائے بلکہ آ ہستہ آ ہستہ اسس کے سامنے سارے احکام پیش کرے۔اگر اس نظام کو حکیمانہ ترتیب سے پیش نہ کیا جائے تو مطلوبہ نتائے برآ مزہیں ہو سکتے بلکہ الٹا اس کا شدید نقصان ہوتا ہے۔اسی حقیقت کی طرف اُم المومنین سیدہ عائشہ صدیقہ نے اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

حدثنا إبراهيم بن موسى، اخبرناهشام بن يوسف، ان ابن جريج اخبرهم، قال: واخبرنى يوسف بن ماهك، قال: إنى عند عائشة امر المؤمنين رضى الله عنها إذ جائها عراق، فقال: اى الكفن غير؟ قالت: ويحك، وما يضرك؟ قال: يا امر المؤمنين، ارينى مصحفك، قالت: لمر؟ قال: لعلى اولف القرآن عليه فإنه يقرا غير مؤلف، قالت: وما يضرك ايه قرات قبل، إنما نزل اول ما نزل منه سورة من المفصل، فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا ثأب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل اول شىء لا تشربوا الخبر، لقالوا: لا ندع الخبر ابدا ولو نزل لا تزنوا، لقالوا: لا ندع الخبر ابدا ولو نزل لا تزنوا، لقالوا: لا ندع الزنا ابدا، لقد نزل ممكة على همد صلى الله عليه وسلم،

وقت نازل ہوئیں، جب میں (مدینہ میں) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس تھی۔ بیان کیا کہ پھرانہوں نے اس عراقی کے لیے اپنام صحف نکالا اور ہر سورت کی آیات کی تفصیل کھوائی۔

حضرت مفتى محمد شفيع عثما في بجي اس حوالے سے لکھتے ہيں كه:

'' 'وعوت تبلیغ میں تدریج کے اصول کالحاظ رکھا جائے توضیح اور درست نتائج کی دوست ان کی پیدا ہوں گے، اگر اسے نظر انداز کیا جائے تو نتائج بھی حوصلہ افز انہ میں ہوں گے ، ، 1

شریعت اسلام نے تمام احکام کے اندرانسانی طبائع اور جذبات کی بڑی حد تک رعایت فرمائی ہے تا کہ انسان کوان پڑمل کرتے ہوئے کسی قسم کی کوئی تکلیف اور پریشانی نہ ہو۔ لہذا عصر حاضر کی داعیات کے لیے ضروری ہے کہ اصول تدریج کے پہلو کونظر انداز نہ کریں بلکہ اس کو ہر جگہ اور ہر لمحہ اسے موقع کے مطابق نافذ کریں۔

#### 2۔ ترغیب وتر ہیب کے ذریعے دعوت دینا:

عصرحاضر کی داعیات کے لیے لازم ہے کہ وہ دعوت میں وعد ہے اور وعیدول والے مضامین کوا چھے اور مہل انداز میں بیان کریں جیسا کہ صحابیات ٹوگوں کو دین حق کی طرف آنے کی ناصرف ترغیب دیتیں بلکہ دین حق کی طرف ندآنے کے برے نتائج سے مجھی آگاہ کرتی تھیں۔ مثلاً اُم سلیم ٹا کا ابوطلحہ رضی اللہ عنہ کواسلام کا پیغام دینا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہ کا اللہ عنہ کو ضیحت کرنا وغیرہ۔

یہ امراس کئے ضروری ہے کہ ترغیب وتر ہیب سے مخاطب کے دل میں احکام کے قبول کرنے کی توفیق ہوجائے گی، کیونکہ شروع کے قبول کرنے کی توفیق ہوجائے گی، کیونکہ شروع میں طبیعت کے خلاف کام کرنے سے طبعیت مکدر ہوتی ہے اور طبیعت پراسس کا کرنا گراں گزرتا ہے لہٰذاا گرکوئی اس امر پرآ مادہ کرنے والا اور ابھارنے والا ہوتو طبیعت

وإنى لجارية العب بل الساعة موعدهم والساعة ادهي وامر سورة القبر آية 46، وما نزلت سورة البقرة والنساء إلا وانا عنده.قال: فاخرجت له المصحف فاملت عليه آي السورة-" بهم سے ابراہیم بن مولی نے بیان کیا، کہا ہم کوہشام بن یوسف نے خبر دی، انہیں ابن جرت خردی ،ان سے کیسان نے کہا کہ مجھے یوسف بن ما بک نے خبر دی ، انہوں نے بیان کیا کہ میں ام المؤمنین عائشہ رضی اللہ عنہا کی خدمت میں حاضرتھا کہ ایک عراقی ان کے پاس آیا اور پوچھا کہ گفن کیسا ہونا چاہئے؟ ام المؤمنین نے کہا: افسوس اس سے مطلب! کسی طرح کا بھی کفن ہو تجھے کیا نقصان ہوگا۔ پھراس شخص نے کہاام المؤمنین مجھےا بینے مصحف دکھیا دیجیے۔انہوں نے کہا کیوں؟ (کیاضرورت ہے)اس نے کہا تا کہ میں بھی قرآن مجیداس ترتیب کے مطابق برطوں کیونکہ لوگ بغیر ترتیب کے برط صح ہیں۔انہوں نے کہا پھراس میں کیا قباحت ہے جؤسی سورت تو چاہے بہلے پڑھ لے (جونسی سورت چاہے بعد میں پڑھ لے اگرا ترنے کی ترتیب دیکھتا ہے) تو بہلے مفصل کی ایک سورت، اتری ("اقراء باسم ربک") جس میں جنت ودوزخ کاذکر ہے۔جبلوگوں کادل اسلام کی طرف رجوع ہوگیا (اعتقاد پختہ ہو گئے)اس کے بعد حلال وحرام کے احکام انزے، اگر کہ میں شروع شروع ہی میں بیاتر تا کہ شراب نہ پینا تولوگ کہتے ہم تو تبھی شراب پینا نہیں چھوڑیں گے۔اگر شروع ہی میں بیاتر تا کہ زنانہ کروتولوگ کہتے ہم تو زنا نہیں چھوڑیں گے اس کے بجائے مکہ میں محرصلی اللہ علیہ وسلم پراس وقت جب میں بچی تھی اور کھیلا کرتی تھی ہے آیہ نازل ہوئی"بل المساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر "ليكن سورة البقره اورسورة نساءاس

<sup>1 -</sup> بخاري، الجامع لصحيح ، كتاب فضائل القرآن، باب تاليف القرآن ، رقم الحديث: 4993

#### 3\_موقع محل كالحاظ ركهنا:

عصر حاضر کے ہرداعی اور داعیہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ دیکھے کہ کیا دعوت و تبلیغ کے لیے یہ وقت اور موقع مناسب ہے یانہیں؟ صحابیات اس امر کولاز می ملحوظ خاطر رکھتی تھیں کہ دعوت کس موقع پر کیسے دی جائے۔ مثلاً اُم حکیم ٹے اپنے شو ہر کو دین تن کی طرف اس وقت مدعوکیا، جب وہ مایوس ہو کریمن بھاگ رہے تھالیکن ان کی دعوت کے انداز نے انہیں اس قدر متاثر کیا کہ وہ مسلمان ہو گئے ۔لیکن اگر مخاطب اعتر اض اور نکتہ چینی کی طرف مائل ہوتو جذ ہے کی سچائی اور اندرونی لگن کے باوجو دداعی کی دعوت غیر مؤثر ہوگی۔ اسس وقت مناسب میہ وگا کہ داعی بحث کو بڑھانے کے بجائے اسی جگہ بات کوختم کر کے وہاں سے ہے جائے اور کسی مناسب موقع کا انتظار کر ہے، جب کسی دوسر موقع پر مخاطب کا ذہن نکتہ چینی کی طرف مائل نہ ہوتو پھر اس کے سامنے تن کو پیش کر ہے۔ اس سلسلے مسیں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَإِذَا رَايَتَ الَّذِيْنَ يَخُوْضُونَ فِي الْيِتِنَا فَأَعْرِضَ عَنْهُمُ حَتَّى يَخُوْضُوا فِي حَدِيْثٍ غَيْرِةٍ طُوَامَّا يُنْسِيَنَّك الشَّيْظِنُ فَلَا تَقْعُدُ بَعُدَ الذِّكُونَ مَعَ الْقَوْمِ الطَّلِيِيْنَ.

''اور جب تم ان لوگوں کو دیکھو جو ہماری آیتوں کو برا بھلا کہنے میں لگے ہوئے ہیں، توان سے اس وقت تک کے لیے الگ ہوجاؤجب تک وہ کسی اور بات میں مشغول نہ ہوجائیں۔ اور اگر بھی شیطان تمہیں یہ بات جب لا دے تو یا د آنے کے بعد ظالم لوگوں کے ساتھ نہیں ٹھو'۔

اسی لیےرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی بےموقع وعوت وتبلیخ جیسے نازک کام سے نع کیا ہے۔فطری بات ہے کہ جب مخاطب کسی کاروباری یا کسی اور الیبی دلچیسی مسروف ہوجس کو چھوڑ کر دعوت حق کی طرف متوجہ ہونا اس کی طبیعت پر گرال گزرے،

سیر صحابیات اور میلم خواتین کی کردارسازی

حضرت عبداللہ بن ابی بکر اسے مروی ہے کہ بنی حارث کے وفد کی والبسی کے بعدرسول اللہ علیہ نے عمر و بن حزم رضی اللہ عنہ کوان کا والی مقرر کیا تا کہ ان سے زکو ق وصد قات کی وصولی کے ساتھ ساتھ ان کو اسلامی تعلیمات سے بھی روشا سس کرائیں، آپ علیہ نے عمر و بن حزم رضی اللہ عنہ کو بنی حارث کی طرف ایک طویل مکتوب دے کر روانہ فرمایا، جس میں ان کو دعوت میں ترغیب و تر ہیب کا انداز اختیار کرنے کا بھی تھم دیا:

ويبشر الناس بالجنة وبعملها، وينذر بالنار وبعملها، ويستألف الناسحتي يتفقهوا في الدين - 2

''لوگوں کو جنت کی بشارت دیں اور اس کے اعمال سے آگاہ کریں ، اور دوزخ سے ڈرائیں اور اس کے اعمال سے متنبہ کریں ۔ لوگوں کے ساتھ نہایت اخلاق سے پیش آئیں تا کہ وہ ار کانِ دین کو سمجھ سکیں''۔

لینی بیک وفت ایک داعیہ کواپنے مخاطبین کواللہ تعالیٰ کی رحمت اوراس کے جبار و تہار ہونے کی صفات سے متنبہ کروانا چاہیے اور خوف اورامید کے درمیان کی ایک فضامیں دعوت کا فریضہ سرانجام دینا چاہیے۔

<sup>1</sup> ـ تفانویٌ،مولا نااشرف علی ، دینی دعوت و تبلیغ کے اصول واحکام ، ص: 329 2 ـ ابوجعفر ، الطبر ی ، تاریخ الرسل والملوک ، دارالکتب العربید ، بیروت ، 03:129

ظاہر ہے کہ اس صورت میں مخاطب داعی کی بات کو بھی بھی دل کی گہرائیوں اور حقیقی جذبے سے نہیں سنے گا، اس لیے صحابیات ٹی بھی پہلے حالات کا جائزہ لیتی تھیں پھر دعوت و تسبیغ کا کام کرتیں، اس لئے داعی اور داعیہ کو چاہیے کہ اگر دعوت کے لئے ماحول سازگار ہوتو دعوت دیں ورنہ مناسب وقت کا انتظار کریں۔

اسى سلسلے ميں مولا نااشرف على تھانو کُ لکھتے ہيں:

'' دعوت دین کے لیے ایساموقع اور وقت تجویز کیا جائے جس میں مخاطب کے قبول کی امید ہو، گو کہ ضرر کا خوف نہ ہولیکن بیاندیشہ ہو کہ وہ خص شریعت کوگالیاں بکنے لگے گا توالی حالت میں تبلیغ نہ کرے، اس لیے کہ اب وہ منکر میں مبتلا ہے تو وہ حالت گناہ میں ہے، لیکن اب اگروہ شریعت کوگالیاں بکنے لگے تواس صورت میں کفرتک نوبت آگئی۔'' 1

اسی لئے ایک داعی کو کہاں دعوت دینی چاہیے اور کہاں سکوت اختیار کرنا چاہیے؟ اس مسئلہ کوعلامہ ابن قیم نے کچھ یوں بیان کیا ہے:

ان النبى صلى الله عليه وسلم شرع لأمته إيجاب إنكار المُنْكَرِ ليحصل بإنكارة من المعروف ما يحبه الله ورسوله، فإذا كان إنكار المنكر يستلزم ما هو أنكر منه وأبغض إلى الله ورسوله فإنه لا يسوغ إنكارة.

''نبی علی آنکار منگر کوائمت پراس لیے واجب قرار دیا ہے کہ اس کے فراید معروف، جوخدااوراس کے رسول علی کے سامنے پہندیدہ ہے، فراید معروف، جوخدااوراس کے رسول علی ایسامنگر لازم آجائے، حاصل ہو سکے، لیکن اگر کسی منگر پرنگیر کی وجہ سے کوئی ایسامنگر لازم آجائے، جواللہ اوراس کے رسول علی کے نزدیک اسس سے زیادہ مبغوض اور ناپندیدہ ہوتوا نکارِ منگر کی اجازت نہیں ہے'۔

1 ـ تقانوى، مولا نااشرف على ، الا فاضات اليوميين الا فادات القوميه، اداره تاليفات اشرفيه، ملتان، 54: 02 2 ـ الجوزى، ابن القيم ، اعلام المعوقين ، دمثق، 302: 03

عصرحاضری داعیات کے لیے بیا یک نہایت اہم نقطہ ہے کہ اگر موقع محل کالحاظ نہر کھا جائے گا اور فتنہ و فساد کرنے والے طور طریقے رائج کیے جائیں گے تو دعوت کا حقیقی مقصد مخاطب تک نہیں پہنچ سکے گا بلکہ اس کے خیالات واحساسات میں انتشار پیدا ہو گا اور و دین سے متنفر ہو جائے گا۔ ایک داعی یا داعیہ کی اس سے بڑی اور کوئی ناکامی نہ ہوگی کہ اس کی بات مخاطب کے دل پر اثر نہ کر سکی ۔ مخاطبین کی تین اقسام ہوسکتی ہیں اور ہو تسم کے مطابق دعوت دینی چا ہیے، اس حوالے سے ابن القیم آپنی تفسیر میں فرماتے ہیں:

جعل الله سبحانه مراتب الدعوة بحسب مراتب الخلق، فالمستجيب القابل الذي الذي لا يعاند الحق ولا يأباه يدى فالمستجيب القابل الذي عنده نوع غفلة وتأخر يدى بطريق الحكمة والقابل الذي عنده نوع غفلة وتأخر يدى بالموعظة الحسنة وهي الأمر والنهي،المقرون بالترغيب والمعاند الجاحد يجادل بالتي هي أحسن.

''اللہ تعالی نے دعوت کے مراتب مخلوق کے مراتب کے لحاظ سے بنائے ہیں،
اگر مخاطب ذہین ہواور حق کو ٹھکرانے والانہ ہواورا نکار کرنے والانہ ہوتواسے
حکمت کے ساتھ دعوت دی جائے ،اگر مخاطب غبی اور مغفل ہوتوا سے موعظہ
حسنہ کے ساتھ دعوت دو،اگر مخاطب ضدی ہواور حق کا انکار کرنے والا ہوتو
اسے مجادلہ کے ساتھ دعوت دؤ'۔

#### 4۔ جذبہ خیر خواہی اور نرمی کے ذریعے دعوت دینا:

داعی دعوت کا کوئی بھی اسلوب اختیار کریے، جب تک وہ مخاطب سے زمی اور خیرخواہی کے جذبہ سے بات نہیں کرے گا،اس کی دعوت مؤثر نہ ہوگی سختی اور شدت مخاطب کے دل میں نفرت اور عداوت کے جذبات پیدا کرتی ہے جس سے مخاطب اپنی ضد

1\_الجوزى،ابن القيم تفسير القرآن الكريم، دار مكتبه البهلال، بيروت، 01:359

ساتھ نرمی سے پیش آؤ۔<sup>1</sup>

پراڑ جا تا ہے۔ جس کی وجہ سے دعوت کا سارا فائدہ اور نصیحت کا سارا ان زائل ہوجب تا ہے۔ اسی لئے اللہ تعالی نے اپنے تمام انبیاعلیہم السلام کو بدترین مخالفین سے بھی زم انداز میں گفتگو کرنے کی تلقین فر مائی ہے۔ چنا نچہ جب اللہ تعالی نے حضر سے موسی وہارون علیہما السلام کوفرعون جیسے باغی کے سامنے پیغام ربانی لے کرجانے کا حکم دیا تو یہ ہدایہ بھی فرمائی کہ:

اِذُهَبَآ اِلَى فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَغَى فَقُوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنَا لَّعَلَّهُ يَتَنَ كُّرُ أَوُ يَخْشَى 1 يَخْشَى ـ

'' دونوں فرعون کے پاس جاؤ، وہ حدسے آگے نکل چکاہے۔ جاکر دونوں اس سے زمی سے بات کرنا، ثنایدوہ نصیحت قبول کرے، یا (اللّٰہ سے) ڈر حائے''۔

دعوت وتبلیغ میں اس سے بہتر مثال نہیں ہوسکتی کہ نہ انبیاء سے بہتر کوئی داعی ہو سکتا ہے اور نہ فرعون سے بڑھ کر کوئی سرکش اور باغی ہوسکتا ہے، اگر ایسے مجرم کے سامنے وعظ وضیحت کرتے وقت نرمی اختیار کرنے کا حکم ہے تو عام مجرم اور گمراہ لوگوں سے تو کہیں بڑھ کر نرمی اختیار کرنی چاہیے، چنانچہ آپ علیات نے سے ایسکا نے نے سے اب کرام ٹوصحا بیات ٹو ہمیشہ نرمی اختیار کرنے کا حکم دیا۔ اس سلسلے میں سیدسلیمان ندوگ فرماتے ہیں:

''نرمی سہولت، آستگی، دانشمندگی اورایسے اسلوب سے گفتگو کی جائے کہ جس سے مخاطب پر داعی کے خلوص و محبت کا اثر پڑے اور بات محن طب کے دل میں اثر کر جائے۔'' 2

حضرت طفیل بن عمر و دوسی اپنے قبیلہ دوس کواسلام کی دعوت دیتے رہے (لیکن وہ انکار کرتے رہے ) اور انھوں نے بہت دیر کر دی۔ آخر میں انہوں نے حضور علیہ کی

1\_ابن اثير، اسد الغابه في معرفة الصحابة ، 03:55

2 محمطيبٌ، قارى، دين دعوت حقر آنى اصول، مكتبه اصلاح وتبليغ، حيدرآ باد،ص:76

1\_ط،20: 44–43

2\_سيرسليمان ندوئٌ،اسلام كانظام دعوت وتبليغ، دارالندوه، دبلي،ص:15

قاری محمرطیبؓ فرماتے ہیں: ''شفقت لسانی میں قول کی زمی آتی ہے جو در حقیقت مبلغ کی تبلیغ کازیور ہے،جس سے تبلیغ آراستہ ہو کر محبوب قلوب بن جاتی ہے اور قلوب کواپنی طرف جذب کر لیتی ہے، جب کہ اس کے بالمقابل آواز کی کرختی ، زبان کی

خدمت میں مکہ حاضر ہوکر عرض کیا: یارسول اللہ! قبیلہ دوس نے مجھے ہرا دیا (مسیس نے

انھیں بہت دعوت دی ہیکن وہ ایمان نہلائے ) آپ ان کے لیے بددعا کر دیں۔آپ

صلاللہ عصیہ نے (بجائے بددعا کرنے کے )ان کے لیے دعافر مائی:اےاللہ! دوس کو ہدایت

دے(اور مجھ سے فر مایا)اپنی قوم میں واپس جاؤاوران کودعوت دیتے رہولیکن ان کے

تیزی اوراخلاق کی شدت تبلیغ و ملغ سے بیگانہ ہی نہیں متنفر کردیتی ہے'۔<sup>2</sup>

عصرحاضر میں نرمی کے ساتھ دعوت دین دینے کی اشد ضرورت ہے۔ بہت سے اہل علم داعی اور داعیات مکتبہ فکر کے اختلافات کے باعث ایک دوسرے کے خلاف نام مناسب الفاظ استعال کرتے ہیں یا اگر مخاطب میں کوئی خامی نظر آئے تو نرمی وشفقت سے سمجھانے کی بجائے سخت الفاظ کا استعال کرتے ہیں جس کی وجہ سے مخاطب ان کی بات سننے کی بجائے ان سے دور بھا گتا ہے اور بعض اوقات تو داعی مخاطب کے ساتھ سختی کا رویہ روار کھنے کو دین کی خدمت کرنا سمجھ بیٹھی ہیں، در حقیقت انہیں اپنی ذاتی پیندونا پیند کو ایک طرف رکھ کرا سپنے اس ممل پرغور وفکر کرنے کی ضرورت ہے۔ جبیبا کہ صحابیات شنے ہمیشہ غیر جانبداری کا مظاہرہ کرتے ہوئے دعوت دین کا کام کیا، ہمیشہ نرمی و محبت کے ساتھ مخاطبین کو دین حق کی طرف رفت کی کامیا بی اس سے بڑھ کر اور کیا ہوگی کہ مخاطبین کو دین حق کی طرف بلایا۔ ان کی وعوت کی کامیا بی اس سے بڑھ کر اور کیا ہوگی کہ وگر وقت فی قاطبین کو دین حق کی طرف بلایا۔ ان کی وعوت کی کامیا بی اس سے بڑھ کر اور کیا ہوگی کہ لوگ وقتا صحابیات شسے مختلف مسائل دریا فت بھی کرتے حتی کہ ان سے بہت اہم

امور پرمشورہ بھی لیتے اوروہ نہایت محبت اورغیر جانبداری کے ساتھ ان کے مسائل کاحل پیش کرتیں۔

# 5\_مخاطب كى آسانى اورسهولت كومد نظرر كهنا:

عصرحاضر میں ایک داعیہ کے لیے اس امرکی اشد ضرورت ہے کہ وہ مخاطب کی سہولت اور آسانی کو پیش نظر رکھے، دین کومشکل نہ بنائے، یہی دعوتی عمل اس کی قبولیت کا ایک اہم ذریعہ بن سکتا ہے، جبیبا کہ رسول اللہ علیہ ہیشہ آسانی اور سہولت کے پہلو کو پیش نظر رکھا۔ حضرت عائشہ صدیقہ نبی کریم علیہ کے اس طرز عمل کے متعلق ارشا دفر ماتی ہیں:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِى اللهُ عَنْهَا قَالَتْ مَا خُيِّرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَأْثَمُ فَإِذَا كَانَ الْإِثْمُ كَانَ أَبْعَلَهُمَا مِنْهُ وَاللهِ مَا انْتَقَمَ لِنَفْسِهِ فِي شَيْعٍ يُؤْتَى إِلَيْهِ قَطَّ حَتَّى تُنْتَهَكُ حُرُمَاتُ اللَّهِ فَيَنْتَقِمُ لِلهِ.

سیده عائشہ سے روایت ہے انہوں نے فرمایا: نبی علیقیہ کوجی دو چیزوں میں سے ایک کے اختیار کرنے کا حکم دیا جاتا تو آپ علیقیہ ان میں ہے آسان کو اختیار کرنے کا حکم دیا جاتا تو آپ علیقیہ ان میں سے آسان کو اختیار کرتے ، بشر طبیکہ اس میں گناہ کو کی پہلونہ ہوتا۔ اگر اس میں گناہ ہوتا تو آپ علیقیہ اس سے بہت دور رہتے ، اللہ کی قتم! آپ علیقیہ نے بھی اپنے ذاتی معاملے میں کسی سے بدلہ نہ لیا، البتہ (جب) اللہ کی حرمتوں کو یا مال کیا جاتا تو آپ علیقیہ اللہ کے لیے ضرور انتقام لیتے تھے '۔

کیونکہ انسان فطر تا سہولت پسندہاس کئے عصر حاضر کی داعیہ کا فرض ہے کہ وہ دین کومشکلات کا مجموعہ نبائے بلکہ جہال تک ممکن ہو، دین کولوگوں کے لیے آسان بنا کر پیش کرے۔ دینی معاملات میں تشدد پسندی اور تحق سے تی الوسع پر ہیز کرے اور اگر کسی سے

1\_ بخارى، الجامع الصحيح، كِتاك بُ الحُدُ ودِ، بابِ إِ قامَةِ الحُدُ ودِوَ الإنْتِقَامِ لِحُرُ مَا تِ اللَّهِ ، رقم الحديث:6786

کوئی غلطی سرز دہوجائے تو جوحل سب سے آسان ہو،اس کی طرف رجوع کرنا حیا ہیں۔ رسول اللہ علیہ کے طرز عمل سے اس کی بے شار مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔حضرت ابو ہریرہ ﷺ سے مروی ایک روایت میں ہے کہ:

أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةً، قَالَ: قَامَ أَعُرَابِيُّ فَبَالَ فِي الْمَسْجِدِ، فَتَنَاوَلَهُ النَّاسُ، فَقَالَ لَهُمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "دَعُوهُ وَهَرِيقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجُلًا مِنْ مَاءٍ، أَوْ ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ، فَإِثَمَا بُعِثْتُمْ مُيَسِّرِينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا

''حضرت ابوہریہ ہی میں پیشاب کردیا۔ لوگوں نے فرمایا: ایک دیہاتی کھڑا ہوا اوراس نے مسجد ہی میں پیشاب کردیا۔ لوگوں نے اسے روکنا حیاہاتونبی علیہ نے مسجد ہی میں پیشاب کردیا۔ لوگوں کے پیشاب پریانی سے بھسرا ہوا ایک ڈول بہا دو کیونکہ تم لوگ آسانی پیدا کرنے کے لیے بھیجے گئے ہو، تمہیں سختی کرنے کے لیے بھیجے گئے ہو، تمہیں بھیجا گیا''۔

کیونکہ در حقیقت جہالت یا عدم واقفیت ایک مرض ہے، اسے ایک فتم کی معذوری سمجھ کراز الے کی کوشش کرنا ہی انسانیت کی خدمت ہے لیکن اس سے اظہار بیزار گی یا نفرت گو یا اس کی اصلاح کے تمام راستے بند کرنے والی بات ہے۔ رسول اللّب صلی اللّه علیہ وسلم کا ارشاد مبارک ہے:

خیر دینکمد ایسر العبادة الفقه 2 تیر دینکمد ایسر العبادة الفقه 2 تمهارادین آسان ہے اور اچھی عبادت دین بصیرت حاصل کرنا ہے۔ صحابہ کرام اور صحابیات نے اگر بھی دین معاملات میں اعتدال سے ہٹ کرتشد د

<sup>1</sup>\_ بخارى، الجامع الصحيح، كتابُ الوُضُوءِ، بَابُ صَبِّ المَاءِعَلَى البَوْلِ فِي الْمُسْوِدِ ، رقم الحديث: 220 2\_ ابن عبدالبر، جامع بيان العلم وفضله، باب تفضيل العلم على العبادة ، دار ابن الجوزى، المملكه العربية السعو ديه، رقم الحديث: 91

بدوی اورشہری ، پڑھے لکھے اوراَن پڑھ اورعقل وتجربہ کے مختلف مدارج رکھنے والے انسانوں سے مختلف طریقوں اوراسالیب سے گفتگو کرتا ہے۔

رسول الله علية نے ہمیشہ صحابہ کرام اور صحابیات کو بھی یہی تلقین فرمائی کہوہ لوگوں کی عقل اور ذہنی استعداد کے مطابق ان کو دعوت دیں۔

صحابه كرام كت بين:

أمرناأن نكلم الناس على قدر عقولهم . 2 "آپ عليلة نهمين حكم دياكهم لوگول كى ذہنى استعداد كے مطابق ان سے بات كريں' ـ

> 1 ـ بخارى، الجامع الصحيح ، كتاب الطلاق، باب إذ اعرض بنفى الولد، رقم الحديث:5305 2 ـ علا وَالدين متقى الهندى ، كنز العمال، رقم الحديث 29282

گیراه اپنائی بھی تو آپ علی نے انتہائی سختی سے نع فر مادیا جیسا کہ حضرت جابر بن عبد اللہ اللہ سے روایت ہے کہ معاذبین جبل نے ایک مرتبہ انصار کو نماز مغرب پڑھائی اور قرات کوخوب طول دیا، حضرت حازم انصاری نئے تھم کے اور اپنی نماز علیحدہ پڑھ کرچل دیئے، حضرت معاذبی جبل ان سے خت ناراض ہوئے، حضرت حازم کی بارگاہ نبوی علی ہیں حضرت معاذبی جبل ان سے حت ناراض ہوئے، حضرت حازم کی بارگاہ نبوی علی معاذبی بہت طویل نماز پڑھاتے ہیں، جس کی ہم طاقت نہیں رکھتے، رسول اللہ علی کے حضرت معاذبی سے خاطب ہوکر فرمایا:

يَامُعَاذُ، أَفَتَّانُ أَنْتَ، أَفَتَانُ أَنْتَ، اقْرَأْ بِكَنَا، اقْرَأْ بِكَنَا، اقْرَأْ بِكَنَا، الْمُواكِد "اعمعاذ! كياتم لوگوں كو فتنے اور آز مائش ميں ڈالوگ! كىپ تم لوگوں كو فتنے اور آز مائش ميں ڈالوگے؟ فلاں اور فلاں سور ة يڑھا كرؤ'۔

#### 6\_مخاطب كى ذہنى استعداد كالحاظ ركھنا:

دعوت وتبلیغ کے میدان میں حکمت کا پیجی تقاضہ ہے کہ دائی مخاطب کی ذہنی استعداد کا لحاظ رکھتے ہوئے اپنی دعوت پیش کر ہے۔عصر حاضر میں اس امر کی بہت ضرورت ہے کہ ایک دائی یا داعیہ مخاطب کی ذہنی استعداد کے مطابق دعوت دے، اگر دائی عام مخاطب کی ذہنی استعداد کونظر انداز کرتے ہوئے منطقی استدلال اور فلسفیا نہ انداز میں گفتگو شروع کر دے یا کسی صاحب علم اور دانشور شخص کو دعوت دیتے وقت گفتگو کا غیر علمی اور غیر عقلی اسلوب اختیار کر ہے تو اس صورت میں دعوت یقینا غیر مؤثر ہوجاتی ہے، اس لئے غیر عقلی اسلوب اختیار کر ہے تو اس صورت میں دعوت یقینا غیر مؤثر ہوجاتی ہوئے دائی در حقیقت دائی اور داعیہ کا فرض ہے کہ وہ مخاطب کی ذہنی استعداد اور کیفیات کا لحاظ کرتے ہوئے دعوت کا فریضہ بالکل اسی نہج پر اسی طرح اداکر ہے جیسے صحابیات ٹے کیا۔ دائی در حقیقت دیو سے ایک بیمثال استاد اور مربی کی طرح ہوتا ہے جوسا مع کا نفسیاتی جائزہ لیتے ہوئے اس کے دہنی کپس منظر ، اس کی استعداد اور اس کے مزاج کوسا منے رکھ کر بات کرتا ہے۔وہ ایک

<sup>1</sup>\_ ابوداؤد بسنن، باب في تخفيف الصلاة ، رقم الحديث:790

#### 7\_مخاطب کے مقام ومرتبہ کا لحاظ رکھنا:

عصرحاضر کے داعی حضرات اور داعیات کا فرض ہے کہ وہ ہر ممکن حد تک مخاطب کے معاشر تی وسیاسی مقام و مرتبہ کا خیال رکھیں کیونکہ ایسے لوگ عزت افزائی کے عادی ہو چے ہوتے ہیں، جیسا کہ صحابیات ڈعوت دیتے وقت مخاطب کے مقام و مرتبہ کا لحاظ رکھ کر ان تک اپناموقف پہنچاتی تھیں۔ مثلاً حضرت ہریہ ورضی اللہ عنہا کا عبد الملک کی عزت نفس کا خیال رکھتے ہوئے انھیں نصیحت کرناوغیرہ ۔ اگر داعی مخاطب کے مقام و مرتبہ کونظر انداز کرے گا تو ممکن ہے کہ شیطان اسے گمراہ کردے اور اسے تی بات مانے سے روک انداز کرے گا تو ممکن ہے کہ شیطان اسے گمراہ کردے اور اسے تی بات ما مور پر قبا کمی رؤسا اور دے ۔ اس لئے داعی تی کو چاہئے کہ وہ ایک خاص حد تک ان کی اس کمزوری کا لحاظ رکھی، خودرسول اللہ ۔ عیالیہ کا عیم ل تھا کہ آپ علی ہے ان کی اس کا ضور پر قبا کمی رؤسا اور کئی وفود جو محض معاہدہ سے کے لیے آپ علی ہے تی بیاس صاضر ہوئے ، آپ علی ہے کہ وہ ایک وفود جو محض معاہدہ سے افزائی سے اس قدر متاثر ہوئے کہ انہوں نے اسلام قبول کرلیا۔ مثلاً ایک وفد انتہوں نے اسلام قبول کرلیا۔ مثلاً ایک وفد انتہوں نے اسلام قبول کرلیا۔ مثلاً متاثر ہو کراسلام قبول کرلیا۔ ا

نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے صحابیات ٹی بھی اسی نہج پرتر بیت فر مائی اوران کو تھی دیا کہ وہ لوگوں سے ان کے مقام ومرتبہ کے مطابق سلوک کریں۔ آپ عقیقہ کا فرمان مبارک ہے کہ:

انزلوا الناس منازلھھ۔ <sup>2</sup> لوگوں سے ان کی قدرومنزلت کے مطابق پیش آؤ۔ لیکن یہاں یہ بات بھی یا در کھنی چاہیے کہ مخاطب کے مقام ومرتبہ کا لحاظ رکھے

1\_ابن سعد، طبقات كبرى ، 306:00

2\_ابودا ؤد، سنن، كتاب الا دب، باب في تنزيل الناس منازلهم ، رقم الحديث: 4842

اور دعوت کواسی انداز میں پیش کرنے کا جو تھم ہے اس کا جواز صرف اس تک ہے جہاں تک حق کے وقار کو تیس نہ پہنچے، اگر اس اسلوب کو اختیار کرنے سے دعوتِ میں کا وقار محب روح ہونے کا اندیشہ ہوتو داعی کو ایسے تمام کا موں سے پر ہیز کرنا چاہیے۔

#### 8\_اعجاز واختصار:

ایک بہترین داعی یا داعیہ کے لیے عصر حاضر میں اس امر کالحاظ رکھنا ضروری ہے کہ دعوت کی فضول تکرار اور بے فائدہ وطویل بیان کہیں لوگوں کو دعوت کے مضامین ہی فضول تکرار اور بے فائدہ وطویل بیان کہیں لوگوں کو دعوت کے مضابیات جھی اپنی دعوت کو خضر آخیا طب کے سامنے رکھتی تھیں۔ مثلاً حضرت اسماء بنت ابو بکر رضی اللہ عنہ ساکا اپنی اولاد کو مخضراً نصحت کرنا وغیرہ ۔ لہذا اپنی اولاد کو مخضراً نصحت کرنا وغیرہ ۔ لہذا اپنی رضاعی بیٹی کو نصحت کرنا وغیرہ ۔ لہذا عصر حاضر کے داعی اور داعیہ کے لیے لازم ہے کہ اس کا کلام محقول اور دل کو لگنے والے دلائل ہوں۔ بلاشبہ فصاحت و بلاغت ایک ایسا وصف ہے کہ جو دعوت کو مؤثر بنا سکتا ہے، دلائل ہوں۔ بلاشبہ فصاحت و بلاغت ایک ایسا وصف ہے کہ جو دعوت کو مؤثر بنا سکتا ہے، انسان کی زبان ، انداز شخاطب اور طرز گفتگو کا اثر اس کے مخاطب پر بہت زیادہ ہوتا ہے اور وہ متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا ، اس لیے ایک داعی کو چا ہیے کہ اپنا لہجہ میٹھا اور الفاظ نرم رکھے۔ اسی عنوان پر کلام کرتے ہوئے قاری طیب صاحب فرماتے ہیں کہ:

''مبلغ اپنے کلام کوفصاحت و بلاغت سے آ راستہ کرے، خواہ وہ حکمت سے کام لے یا موعظت اور مجادلہ کے میدان میں آئے، بہر حال بے تکلفانہ انداز سے فصاحت لسانی اس کا شعار ہونا چاہیے، تا کہ مخاطب صحیح عنوان سے صحیح مقاصد ہی اخذ کر سکے۔اگر کلام میں پیچیدگی اور بے تربیبی ہوگی تو مخاطب صحیح اثر قبول نہ کر سکیں گے۔ 1

یمی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہرسول اللہ علیقہ کے خطبے بھی نہایہ مختصر ہوا کرتے تھے اور بعض روایات میں آپ علیقہ نے خطبہ کے اختصار کو دانشمندی کی علامت

1 محرطيبٌ، قارى، قرآني اصول، مكتبه رحمانيه، لا مور، ص:66

لَا إِكْرَاهَ فِي اللِّينِي قَلْ تَّبَيَّنَ الرُّشُلُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَّكُفُرُ بِالطَّاعُوْتِ وَيُؤْمِنُ ^ بِاللَّهِ فَقَلِ السَّتَمُسَكَ بِالْعُرُوةِ الْوُثَّقِي لا لَا نُفِصَامَر لَهَا <sup>لا</sup> وَاللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ. 1

'' دین کےمعاملے میں کوئی زبردسی نہیں ہے، ہدایت کاراستہ گمراہی سےمتاز موکرواضح ہوچکا،اس کے بعد جو شخص طاغوت کا انکارکر کے اللہ پرایمان لے آئے گا،اس نے ایک مضبوط کنڈا تھام لیاجس کے ٹوٹنے کا کوئی امکان نہیں، اورالله خوب سننے والا ،سب کچھ جاننے والا ہے'۔

وعوت دین کابیرہ ہ اسلوب ہے جسے رسول اللہ عظیمی نے خود بھی اختیار فرمایا اور صحابہ کرام اور صحابیات ایک کو بھی اس کی تلقین فرمائی ، چنانچہ نبی کریم علیہ نے جب عمر و بن حزم ﷺ کو بنوحارث کی طرف دعوت وتبلیغ اور صدقات کی وصولی کے لیے روانہ کیا توان کوایک تحریرلکھ کردی جس میں یہ ہدایت واضح طور پردرج تھی کہ:

وإنه من أسلم من يهودى أو نصراني فإنه من المؤمنين له ما لهم وعليه ما عليهم ومن كأن على يهوديته أو نصر انيته، فإنه

''اور جو يهودي ونصراني اپني طرف مي مخلصانه اسلام لي آئے اور دين اسلام کواپنا دین بنا لے، وہ مومنوں میں شار ہوگا،اس کے وہی حقوق ہوں گے جومومنوں کے ہول گے، اور جواپنی یہودیت ونصرانیت پر قائم رہےگا، اسے اس یہودیت یا نصرانیت سے پھیرانہ جائے گا''۔

لهذاعصرحاضر کی داعیات اور داعی حضرات کو جاہیے کہ جب وہ دعوت دین کا کام کریں تو جبروا کراہ سے گریز کریں مخاطب پراپنی رائے مسلط کرنے کی بجائے اسے ملل دلائل اور بہترین حکمت عملی کے ذریعے اپنی بات سمجھائیں۔

1\_ البقرة ،02:256

2\_ابن اثير، البداييوالنهايي، 88:50

سير صحابيات الأيلم نواتين كي كرد ارسازي

قراردیتے ہوئے فر مایا:

إن من البيان سحر... أ «بعض خطبے جادو ہوتے ہیں''۔

اس حدیث میں اسی حقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ اگر داعی کا خطبہ مختصر، جامع اوربلیغ ہوگا تو وہ جادو کی طرح اثر کرے گا جبکہ طویل خطبہ ناصرف سامع کی طبیعت ير بوجه محسوس ہوگا، بلكہ بعض اوقات بے اثر بھی ہوسكتا ہے۔ چونكہ آپ عليت جوامع الكم ہیں،اسی لئےرسول اللہ علیہ ہے دعوت وتبلغ میں ہمیشہ اختصار سے کام لیا نیز صحابہ کرام ؓ و صحابیات ﷺ کی بھی اسی نہج پرتز ہیت فر مائی حضرت عمار بن یاسر رضی اللہ عنه فر ماتے ہیں:

أمرنارسول الله باقصار الخطب.

رسول الله عليه في بمين خطبي مين اختصار كاحكم ديا\_

یعنی جتنی بات مدل اور مختصر ہوگی ،سامع کواسی قدروہ متاثر کرے گی ،عموماً لوگ لمبی گفتگو ہے اُ کتا جاتے ہیں اور دعوت چاہے کتنی ہی ضروری کیوں نہ ہو،اس کے قابل قدرا ثرات مرتب نہیں ہوتے۔

#### 9\_جبروا كراه سے اجتناب كرنا:

دينِ اسلام كوجمله الهامي وغيرالهامي مذاهب مين اس لحاظ سے انفراديـــــ حاصل ہے کہاس نے اپنی ترویج واشاعت کے با قاعدہ اصول بیان کئے ہیں اور کھل کر اس حقیقت کا اظہار کیا ہے کہ دین ایسی چیز نہیں جس کوز بردستی کسی پرٹھونسا حبائے ، کیونکہ دینِ اسلام کااولین جزوایمان ہے اور ایمان نام ہی یقین کا ہے، دنیا کی کوئی طاقت کسی کے دل میں یقین کا ایک ذرہ بھی زبرد تی پیدانہیں کرسکتی اسی لئے قر آن کریم کاواضح حسم

> 1 ـ ابودا وُد ، سنن ، كتاب الا دب ، باب ما جاء في الشعر ، رقم الحديث: 5011 2\_ابودا ؤد ، سنن ، كتاب الصلوة ، باب اقصار الخطب ، رقم الحديث: 1106

# 10 يخاطب كى عزت نفس كاخيال ركھنا:

بعض او قات دیکھا گیا ہے کہ داعی جب مخاطب سے بات کرتا ہے تو مخاطب داعی کے ساتھ غیر فطری سلوک کرتا ہے اور اس کی بات کوذر ابر ابر بھی تو جہ ہیں دیا ، ایسی صورت میں اگر داعی غلطی کرنے والے اس مخاطب کو براہِ راست مخاطب کرنے کی بائے اشار ہے کنائے میں اس کی غلطی کو واضح کرتا ہے تو اس صورت میں غلطی کرنے والے کی عزید نفس مجروح نہیں ہوتی ، نیز وضاحت کے اس عمومی انداز سے مخاطب کی طرف سے کسی قسم کے منفی روعمل کا بھی کوئی خطرہ نہیں رہتا اور شیطان اس کے انتقامی جذبات کو مزید ہوادے کر انتقام کی طرف مائل نہیں کرسکتا ، ویسے بھی اس اسلوب سے مخاطب کے مزید ہوادے کر انتقام کی طرف مائل نہیں کرسکتا ، ویسے بھی اس اسلوب سے مخاطب کے وقت موثر ہوتا ہے جب مخاطب کی غلطی عام لوگوں سے پوشیدہ ہو،کیکن اگر اکثر لوگوں کو اس کاعلم ہوا ور اسے بیمعلوم ہو کہ اکثر لوگ اسے جانتے ہیں تو ایسی صورت میں دعوت و تبلیخ کا کاعلم ہوا ور اسے بیمعلوم ہو کہ اکثر لوگ اسے جانتے ہیں تو ایسی صورت میں دعوت و تبلیخ کا حامل اور غلطی کرنے والے کے لیے رسوائی کابا عث بن جاتا ہے۔

اگربات بھلائی اور خیر خواہی کے جذبے سے کی جائے تو بیالیا انداز تربیت ہے کہ جس سے غلطی کرنے والے کو بھی فائدہ ہوتا ہے اور عام لوگوں کو بھی ، بشر طب کہ استعمال کرتے ہوئے حکمت سے کام لیا جائے ۔ صحابیات ٹنے بار ہااس اسلوب کو اختیار کیا اور غلطی کرنے والے کو براہ راست مخاطب کرنے کی بجائے عمومی وضاحت پراکتفا کیا ، تا کہ مخاطب کی عزید فنس بھی مجروح نہ ہواور اس کی اصلاح بھی ہوجائے۔

# 11 \_ مخاطب كى تعريف يا حوصله افزائى كرنا:

ایک داعی یا داعیہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ دعوت میں سامعین کی تعریف یا

حوصلہ افزائی کا بھی خصوصی طور پرخیال رکھ البتہ اس سلسلے میں مبالغہ آرائی سے پر ہیز کرنا چاہیے۔ مناسب حد تک تعریف یا حوصلہ افزائی سامع کو فطری طور پر پسند آجاتی ہے اوروہ گفتگو میں غیرار ادی طور پر دلچیسی لیتا ہے، صحابیات گی سیرت سے بھی بیاسلوب دعوت نظر آتا ہے، چنانچے ہم دیکھتے ہیں کہ جب لوگ دور در از سے صحابیات گی خدمت مسیں طلب علم، مسائل دینیہ کی سوجھ بوجھ حاصل کرنے کے لیے آتے تو وہ نہایت کشادہ دلی اور خندہ پیشانی سے ان کا خیر مقدم کرتی تھیں۔ بنیادی طور پر دیکھا جائے تو سیرہ خدیج گنے نظرہ بھی رسول اللہ علیہ کی حوصلہ افزائی فرمائی تھی جب کہ آپ علیہ ہیں کہ:

'' حضرت سیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا کا نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دل میں ایک خاص مقام تھا، کیونکہ انھوں نے ایسے وقت میں نبی اکرم علیہ کا ساتھ دیا جب سب نے منہ موڑلیا۔ آپٹے نے دین کی دعوت کی اشاعت میں مکمل ساتھ دیا اور ان کی حوصلہ افزائی کی تا کہ آپ علیہ کو تقویت حاصل مواور آپ علیہ دعوت خیر کا کام احسن انداز سے نبھا سکیں''۔ 1

اسی طرح ہم نے دوسرے باب میں بیان کیا کہ بعض لوگ مختلف مسائل میں از واج مطہرات ٹا بالحضوص حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی طرف رجوع کرتے تھے اور آپ ٹان کے مسائل کا تسلی بخش جواب دیتی تھیں۔اسی طسرح اگر ایک داعیہ بھی مخاطب کی حوصلہ افز ائی کرے گی تو مخاطب میں یہ ہمت پیدا ہوجائے گی کہ وہ دین کی بات کوس بھی سکے اور پھراس پر عمل بھی کرسکے۔

12 \_سوال وجواب اور باہمی گفتگو کے ذریعے دعوت دینا:

بلاشبہ بیاسلوبِ دعوت اثر انگیزی میں داعظانہ اسلوب دعوت کے معت بلہ میں اعظانہ اسلوب دعوت کے معت بلہ میں کہیں بڑھ کر ہے کیونکہ اس صورت میں داعی اور سامع کے در میان براہ راست گفتگو ہوتی 1۔ مصطفی السباعی، السیرۃ النوبیہ علیاتہ ، مکتب الاسلامی، بیروت ، ص: 56

# 13\_ مخاطب كى طلب يا ذہنى آمادگى كا مونا:

عمومی طور پرکہا جاتا ہے کہ جب پیالہ سیدھا پڑا ہو، اسی صورت میں اس کے اندر ہرگز پانی نہیں ڈالا جاسکتا۔ ایسے ہی جب کوئی شخص کسی مسئلہ کوجاننے کی خواہش کرے، اس کے بارے میں سوال کرے اور اس کا دل اس کی طرف متوجہ ہو، اس وقت مسئلہ بتانے سے اس کا اثر زیادہ ہوتا ہے اور زیادہ پختگی سے ذہن شین ہوجا تا ہے۔ اس کے برعس اگر سوال کئے بغیر اور اس کی توجہ اور آ مادگی کے بغیر اس کو معلومات دی جا میں تو اس قدر فائدہ نہیں ہوتا۔ اس لئے ایک داعی یا داعیہ کو یہ بات یا در صنی جا ہیے کہ دعوت و تبلیغ کے لیے ذہنی آ مادگی اولین شرط ہے۔ صحابیات گی سیرت سے واضح معلوم ہوتا ہے کہ جب تک مخاطب کی اولین شرط ہے۔ صحابیات گی سیرت سے واضح معلوم ہوتا ہے کہ جب تک مخاطب کی دہنی آ مادگی عبیل کہ آم المونین سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے اسی وقت امسے میسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ آم المونین سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے اسی وقت امسے درخواست کی۔ المونین سیدنا امیر معاویہ گی کو شیحت فر مائی جب انہوں نے خود سیدہ سے نصیحت کی درخواست کی۔

# 14\_ دعوت كيليّ مناسب وقت كالنظاريا موقع كي مناسبت كالهونا:

ایک داعی یا داعیہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ دعوت الی اللہ کے لئے مناسب وقت یا موقع کا انتظار کرے کیونکہ بے کل بات کتنی ہی قیمتی کیوں نہ ہو، مخاطب کے لئے اس کی کوئی وقعت نہیں ہوتی صحابیات کی سیرت کے تفصیلی مطالعہ سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ انھوں نے بھی دعوت وتبلیغ کے لئے بار ہااس اسلوب کو اختیار کیا ہے۔

# 15 \_استعاره ،تشبيه وتمثيل سے وضاحت كرنا:

تعلیم تعلم اور دعوت وتبلیغ میں ہر مکتبہ فکر اور مختلف رجحانات وخیالات کے افراد سے واسطہ پڑتا ہے جس میں خواندہ وناخواندہ ،خضر وی وبدوی ہر طرح کے لوگ ہوتے ہے اور حقائق کو ملکے پھلکے انداز میں مخاطب کے ذہن میں بٹھادیا جاتا ہے۔ مکالمہ کا انداز اور سوال وجواب کا اسلوب مخاطب کے ذہن وفکر کومتوجہ کرنے میں کافی مددگار ثابت ہوتا ہے، الحضوص اگر وہ سوال اور بحث کسی پوشیدہ حقیقت کی نقاب کشائی کے لیے ہوتو اس سے خصوف سائل بلکہ دوسر بے لوگ بھی گمراہ ہونے سے محفوظ ہوجاتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ صحابیات ٹے نثبت اور تعمیری سوالات کرنے والوں کی حوصلہ افزائی کی اور ان کو پورے علمی اور تحقیقی انداز میں جوابات مرحمت فر مائے۔ لہذا ایک داعی یا داعیہ کے لئے ضروری ہواب یا باہمی گفتگو کے ذریعے مخاطب کو ہمہ وقت اپنی طرف متوجہ رکھنے کے ساتھ ساتھ جواب یا باہمی گفتگو کے ذریعے مخاطب کو ہمہ وقت اپنی طرف متوجہ رکھنے کے ساتھ ساتھ اس کو دین کی دعوت بھی دے۔ اس حوالے سے صحابیات ٹی کس قدر اہتمام کرتی تھیں ، اس بات کا انداز ہائم المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ ٹے اس فرمان سے ہوتا ہے ، فرماتی ہیں: بات کا انداز ہائم المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ ٹے اس فرمان سے ہوتا ہے ، فرماتی ہیں: انصار کی عور تیں کیا بی بہتر ہیں اُنہیں دین میں سمجھ بو جھ حاصل کرنے

اوردینی مسئلہ کودریافت کرنے میں کوئی شرم وحیامانغ نہیں ہوتی۔'' السلام کے اسلام کے اسلام کے اسلام کی اسلام کی اسلام کی اسلام کی طرف دعوت دی اوروہ مشرف بہاسلام ہوگئے۔اس کے علاوہ اللہ تعالی نے بھی مسلمانوں کو بیتے کم اگروہ کسی دین کے معاملے میں عسلم نہیں رکھتے تو کسی اہلِ علم (عالم) سے یو چھ لیں۔

السليلي مين ارشاد بارى تعالى ب:

فَسُئُلُوۡۤا اَهۡلَ النَّاكُرِ إِنْ كُنْتُهُ لَا تَعۡلَمُوۡنَ. 2 للهٰداا گرمهمیں خوعلم نہیں ہے تونصیحت کاعلم رکھنے والوں سے یو چھلو۔

<sup>1</sup>\_ عبدالرزاق بن مهام مصنف عبدالرزاق: 1208

<sup>2</sup>\_ الانبياء، 21:07

''اورنا پاک کلمے کی مثال ایک خراب درخت کی طرح ہے جسے زمین کے او پرہی او پرسے اکھاڑلیا جائے ،اس میں ذرابھی جماؤنہ ہو''۔

لہذاعصر حاضر کے داعی یا داعیہ کو چاہیے کہ وہ بھی اپنی دعوت کے دوران اسس اسلوب کا استعمال کرے کیونکہ فطری بات بھی یہی ہے کہ جب مثال دے کر کوئی بات سمجھائی جاتی ہے تو وہ جلد سمجھ آجاتی ہے۔

#### 16 حکمت وبصیرت کے ساتھ دعوت دینا:

حکمت وبصیرت کے ساتھ دعوت الی اللّہ کا کام کرنا فائدے سے خالی ہے، ہی نہیں، حکمت در حقیقت اللّٰہ تعالیٰ کی طرف سے ایک الی نعمت ہے جووہ اپنے خاص خاص بندوں پر انعام کرتا ہے۔ جبیبا کہ خود اللّٰہ تعالیٰ کامبارک ارشاد ہے:

يُؤْتِى الْحِكْمَةَ مَنْ يَّشَآ ُ وَمَنْ يُّؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَلْ اُوْتِى خَيْرًا كَثِيْرًا وَمَا يَنَّ كَرُ إِلَّا اُولُوا الْاَلْبَابِ ـ 1

''وہ جس کو چاہتا ہے دانائی عطا کر دیتا ہے،اور جسے دانائی عطا ہوگئی اسے وافر مقدار میں بھلائی مل گئی۔اورنصیحت وہی لوگ حاصل کرتے ہیں جو سمجھ کے مالک ہیں''۔

کسی کام کواس کے مناسب طریقہ پراوراس کے مناسب وقت میں انجام دیئے
کو حکمت کہتے ہیں۔ لہذا ایک داعی یا داعیہ کو چاہیے کہ وہ مدعوکواس کی ذہنی حالت، اسس
کے نہم اوراس کے قبول کرنے اور مان لینے کی صلاحیت کے مطابق دعوت پیش کرے اور
حکمت میں بیسب امور شامل ہیں کہ علم وبصیرت کے ساتھ دعوت دی جائے، اہم چیزوں
سے بات کا آغاز کیا جائے، پہلے آسان با تیں رکھی جائیں، پہلے ایسی با تیں رکھی جائیں
جسے لوگ جلدی قبول کرنے والے ہوں اور نرم گفتاری سے کلام کیا حب ئے۔ بالفرض اگر
حکمت کے بیمذکورہ طریقے کارگر ثابت نہ ہوں تو پھرالی صورت حال میں عمدہ تھیوت

ہیں، چنانچہدائی کو ہرایک کی ذہنی سطح کے مطابق گفتگو کرنی پڑتی ہے جس سے وہ بات سمجھ جائے اور پیغام کی طرف متوجہ ہو۔اس ضمن میں استعارہ ، تشبیہ اور مشیل فصیح وبلیغ کلام کا لازمی عضر ہیں جو کام کی زیب وزینت مزید سنوار دیتے ہیں، ان کی وجہ سے معنی ومفہوم قریب الفہم ہوجا تاہے، تشبیہ وتمثیل اور لطیف استعارے سے کلام میں جو وسعت اور قوت قریب الفہم ہوجا تاہے، تشبیہ وتمثیل اور لطیف استعارے سے کلام میں جو وسعت اور قوت میں اور ذریعے سے ممکن نہیں ۔صحابیات وعوت و تبلیغ اور لوگوں کی تربیت میں اس اسلوب کو اختیار کرتی تھیں، یہ ایسا اسلوب دعوت ہے جس میں مشکل ترین بات کو میں ماہ نہ چیز کی مثال دے کر آسانی سے سمجھایا جاسکتا ہے۔

قرآن حکیم نے بھی اسی اسلوب کو اختیار کرتے ہوئے مشکل اور پیچید وخیالات کو معمولی چیزوں کے ساتھ تنبید دے کر نہایت عمد گی کے ساتھ سمجھا یا ہے، مثلاً قرآن مجید نے اسی اسلوب کو اختیار کرتے ہوئے کلمہ طبیبہ کی مثال ایک عمدہ اور اعلیٰ نسل کے درخت سے دی ہے جس کی جڑیں زمین میں گہری جی ہوئی ہیں۔ اسی طرح کلمہ خبیثہ کی مثال بد ذات درخت سے دی گئی ہے، جو بے کار شمجھ کر زمین سے اکھاڑ پھینکا جاتا ہے۔ اللہ تعالی سورہ ابراہیم میں فرماتے ہیں:

اَكُمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ اَصْلُهَا ثَابِتُ وَّفَرُعُها فِي السَّمَآءِ.. أُ

'' کیاتم نے نہیں دیکھا کہ اللہ نے کلمہ طیبہ کی کیسی مثال بیان کی ہے؟ وہ ایک پاکیزہ درخت کی طرح ہے جسس کی جڑ (زمین میں) مضبوطی سے جمی ہوئی ہے، اور اس کی شاخیں آسمان میں ہیں''۔

وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيْثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيْثَةِ فِ اجْتُثَّتُ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَالَهَا مِنْ قَرَادٍ . 2 مَالَهَا مِنْ قَرَادٍ . 2

<sup>1</sup>\_ابراہیم،14:24

کے ذریعہ دعوت پیش کی جائے اور عمدہ نصیحت کا مطلب بیہ ہے کہ جملائیوں کا حکم دینے اور برائیوں سے رو کنے میں ترغیب وتر ہیب کا طریقہ استعال کیا جائے۔ دعوت الی اللّٰہ میں حکمت ہی امر مطلوب ہے اور ہر داعی کومن جانب اللّٰہ دعوت پیش کرنے میں حکمت اپنانے کا تاکیدی حکم دیا گیا ہے، جبیبا کہ فرمان الٰہی ہے:

اُدُعُ إلى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِيُ هِيَ اَحْسَنُ وَ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِيُ هِيَ اَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ اَعْلَمُ مِثَنَ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ وَهُوَ اَعْلَمُ بِأَنْهُ هُتَانُ مِنْ اللَّهُ اللّ

''اپنے رَب کے راستے کی طرف لوگوں کو حکمت کے ساتھ اور خوش اسلوبی سے نفیحت کر کے دعوت دواور (اگر بحث کی نوبت آئے تو) ان سے بحث بھی ایسے طریقے سے کروجو بہترین ہو۔ یقینا تمہارا پروردگاران لوگوں کو بھی خوب جانتا ہے جواس کے راستے سے بھٹک گئے ہیں اور ان سے بھی خوب واقف ہے جوراہ راست پرقائم ہیں'۔

ایک داعی یا داعیہ کو یہ بھی یا در کھنا جا ہیے کہ حکمت ہی وہ اصول ہے جس کے ذریع اللہ تعالی نے اپنے محبوب پنجیر علیات کو روز واپنی امت کو دعوت دینے کی تلقین کی ہے۔ اللہ تعالی نے اپنے رسول علیات کو یفر مایا ہے کہ اگر آپ علیات حکمت و بسیرت، زم دلی اور خوش اخلاقی کے ساتھ اپنی امت سے پیش نہ آتے تو لوگ آپ علیات سے اس قدر متاثر بھی نہ ہوتے، چنا نچہ اس میں اللہ تعالی کا ارشاد مبارک ہوا کہ: فَجَمَّا وَمِن حَوْلِكَ فَاعُفُ عَنْهُمْ وَ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ

1<sub>-</sub> النحل،125:16

1\_آل عمران، 03:159

''(ان وا قعات کے بعد ) اللّٰہ کی رحمت ہی تھی جس کی بنا پر (اے پینمبر علیہ میں آئی ہے۔ اگرتم سخت مزاج اور پینمبر علیہ کی ابرتا و کسیا۔ اگرتم سخت مزاج اور سخت دل والے ہوتے توبیتمہارے آس پاس سے ہٹ کر تتر بتر ہوجائے۔ لہٰذاان کومعاف کر دو، ان کے لیے مغفرت کی دعا کر واور ان سے (اہم) معاملات میں مشورہ لیتے رہو۔ پھر جبتم رائے پختہ کر کے کسی بات کاعزم کر لوتو اللّٰہ پر بھر وسہ کرو۔ اللّٰہ یقینا توکل کرنے والوں سے محبت کرتا ہے''۔

مذکورہ آیات کر بیہ سے معلوم ہوا کہ حکمت اللہ تعالیٰ کا حسان اوراس کی الیم عظیم نعمت ہے جسے اللہ اپنے بندوں میں سے جسے چاہتا ہے عطافر مادیتا ہے۔اسالیب دعوت میں اس کونما یاں مقام حاصل ہے۔

#### خلاصه كلام:

درحقیقت دعوت کے دو بنیادی کردار ہوتے ہیں، ایک داعی یا داعیہ اور دوسرا مخاطب، تاہم دعوت کی کامیا بی کا مکمل انحصار داعی کی ذات پرہے کیوں کہ دعوت کے مضامین کتنے ہی پر گشش کیوں نہ ہموں، اگر داعی کا طریقہ دعوت مناسب نہیں ہے اور وہ مدعوکو حالات کے مطابق اسالیب اختیار کر کے بات سمجھانے کی قدرت نہیں رکھتا تواس کو دعوت کے مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے۔

بعض اوقات دیکھا گیاہے کہ جوبات ایک پہلوسے بھے ختیبی آتی ، وہی بات جب دوسرے انداز سے سامنے آتی ہے توسیدھی دل میں اتر جاتی ہے۔قرآن مجید کے اولین مخاطب رسول اللہ علیقہ اور صحابہ کرام فیصلی مصحابہ کرام فیصلی کی وساطت سے صحابہ کرام فیصلی کی وساطت سے صحابہ کرام فیصلی کی وساطت سے کے طریق کاراور اسالیب کی تعلیم دی تا کہ وہ اس کلام الہی کولوگوں کے سامنے احسن انداز میں بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اچھی طرح سے مجھا بھی سکیں ۔ آپ علیقہ نے دعوت کے فریضے کے ساتھ ساتھ استھی طرح سے مجھا بھی سکیں ۔ آپ علیقہ نے دعوت کے فریضے

# صحابیات کی مذہبی ودعوتی خدمات کی روشیٰ میں پاکستانی خواتین کی کر دارسازی

ہم دیکھتے ہیں کہ صحابیات ٹی زندگی میں ان کی جہاں دینی خدمات ہیں، وہیں پران کی علمی و مذہبی خدمات ہیں، پیچھے گزر چکا کہ بڑے بڑے بڑے جلیل القدر صحابہ کرام ٹامال عائشہ صدیقة ٹے پاس علمی مسائل پوچھنے کے لئے آتے تھے۔ اسی طرح دیگر صحابیات ٹا نے بھی اس میدان میں شاندار خدمات انجام دیں۔ عصرِ حاضر میں پاکتان کی خواتین اور بالحضوص داعیات کے لئے دعوت کے میدان میں بھی صحابیات ٹا کی زندگی عملی نمونہ پیش بلحضوص داعیات کے لئے دعوت کے میدان میں بھی صحابیات ٹا کی زندگی عملی نمونہ پیش وقت کے تقاضو ریزہم اگر آج کے ماڈرن اور جدید ترقی یافتہ دور کی بات کریں تو وقت کے تقاضے بدلنے کے ساتھ ساتھ لوگوں کے معیار زندگی بھی بدل گئے ہیں، اب لوگ سوشل میڈیا کی زندگی میں رہتے ہیں لہٰ ذاداعیات کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس علمی میدان میں قدم رکھنے سے پہلے جدید دور کے تقاضوں سے اچھی طرح باخبر ہوں اور ان میں قدم رکھنے سے پہلے جدید دور کے تقاضوں سے اچھی طرح باخبر ہوں اور ان میں قدم رکھنے سے پہلے جدید دور کے تقاضوں سے اچھی طرح باخبر ہوں اور ان میں قدم رکھنے سے پہلے جدید دور کے تقاضوں سے اچھی طرح باخبر ہوں اور ان میں قدم رکھنے سے پہلے جدید دور کے تقاضوں سے اچھی طرح باخبر ہوں اور ان علی معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔

دعوت کے مختلف وسائل و ذرائع: عمومی طور پردعوت وتبلیغ کے تین وسائل و ذرائع بیان کئے جاتے ہیں۔ i. کواداکرتے ہوئے ان اصولوں سے بھی بھی انحراف نہ میں کیااور اسی طرح آپ علیہ کے تربیت یافتہ صحابہ کرام وصحابیات کے دعوتی کردار میں بھی انہی اصولوں کاغلبہ نظر آتا ہے۔ چونکہ صحابیات بھی دعوت و بلیغ میں ہمیشہ رسول اللہ علیہ کی ہدایت اور طرز عمل کو پیش نظر رکھتی تھیں، انہوں نے دعوت و بلیغ کے اس منصب کواحسن انداز سے نبھا یا اور جس بیش نظر رکھتی تھیں، انہوں نے دعوت و بی دعوت دی، اس کی مثال تاریخ میں کہیں نہیں ملی ملی مثال تاریخ میں کہیں نہیں ملی مثال تاریخ میں کہیں نہیں ملی مثال تاریخ میں کہیں نہیں ملی مقال تاریخ میں کہیں نہیں ملی مقال میں بیش بیش بیش بیس البیت مفروت و تبلیغ کا کام کررہے ہیں، اسی طرح خوا تین بھی اس میدان میں بیش بیش بیس البیت مفرور تاس امر کی ہے کہ عصر حاضر کی داعیات صحابیات کے اسوہ پر مکسل طور پر عمل بیرا ہوں۔

يش صحابيات أوسلم نواتين كى كردارسازى



#### 1\_زبان کی حفاظت کرنا:

عام طور ہردیکھا جاتا ہے کہ زبان کی بے احتیاطی کی وجہ سے اختلاف ونزاع پیدا ہوتا ہے، اگرکوئی داعی یا داعیہ عمولی سی توجہ بھی اس طرف دی تو بھی بھی اختلاف کی نوبت نہ آئے۔ اس سلسلے میں ترمذی کی روایت ہے کہ:

حَدَّاثَنَا هُحَدَّلُ بُنُ مُوسَى الْبَصْرِيُّ حَدَّاثَنَا حَمَّادُ بُنُ زَيْرٍ عَنْ أَبِي الْخَدِيِّ رَفَعَهُ قَالَ إِذَا الصَّهُبَاءِ عَنْ سَعِيدٍ الْخُلُدِيِّ رَفَعَهُ قَالَ إِذَا الصَّهُبَاءِ عَنْ سَعِيدٍ الْخُلُدِيِّ رَفَعَهُ قَالَ إِذَا أَصْبَحَ ابْنُ آدَمَ فَإِنَّ الْأَعْضَاءَ كُلَّهَا تُكَفِّرُ اللِّسَانَ فَتَقُولُ اتَّقِ اللَّهَ أَصْبَحَ ابْنُ آدَمَ فَإِنَّ الْأَعْضَاءَ كُلَّهَا تُكَفِّرُ اللِّسَانَ فَتَقُولُ اتَّقِ اللَّهَ فِينَا فَإِنَّ الْمُتَقَبِّتُ السَّتَقَبُنَا وَإِنْ اعْوَجَجْتَ فِينَا فَإِنْ الْمُتَقَبِّتُ السَّتَقَبُنَا وَإِنْ اعْوَجَجْتَ الْمُتَقَبُنَا وَإِنْ اعْوَجَجْتَ الْمُتَقَبِّنَا وَإِنْ اعْوَجَجْتَ الْمُتَقَبِّدِي اللَّهُ الْمُتَقَبِّدُ اللَّهُ الْمُتَقَبِّدُ الْمُتَقَبِّدُ الْمُتَعَلِّمُ اللَّهُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَقَلِّمُ الْمُتَعَلِيْنَا وَإِنْ اعْوَجَجْتَ الْمُتَقَلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُتَعْلِمُ اللَّهُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعِلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَقَلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُعْتِعِيْنَا الْمُتَعْلِمُ الْمُتَعْلَمُ الْمُتَعْلِمُ الْمُعْتِعِمُ الْمُعْتِعِيْمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمِ الْمُتَعْلِمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُلْمُ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْتَعِمُ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمِ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمُ الْمُعِمُ الْمُعْتُمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتِمُ الْمُعْتُمُ

''ابوسعیدخدری رضی الله عنه سے روایت ہے کہ نبی اکرم علی نے فرمایا: ''انسان جب شبح کرتا ہے تواس کے سارے اعضاء زبان کے سامنے اپنی عاجزی کا اظہار کرتے ہیں اور کہتے ہیں: تو ہمارے سلسلے میں الله سے ڈراس لیے کہ ہم تیرے ساتھ ہیں، اگر توسید ھی رہی تو ہم سب سید ھے رہیں گے اور اگر تو ٹیڑھی ہوگئی تو ہم سب بھی ٹیڑھے ہوجا ئیں گے'۔

اس حدیث مبارکہ سے واضح ہوتا ہے کہ ایک داعی یا داعیہ کے لئے زبان کی حفاظت کا اہتمام کرنا کس قدر ضروری ہے۔ اسی طرح تر مذی ہی کی ایک اور حدیث مبارکہ میں زبان کی حفاظت سے متعلق آپ علی ایک علی ایک اور حدیث مبارکہ میں زبان کی حفاظت سے متعلق آپ میں دبان کی حفاظت کے حدالے میں دبان کی حفاظت کی متعلق آپ میں دبان کی حفاظت کے متعلق آپ میں دبان کی حفاظت کی حدالے میں دبان کی حفاظت کی متعلق آپ میں دبان کی حفاظت کی متعلق آپ میں دبان کی حفاظت کی حدالے میں دبان کی حفاظت کی حدالے میں دبان کی حفاظت کی دبان کی حدالے میں دبان کی حفاظت کی حدالے میں دبان کی حفاظت کی دبان کی حدالے میں دبان کی حفاظت کی دبان کی دب

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ يَتَكَفَّلُ لِهُ إِلْجَتَّةِ وَمَا بَيْنَ رِجُلَيْهِ أَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَتَّةِ وَمَا بَيْنَ رِجُلَيْهِ أَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَتَّةِ وَمَا يَنْ مِرسُلُ بن سعد الله عَلَيْةُ فَرَمَ الله عَلَيْهِ فَعَرَمَ الله عَلَيْهِ فَعَلَيْهِ وَمَعَلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعَلِمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمَعَلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَمَعَلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمَعَلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمَعَلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمَعَلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمَعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعَلِمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعَلِمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعَلِمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَمِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَمِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَمِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَمَعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعَلِمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللّهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُعْلَمُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَالْعُلُولُ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَمُ عَلّمُ عَلَيْهُ وَالْمُلْعُلِمُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ

1 ـ ترمذى سنن ، ابواب الزهدعن رسول الله عليه عليه ، باب ماجاء في حفظ اللسان ، رقم الحديث: 2407 2 ـ الينماً ، رقم الحديث: 2408 .ii تحريرى تبليغ

. iii عملی تبلیخ ( داعی یا داعیه کی مثالی سیرت وکر دار کے ذریعے بلیغ ) رئیست

اسى بات كوذ رامختلف انداز ميں ڈاكٹر عبدالكريم زيدان يوں بيان كرتے ہيں كه:

تبليخ الدعوة إلى الله تكون بالقول و بالعمل وبسيرة الداعي التي تجعله قدوة حسنه لغيره فتجنهم إلى الإسلام.

' دُلِعِیٰ دعوتَ الی الله زبان کے ذریعے سے ہو عُمل کے ذریعے سے ہواور داعی خلصین کی اعلیٰ سیرت وکر دار کے ذریعے ہو''۔

# زبانى تبليغ:

زبانی تبلیغ کا مطلب یہ ہے کہ زبان کے ذریعے لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا، ان کو وعظ وضیحت کرنا، ان کی اصلاح کرنا، ان پر مناسب موقع پر نکیر کرنا وغیرہ، یہ زبانی شب یغ ہے۔ دعوت و تبلیغ میں قولی اور زبانی دعوت کو بہت اہمیت حاصل ہے، اور تمام انبیاء کرامؓ نے اپنی این امتوں کو احکام الہی زبانی طور پر پہنچائے۔

ال ضمن میں مولا نّااشر ف علی تھا نوی نّے کچھاس طرح فرما یا کہ:
'' کہنے کا بھی طریقہ ہوتا ہے، کہنا بھی صراحة ہوتا ہے اور کسی تدبیر سے موقع محل کا خیال کرنا چاہیے، یا در کھونصیحت میں سختی ہرگز نہ کرو، لطافت اور نرمی سے کہواورا گرمکن ہوتو زبان سے کہہ کراپنی بات سنا وَاور بعض اوقات کچھ نہ کہنے کا بھی اثر ہوتا ہے، جہاں جوطریقہ مناسب ہو، اسی کو اختیار کرنا چاہیے'۔ 2

البته ایک داعی یا داعیہ کے لئے زبانی تبلیغ میں چندامور کومدِ نظر رکھنا بہت ضروری ہے ورنہ بجائے فائدے کے نقصان کا اندیشہ ہوتا ہے۔وہ امور درج ذیل ہیں:

> 1 عبدالكريم زيدان ،اصول الدعوة ،دارالكتاب العربيه، بيروت،01:452 2 - تقانويٌّ ،مولا نااشرف على ديني ،دعوت وتبليغ كے احكام ،01:183

دونوں ڈاڑھوں اور دونوں ٹانگوں کے بیچ کاضامن ہو، میں اس کے لیے جنت کا ضامن ہوں''۔

ان احادیث مبارکہ سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ زبان کی حفاظت کرنااوراس کولغویات سے پاک رکھناایک مسلمان اور بالخصوص ایک داعی یا داعیہ کے لئے کس مت در ضروری ہے۔

# 2\_بلاتحقيق گفتگونه كرنا:

عمومی طور پردیکھا گیاہے کہ بعض دفعہ ایک داعی یا داعیہ کسی کے بارے میں سن سانی بات پڑمل درآ مدکر لیتے ہیں، اس سے بدگمان ہوجاتے ہیں، یہاں تک کہ دوسروں سے بھی اس کو بیان کرتے ہیں جس کی وجہ سے باہم نزاع ولڑائی کا ماحول پیدا ہوجا تا ہے۔ لہٰذا ضروری ہے کہ بلاتھیں گفتگو کرنے سے اجتناب کیا جائے ۔ اسی طرح ایک داعی کے لئے ضروری ہے کہ باس کا کلام بہتان تراشی اور لعن طعن پر ششمل نہ ہو بلکہ اسس کی زبان آسان فہم اور قرآن وسنت سے مزین ہو۔ اس حوالے سے مولا ناامین احسن اصلاحی کے کلھتے ہیں:

''ایک داعی کامقصد مجر دا یک حقیقت کوظا ہر کردینا ہی نہیں ہے بلکہ یہ ہوتا ہے کہ وہ حقیقت پوری طرح آشکار ہوجائے تا کہ خواص بھی اس کو اچھی طرح سمجھ لیں اورعوام کے لئے بھی اس کے سمجھنے میں کوئی دفت باقی نہ رہے نیزیہ حقیقت نہایت خوبصورت طریق پر ظاہر ہو، تا کہ سننے والوں میں سے جن کے دِلوں میں قبولِ حق کی کچھ بھی صلاحیت ہے، وہ اس کوقبول کرلیں۔اس مقصد کالازمی تقاضہ یہ ہے کہ دعوت کی زبان مؤثر اور داعی کا طسر زِکلام دل نشین ہو'۔ 1

پھراس کے ساتھ ساتھ زبانی تبلیغ میں اسلوبِ ادبی ،اسلوبِ علمی اور اسلوب

ِ خطابی کے اصول کو مدنظر رکھنا چاہیے اور داعی کوایسے اسالیب کواختیار کرنا چاہیے کہ مخاطبین کے لئے قابلِ فہم بھی ہواور وہ اس کو قبول بھی کرلیں۔ویسے بھی قرآن کریم نے بلا تحقیق بات کوآگے کرنے سے منع فرمایا ہے۔قرآن کریم میں ارشاد ہوتا ہے کہ:

يَاكَيُّهَا الَّذِينَ امَنُوَّا إِنْ جَآءً كُمْ فَاسِقٌ م بِنَبَإِ فَتَبَيَّنُوَّا اَنْ تُصِيبُوُا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوُا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نٰكِمِيْنَ. 1

''اَ اَ اِیمَانُ والو!اگُرکونی فاسق تمهارے پاس کوئی خبر لے کرآئے ، تواجھی طرح تحقیق کرلیا کرو، کہیں ایسانہ ہو کہ تم نادانی سے پچھلوگوں کو نقصان پہنچا بیٹھو،اور پھرانیے کیے پر پچھتاؤ۔

اسی طرح حدیث مبار که میں بھی ایسے تخص کوجھوٹا قرار دیا گیاہے کہ جو سی سنائی بات کو بلا تحقیق آ گے بیان کر دے،اس ضمن میں صحیح مسلم کی ایک روایت دیکھیں:

عن ابى هريرة رضى الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: كفي بالمرء كنبا، ان يحدث بكل ما سمع ـ 2

"ابوہریرہ "سے روایت ہے، انہوں نے کہا کہ رسول اللہ علیہ نے فرمایا: آدمی کے جموٹا ہونے کیلئے بیکا فی ہے کہ جو سنے اس کو بیان کرنے'۔

لہذا یہاں سے یہ بات پہ چلتی ہے کہ بلاتحقیق گفتگو کرنا قرآن وحدیث کی روشنی میں بذاتِ خودایک بہت بڑا گناہ ہے لہذا ایک داعی یا داعیہ کو دوران تبلیغ اس سے بچنا چاہیے، تا کہ اس کی بات مؤثر ہوسکے۔ویسے بھی عام مشاہدہ ہے کہ جب کسی شخص کے بارے میں یہ بات عام ہو جائے کہ اس کی بات کی سند مضبوط نہ یں ہوتی یا یہ کہ یہ شخص جھوٹ بھی بولتا ہے تو اس کے بعد معاشرے میں اس شخص کی اپنی شخصیت متنازعہ ہوجاتی ہے۔

<sup>1</sup>\_ الحجرا**ت**،49:06

<sup>2</sup> مسلم، الجامع الصحيح، باب النبي عن الحديث بكل ماسمع، رقم الحديث:8956

سير صحابيات اوريان واتين كى كردار سازى

-تىمثىلى اسلوب كااختيار كرنا:

عصرحاضر کی داعیات کواپنی گفتگو میں تمثیلی انداز بھی اختیار کرنا چاہیے کیونکہ صحابیات ﷺ نے بھی اپنی بات سمجھانے کے لئے جا بجاتمثیلی اسلوب اختیار کیا ہے جیسے اُم سلیم ؓ نے ابوطلحہ رضی اللہ عنہ کواسلام قبول کرنے کے لئے یہی انداز اپنایا تھتا۔عصرحاضر ۖ میں زبانی دعوت میں اس انداز کواپنا نانہایت اہم ہے جبیبا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيَ أَنْ يَّضِرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوْضَةً فَمَا فَوْقَهَا ۚ فَأَمَّا الَّذِيْنَ امَنُوْا فَيَعْلَمُوْنَ اَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَّيِّهِمْ حَ وَاَمَّا الَّذِيْنَ كَفَرُوْا فَيَقُوْلُوْنَ مَاذَآ اَرَادَ اللهُ بِهِلَا مَثَلًا عَيْضِلُ بِهِ كَثِيْرًا وَّيَهُدِيْ بِهِ

كَثِيْرًا جَوَمَا يُضِلُّ بِهَ إِلَّا الْفُسِقِيْنَ. ''بےشک اللّٰداس بات سے نہیں شر ما تا کہوہ ( کسی بات کوواضح کرنے کے لئے ) کوئی بھی مثال دے، چاہے وہ مجھپر (جیسی معمولی چیز ) کی ہو، یا کسی الیی چیز کی جو مچھر سے بھی زیادہ (معمولی) ہو۔اب جولوگ مومن ہیں وہ خوب جانتے ہیں کہ بیمثال ایک حق بات ہے جوان کے پرورد گار کی طرف ہے آئی ہے۔البتہ جولوگ کافر ہیں وہ یہی کہتے ہیں کہ جملااس (حقیر) مثال سے اللہ کا کیامطلب ہے؟ (اس طرح) اللہ اس مثال سے بہت سے لوگوں کو گمراہی میں مبتلا کرتا ہے اور بہت سول کو ہدایت دیتا ہے ( مگر ) وہ گمراہ انہی کوکرتاہے جونافرمان ہیں'۔

یہاں اللہ تعالیٰ نے بھی حق کو بیان کرنے کے لئے مثیلی اسلوب اختیار کیا ہے۔

4\_داعی کا کلام" کلام ایجاز" ہو:

داعی یادا عید کو چائیے کہ وہ مخضر مگر جامع انداز میں اپنی بات سامعین تک پہنچائے۔

یہنچائے۔ایجاز سے مرادبیہ ہے کہ کم سے کم الفاظ میں معنی کوواضح کردیا جائے یعنی مخاطبین کے سامنے بہت کمبی چوڑی گفتگو کرنے کی بجائے مختصرالفاظ کا چناؤ کیا جائے تا کہ مخاطب داعی یاداعیه کی بات سن کرفوراً سمجھ جائے اور کسی قسم کا ابہام باقی ندر ہے۔

الصمن ميں امين احسن اصلاحی کھتے ہيں:

'' کلام مبین کامطلب ہے کہ وہ اپنے وقت کی اس بولی میں گفتگو کرتے ہیں جوزیادہ خوبی اور صفائی کے ساتھ حروف مدعا کوقوم کے ہر حلقہ تک پہنجیا ا سکے،اس میں نہاجمال وابہام ہوتا ہے، نہ غیر ضروری طوالت '' <sup>1</sup>

لہذا مختصر مگر جامع اور پرتا ثیرانداز اختیار کرتے ہوئے ایک داعی یا داعیہ کواپنی وعوت مخاطب کے سامنے رکھنی چاہیے اور رسول اللہ علیہ علیہ کا وہ طرزِ عمسل یا در کھن چاہیے،جس کی نصیحت انہوں نے صحابہ کرام رضی اللّٰءنہم کو کی تھی کہ مخضر خطبہ دیا کرو۔جب الفاظ نیے تلے ہوں اور پراٹر ہوں توبات سیدھی مخاطب کے دل میں اتر جاتی ہے۔

#### 5\_استفهامي اسلوب كااستعال:

ایک داعی یا داعیہ کے لئے مناسب ہے کہ وہ استفہامی اسلوب دعوت کوبھی ا پنائے ۔ یعنی مخاطبین کوسوالیہ انداز اپناتے ہوئے دعوت دین، تا کہ ان سوالوں کے ذریعے وہ خود جوابات تلاش کرنے کی کوشش کرے۔ صحابیات اُ کے اسلوبِ دعوت میں بھی یہ انداز ملتا ہے۔خود قرآن کریم میں اس کی بے شار مثالیں موجود ہیں، جیسا کہ سورہ حدید میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

ٱلَهُ يَأْنِ لِلَّاذِيْنَ امَّنُوٓ ا أَنْ تَخْشَعَ قُلُونَهُمُ لِذِن كُرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتْبِ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَلُ فَقَسَتُ قُلُو بُهُمْ وَكَثِيْرٌ مِّنْهُمْ فَسِقُونَ -

<sup>1</sup>\_ املين احسن اصلاحيٌ، دعوت دين اوراس كاطريقه كار، 76:00

<sup>2</sup>\_ الحديد، 57:16

### 2\_ليکجر:

زبانی تبلیغ کاایک ذریعه کیکچرہے،اس میں کوئی متعین موضوع ترتیب ہے جمع کر لیاجا تا ہے۔ یہ ایک علمی بیان ہوتا ہے جو جوش وجذبات سے بالکل عاری ہوتی ہے۔لیکن وہ ایک متعین موضوع پر مشمل ہوتا ہے جس میں اس موضوع کے تمام دلائل بیان کیے جاتے ہیں۔

ال سلسله مين ڈاکٹراحمة عمر لکھتے ہیں:

''لیکچردیتے وقت ضرورت اس امر کی ہوتی ہے کہ وہ درس ہو،اس میں زائد از ضرورت اور جذباتی گفتگونہ ہو کیونکہ جذباتی طرزِ گفتگونٹر بر میں ہوتا ہے۔ لیکچر کی ایک ضرورت یہ ہے کہ موضوع کے مقد مات اوراس کے نتائج میں سامعین کوشریک رکھا جائے تا کہ جن نتائج پر لیکچر منتج ہوا،سامعین بھی ان نتائج یک پہنچ سکیں'۔ 1

#### 3\_درس:

درس بھی زبانی تبلیغ کا ایک بہترین ذریعہ ہے،اس کئے کہ درس کے اندر جینے مخاطبین ہوتے ہیں، داعی حضرات یا داعیات ان کی ضرور توں اور دلچیپیوں سے واقف ہوتے ہیں اور ساتھ ساتھ ساتھ ان سامعین کو اپنے معلم یا داعی سے ایک خاص اُنسیت بھی ہوتی ہے۔ اس حوالے سے ابوائق البیانوی کھتے ہیں:

''اکثر درس کی میصورت ہوتی ہے کہ قرآن کی آیت یا حدیث یافقہی مسائل کی تشریح کردی جائے اور حاضرین کی تعداد مختصر ومحدود ہے تو داعی کو میہ موقع میسر آجا تا ہے کہ وہ حاضرین کو اچھی طرح نصیحت کرسکے۔داعی درس کو طویل نہ کرے کیونکہ زیادہ طوالت سے سامعین اکتاجاتے ہیں'۔ 2

1\_ احمد عمر، ڈاکٹر،الدعوۃ الاسلامیہ نہجہا ،مکتبہ غریب الفجالہ،ص:200 2\_ابوالفتح البیانوی، مدخل الی علم الدعوۃ ،مؤسسہ الرسالہ،ص:510 ''جولوگ ایمان لے آئے ہیں، کیاان کے لیے اب بھی وقت نہیں آیا کہ ان کے دل اللہ کے ذکر کے لیے اور جو حق اُتراہے اس کے لیے بین جائیں؟ اور وہ ان لوگوں کی طرح نہ بنیں جن کو پہلے کتاب دی گئی تھی، پھران پرایک لمبی مدت گزرگئی، اور ان کے دل سخت ہو گئے، اور (آج) ان میں سے بہت سے نافر مان ہیں'۔

زبانی تبلیغ کی مختلف اقسام:

اب ہم زبانی تبلیغ کی مختلف اقسام بیان کرتے ہیں۔

- .1 خطبه
- .2 ليکچر
- ورس 3.
- .4 بحث ومباحثه يانيبل ٹاک
- .5 علمى سيمينارزيا كانفرنسز
- 6 آن لائن آ ڈیویاویڈیو بیانات

#### 1\_خطبه:

داعی کواس بات کاخیال رکھنا چاہیے کہ اس کا خطبہ یا تقریر زیادہ کمبی نہ ہوجس سے سامعین اُ کتاجا ئیں، دوسرا ہے کہ موسم کا بھی کے اظر کھا جائے بھی سخت سردی یا سخت گرمی میں بھی کوئی چیز سننامشکل ہوتا ہے۔ اس شمن میں امین احسن اصلاحی کا تول پہلے گزر چکا کہ:

'' کلام مین کا مطلب ہے کہ وہ اپنے وقت کی اس بولی میں گفتگو کرتے ہیں جوزیا دہ خوبی اور صفائی کے ساتھ حروف مدعا کوقوم کے ہر حلقہ تک پہنچ پاکسی میں نہ اجمال وابہام ہوتا ہے، نہ غیر ضروری طوالت ''

اسی طرح بعض اوقات تربیتی نشستوں کا بھی ایک محلے کی مسجد کی سطح پر یا علاقے کی جامع مسجد کی سطح پر انعقا د کیا جاتا ہے، جس میں مختلف اسکالرز تشریف لاتے ہیں اور دعوت الی اللہ کا فریضہ سرانجام دیتے ہیں، لہذا داعیات کو بھی اس میدان کی طرف توجہ کرنی چاہیے۔ عمومی طور پرخوا تین کی تربیتی نشستوں کا اہتمام مردوں کے مقابلے میں نسبتاً کم ہے، لہذا داعیات کو چاہیے کہ وہ اس سلسلے میں آگے بڑھ کراپنی خدمات انجام دیں۔

### 4\_ بحث ومباحثه ياليبل ٹاك:

کبھی کبھی ایک خاص عنوان کے تحت تیاری کر کے اہل علم حضرات آ منے سامنے گفتگو کرتے ہیں اوراس کو بحث ومباحثہ یا ٹیبل ٹاک کا نام دیا جاتا ہے، لیکن ایک داعی یا داعیہ کواس سلسلے میں بیداصول یا در کھنا چاہیے کہ بیمباحثہ یا مناظرہ صرف اس نیت سے کیا جائے کہ حق بات کوواضح کیا جائے نہ کہ دل میں فریقِ مخالف کو ہرانے کا یا نیچا دکھانے کا جذبہ ہو۔ اس ضمن میں ڈاکٹر محی الدین رقم طراز ہیں کہ:

''بحث ومناظرہ دویازیادہ افراد کے درمیان ہوتا ہے اور اس مسیں ہر فریق اپنی رائے اور نقط نظر کی وضاحت کرتا ہے اور جب داعی مخاطب کواللہ کی جانب بلاتا ہے اور وہ حق کو قبول نہیں کرتا اور داعی سے بحث ومناظرہ پر تیار ہوجا تا ہے، اس صور تحال میں داعی کوسکون واطمینان اور محن طب پر شفقت ونری ترک نہیں کرنی چاہئے۔ اگر مخاطب اپنے باطل پر مصر ہے تو پھر داعی کے لئے مناسب ہے کہ وہ اس سے مزید بحث نہ کرئے'۔ 1

# 5 علمی سیمینارز یا کانفرنسز:

آج کل سوشل میڈیا کا دور ہے، تمام شعبہ ہائے زندگی میں جدت آگئ ہے۔ عوام الناس بھی اب بہت حد تک سمجھدار ہوگئ ہے اور بہت سے ایسے نام نہا داسکالرز سے

1 مجى الدين، دُ اكثر، الدعوة الاسلامية والإعلام الدولى، دارالفكرالعربي، قاہره، ص: 180

جود بن حق کی صحیح تر جمانی نہیں کرتے ،ان سے متنظر ہوکران کوسننا چھوڑ جیے ہیں۔اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ اب عوام کے لئے علمائے حق کی جانب سے علمی سیمینارزیا کا نفرنسز کا اہتمام بہت نجی سطح تک ہور ہا ہے۔لوگ اب خصوصی دلچیسی کے ساتھ ان سیمین سرز میں شرکت کرتے ہیں لہٰذا عصر حاضر کی داعیات کو چاہیے کہ وہ بالخصوص خوا تین کی اصلاح و تربیت کی نیت سے الیمی کا نفرنسز کا اہتمام کریں جن میں بالخصوص خوا تین کو مدعوکیا جائے ، کیونکہ ایک عورت کی اصلاح سے پورا خاندان اصلاح پا حب تا ہے۔آج کل تو آئلائن سیمینارز اور کا نفرنسز بھی ہور ہے ہیں جن میں تمام سامعین اپنے اپنے گھروں میں ہسے ٹھرکر انٹرنیٹ کے ذریعے ان میں شامل ہوجاتے ہیں لہٰذا بہت زیادہ اخراجات سے بھی داعیات انٹرنیٹ کے ذریعے ان میں شامل ہوجاتے ہیں لہٰذا بہت زیادہ اخراجات سے بھی داعیات اسے آپ کو بھی جو کے اس طرح سے بلیغ دین کا فریضہ سرانجام دیں سی ہیں۔

#### 6\_آنلائن آ ڈیویاویڈیوبیانات:

اسی طرح تبلیغ دین کے ذرائع میں دورحاضر میں ایک جدیداور پراثر ذریعہ آنلائن ویڈیو بیانات کا ہے جس میں داعی یا داعیہ براہِ راست یا ویڈیور یکارڈ نگ کے ذریع انٹرنیٹ پراپنے بیانات کھیلا دیتے ہیں اورعوام الناس جب حب ہیں، انٹرنیٹ کا استعال کر کے ان بیانات کون سکتے ہیں۔ لہذا داعیات کو بھی چا ہیے کہ وہ نشرعی پر دے کا خیال رکھتے ہوئے اس میدان میں بھی اپنی خدمات سرانجام دیں۔ اگر انٹرنیٹ پران کے بیانات میسر ہوں گے تو ہماری وہ خوا تین، جو گھریلوم صروفیات کی وجہ سے گھروں سے نہیں نکل سکتیں، وہ بھی ان بیانات سے مستفید ہو سکیں گی۔ چند داعیات اس میدان میں پہلے نکل سکتیں، وہ بھی اور اپنی خدمات سرانجام دے بھی رہی ہیں لیکن یہ تعداد تسلی بخش نہیں، لہذا داعیاتِ اسلام کواس طرف بھی متوجہ ہونا چا ہیے۔

# تحريري تبليغ:

قلم وتحریراورصحافت کے ذریعے تبلیغ، دعوت الی الله کی ایک تحریری قسم ہے۔

ہیں، الہذا داعیات کو چاہیے کہ وہ بھی اس میدان میں خلوصِ نیت کے ساتھ ایسے رسائل کا اجراء کریں جو بالخصوص خواتین کے معاملات سے متعلق ہوں۔

#### 2\_تصنيف وتاليف:

اس میں کوئی شک نہیں کہ دینی موضوعات پر شمال تحریکی ودعوتی کتب کا جوخلاء ہے،اس کا پُر ہونا کوئی آسان کا منہیں ہے۔ بیمیدان وسیج اور کھلا ہوا ہے،ضرورت صرف صبراوراحتیاط کی ہے۔اس لیے لازم ہے کہ ہم دین میں گہری بصیرت حاصل کریں۔کسی موضوع پر لکھتے ہوئے اس بات کی کوشش کی جائے کہ ہم اس میں ایساموادا کھٹا کریں جو اس سے پہلے کسی اور نے نہ کیا ہواوراسی طرح اپنی تحریریا کتاب کومنظر عام پر لانے سے بہلے سے کہ ہم اپنے علماء وحققین کے نقطہ ہائے جان لیس تا کہ اس کتاب کو اہل علم حضرات کی جانب سے تقید کا نشانہ نہ بنایا جائے۔ایساموادا کٹھا کیا جائے جودعوتی اہلِ علم حضرات کی جانب سے تقید کا نشانہ نہ بنایا جائے۔ایساموادا کٹھا کیا جائے جودعوتی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے سلسلے میں معاون ثابت ہو۔

اس ضمن میں سید قطب شہید تحریر کرتے ہیں:

''قلم وتحریر کے ذریعے دعوت کی کئی صورتیں ہیں۔ مثلاً داعی جن کو دعوت حق دینا چاہتا ہے انہیں خطوط لکھے، کتا ہیں اور مضامسین تحریر کرے، دعوتی مقالات تحریر کرتے وقت اس امر کو ملحوظ رکھنا چاہیے کہ ان تحریروں کی زبان سادہ ہواورلوگ ان کو بخو بی سمجھ سکیں'۔ 1

لہذاعصر حاضر کے داعی یا داعیہ کو چاہیے کہ وہ مسیدانِ دعوت میں ان باتوں کا خصوصی خیال رکھے۔

#### 3\_صحافت:

فنِ صحافت کی اہمیت میں عالمی پیانے پرروز بروز اضافہ ہور ہاہے،خصوصاً وہ

1 \_ سيرقطبُّ، دعوت كامنچ كيا هو؟ ، مكتبه رحمانيه، لا هور،ص: 283

اس کی کئی صورتیں ہوسکتی ہیں۔ مثلاً خطوط، رسائل، کتابیں وغیرہ۔ آجکل دنیا میں کتابوں کی کئی نہیں ہے، ہر گھر میں بلکہ ایک چھوٹے سے مکتب میں بھی کتابوں کا ایک اچھا خاصب ذخیرہ موجود ہوتا ہے۔ کتاب اور چھپائی کی جیرت انگیز ایجاد نے کتابت کی صنعت کومزید ترقی دی، آج کی دنیا ایک ترقی یا فتہ دنیا ہے، روز اند ہزاروں لا کھوں کی تعداد میں کتابیں چھپتی ہیں، موجودہ صورت حال کو دیکھتے ہوئے دو چیزیں داعیان حق کیلئے نہایت اہم ہیں:
1: ...... موجود وسائل و ذرائع کو بہتر ڈھنگ سے استعال کریں، جن کے ذریعہ ہم مخاطبین کی شخصیت کی تعمیر کرسکیں اور نئی سال کی بہتر تربیت کرسکیں۔

2:..... کتابوں کے اس بازار میں جوظا ہری خامیاں ہیں، ان کی اصلاح کریں۔ تحریری دعوت کی چند صورتیں درج ذیل ہیں:

- خطوط اوررسائل
- تصنیف و تالیف
  - صحافت

#### 1 خطوط اوررسائل:

خطوط ورسائل دعوت وتبلیغ کانہایت ہی مؤیر طریقہ ہے۔رسالہ بھی تو کسی متعین موضوع پرایک کتا بچہ ہوتا ہے اور بھی ایک شخص دوسرے کوخطاب کر کے بچھ کھتا ہے،جس کوخطا سے تعبیر کرتے ہیں۔ نبی کریم علیا ہے نے بھی ازخو دوعوت الی اللہ کے سلسلے مسیس خطوط ورسائل سے مددلی ہے، آپ علیا ہے نے دنیا کے مختلف بااثر لوگوں، بادشا ہوں اور حکم انوں کو دعوت کی خطوط و کسے اور تبلیغ حق کا فریضہ انجام دیا۔ لہذا ایک داعیہ خطوط و رسائل کے ذریعے دعوت کا کام سرانجام دے سکتے ہیں۔ خودصحابیات کی سیرت سے بھی رسائل کے ذریعے دعوت کا کام سرانجام دے سکتے ہیں۔ خودصحابیات کی سیرت سے بھی اسلوب ہمیں ماتا ہے۔اس ضمن میں امال عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کاوہ خطم شہور ہے جو انہوں نے سیدنا امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کو فیصحت طلب کرنے پر لکھا تھت۔ اسی طرح آج کل بعض مدارس یا یو نیورسٹیز ماہا نہ سطح پرمختلف دعوتی عنوا نات کے تحت رسائل کا اجراء بھی کرتے بعض مدارس یا یو نیورسٹیز ماہا نہ سطح پرمختلف دعوتی عنوا نات کے تحت رسائل کا اجراء بھی کرتے

مما لک جنہیں فکر وعمل کی پوری آزادی ہے، وہ اس میدان میں سب سے آگے ہیں، اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگا یا جاسکتا ہے کہ ایک کا میاب صحافی پوری قوم کی نمائندگی کرتا ہے۔ لہندادعوت و تبلیغ کے میدان میں بھی اس کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا البتداس سلسلے میں چنداصول ایک داعی یا داعیہ کو ہمیشہ یا در کھنے چاہئیں۔

#### صحافت کےاصول:

اب ہم اسلامی نقط نظر سے صحافت کے چنداصول ذکر کرتے ہیں جن کواپنا کرایک داعی یاداعیہ صحافت کے میدان میں بھی دعوت الی اللہ کا فریضہ سرانجام دے سکتے ہیں۔

# 1\_داعی کوظلم کےخلاف آوازاٹھانی چاہیے:

ظلم قیامت کے اندھیروں میں سے ایک اندھیراہے، لہذااس گناہ سے خود بھی بچنااورامت کو بھی اس سے بچاناایک داعی یا داعیہ کا فرض ہے۔اللہ تعالیٰ نے ظلم کرنے والوں پر لعنت فرمائی ہے، ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ:

اَلَالَعْنَةُ اللهِ عَلَى الظّٰلِمِينَ. <sup>1</sup>

''سب لوگ س لیں کہ اللہ کی لعنت ہے ان ظالموں پر۔

اسی ضمن میں رسول اللہ علیہ کا بیارشا دمبارک ہمہوفت ایک داعی کے پیشِ نظرر ہنا چاہیے جوانہوں نے حضرت معاذہ کو یمن کی طرف گورنر بنا کر بھیجتے ہوئے فرما یا تھا کہ:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِىَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ الثَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ فَقَالَ اتَّقِ دَعُوَةَ الْمَظُلُومِ فَإِنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِبَابُ.

1\_ عبدالله بن محمد، الى شيبه، مصنف ابن الى شيبه، 96:10

2\_ النحل،90:16

حضرت ابن عباس سے روایت ہے کہ نبی کریم علیہ فی خضرت معاذبن جبل سے کو کیمن (کا گورنر بناکر) بھیجا توان سے فرمایا:''مظلوم کی بددعا سے بچتے رہنا کیونکہ اس کی بددعا اور اللہ کے درمیان کوئی پردہ حائل نہیں ہوتا۔''
پردہ حائل نہ ہونے کا مطلب میہ ہے کہ مظلوم کی بددعا بہت جلد قبول ہوتی ہے، چنانچہ امام ابن ابی شیبہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ذکر کی ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

''مظلوم اگرچہ فاجر ہواس کی دعاضر ورقبول ہوتی ہے۔اپنے فسق کا وبال وہ خود بھگتے گا، بہر حال اس کی دعامستر نہیں ہوتی۔'' 1

## 2\_فحاشی وعریانی کاسدِ باب کرناچاہیے:

ایک داعی کومعاشرے میں فحاشی وعریانی پھیلانے والوں کا بھی سدباب کرنا چاہیے کیونکہ اس کے سدباب کا حکم در حقیقت اللہ تعالیٰ نے دیا ہے۔ جبیبا کہ قرآن کریم میں ارشادہے کہ:

اِنَّ اللهُ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ وَالْإِحْسَانِ وَايْتَاء ذِى الْقُرُبِي وَيَنْهِى عَنِ الْفَحْشَآءُ وَالْهُنْكُرُ وَالْهَعُى عَنِ الْفَحْشَآءُ وَالْهُنْكُرُ وَالْهَعُى يَعِظُكُمُ لَعَلَّكُمْ تَنَا كَرُوْنَ. 2 ''بيتك الله انصاف كا، احسان كا، اور شته دارول كو (ان كحقوق) دينے كا حكم ديتا ہے، اور بے حيائی، بدی اور ظلم سے روكتا ہے۔ وہ تہيں نصیحت كرتا ہے تا كہ تم نصیحت قبول كرؤ'۔

اس طرح ایک داعی یا داعیہ کو بیجی یا در کھنا چاہیے کہ بے حیائی کا قلع قبع اسس لئے بھی کی ایک جات کے دراصل بے حیائی عذاب اللی کو دعوت دیتی ہے۔ اس سلسلے میں اللہ تعالیٰ کا فرمان مبارک ہے کہ:

<sup>1</sup> \_ سورة هود ، 11:18

<sup>2</sup>\_ بخارى،الجامع تصيح، كتاب المنظالم والغصب، باب الاتقا وَالحذر من وعوة المنظلوم، رقم الحديث: 2448

''اے ایمان والو! نہ تو مرد دوسرے مردول کا مذاق اڑا ئیں، ہوسکتا ہے کہوہ (جن کامذاق اڑارہے ہیں) خودان سے بہتر ہوں ،اور نہ عورتیں دوسسری عورتوں کا مذاق اڑا ئیں ، ہوسکتا ہے کہوہ (جن کا مذاق اڑار ہی ہیں ) خودان سے بہتر ہوں۔اورتم ایک دوسرے کوطعنہ نہ دیا کرو،اور نہ ایک دوسرے کو برے القاب سے پکارو۔ ایمان لانے کے بعد گناہ کا نام لگنا بہت بری بات ہے۔اور جولوگ ان باتوں سے باز نہآئیں تو وہ ظالم لوگ ہیں'۔

ان آیات سے بیربات معلوم ہوتی ہے کہ صحافت کے میدان میں کام کرنے والے اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ کسی کی بلاوجہ دل آزاری نہ ہو بلکہ یہ کوشش ہوتی چاہیے کہ صحافت کے ذریعے تعمیر سیرت اور دعوت الی اللہ کا کام ہو۔ایک داعی صحافی کے کیے رہے بھی ضروری ہے کہ وہ اچھائی کی دعوت دیں اور برائی سے روکیں کہائی کی برائی تلاش کرنے کا کام ان کے لیے مفیز نہیں ہے اور نہ وہ کسی کے بچی معاملات میں جسس کرے قرآن مجید میں اس سے بھی منع کیا گیاہے:

يَاكَيُهَا الَّذِينَ امَنُوا اجْتَذِبُوا كَثِيْرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمُر وَّلا تَجَسَّسُوا وَلا يَغْتَب بَّعْضُكُمْ بَعْضًا آيُحِبُّ آحَلُ كُمْ آنَ يَأْكُلَ كَمَ اَخِيْهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُهُوْهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابُ رِّحِيْمٌ ـ <sup>1</sup> ''اے ایمان والو! بہت سے گمانوں سے بچو بعض گمان گناہ ہوتے ہیں اور کسی کی ٹوہ میں نہلگواورایک دوسرے کی غیبت نہ کرو۔ کیاتم میں سے کوئی یہ پیند کرے گا کہ وہ اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھائے؟ اس سے تو خودتم نفرت كرتے ہواوراللہ سے ڈرو، بیشک اللہ بڑا توبہ قبول كرنے والا، بہت مہربان ہے''۔

التي شمن مين سيدعا مرنجيب لكھتے ہيں:

1\_ الحجرات، 49:12

إِنَّ الَّذِيْنَ يُحِبُّونَ آنَ تَشِيْعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِيْنَ امَنُوا لَهُمْ عَنَابٌ ٱلِيُمَّ فِي النَّانُيَا وَالْاخِرَةِ <sup>ط</sup>َ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَٱنْتُمُ لَا تَعْلَمُوْنَ ـ ا '' یا در کھو کہ جولوگ سے چاہتے ہیں کہ ایمان والوں میں بے حیائی تھیلے،ان کے لیے دنیااور آخرے میں در دناک عذاب ہے۔اوراللہ جانتا ہے اورتم ہسیں

سير صحابيات الأغيلم فواتين كى كرد ارسازي

#### اسی سلسلے میں مفتی محمد شفیع فرماتے ہیں:

'' قرآن حکیم نے فواحش کے انسداد کا خاص نظام بنایا ہے کہ اول اس قتم کی خبر کہیں مشہور نہ ہونے یائے اور شہرت ہوتو ثبوت شرعی کے ساتھ ہو۔ جہاں ثبوت شرعی نہیں ہوگا، وہاں بے حیائی کی خبروں کو چلتا کر دینا اور شہرت دینااور جرائم پراقدام کرنے کاموجب ہوتی ہے،جس کامشاہدہ آج کل کے اخبارات میں روز انہ ہوتا ہے'۔

# 3 صحافت کے ذریعے کسی کی دل آزاری نہ کی جائے:

اس میدان میں کام کرنے والوں کو یہ بات یا در کھنی چاہیے کہان کی کسی تحریریا تقریر سے کسی مخاطب کو پیمحسوس نہیں ہونا چاہیے کہ اس کا مذاق اڑا یا جار ہاہے یا کسی کی دل آزاری نه هو۔ایک داعی یا داعیه کوالله تعالی کایفر مان یا در کھنا چاہیے کہ:

يَآيُّهَا الَّذِينَ امَنُوْا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى اَنْ يَّكُوْنُوْا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّنْ نِّسَآءِ عَسَى آنُ يَّكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوٓا ٱنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئُسَ الْاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَانِ وَمَنْ لَّمُ يَتُبُ فَأُولِئِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ـ أَ

<sup>1</sup>\_ النور،19:24

<sup>2</sup>\_ شفيع عثاني مفتى ،معارف القرآن ،06:380

<sup>3</sup>\_ الحجرات، 49:11

''لوگوں کے راز نہ ٹولو، ایک دوسرے کے عیب تلاش نہ کرو، دوسروں کے حالات اور معاملات کی ٹوہ نہ لگاتے پھرو، کسی کے ذاتی معاملات کوٹٹولنا ایک بڑی بدا خلاقی ہے'۔ 1

# 4\_ بلا تحقیق کوئی خبریابات شائع نه کی جائے:

صحافت کے اصولوں میں سے ایک اصول پیجی ہے کہ کوئی خبر بغی رحقیق کے شائع نہ کریں، اگروہ خبر واقعی سچی ہے تواسے شائع کیا جائے اوراس میں کوئی ایسا پہلوضر ور رکھیں جس سے دعوت کا پہلونکتا ہو۔ مثلاً عبرت یا رغبت وغیرہ ۔ کیونکہ بغیر تحقیق کے بات کرنا حکم اللی کی بھی خلاف ورزی ہے، جیسا کہ سورہ حجرات ہی میں اللہ تعالی مونین کو حکم فرماتے ہیں کہ:

آگَیْهَا الَّذِیْنَ اَمَنُوَّا اِنْ جَآءً کُمْهُ فَاسِقٌ بِنَبَا فَتَبَیَّنُوَّا اَنْ تُصِیْبُوُا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوْا عَلَی مَا فَعَلَتُمْ نُدِمِیْنَ۔ 2 ''اے ایمان والو! اگر کوئی فاس تمہارے پاس کوئی خبر لے کرآئے ، تواجھی طرح تحقیق کرلیا کرو، کہیں ایسانہ ہوکہ م نادانی سے پچھلوگوں کونقصان پہنچا بیٹھواور پھراینے کئے پر پچھتاؤ''۔

### 5\_لوگوں کو بلیک میل نہ کیا جائے:

صحافت کواسلامی تناظر میں اگر دیکھا جائے تواس کا ایک اہم اصول ہے بھی ہے کہ لوگوں کی سی برائی یا مجبوری سے فائدہ اٹھا کران کو بلیک میل نہیں کرنا حیا ہے بلکہ ایسی صورت میں اسلام ہمیں پردہ پوشی کا حکم دیتا ہے۔ایک داعی یا داعیہ کو یہ بات ذہن نشین کرلینی چاہیے کہ اللہ تعالی نے لوگوں کے عیوب پر پردہ ڈالتے ہوئے ان کو حکمت کے

1 ـ عامرنجيب، دعوتی تحريک - ضرورت اورطريقه کار، الصراط پنرش 7 ناظم آباد، کراچی، ص: 45 2 ـ الحجرات، 49:06

ساتھ نصیحت کرنے کا حکم دیا ہے بلکہ اس خمن میں تواس حد تک احتیاط کی گئی ہے کہ کسی کی غیبت تک کرنے سے منع کیا گیا ہے چہ جائیکہ اس کے عیوب کو سرعام اچھالا حبائے اور اخبارات کی زینت بنایا جائے یا پھراس کوان عیوب کی بنیاد پر بلیک میل کر کے اس سے فائدہ حاصل کیا جائے۔

#### قرآن كريم ميں الله تعالی فرماتے ہیں:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ امّنُوا الْجَتَنِبُوُا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِ اِثَمُ وَكُلَّ وَلَا تَجَسَّسُوْا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا آيُحِبُ اَحَلُ كُمْ اَنْ يَأْكُلَ وَلَا تَجَسَّسُوْا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا آيُحِبُ اَحَلُ كُمْ اَنْ يَأْكُلَ لَكُمْ اَخِيهُ وَلَا يَعْفَ بُولَ عَنْ مَعْ اللهُ تَوَّابُ رَحِيْمُ اللهُ تَوَّابُ رَحِيْمُ اللهُ تَوَّابُ رَحِيْمُ اللهُ تَوَّابُ رَحِيْمُ اللهُ تَوَابُ رَحِيْمُ اللهُ تَوَابُ رَحِيْمُ اللهُ تَوَابُ رَحِيْمُ اللهُ اللهُ تَوَابُ رَحِيْمُ اللهُ عَلَى اور الله اللهُ ال

اسی طرح احادیث مبار که میں بھی غیبت ہے منع کیا گیا ہے،رسول اللہ علیہ کی ایک مبارک حدیث اس ضمن میں ملاحظہ فرما نمیں:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَتَلُرُونَ مَا الْغِيبَةُ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، قَالَ: ذِكُرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكُرَهُ ، مَا الْغِيبَةُ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، قَالَ: ذِكُرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكُرَهُ ، قَالَ إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ قِيلَ أَقُولُ ، قَالَ إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَيلَ أَقُولُ ، قَالَ إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَلُ اغْتَبُتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَلْ بَهَ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهِ فَعَلَى اللّهُ عَلَيْهِ فَعَلَى عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ فَعَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلِي اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَلْ مَا عَلَيْكُمُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلِلْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُولُ الللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل

1\_ الحرا**ت**،49:12

2\_ مسلم، الجامع الصحيح، كتاب البروالصلة والآداب، بابتحريم الغيية ، رقم الحديث:6593

بانة بيں۔ والْيَوْمَ الْاٰخِرَوَذَ كَرَ اللّٰهَ كَثِيرًا لِهَ كَثِيرًا لِهُ كَثِيرًا لِهُ كَثِيرًا لِهِ اللّٰهِ

''حقیقت بیہ ہے کہ تمہارے لیے رسول اللہ کی ذات میں ایک بہترین نمونہ ہے ہراں شخص کے لیے جواللہ سے اور یوم آخرت سے امیدر کھتا ہواور کثرت سے اللہ کا ذکر کرتا ہو''۔

اس شمن میں مولا نااشرف علی تھانو کی فرماتے ہیں:

''داعی دوشم کے ہوتے ہیں،ایک صاحبِعمل اورایک غیرصاحبِ عمل، اول دعوت تواحسن ہے۔ عمل،اول دعوت تواحسن ہے جبکہ بے عمل داعی کی دعوت غیراحسن ہے۔ مشاہدہ ہے کہا گرناصح خود عمل نہ کر بے تواس کی نصیحت میں اثر نہیں ہوتا ،عمل وہ چیز ہے جس کا اثر دوسروں پر بھی پڑتا ہے'۔ 2

اسى طرح عبدالبديع لكھتے ہيں:

'' دعوت الی اللہ کاسب سے مؤثر اور مفید ذریعہ خود داعی حق کی شخصیت ، اس کے افعالِ جمیدہ اور اس کی سیرت عالیہ ہیں جولوگوں کے گئے نمونہ ہو، حقیقت یہ ہے کہ مل کی تاثیر کلام کی تاثیر سے زیادہ گہری اور بلیغ ہوتی ہے'۔ 3

ویسے بھی ایک فطری بات ہے کہ جب سامع یددیکھتا ہے کہ نصیحت کرنے والا بذاتِ خوداس بات پڑمل نہیں کررہا تو ایسی صورت میں اس کے اپنے دل مسیں بھی وہ نصیحت زیادہ انز انداز نہیں ہوتی ۔ اسی بات کوفر آن کریم نے یوں بیان کیا کہ مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ بات نہ کریں کہ جس پروہ خود کمل نہیں کرتے ۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ: غیبت کیا ہے؟ ''لوگوں نے کہا: اللہ اوراس کارسول خوب حب نتے ہیں۔
آپ علیہ نے فرمایا: 'نغیبت یہ ہے کہ تواپنے بھائی کا ذکر کرے اسس
طرح پر کہ (اگروہ سامنے ہوتو) اس کونا گوار ہو'' ۔ لوگوں نے کہا: یارسول اللہ!
اگر ہمارے بھائی میں وہ عیب موجود ہو؟ آپ علیہ نے فرمایا: ''جب ہی تو غیبت ہوئی نہیں تو بہتان اور افتر اہے۔''

لیمنی اگر کسی مسلمان میں کوئی عیب موجود بھی ہے تو الیں صورت میں بھی اس کی غیر موجود گی میں اس کا تذکرہ کرنے سے اسلام نے منع کیا ہے۔ لہٰذا اسٹ خص کے ان عیوب کو صرف اس کے سامنے اس حکمتِ عملی کے ساتھ پیش کیا جائے کہ گناہ گار سے گناہ گار شخص بھی تا ئب ہوکرا پنی اصلاح کرلے۔

#### عمل کے ذریعے دعوت:

وعوت وتبلیغ کا تیسرا ذریع کمل ہے کہ داعی اپنے کر دار اور کمل کو اتنا اعلی اور اچھ بنائے کہ لوگ اس کے طرز زندگی کو دکھے کر متاثر ہوجائیں اور دعوتِ الہی کوخود بخو د تسبول کرتے چلے جائیں ۔ صحابیات کی کندگی کا مطالعہ کیا جائے تو یہی بات سامنے آتی ہے کہ وہ عوام کے در میان اپنے اخلاق وعادات اور مضبوط کر دار کی وجہ سے ضرب المثل ہوتی تھیں ، اس لیے عصر حاضر کی داعیہ کی سب سے پہلی ذمہ داری اپنی ذات کی اصلاح ہے اور پھراپنی شخصیت کوعوام کے سامنے نمونے کے طور پر پیش کر کے دعوت دینا ہے۔ رسول اور پھراپنی شخصیت کوعوام کے سامنے نمونے کے طور پر پیش کر کے دعوت دینا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی جب دعوت کا آغاز کیا توسب سے پہلے مشرکین مکہ کے سامنے اپنا کر دار پیش کیا اور کر دار ایسا تھا کہ شدید دشمن بھی آپ علیہ مشرکین مکہ کے سامنے سے خود اللہ تعالی نے رسول اللہ علیہ کی مبارک ذات کو امت کے لئے آئیڈیل اور قابل تقلید قرار دیا ہے۔ چنانچہ اس ضمن میں اللہ تعالی کا ارشا دمبارک ہے کہ:

لَقَلُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أَسُوَّةً حَسَنَةً لِّبَنِ كَانَ يَرْجُوا اللهَ

<sup>1</sup>\_ الاحزاب،33:21

<sup>2</sup>\_ تقانوى،مولا نااشرف على،الدعوات الى الله، مكتبه رحمانيه، لا مور،ص: 29

<sup>3</sup>\_ عبدالبديع حقر، كيف ندعواالناس، الدارالعالميه، رياض، ص: 156

يَاَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ الِحَ تَقُوْلُوْنَ مَا لَا تَفْعَلُوْنَ. كَبُرَ مَقْتًا عِنْلَ اللهِ اللهِ اللهِ أَنْ تَقْوُلُوْنَ مَا لَا تَفْعَلُوْنَ. أَنْ تَقْوُلُوْا مَا لَا تَفْعَلُوْنَ. أ

''اے ایمان والو! تم الی بات کیوں کہتے ہوجو کرتے نہیں؟ اللہ کےنز دیک پیربات بڑی قابل نفرت ہے کہتم الیمی بات کہوجو کر ونہیں''۔

لہذاایک داعی یا داعیہ کواپنا کر دارسب سے پہلے عوام الناس کے سامنے بطور مثال پیش کرنا چاہیے، اس کے بعدان کو دعوت الی اللہ کی طرف راغب کرنا چاہیے، اسس بات سے اس داعی کے کلام میں تا ثیر بھی زیادہ ہوگی اور سامعین پر بھی گہرا اثر پڑے گا۔

# جديد ذرائع ابلاغ اور دعوت وتبليغ:

بیسویں صدی در حقیقت سائنس اور ٹیکنالوجی کی صدی ہے۔ اس صدی کے اور ان سے سائنس کی انقلابی ایجادات نے تہلکہ مچار کھا ہے اور نت نئی ایجادات بہورہی بیل ۔ ان ایجادات نے زندگی کے تمام شعبہ جات کو متاثر کیا ہے۔ روز مرہ زندگی میں کام کرنے والی اشیاء زندگی کا لاز می بن گئی ہیں۔ انٹرنیٹ، ریڈیو، ٹی۔ وی، وی۔ یی۔ آر، ٹیپ ریکارڈر، موبائل فون اور الیکٹر انکس نے تمام ٹیکنالوجی کی دنیا میں اپنالو ہا منوالی شیپ ریکارڈر، موبائل فون اور الیکٹر انکس نے تمام ٹیکنالوجی کی دنیا میں اپنالوہا منوالی ہے۔ دھی سے زیادہ دنیا س وقت گلوبل ویلی کی شکل اختیار کر کے انٹرنیٹ کی بدولت ایک دوسر سے کے ساتھ جڑی ہوئی ہے، 4۔ جی (4G) اور اب اس کے بعد 5۔ جی (5G) نے دنیا کے تمام فاصلے مٹاد سے باخبر رہتے ہیں۔ لہذا ایس صورت میں ایک داعی یا داعیہ کو کے بل بل کے حالات سے باخبر رہتے ہیں۔ لہذا الیس صورت میں ایک داعی یا داعیہ کو انٹرنیٹ سمیت جدید زرائع ابلاغ کی اہمیت کونظر انداز نہیں کرنا چا ہیے۔ اس حوالے ڈاکٹر لیافت علی خان نیازی کہتے ہیں:

" آج کادورسائنس اورٹیکنالوجی کادورہے، دنیامیں نت نئے ایجادات

1 ـ لیاقت علی نیازی، ڈاکٹر، اسلام کا قانونِ صحافت، 01:130 2 ـ عثمانی محمد شفیع مفتی، آلاتِ جدیدہ کے شرعی احکام، ادارہ المعارف، کراچی، ص: 17

روز کامعمول بن گیاہے،جس کے نتیج میں زندگی کے تمام شعبوں مسین غیر معمولی تبدیلیاں رونما ہورہی ہیں۔کل تک بادشا ہوں اور حکمرانوں کو باخبر رکھنے کے لئے ہرکاروں اور وقائع نگاروں کا اہتمام کیاجا تا تھا اور حالات ووا قعات سے صرف اہلِ اقتدارہی مستفید ہوتے تھے لیکن آج کے دور نے ابلاغ کے تمام ذرائع کو ہرامیر غریب کے گھر تک پہنچادیا ہے'۔ ابلاغ کے تمام ذرائع ابلاغ کو الگ الگ بیان کرتے ہیں۔

#### 1\_ دعوت وتبليغ كے ليے ريڈيو كااستعال:

دعوت وتبلیغ کے سلسلے میں ریڈیو سے ہم فائدہ اٹھا سکتے ہیں، اس کام کے لیے الگ ریڈیو سٹیشن قائم کر سکتے ہیں اور اس کے قیام کے دوران اس بات کا اہتمام ہونا چاہیے کہ مفید اور عام فہم پروگرام سامعین کوسنائے جائیں اور ہر ماہ اور ہر موسم کے خاص حالات کے متعلق احکام ومسائل کو بیان کیا جائے۔

ریڈیوکے بارے میں مفتی محرشفیع عثانی لکھتے ہیں:

''ریڈیوکااستعال اگر چیمام حکومتوں اورعوام کی بدمذاقی سے مخرب اخلاق اورغیر مشروع چیزوں میں زیادہ ترکیا جارہا ہے، کیکن خبروں اور دوسری مفید اور جائز معلومات کا درجہ بھی اس میں خاص اہمیت رکھتا ہے'۔ 2

اسی طرح مولا نا یوسف لدهیانوی شهیدٌ دعوت وتبلیغ کے بلیے ریڈیواسٹیشن کے قیام پر تفصیلی روشنی ڈالتے ہوئے کھتے ہیں کہ:

''موجودہ دور میں ریڈیواسٹیشن کی یہی حیثیت ہے جوایک نشر واعلام کا آلہ ہے،جس کااستعمال برائی کے لئے بھی کیا جاسکتا ہے اور بھلائی کے لئے بھی۔اس کے ذریعے دینی پروگرام پیش کئے جائیں، ملی غیرت بیدار کرنے

اورصالح ومثبت فکر کی تعمیر کرنے کے لئے استعال کیا جائے توایسے مقاصب کے لئے ریڈ پواسٹیشن قائم کرنامستحب اومستحسن ہوگا''۔ 1

2۔ دعوت و تبلیغ کے لیے ٹی – وی کا استعال:

اس ٹیکنالو جی سے فائدہ اٹھا کرایک داعی یا داعیہ دعوت الی اللہ کا کام بہترین انداز میں کر سکتے ہیں اور بلاشبہاس کا استعال آج بہت سے مذہبی اسکالرز دعوت کے لئے کربھی رہے ہیں۔اس معاملے میں ٹی -وی کو چندخصوصیات حاصل ہیں جن کوہم یہاں

- اندرونِ ملک اسلامی خبرول اور حالات حاضرہ سے باخبرر ہنا
- بیرونِ ملک اسلامی خبروں اور عالمی حالات ِحاضرہ سے باخبرر ہنا
- امت مسلمه معلق الهم خبرول ، حالات وحادثات كي ويد يوز كوبرا وراست ديهمنا
- ونیا بھر کے متاز اور جیدعلماء اواسکالرز کے بیانات سے براہ راست مستفید ہونا

ان خصوصیات کی وجہ سے بیربات مانی جا چکی ہے کہ ٹی - وی نے آج کی دنیا پر ا پنا تسلط قائم کرلیا ہے۔ ٹی - وی پر چلنے والی خبریں کچھاس انداز میں پیش کی جاتی ہیں کہ سامعین کوان کی سیائی میں ذرہ برابر بھی شک نہیں رہتالیکن دوسری طرف اسس کے نقصانات میں بھی اضافہ ہوتا جار ہاہے، کیونکہ ٹی -وی کے علیمی وتر بسیتی اور معلوماتی یروگرام بے حیائی اور فحاشی کی گند گیوں (اشتہارات) سے خالی نہیں ہیں۔اسی (ٹی - وی ) کے ذریعے ہی ملٹی نیشنل کمپنیز تجارت کی بلندیوں پر پینچی ہیں۔ٹی وی کے جواز کےسلسلے میں ایک بات بیکی جاتی ہے کہ ہم ٹی -وی رکھیں گےلیکن اس پرتفسریجی پروگرام، سلم، سیریل، ناچ گانانہیں دیکھیں گے، لیکن ایسی صورت میں ان حضرات کومعلوم ہونا چاہیے کہ ان میں نسبتاً کم کیکن تمام خرابیاں موجود ہیں ۔عرب کے اکثر علماء ٹیلی ویژن کی تصویر کو

تصویر کے حکم میں نہیں مانتے ،اس لیےوہ ٹیلی ویژن پر ہراس پروگرام کوجائز سمجھتے ہیں ، جس میں کوئی قباحت اورغیرشرعی افعال نہ ہوں اور یہی وجہ ہے کہوہ اس ذریعہ سے جلیغے دين اور درس وتدريس كوجائز سجھتے ہيں بلكه بالفعل اس ميں حصه بھی ليتے ہيں ، ان علماء كرام میں علامہ پوسف قرضاوی، تیخ صالح فوزان، تیخ ابراہیم الشریم جیسے نام قابل ذکر ہیں۔

## 3\_دعوت وتبليغ كے ميدان ميں انٹرنيك كى اہميت:

جس طرح اخبار، کتب،رسالے، ٹی - وی وغیرہ ابلاغ کے ذرائع ہیں ایسے ہی انٹرنیٹ دورحاضر کاسب سے جدیداور تیزترین ذریعہ ابلاغ ہے۔ہم کہہ کتے ہیں کہ ہماری صدی انٹرنیٹ کی صدی ہے۔انٹرنیٹ اینے خیالات کو پھیلا نے اور مختلف مقاصد کے لیے استعال کرنے کا ایک آلہ ہے،اس پر باطل اقوام کی اجارہ داری ہونے کی وجہ سے اس کوبسااوقات اسلام کےخلاف استعال کیا جاتا ہے کیکن صرف اسی بات پراسے شجر ممنوعة قراردينا درست نهيں ہے، بلكہ ہميں جا ہيے كہ ہم اس كے ذريعے متلا شيانِ حق كو صیح غذا پہنچانے کا بندوبست کریں ۔لہذاایک داعی یا داعیہ کے لئے اس کااستعال سے صرف درست ہے بلکہ بیدعوت وتبلیغ کاایک مؤ نژ ذریعہ بھی ہے۔ بیہ بات مانی جاچکی ہے كەسوشل مىير ياكانسانى زندگى پربے شارا ترات ہوتے ہيں، ہرعمركانسان، چاہےوہ بچے ہو، جوان ہو یا پھر بوڑ ھا ہو،سوشل میڈیاان کی زندگی میں بہت سی تبدیلی لاسکتا ہے۔ لہذااس میدان میں بھی دعوت کا کام فائدے سے خالی تہیں۔

انٹرنیٹ پر دعوت کا کام مختلف طریقوں سے ہوسکتا ہے:

### 4\_قيس بك:

عصر حاضر میں فیس بک ایک ایسا پلیٹ فارم ہے جس پر دنیا کی ایک بڑی تعداد (مسلم وغیرمسلم )موجود ہیں فیس بک پراسلامی عنوا نات سے اپنے ویڈیو بیا نات اور مختلف موضوعات پراپنی تحریرات اور کالمز سے عوام الناس کومستفید کیا جاسکتا ہے، جبیب

<sup>1۔</sup> یوسف لدھیانوی مولانا،آپ کے مسائل اوران کاحل، دارالمعارف،کرا چی، 08:258

کہ آج کل بہت سے اسکالرز (داعی اور داعیات) اس طرح سے دعوت الی الله کا کام کررہے ہیں فیس بک کا استعمال عصر حاضر میں تقریباً ہم طبقہ ہائے زندگی کے افراد کرتے ہیں، امیر وغریب بھی اس وقت اسمارٹ فونز کی مدد سے فیس بک کا استعمال کرتے ہیں، اس لئے ایک داعی یا داعیہ اگر اس پلیٹ فورم پر کام کریں گے تو ان کی دعوت تقریب اً ہم خاص وعام تک پہنچے گی اور اس میں سامعین کوزیا دہ تر دد بھی نہیں کرنا پڑے گا۔

#### 5\_ ٹویٹر:

ٹویٹر بھی اس وقت دعوت کے گئے ایک موز ول ترین ذریعہ ہے۔ دنیا بھر کے اور بالخصوص لاکھول لوگ ٹویٹر پر ہمہ وقت موجود ہوتے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ دنیا بھر کے اور بالخصوص عرب کے نامور علماء اور اسکالرز ٹویٹر کے ذریعے دعوت الی اللہ کا فریضہ بخو بی سرانجام دے رہے ہیں۔ لہذا پاکستان میں موجود داعی حضرات اور داعیاتِ اسلام کوبھی اپنی توجہ اسس طرف مرکوز کرنی چاہیے۔ البتہ ٹویٹر کے معاملے میں یہ بات ایک داعی یا داعیہ کویا در کھنی چاہیے کہ اس کا استعمال عمومی سطح پر اتنا نہیں ہے جتنا اشرافیہ کے اندر ہے۔ دنیا کے تمام بااثر افراد اس وقت ٹویٹر پر موجود ہیں اور اس کے ذریعے تمام دنیا سے رابطہ استوار کئے ہوئے ہیں ، لہذا ٹویٹر اس اعتبار سے فائدہ مند ہوسکتا ہے کہ اشرافیہ تک دعوتِ حق پہنچپ ائی جاسکتی ہے اور ان کو دین اسلام سے جے معنوں میں روشاس کر وایا جاسکتا ہے۔

## 6\_واٹس ایپ:

عصر حاضر میں واٹس ایپ بھی فیس بک کی طرح ایک الی سہولت ہے، جوامیر و غریب تمام ہی استعمال کرتے ہیں۔ اگرایک داعیہ واٹس ایپ گروپ بنا کراس میں مختلف خواتین کوشامل کر لے تو تمام خواتین بیک وقت اس داعیہ کے اصلاحی بیانات اور دیگر دعوتی مواد سے مستفید ہوسکتی ہیں۔ اس کا دوسرا فائدہ یہ ہے کہ وقت کا تعین اس میں ضروری نہیں ہے بلکہ سی بھی وقت میں داعیہ اپنے اوقات میں سے وقت نکال کراس میں معلوماتی مواد

مہیا کرسکتی ہے،اس وقت بے شار واٹس ایپ گروپس ایسے ہیں جوآن لائن درس و تدریس، حفظِ قرآن اور ناظرہ اور آن لائن دارالا فقاع جیسی دینی خدمات سرانحب م دے رہے ہیں۔داعیات کوبھی اس طرف تو جہ کرنی چاہیے کہ یہ سب سہولیات خواتین کے لئے بھی مہیا کی جاسکیں، تا کہ مردوں کے ساتھ ساتھ گھریلوخواتین بھی ان سے مستفید ہو سکیں۔

#### 7\_ يوڻيوب:

یوٹیوب پراپنادینی چینل بنا کراس میں اپنے ویڈیوبیا نات اور اصلاحی دروس کو ڈال دیا جائے تو لوگ انٹرنیٹ کی مدد سے ان تک دسترس حاصل کر سکتے ہیں۔ اس پلیٹ فورم پر بھی بے شارعلماء اور اسکالرز دعوت و تبلیغ کا فریضہ سرانجام دے رہے ہیں۔ لہلندا داعیات کو بھی اپنی تو جہ اس طرف مرکوز کرنی چاہیے۔ عمومی طور پروہ گھریلوخوا تین جواپنی گھریلومصروفیات کی وجہ سے گھر سے باہر جا کرکسی با قاعدہ مکتب کے ذریعے درس و تدریس نہیں کرسکتیں، وہ یوٹیوب کے ذریعے گھر بیٹے کر اسلامی معلومات حاصل کرسکتی ہیں۔ ویسے بھی دیکھا گیا ہے کہ خوا تین کسی بھی معاملے میں رہنمائی لینے کے لئے سب سے بہلے یوٹیوب کا دروازہ ہی کھٹاکھاتی ہیں، جیسا کہ مختلف انواع واقسام کے کھانے بنانے کی ترتیب وغیرہ عام طور پر عورتیں یوٹیوب سے سیکھتی ہیں، لہذا اگر یوٹیوب پران کے لئے دعوتی واصلاحی موادم ہیا کردیا جائے تو یقیناوہ اس سے بھی مستفید ہوں گی۔ ایک داعیہ کو چاہیے کہ وہ اس حوالے سے غوروفکر کرے۔

## دعوت کے اہداف جوایک داعیہ کے پیشِ نظرر ہنے جا ہئیں:

داعیات کودعوت الی الله کافریضه سرانجام دیتے ہوئے مختلف اہداف کو بھی سامنے رکھنا چاہیے۔ بنیادی طور پرامتِ مسلمہ کودین کی تبلیغ کرنے کے علاوہ دیگر بہت سے الیسے اہداف ہیں، جوایک داعیہ کے پیشِ نظر ہونے چاہئیں۔ہم یہاں دعوت کے چہند اہداف کا اختصار کے ساتھ ذکر کرتے ہیں:

#### 1\_امت مسلمه میں اتحادوا تفاق کو پیدا کرنا:

اگرایک طائرانه نگاہ پوری دنیا کے مسلمانوں کے موجودہ احوال پرڈالی جائے تو ہمیں پتہ چلے گا کہ فسطین سے لے کر بر مااور تشمیر تک دنیا کے ہر خطہ میں مسلم قوم تاریخ کے بدترین دور سے گزررہی ہے۔ مسلمان کا خون پانی کی طرح بہا یا جارہا ہے اور پھراس پرظلم میہ کہ سی بھی عالمی نظام انصاف کے پلیٹ فورم سے مسلمانوں کے حق میں کوئی آواز بین ہوتی۔ امت مسلمہ کی جان، مال، عزت و آبر وکو بالکل بھی تحفظ نہیں ہے۔ لیسکن المیہ بیہ ہے کہ ایس صورتحال سے مسلم امہ بذات خود بہت حد تک ناوا قف ہے۔ مسلمان خود مسلمانوں کی آبس کی رخشیں اور بے سی خوالت سے نا آشا ہیں جس کی ایک بڑی وجہ مسلمانوں کی آبس کی رخشیں اور بے سی ہے۔ جبکہ رسول اللہ عقالیہ نے امت مسلمہ کی باہمی محبت اور اتحاد کی مثال دیتے ہوئے فرمایا تھا کہ:

عَنْ أَبِي مُوسَىٰ، قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا . 1

حضرت ابوموسی سے روایت ہے، انہوں نے کہا کہ رسول اللہ علیہ فیسے نے فرمایا: ''ایک مسلمان دوسرے مسلمان کے لیے ایک عمارت کے مانند ہے، جس کی ایک (اینٹ) دوسری (اینٹ) کومضبوط کرتی ہے'۔

اسی طرح امت مسلمہ کی باہمی محبت اور اتحاد کے بارے میں صحیح مسلم ہی کی ایک میں میں ن

عَنَ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَثَلُ الْمُؤُمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِإِذَا

اشُتكى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَ وَالْحُهَّى - 1 'سیدنانعمان بن بشیرضی الله عند سے روایت ہے، رسول الله علی فی فرمایا: مومنوں کی مثال ان کی دوتی اور اتحاد اور شفقت میں ایس ہے جیسے ایک بدن کی (یعنی سب مؤمن مل کرایک قالب کی طرح ہیں) بدن میں جب کوئی عضو در دکرتا ہے توسار ابدن اس میں شریک ہوجاتا ہے، نینزہ میں آتی، بخار آجاتا ہے'۔

لیکن آج امت مسلمهاس قدر بے حس کیوں ہو چکی ہے؟ بحثیت قوم کیوں مسلمان ایک دوسرے سے نا آشا ہو گئے؟ شایداسی بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کسی شاعر نے کہاتھا:

> محبت کا جنوں باقی نہیں ہے مسلمانوں مسیں خوں باقی نہیں ہے

ایک داعی یا داعیہ کو دورانِ تبلیخ اس بات کی طرف بھی توجہ کوظ خاطر رکھنی ہے کہ وہ امت مسلمہ میں بیجذبہ دوبارہ سے ابھار کے ۔ ان میں بیاحساس دوبارہ سے بیدا کر سکے کہ ہم مسلمان ایک جسم کی مانند ہیں اور ہمیں باہمی اتحاد اور محبت کی فصن کو دوبارہ سے قائم کرنا ہے ۔ ایک داعیہ کا فرض ہے کہ وہ امت مسلمہ بالخصوص خوا تین اسلام کو صحابیات میں مبارک زندگیوں سے متعارف کروائے اور انہیں علامہ اقبال کے اس پیغام کی طرف متوجہ کروائے کہ:

مجھی اے نوجواں مسلم! تدبّر بھی کیا تُو نے وہ کیا گردُوں کھت تُوجس کا ہے اکے لُو ٹا ہوا تارا

1- مسلم المجامع الصحيح كتاب البر و الصلة والآداب بأب تراحم المومنين و تعاطفهم و تعاضلهم رقم الحديث 6586

2\_محمد اقبال معلمه، با نگ درا، خطاب به جوانان اسلام، ص: 166 ، الفیصل ناشران و تاجرانِ کتب، نوزنی سطریک، اردوباز ار، لا هور

<sup>1-</sup> مسلم، الجامع الصحيح، كتأب البر و الصلةوالآداب بأب تراحم المومنين و تعاطفهم و تعاضلهم رقم الحديث: 6585

2\_امت کو ''وہن' کی بیاری سے نجات دلانا:

ایک داعی یا داعیہ کو بیہ بات سمجھ لینی چاہیے کہ امت مسلمہ میں یقین محکم ، مسل صالح ، خوف الہی اورفکر آخرت کا شعور اجا گر کرنے کے ساتھ ساتھ اس بات کی بھی با قاعدہ دعوت دینے کی ضرورت ہے کہ امت اپنے دل ود ماغ سے ''وہن' کی بیاری کو یعنی دنیا کی محبت اورموت کی ناپیند یدگی یا کر امہت کوختم کر دیے ، کیونکہ دنیا کی محبت تمام برائیوں کی جرشہ موت کی ناپیند یدگی بز دلی اورغیروں کی غلامی کا سبب بنتی ہے۔ جب ہم اسس بیاری سے نجات یا جا ئیں گے تو اس کے نتیج میں بہت سی مشکلات پر قابو پانا آسان ہو جائے گا۔ وہن کہا ہے اور اس کے کیا نقصانات ہیں ، اس بات کو سمجھنے کے لئے اللہ دکے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بی حدیث مبار کہ ملاحظ فرمائیں:

1 - ابوداؤد ، سنن ، كِتَابُ الْمَلَا حِم بَابٌ فِي تَدَاعِي الْأُمَدِ عَلَى الْإِسْلَامِر ، قَم الحديث:4297

تحجے اس قوم نے یالا ہے آغوش محبّ ہے۔ لحل ڈالا تھ جس نے یاؤں مسیں تاج سر دارا تمدّن آمنرين ، خلّاقي آئين جبال داري وہ صحبرائے عسرب یعنی شتر بانوں کا گہوارا گدائی مسیر بھی وہ اللہ والے تھے عنیور اتنے کمنعم کو گدا کے ڈر سے بخشش کا نے محت یارا غرض میں کیا کہوں تجھ سے کہوہ صحب رانشیں کیا تھے جهال گیسروجهان داروجهان بان وجهان آرا اگر حیا ہوں تو نقث تھینچ کر الفاظ میں رکھ دوں مگر تئیے رئے تخیل سے منزوں تر ہے وہ نظارا تجھے آبا سے اینے کوئی نسبت ہونہیں سکتی که تُو گُفتار وه کردار ، تُو ثابی وه سیّارا گنوا دی ہم نے جواسلاف سے میسران یائی تھی رُ یا سے زمیں پر آسماں نے ہم کو دے مارا حکومت کا تو کپ رونا که وه اکے عبارضی شے تھی نہیں دنیا کے آئینِ مسلم سے کوئی حیارا مگر وہ علم کے موتی ، کت بیں اینے آبا کی جوديکھيں ان کو پور\_\_\_مسين تو دل ہوتا ہےسيارا

یمی وہ نظریہ ہے جوایک داعیہ کواپنی امت کے سامنے پیش کرنا ہے۔ تا کہ وہ اپنا کھویا ہوا مقام واپس لے سکیس۔امت کویہ بات باور کروا ناایک داعیہ کا فرض ہے کہ ہم جب تک اپنے اسلاف بالخصوص صحابہ کرام اور صحابیات اسکانی تعدم پر نہیں سے لیس گے، ذلت ورسوائی ہمارامقدر بنی رہے گی۔

"طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ". أَ

حضرت انس بن ما لک سے روایت ہے رسول الله علیہ نے فر مایا: ' علم طلب کرنا ہر مسلمان (مردوعورت) پر فرض ہے''۔

لہٰذاہرمسلمان (مردوعورت) پرِفرض ہے کہوہ حصولِ علم کے لئے اپنے آپ کو تیار کرے۔ یہی جذبہان لوگوں میں بیدار کرنا دراصل ایک داعیہ کی ذمہداری ہے۔

## 4\_امت سے ستی و کا ہلی اور عیش پسندی کا خاتمہ کرنا:

اللہ تعالیٰ کا دستور ہے کہ جوتو م خودست اور کاہل ہوجاتی ہے اور عیش پیندی میں مبتلا ہوجاتی ہے، اللہ تعالیٰ اس قوم کے حالات بھی بھی ٹھیکنہیں کرتے، بلکہ انسان کوسب مبتلے خود ہمت کرنی پڑتی ہے۔ اسی بات کواللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں کچھ یوں بیان کیا ہے:

لَهُ مُعَقِّبْتُ مِّنْ بَيْنِ يَكَيْهِ وَمِنْ خَلُفِهِ يَحْفَظُوْنَهُ مِنْ آمْرِ اللهِ طَاِنَّ اللهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمِ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمُ طُوَاذَآ اَرَادَ اللهُ بِقَوْمِ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمِ كَا يَعْفِيهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالِ ـ 2 سُوءً اللهُ عَمَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ـ 2

سو الحاد مرد که وها لهم ین دویه ین وال.
"هرخص کے آگے اور پیچے وہ نگران (فرشتے) مقرر ہیں جواللہ کے مم سے
باری باری اس کی حفاظت کرتے ہیں، یقین جانو کہ اللہ کسی قوم کی حالت اس
وقت تک نہیں بدلتا جب تک وہ خود اپنے حالات میں تبدیلی نہ لے آئے اور
جب اللہ کسی قوم پر کوئی آفت لانے کا ارادہ کر لیتا ہے تو اس کا ٹالناممکن نہیں،
اور ایسے لوگوں کا خود اس کے سواکوئی رکھوالانہیں ہوسکتا"۔

اس بات كومولا ناظفر على خان ني يجھ يون بيان كيا تھا كه:

1 ـ ابن ماجه ، سنن ، كتاب السنه، باب فضل العلمهاء والحث على طلب العلم ، رقم الحديث: 224 2 ـ الرعد، 11:11 اور تمهارے دلوں میں 'وہن' ڈال دےگا''توایک کہنے والے نے کہا: اللہ کے رسول!''وہن' کیا چیز ہے؟ آپ علیہ فیصلہ نے فرمایا:''بید نیا کی محبت اور موت کا ڈریئ'۔

سير صحابيات الأسلم نواتين كي كرد ارسازي

3۔ امت مسلمہ میں حصولِ علم کا جذبہ پیدا کرنا: ایک شاعر نے کیا خوب کہا تھا:

حیرت ہے کتعمب روتر قی مسیں ہے ہیچھے جس قوم کا آغاز ہی''اقرائ'' سے ہوا گھت

سایک تلخ حقیقت ہے کہ ہم ایک الی امت ہیں کہ جن کے نبی علی گواستاد اور معلم بنا کر مبعوث کیا گیا لیکن اس کے باوجود آج ہماری امت تعمیر وتر قی تو ایک طرف، بنیادی دینی تعلیم سے بھی نابلد ہے ۔ لوگوں کو بنیادی پاکی ونا پاکی ،حسلال وحرام ،نمساز و روز سے کے احکام تک بھی معلوم نہیں ہیں ۔ لہذا ایک داعی یا داعیہ کی ہیں بھی ذمہ داری ہے کہ وہ اس عنوان پر پوری تو جہ کے ساتھ کام کر ہے ۔ حصولِ علم کا جذبہ لوگوں میں بسیدار کر سے تاکہ لوگ بالحضوص خوا تین بنیادی ضروریا ہے دین کو جان لیں ۔ قرآن نے بھی اہلِ علم اور ان پڑھ کو برابر قرار نہیں دیا ، اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ:

ُّلُ هَلُ يَسْتَوِى الَّنِيْنَ يَعْلَمُوْنَ وَالَّنِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ الْمَّا يَتَلَكَّرُ وَالَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ الْمَّا يَتَلَكَّرُ وَالْذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ الْمَّا يَتَلَكَّرُ وَلُوا الْاَلْبَابِ 1

'' کہو کہ: کیا وہ جو جانتے ہیں اور جونہیں جانتے سب برابر ہیں؟ (مگر) نصیحت تو وہی لوگ قبول کرتے ہیں جوعقل والے ہیں'۔

اسى طرح ايك داعيه كافرض ہے كه وہ مخاطبين كو بتائے كه حصول علم كاتھم بميں ہمارے ياليقه كا ارشاد مبارك ہے: پيارے نبى اور رسول عَلَيْكَةُ نَے بھى ديا ہے، جيسا كه آپ عَلَيْكَةُ كا ارشاد مبارك ہے: عَنْ أَنْسِ بْنِ مَالِكِ قَالَ قَالَ دَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

خدانے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی نہ ہوجس کوخیال آپ اپنی حالت کے بدلنے کا

سير صحابيات المنظم نواتين كي كرد ارسازي

امت مسلمہ کے مسائل میں سے ایک اور بڑا مسئلہ ہماری احب تاعی اور انفرادی سستی، کا ہلی اور عیش پرستی بھی ہے، لہذا ایک داعی یا داعیہ کواپنے دعوت کے اہداف میں پیہ بھی شامل کرناہے کہ وہ امت مسلمہ کو دوبارہ سے فکری وجسمانی طور پر بیدار کریں کیونکہ حد سے زیادہ جسمانی عیش وآ رام بھی در حقیقت سستی و کا ہلی کا سبب بن جاتے ہیں۔آج ہمارا المید بیرے کہ بوڑ ھے تو بوڑ ھے، جوان بھی ستی و کا ہلی کی بدولت جسمانی قوت وط قت بہت حد تک کھو چکے ہیں اور لغویات نے انہیں کہیں کانہیں چھوڑ ا،لہذا ضرورت اس امر کی ہے کہ جوانوں میں دوبارہ سے جوش وجذبہ اورایک تحریک پیدا کی جائے اورانہیں سے مجھایا جائے کہ بہترین اور طاقتورجسم ہی ایک طاقتور دماغ کو پیدا کرتا ہے۔ بیرحب یہ رسول علی اسسلسلے میں ہمیشدایک داعی کے سامنے رہنی چاہیے کہ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ يَبْلُغُ بِهِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٌ اخرص عَلَى مَا يَنْفَعُك وَلَا تَعْجِزُ فَإِنْ غَلَبَك أَمْرٌ فَقُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَفَعَلَ وَإِيَّاكَ وَاللَّوْ فَإِنَّ اللَّوْ تَفْتَحُ عَمِلَ الشَّيْطَانِ ''حضرت ابوہریرہ ﷺ نے روایت ہے نبی تھا ہے نے فرمایا:'' کمزورمومن کی نسبت طاقتورمومن بہتر ہےاوراللہ کوزیادہ بیاراہے۔اورسب میں خیرموجود ہے۔جوچیز تجھے نفع دے سکتی ہے اس کی (کوشش اور) حرص کراور عاجز نہ بن ۔ اگر تجھ پر (تیری مرضی کے خلاف) کوئی چیز غالب آجائے تو کہہ: بیاللہ كافيمله بـ اس في جو چاهاكيا - (لفظ لَوْ) "اكر" سي في كيونكه" اكر" سي شیطان کا کام شروع ہوجا تاہے''۔

1 ـ ابن ماجه سنن ، كتاب بالزهد ، باب التوكل واليقين ، رقم الحديث: 4168

فطری بات ہے کہ ایک طاقتور مومن اپنی ذہنی اور جسمانی قوتوں کونیک کاموں کی انجام دہی ،نیکیوں کے فروغ اور برائیوں کی راہ رو کنے میں خرچ کرتا ہے جب کہ کمزور آ دمی بہت سے ایسے کامنہیں کرسکتا جوطافت ورآ دمی انجام دے سکتا ہے۔اس لحاظ سے طاقت ورمومن کمزور سے بہتر ہے۔ الہذابیا یک داعی یا داعیہ کا فرض ہے کہوہ اس انفرادی اوراجماعی کمزوری کااحساس کریں اوراس کی اصلاح کے لئے کوشش کریں۔

## 5\_امت مسلمه سے احساس كمترى كوختم كرنا:

آج اَلمیه بیہ ہے کہ امت کا ایک بڑا طبقہ غیروں کی ٹیکنالوجی اور قوت اور طاقت د مکھرکران سے خائف ہو چکا ہے اور ذہنی طور پر اپنے آپ کو انہوں نے غیروں کا غلام تسلیم کرلیا ہے، ہربات میں غیروں کی مثالیں دیتے نظر آتے ہیں اور صور تحال ایسی ہے کہ امت نے انہی کواینے لئے آئیڈیل شلیم کرلیا ہے۔المیدیہ ہے کہ ید کیفیت صرف عوام الناس ہی کی نہیں بلکہ بڑے بڑے حکمران بھی اپنی تقریروں میں یہی فلسفہ پیش کرتے نظر آتے ہیں جبکہ اللہ تعالی نے توامت مسلمہ کو' بہترین امت' قرار دیا تھا۔لہذاایک داعی یا داعیہ کا فرض ہے کہ وہ امت مسلمہ میں یائی جانے والی اس محرومی کو دور کریں اور انہیں اللہ تعالیٰ کاریفرمان باور کروائیں کہ اللہ تعالیٰ نے تہہیں بہترین امت قرار دیا ہے، لہذا تمہیں غیروں کے طریقوں پر چلنے کی بجائے دین اسلام ہی کواپنا آئیڈیل بنا ناہے اوراسی کواپنا اوڑھنا بچھونابنا کردنیاوآ خرت کی کامیابیاں شمیٹنی ہیں۔ چنانچہاس سلسلے میں ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ امَّنَ آهُلُ الْكِتْبِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَآكَثُرُهُمُ الْفُسِقُونَ.

''مسلمانو!تم وہ بہترین امت ہوجولوگوں کے فائدے کے لیے وجود میں

1\_ آل عمران، 110:00

لائی گئی ہے، تم نیکی کی تلقین کرتے ہو، برائی سے روکتے ہواور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔اگر اہل کتاب ایمان لے آتے توبیان کے حق میں کہیں بہتر ہوتا، ان میں سے پچھ تومومن ہیں، مگر ان کی اکثریت نافر مان ہے'۔

ایک داعی یا داعیه کا فرض ہے کہ وہ امت کو باور کروائے کہ غیروں سے مرعوب ہوکران کی پیروی کرنے ہی میں ایک مسلمان کی بقا ہوکران کی پیروی کرنے ہی میں ایک مسلمان کی بقا ہے۔ویسے بھی اللہ تعالی نے تمام مذاہب باطلہ کی پیروی نہ کرنے کا واضح تھم ارشاد فرما یا ہے کہ یہود و نصاری کی پیروی ہرگز بھی نہ کرو۔اللہ تعالی کا بیار شاد ہروقت ہر مسلمان کے سامنے رہنا چاہیے کہ:

يَا اللَّذِينَ امَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُوْدَ وَالنَّطِرَى اَوْلِيَا مَّ بَعْضُهُمْ اَوْلِيَا مَ بَعْضُهُمْ اَوْلِيَا مُبَعْضٍ طُومَنِ يَتَوَلَّهُمْ مِّنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ طُاِنَّ اللهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّلِمِيْنِ.
الْقَوْمَ الظَّلِمِيْنِ.

''اے ایمان والو! یہودیوں اور نصر انیوں کو پارومددگار نہ بناؤ، بیخود ہی ایک دوسرے کے یارومددگار ہیں اور تم میں سے جو شخص ان کی دوستی کا دم بھرے گا تو پھروہ انہی میں سے ہوگا۔ یقینا اللہ ظالم لوگوں کو ہدایت نہیں دیتا''۔

لہذاامت کے اندرخوداعتادی اور دین اسلام کے ساتھ الی لگن پیدا کرنا کہوہ اسلام ہی کواپنا آئیڈیل تسلیم کریں اور اپنے جملہ معاملات میں اس سے رہنمائی طلب کریں، پیسب ایک داعی کی ذمہ داری ہے۔

6۔ جدید ٹیکنالوجی پرسے غیروں کے غلبے کوختم کرنے کی سعی کرنا:

ایک داعیہ کا فرض ہے کہ وہ امت کو یہ نظریہ اچھی طرح سے تمجھائے کہ اسلام صرف مسجد اور مدرسے کی حد تک محدود نہیں بلکہ تمام شعبہ ہائے زندگی میں رہنمائی کرنے والا دین ہے۔ آج لا دین طبقہ یہی وسوسہ مسلمانوں کے دلوں میں پیدا کرنے کی کوشش کرتا

ہے کہ آخر اسلام نے کونی ٹیکنالوجی متعارف کروائی ہے؟ آج کی جدید دنیا میں اسلام نے لوگوں کی بقائے لئے کیا خدمات سرانجام دی ہیں؟ پیطبقہ لوگوں کو کفار کی طرف اس انداز میں متوجہ کرتا ہے کہ سادہ لوگ مسلمان کفار سے ذہنی وفکری طور پر مرعوب ہوجب تے ہیں۔ جبکہ حقیقت بیہ ہے کہ اسلام ہی وہ دین اور مذہب ہے جس نے ٹیکنالوجی کی ترویج پر دراصل زور دیا ہے۔ ہم اگراپنی تاریخ پر نظر ڈالیس تو بڑے بڑے سائنسدان ، علم کیمیاء دراصل زور دیا ہے۔ ہم اگراپنی تاریخ پر نظر ڈالیس تو بڑے سائنسدان ، علم کیمیاء کے ماہرین، ریاضی دان ، حکماء اور علماء کے نام ملتے ہیں۔ مثلاً امام محمد بن زکر یا الرازی ، ابونصر فارائی ، جابر بن حیان ، حکیم یجی منصور ، عباس بن سعیدالجو ہری ، خالد بن عبد الملک المروزی ، محمد بن موئی خوارز می ، ابن خلدون ، ابن جوزی ، ابن تیمیہ امام جلال الدین السیوطی ، احمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر محمد بن موئی شاکر ، ابوعباس احمد بن کثیر فرغانی ، ابوجعفر میں بن تاریخ سے فرق بیں ، اقبال ؓ نے اسی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا تھا ،

تحجے آبا سے اپنے کوئی نسب ہونہ یں سکتی کہ تُو گُفتار وہ کردار، تُو ثابت وہ سیّارا گُنوادی ہم نے جواسلاف سے میں ران پائی تھی ثُریّا سے زمیں پرآسماں نے ہم کودے مارا مگر وہ عِلم کے موتی، کت بیں اپنے آبا کی جود یکھیں ان کو یورپ میں تو دل ہوتا ہے سیپارا

یمی وہ بنیادی غلطی ہے جس کی وجہ سے آج کا مسلمان بجائے اس کے کہوہ حد ید تعلیم حاصل کر نے غیروں کے مقابلے میں اپنی خدمات دنیا کو پیش کر ہے، وہ اپنے ماضی کو بھلا کرغیروں سے امیدلگائے بیٹھا ہے اور انہی کو اپنا پیشواتسلیم کر چکا ہے۔ اس کے دل میں بیجذبہ دوبارہ سے بیدار کرنا کہ اس کو دنیا کی امامت کے لئے بھیجبا گیا

# صحابیات معلمی خد مات کی روشنی میں یا کستانی خواتین کی کردارسازی

ہم نے صحابیات ﷺ کی علمی خدمات کے تحت بیرجان لیا کہان کے اسالیب وعوت میں سے ایک اسلوب درس و تدریس کا بھی تھا۔ بڑے بڑے بڑے جلیل القدر صحاب کرام " اُمہات المونین رضی الله عنهن کے پاس احکام شریعت کوسکھنے اور دینی مسائل کو پو حصنے کے لئے حاضر ہوتے تھے اوروہ (اُمہات المونین ؓ) ان کا تسلی بخش جواب دیتی تھیں۔عصرحاضر میں صحابیات ؓ کے اس اسلوب کی تطبیق اس انداز میں ممسکن ہے کہ داعیات اسلام بالخصوص یا کستانی خواتین درس و تدریس کے شعبہ سے منسلک ہوں اوراس میدان میں دعوت الی الله کا فریضه سرانجام دیں۔ پاکستان میں اس کی مروجہ صورت شعبہ تعلیم ہے، جہاں اس وقت مرداورخوا تین مل کر تدریس کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں البنة ضرورت اس امر کی ہے کہ اساتذہ کوان کے اہداف کی نشان دہی کروائی حبائے اور ایک استاد یا استانی بچوں کی (خواہ وہ کسی بھی کلاس یا در ہے کے ہوں )تعلیمی نشو ونما کے ساتھ ساتھ ان کی اخلاقی اور روحانی تربیت پر بھی زور دیں تا کہ جب طلباء و طالبات سکول، کالج، مدارس یا یو نیورسٹیز سے فارغ انتحصیل ہوں تواینے اپنے شعبے کے ماہرین ہونے کے ساتھ ہی ساتھ وہ ایک اچھے مسلمان بھی بن جائیں اور پھریہی لوگ آگے چل کر ایک مثالی معاشرہ بھی تشکیل دے سکیں۔استاد کا ایک معاشرے کی تشکیل میں وہی کر دار ہے جوایک انسان کے لئے آئسیجن کا ہے، یقینا جیسے آئسیجن کے بغیر بقائے انسانی ناممکن ہے، بیایک داعی یا داعیہ کا فرض ہے۔

#### خلاصه كلام:

بنیادی طور پرہم اگرآج کے ماڈرن اورجدیدتر قی یافتہ دور کی باہے کریں تو وقت کے تقاضے بدلنے کے ساتھ ساتھ لوگوں کے معیار زندگی بھی بدل گئے ہیں،اب لوگ سوشل میڈیا کی زندگی میں رہتے ہیں لہذا داعیات کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس علمی میدان میں قدم رکھنے سے پہلے جدید دور کے تقاضوں سے اچھی طرح باخبر ہوں اور ان تمام وسائل اور ذرائع کواچھی طرح جان لیں جواس دعوت کے میدان میں ان کے لئے معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ بڑے بڑے جلیل القدر صحابہ کرام امال عائشہ صدیقہ کے یاس علمی مسائل پوچھنے کے لئے آتے تھے۔اسی طرح دیگر صحابیات ٹے بھی دعوتی میدان میں شاندارخد مات انجام دیں۔عصرِ حاضر میں یا کستان کی خواتین اور بالخصوص داعیات کے لئے دعوت کے میدان میں صحابیات ایک زندگی عملی نمونہ پیش کرتی ہے۔ دعوت کے مختلف وسائل اور ذرائع استعال کر کے داعیات اپنی دعوت کومؤثر بناسکتی ہیں۔البتہ اس کے ساتھ ساتھ چندمزیداہداف کا تعین کرنا بھی ضروری ہے تا کہ ایک داعیہ دعوے میدان میں کماحقہ نتائج حاصل کرسکے۔

سير صحابيات المنظم نواتين كى كردارسازى



ہے،ایسے ہی ایک استاد کے بغیر ایک معاشرہ تہذیب وثقافت کے مراحل کوعبور نہیں کرسکتا۔ ایک معلم یا معلمه اگرغور کرے تو عصر حاضر میں اس سے بڑی کوئی دوسری خدمت شایدمکن ہی نہ ہو کیونکہ معاشرے کی ایک کثیر تعداداس وقت ایسی ہے جواینے بچوں کو ہوشم کی مشکلات (خواہ وہ مالی ہوں یاعلا قائی) کے باوجود بھی مکتب ومدرسے تک رسائی مہیا کرتے ہیں۔ایک معلم اگر خلوصِ نیت سے اور میچے نہج پر ان طلباء وطالبات کی تربیت کرے تو یقسینا معاشرے میں بہت تیزی سے مثبت تبدیلی آسکتی ہے۔ویسے بھی کہاجا تاہے کہ ایک استاد ایک معاشر ه شکیل دیتا ہے۔ بلاشبرایک استادیا معلم خودتو با دشاہ سیں ہوتالیکن ایک طالبعلم کو بادشاہ بنادیتا ہے، بلاشبہ ماں باپ بچے کوصرف پیدا کرتے ہیں اوراس کو بولنا جالنا سکھاتے ہیں لیکن سیح معنی میں اس کی تعلیم وتربیت صرف ایک استاد ہی کرتا ہے اور اسس کو ایک آ دمی سے انسان بنا تاہے۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا کے تمام کامیاب افراداین کامیابی کا ذمه داراينے اساتذه كوبى قرار دينے ہيں۔ايك استاداينے شاگر دكى فكرى ونظـرياتى ذہن سازی،اس کی شخصیت کی تعمیراوراس کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے جیسے تمام امورسرانجام دیتاہے۔الہذاایک داعی یاداعیہ بطوراستاداس میدان میں درس وتدریس کےساتھ ساتھ دعوت الى الله كافريض بخو بى انجام دے سكتے ہيں۔البتداس شمن ميں ضرورى ہے كمان کے پیش نظر چنداہداف رہیں، تا کہ درست سمت میں وہ دعوت اوراس کے مقاصد کا تعین کر سکیں۔

ایک معلم یا معلمہ کے اہداف:

اب ہم اس عنوان پرایک معلم یا معلمہ کے چنداہداف کاذکرکرتے ہیں جواگر اس کے پیشِ نظر ہوں گے تو وہ درس وتدریس کے میدان میں دعوت کا کام سلی بخش انداز میں کرسکیں گے۔

1\_بطورنائب رسول الله عليه التي حيثيت كو يهجإن:

ايك معلم يامعلم كوچاہيے كه وه بطورِ استاداس بات كو بميشه ذبهن ميں رکھے كه وه

كَمَا اَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتُلُوا عَلَيْكُمْ الْيَتِنَا وَيُزَكِّيكُمُ وَيُعَلِّمُ كُمْ مَالَمْ تَكُونُوْا تَعْلَمُونَ. 1 وَيُعَلِّمُ كُمْ مَّالَمْ تَكُونُوْا تَعْلَمُوْنَ. 1 (بيانعام اليابى ہے) جيسے ہم نے تمہارے درميان تم ہى ميں سے ايک رسول جيجا جو تمہارے سامنے ہمارى آيتوں كى تلاوت كرتا ہے اور تمہيں وہ باتيں يا كيزه بناتا ہے، اور تمہيں كتاب اور حكمت كى تعليم ديتا ہے اور تمہيں وہ باتيں سکھا تا ہے جو تم نہيں جانتے تھے'۔

اسی حوالے سے ایک حدیث مبارکہ میں رسول اللہ علیہ بذات ِخود فر ماتے ہیں کہ انہیں ایک معلم بنا کرمبعوث کیا گیا ہے۔

عَنْ عَبْدِاللَّهِ بْنِ عَمْرٍ و، قَالَ: خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمِ مِنْ بَعْضِ مُجَرِهِ، فَلَحَلَ الْمَسْجِلَ، فَإِذَا هُوَ بِحَلْقَتَيْنِ، وَاللَّهُ مَا يَعُمِ فِن الْقُرْآن، وَيَلْعُونَ اللَّهَ، وَالْأُخْرَى يَتَعَلَّمُونَ وَيُعَلِّمُونَ اللَّهَ، وَالْأُخْرَى يَتَعَلَّمُونَ وَيُعَلِّمُونَ اللَّهَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "كُلُّ عَلَى خَيْرٍ، هَؤُلاءِ وَيُعَلِّمُونَ، فَقَالَ التَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "كُلُّ عَلَى خَيْرٍ، هَؤُلاءِ يَتُعَلِّمُونَ، وَيَلْعُونَ اللَّهَ، فَإِنْ شَاءً أَعْطَاهُمُ، وَإِنْ شَاءً عَطَاهُمُ، وَإِنْ شَاءً مَعَلِمُهُمْ، وَهَؤُلاء يَتَعَلَّمُونَ وَيُعَلِّمُونَ، وَإِثَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا" فَجَلَسَ مَتَعَهُمْ، وَهَؤُلاء يَتَعَلَّمُونَ وَيُعَلِّمُونَ، وَإِثَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا" فَجَلَسَ

<sup>1</sup>\_ البقره،151:02

<sup>2-</sup> ابن ماجر سنن، كتاب السنه بأب فضل العلماء والحق على طلب العلم، رقم الحديث: 229

''اے ایمان والو!تم الیی بات کیوں کہتے ہو جوکرتے نہیں؟ اللہ کے نز دیک بیہ بات بڑی قابل نفرت ہے کہ آلی بات کہوجو کر ونہیں''۔

## 3\_اخلاقی اقدار کا فروغ:

كوئى بھى قوم،خواه وه كسى بھى مذہب سے تعلق ركھتى ہو،اخلا قيات اس قوم كى بقا کے لیے ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتی ہیں، اخلاق بلاشبددنیا کے تمام مذاہب کا مشترکہ باب ہےجس پرکسی کا کوئی بھی اختلاف نہیں۔اخلاق ہی دراصل انسان کوجانوروں سے متاز کرنے کامعیارہے،اگراخلاق نہیں توانسان اور جانور میں کوئی فرق نہیں۔اخلاق کے بغیرانسانوں کی جماعت انسان نہیں بلکہ حیوانوں کارپوڑ کہلاتی ہے۔انسان کی عقلی قوت جب تک اس کے اخلاقی رویہ کے ماتحت کام کرتی ہے، تمام معاملات ٹھیک چلتے ہیں اور جب اس کے غیراخلاقی رویے اس پرغلبہ پالیس توبینہ صرف اخلاقی وجود سے ملنے والی روحانی توانائی ہے اسے محروم کردیتے ہیں، بلکہاس کی عقلی استعداد کو بھی آخر کارکن دکر دیتے ہیں جس کے نتیجے میں معاشرہ درندگی کاروپ دھار لیتا ہے اور معاشرہ انسانوں کا نہیں بلکہ انسان نما درندوں کا منظر پیش کرنے لگتا ہے۔ بیسب اخلاقی بے سبی کا نتیجہ ہے۔ اخلاق دراصل وہ اچھے اور عمرہ اوصاف وکر دار ہیں، جن کی بنیادیر قوموں کے استحکام اور بقا کا انحصار ہوتا ہے۔ ایک قوم کے مگڑنے سے ایک معاشرہ مگڑتا ہے جبکہ اگر معاشرہ اصلاح پذیر ہوتواس سے ایک مشحکم اور باصلاحیت قوم وجود میں آتی ہے۔جسس معاشره میں اخلاق ناپید ہو، وہ بھی مہذب نہیں بن سکتا اور اس میں بھی اجتماعی روا داری، مساوات، اخوت و باہمی بھائی چارہ پروان ہسیں چڑھ سکتا اور بالآخراس قوم اورمعاشرہ کا صفحه ستی سےمٹ جانا یقینی ہوجا تا ہےخواہ وہ مسلم ہوں یاغیرمسلم۔ دنیامیں عروج وترقی حاصل کرنے والی قوم ہمیشہ اچھے اخلاق کی مالک ہوتی ہے، جبکہ برے احت لاق کی حامل توم زوال پذیر ہوجاتی ہے۔ کمرے سے نکا اور مسجد میں داخل ہوئے، آپ علی فی نے اسس میں دو علقے دیکھے، ایک تلاوت ِقر آن اور ذکر ودعا میں مشغول تھا اور دوسر اتعلیم وتعلم میں، نبی علی ہے فر مایا:''دونوں حلقے نیکی کے کام میں ہیں، یہ لوگ قر آن پڑھ رہے ہیں اور اللہ سے دعا کر رہے ہیں، اگر اللہ تعالی چاہے تو انہیں دے اور چاہے تو نہ دے اور یہ لوگ علم سکھنے اور سکھانے میں مشغول ہیں اور میں تو صرف معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں''۔ پھر انہیں کے ساتھ بیٹھ گئے۔

یہاں سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ خودرسول کریم علیہ کی ذات مبارک بھی درس وتدریس کوکس قدر پیندفر ماتی تھی۔

## 2\_اپنے کر دار کو بطورِ مثال پیش کرے:

ہم دیکھتے ہیں کہ اللہ تعالی نے جب رسول اللہ علیہ کو دنیا میں مبعوث فر ما یا تو

آپ علیہ کی ذات مبارک کو بطورِ نمونہ بھی قرار دیا ، جس کی بنیا دی وحب ہی تھی کہ

آپ علیہ کی ذات مبارک کو بطورِ نمونہ بھی قرار دیا ، جس کی بنیا دی وحب ہی تھی کہ

د کھے کر اور ان کی پیروی کر کے اپنی اصلاح کرلیں ۔ یعنی خلاصہ کلام بیہ ہے کہ استا داگر خود اپنا کر دار اچھار کھے گا تو اس کے طلبہ اس کو د کھے کرا پنی تربیت خود بخو د کرلیں گا ور اس کے طلبہ اس کو د کھے کرا پنی تربیت خود بخو د کرلیں گا ور اس کے لئے استاد کو لیے لیے کہ می ضرورت پیش نہ آئے گی۔ ویسے بھی کہا جاتا ہے کہ اصلاح استاد کو لیے لیے کہ دوس دینے کی بھی ضرورت پیش نہ آئے گی۔ ویسے بھی کہا جاتا ہے کہ اصلاح اپنے آپ سے شروع ہوتی ہے ، لہذا ایک معلم یا معلمہ کو بحیثیت استاد سب سے پہلے اپنی کر دار اس کی زبان میں تا شیر ہوگی اور نہ ہی اس کے طلبہ اپنی زندگی میں اس کو بطورِ نمونہ سمجھیں اس کی زبان میں تا شیر ہوگی اور نہ ہی اس کے طلبہ اپنی زندگی میں اس کو بطورِ نمونہ سمجھیں گے۔ اس حوالے سے قرآن کریم کی ہی آیت بطورِ عبر سیا منے رہنی چا ہے کہ:

يَا يُهَا الَّذِينَ امَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. كَبُرَ مَقْتًا عِنْنَ اللهِ

1 ـ القنف،61: 02-03

اَنُ تَقُوْلُوْا مَا لَا تَفْعَلُوْنَ ـ <sup>ا</sup>

بھی اختیار کئے رکھے۔ کوئی بھی طالب علم اپنے ماضی کے اعتب رسے خواہ کیسے بھی رہا ہو لیکن مکتب میں آنے کے بعد جب اس کواچھا ماحول نصیب ہوتا ہے اور اچھی تربیت اس کے لئے فراہم کی جاتی ہے ، تواس کی زندگی ہمیشہ کے لئے قابل رشک بن جاتی ہے۔ استاد اگر صحیح نہج پر اور عمدہ اخلاق کے ساتھ طلبہ کی تعلیم و تربیت کرے گا تو گڑے سے گڑا طالبعلم بھی سونا بن کرا بھر سے گا اور معاشرے کی تعمیر و ترتی میں بھر پور کر دار ادا کرے گا۔

کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

جن کے کر دار سے آتی ہوصدافت کی مہک ان کی تدریس سے پتھر بھی پکھل سکتے ہیں

الميدبيه ہے كەبىقىمتى سےاب اساتذہ اور طلبہ كے درميان محبت واحترام كاجذبه مفقود ہے،طلبہاینے اساتذہ کوالیی نگاہ سے دیکھتے ہیں کہ گویاوہ ان کے حریف اور فریق ہیں نقل وحرکت اورنشست و برخاست میں ادب واحتر ام تو کجا،اب تو طلبہایے اساتذہ پر جملے کسنے میں بھی کوئی تر د ذہیں کرتے ممکن ہے اس بے احترامی اور بے اکرامی کی ایک بڑی وجداسا تذہ کا بے جاغصہ اور شفقت سے عاری اسلوبِ درس وتدریسس ہو۔ یہ بات خوب سمجھ لینی چاہیے کے عصر حاضر میں ، جب کہ ملکی قوا نین بھی طلبہ کوز دوکوب کرنے اور مار پٹائی سے منع کرتے ہیں اوراس کے ساتھ ساتھ طلبہ بھی جدید دور کے تقاضوں سے مکمل طور یرآ شا ہیں،ایسی صورت میں اگراستا داور طالبعلم کا باہمی ربط اورت کبی تعساق نہیں ہوگا توطالبعلم بھی بھی استاد کی عزت نہیں کرے گااور آپ یا ہمی تعلق استاد کی شفقت کے بغیب ر ناممکن ہے۔ویسے بھی جو شخص حتنے بلندمقام ومرتبہ کا حامل ہو،اسی قدراس کی ذمہ داریاں بھی ہوتی ہیں۔استاد چونکہ باپ کا درجہ رکھتا ہے،الہذااس کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے شاگردوں کو بھی وہی محبت اور پیارد ہے، جووہ اپنی اولا دکودیتا ہے۔استاد کواپنے شاگرد سے بے حدمحبت ہونی جاہے اوراسے ہرونت اس کا خیرخواہ ہونا چاہئے ، جیسے کوئی باہیں ا پنے بیٹے کی ترقی پرخوش ہوتا ہے اوراس کی نا کامی پر رنجیدہ ، یہی تعلق ایک استاد کواینے انسان کی اخلاقی جس اسے اسپے حقوق اور فرائض سے آگاہ کرتی ہے، جب

ادا کرتے ہیں اور جب بیجس مردہ اور وحثی ہوجاتی ہے تو پورے معسا شرے کومردہ اور وحثی کردیتی ہے جس کی وجہ سے معاشرے میں ظلم وفسادعا م ہوجا تا ہے۔ لہذا بحثییت ایک معلم یا معلمہ کے، ایک استاد کی بیا ولین ذمہ داری ہونی چاہیے کہ وہ علوم کے ساتھ ایک معلم یا معلمہ کے، ایک استاد کی بیا ولین ذمہ داری ہونی چاہیے کہ وہ علوم کے ساتھ ساتھ طلباء کی اخلا قیات پر بھی بھر پور تو جہ دے، انہیں ایچھا خلاق اور اعلی اوصاف سے مزین کرے تا کہ طلباء جب ملتب سے فارغ انتھ سیل ہونے کے بعد معاشرہ میں و ت مرین کرے تا کہ طلباء جب ملتب سے فارغ انتھ سیل ہونے کے بعد معاشرہ میں و ت مرین کرے تا کہ طلباء جب ملتب سے فارغ انتھ سیل ہونے کے بعد معاشرے کی بنیا و رکھیں تو وہ اپنے ایچھے اوصاف وعمدہ اخلاق کے سبب ایک اعلی اور شخام معاشرے کی بنیا و رکھیں ۔ ایک مسلمان معاشرے میں ایک مسلمان معلم یا معلمہ کواس کے ساتھ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمانِ مبارک بھی یا در کھنا چاہیے کہ آپ علی ہے ۔ آپ علی ہے ۔ وضاف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمانِ مبارک بھی یا در کھنا چاہی فرمایا ہے۔ حضام سے ایک مقاصد میں سے ایک مقصد اعلی اخلاق کی تعلیم کا بھی فرمایا ہے۔ حضام سے ایک مقاصد میں سے ایک مقصد اعلی اخلاق کی تعلیم کا بھی فرمایا ہے۔ حضام سے کہ:

لہذاایک معلم کی ذمہ داری صرف سکھا ناہی نہیں ،سکھانے کے ساتھ ساتھ تربیت دینا بھی ہے۔ ایک فلاحی معاشرے کے قیام کے لئے اخلاقی اقدار کافروغ جہاں عمومی طور پرتمام انسانوں کے لئے ضروری ہے وہیں بالخصوص ایک مسلمان کے لئے اسس کی اہمیت اس سے کہیں بڑھ کرہے ،جس پر بحیثیت استادا یک معلم یا معلمہ کوتو جدد پنی ہوگ ۔

4\_دوران تدریس شفقت کا پہلواختیار کرے:

ایک معلم یا معلمہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ دوران تدریس شفقت و محبت کا پہلو 1۔البانی ، محمد ناصرالدین ،السلسلة الصححة ، کتاب الاخلاق والبروالصله ، رقم الحدیث: 2399

شاگردوں کے ساتھ ہونا چاہئے۔اگراسا تذہ اپنے شاگردوں کے ساتھ ایسارویہ اختیار کریں تو یقینا طلبہ میں ان کے لئے احترام ومحبت کے جذبات پیدا ہوجا ئیں گے۔ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ اپنے طلبہ کی نسبت سے فرماتے تھے کہ اگران پرایک مکھی مجھی بیٹھ جاتی ہے تو مجھے تکلیف ہوتی ہے۔ 1

اسی طرح صحابیات ﷺ کے اسلوبِ دعوت میں بھی شفقت کا پہلو ہر قدم پر نظر آتا ہے، اسی کئے عصر حاضر کے داعی حضرات اور داعیات کو بھی اسی اسلوب کو اختیار کرنا چاہیے۔

#### 5\_خیر کے کا موں کوجاری کرے:

ایک معلمہ کوبطور داعیہ یہ بات یا در کھنی چاہیے کہ آنہیں طلباء وطالبات کوخیر کی دعوت دینی ہے کیونکہ اس بارے میں اللہ تعالیٰ نے آنہیں پابند کیا ہے اور اگروہ اسس کام میں خیانت کا ارتکاب کریں گے توعند اللہ بھی مجرم ہوں گے۔

عَن ابْنِ جَرِيرِ بْنِ عَبْلِ اللَّهِ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَنْ ابْنِ جَرِيرِ بْنِ عَبْلِ اللَّهِ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهَا فَلَهُ أَجُرُهُ وَمِثُلُ أَجُورِ مِنْ اتَّبَعَهُ غَيْرَ مَنْ قُوصٍ مِنْ أُجُورِ هِمْ شَيْعًا وَمَنْ سَنَّ سُنَّةَ شَيْعًا وَمَنْ سَنَّ سُنَّةً شَيْعًا وَمَنْ النَّبَعَهُ غَيْرَ مَنْ قُورٍ مِنْ أَوْزَارِ مِنْ النَّبَعَهُ غَيْرَ مَنْ قُوصٍ مِنْ أَوْزَارِ هِمْ شَيْعًا وَمَثُلُ أَوْزَارِ مَنْ النَّبَعَهُ غَيْرَ مَنْ قُوصٍ مِنْ أَوْزَارِ هِمْ شَيْعًا وَمُنْ اللَّهُ مِنْ الْمَالِ اللَّهُ مَنْ النَّبَعَةُ عَيْرَ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَوْ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَوْلُولُ اللَّهُ مَنْ النَّبَعَةُ عَيْرَ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهِ وَمِثْلُ أَوْزَارٍ هِمْ شَيْعًا وَمَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللمُنْ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللّهُ الللهُ الل

"جریر بن عبدالله علیه مالله عنها کتے بیں که رسول الله علیه فی الله علیه فی اوراس فرمایا: "جس نے کوئی اچھا طریقہ جاری کیا (کوئی اچھی سنت قائم کی) اوراس اچھے طریقه

1-ابن جماعه، محمد بن ابراہیم، تذکرة السامع وامتنکلم ہس: 49

کی پیروی کی گئی تواسے (ایک تو) اپنے عمل کا اجر ملے گا اور (دوسرے) جو
اس کی پیروی کریں گے ان کے اجر و تواب میں کسی طرح کی کمی کے بغیران
کے اجر و تواب کے برابر بھی اسے تواب ملے گا اور جس نے کوئی براطریقہ
جاری کیا اور اس برے طریقے کی پیروی کی گئی توایک تواس پراپنے عمل کا
بوجھ (گناہ) ہوگا اور (دوسرے) جولوگ اس کی پیروی کریں گے ان کے
گنا ہوں کے برابر بھی اسی پر گناہ ہوگا، بغیراس کے کہ اس کی پیروی کرنے
والوں کے گنا ہوں میں کوئی کمی کی گئی ہو'۔

## 6 تعليم كوذر بعة تجارت نه بنائ:

آج كل الميه بير ہے كه كچھىركارى اور بالخصوص پرائيويٹ ادارہ جات مسيں (الاماشاءالله) تدریس ایک ایسی تجارت بن گئی ہے کہ جس کے لئے کسی سرمایہ اور دوکان كى ضرورت نهيس، اساتذه تاجر ہيں اور طلبه گا ېك، اساتذه اسكولوں اور كالجوں ميں قصداً غیرمعیاری اسباق دیتے ہیں اور اسباق کو جان بوجھ کرتشندر کھتے ہیں تا کہ طلب ان سے ٹیوٹن پڑھیں اور کم وقت کی زیادہ قیت ادا کرنے پرمجبور ہوجا ئیں۔بعض ادارہ جاسے میں تو پیجی دیکھا گیاہے کہ اساتذہ اپنی کلاس کے اوقات میں ہی ادارے کے اسباق بھی یڑھاتے ہیں اوراس کے ساتھ ساتھ ٹیوٹن بھی اسی کلاس میں پڑھادیتے ہیں اوراس کے الگ سے بیسے لیتے ہیں۔اس سے بڑاظلم طلبہ کے ساتھ کوئی نہیں کیا جاسکتا۔ ہے۔ایب شرمنا ک فعل ہے کہ شریف انتفس لوگوں کے لئے اس کا تذکرہ کرنا بھی نا گوار ہے، ایک ایسامقدس رشتہ جوکمل طور پر بےغرضی پر مبنی ہے، جوایک دوسرے سے بےلوث محبت اور بے پناہ شفقت کا متقاضی ہے اور جوتعلیم گاہیں انسانیت ،محبت اور فرض شاسی کا احساس پیدا کرنے کے لئے ہیں، وہیں سے ایسی بداخلاقی اور حرص وطع کاسبق ملے تو پھر کون سی حبگه ہوگی جہاں انسان کوانسانیت کاسبق مل سکے گا؟اس کی ایک بڑی وجہ پرائیویٹ ادارہ

<sup>2-</sup> ترنزى سنن كتاب العلم عن رسول الله الله باب ماجاء فيمن دعا الى هدى فاتبع اؤالى ضلالة, قم الحديث: 2675

7\_طلباء کو محیح اور معیاری دینی تعلیم سے روشناس کروائے:

عام طور پر پھی سرکاری اور زیادہ تر پرائیویٹ تعلیمی اداروں میں دیکھا گیا ہے کہ اساتذہ سی بھی سائنسی شعبے سے تعلق رکھتے ہوں، وہ اسلامی تعلیمات کے معاطے سیس زیادہ معلومات نہیں رکھتے ،البتہ المیہ ہیہ ہے کہ ہمارے نظام تعلیم میں بعض اوف سے اسلامیات کا ٹیچر میسر نہ ہونے کی صورت میں سائنس اور دیگر مضامین کے اساتذہ اسلامیات کا مضمون بھی پڑھانے کے لئے دے دیا جاتا ہے۔ شعبہ سائنس کے بیاساتذہ اپنے اپنے شعبہ جات میں تو کمال مہارت رکھتے ہیں لیکن اسلامات کے موضوع پرزیادہ اپنے اپنے شعبہ جات میں تو کمال مہارت رکھتے ہیں لیکن اسلامات سے جے انداز میں مستفید نہیں معلومات نہ ہونے کی وجہ سے طلباء کو بنیادی اسلامی تعلیمات سے جے انداز میں مستفید نہیں کر سکتے ۔ جس کی وجہ سے طلباء بڑی کلاسوں میں پہنچ کر بھی بعض اوقات بنیادی اسلامی تعلیمات جیسے نماز روز ہے کے احکامات، وضو کے فرائض جیسی ضروری باتوں سے نا آشنا رہتے ہیں۔

لہذا ایک معلم یا معلمہ کی ذمہ داری ہے کہ ایسے ادارہ جات میں وہ سر براہ ادارہ کو اس حوالہ سے آگاہ کریں کہ اسلامیات کی تعلیم بھی اتنی ہی ضروری ہے جبنی کہ دیگر سائنسی مضامین کی تعلیم ہے، بلکہ مسلمان ہونے کی حیثیت سے اسلامیات کی تعلیم زیادہ ضروری ہے لئے تھے اور معیاری اساتذہ کا انتخاب کیا جائے جو اس میدان میں کم سال مہارت رکھتے ہوں۔ اس کے ساتھ ساتھ ایک معلم یا معلمہ کا یہ بھی فرض ہے کہ وہ طلباء کی مہارت رکھتے ہوں۔ اس کے ساتھ ساتھ ایک معلم یا معلمہ کا یہ بھی فرض ہے کہ وہ طلباء کی ذہمن سازی اس اعتبار سے کریں کہ وہ اسلامیات کو بطورِ مضمون ہم جھنے کی بجائے بطورِ دین پڑھیں اور اپنی مملی زندگی میں بھی اس کو نافذ کریں۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ متعلقہ شعبہ کے اساتذہ سب سے پہلے خود اس میدان میں مہارت حاصل کریں، بنیا دی اور جدید اسلامی اصول وضو ابط پر دسترس حاصل کریں تا کہ وہ طلباء کو تھے نہج پر دینی تعلیمات سے روشناس کر واسکیں۔

جات میں اساتذہ کی نامعقول تنخواہیں بھی ہیں، انتہائی کم تنخواہ پرایک جھوٹا خاندان رکھنے والاشخص بھی اپنے خاندان کی کفالت البھے انداز میں نہیں کرسکتا، جس کی وجہ سے وہ ٹیوشن اور دیگر پیسہ کمانے کے حربے استعمال کرتا ہے۔ البتہ ایک داعی یا داعیہ ہونے کی حیثیت سے ایک استاد کا پیفرض ہے کہ وہ اپنے ادارہ میں اس قبیح فعل کی نیخ کنی کے لئے اقد امات کرے۔ اگر چہاس کو مخالفت کا سامنا کرنا پڑے، لیکن وہ لوگوں کی ملامت کی پروان سے کرے بلکہ حق اور سیج کے داستے پر چلتے ہوئے ایسے اساتذہ اور ملاز مین کو یہ بات باور کرے بلکہ حق اور سیج کے داستے ہوئے سے نیادہ مال حاصل کر رہے ہی حاصل نہیں ہوتی۔

حماد بن سلمہُ ایک مشہور محدث گزرے ہیں،ان کے ایک شاگردنے تجارتی سفر
کیااور کچھ قیمتی تحا کف اپنے استاد کی خدمت میں پیش کئے، حمادؓ نے فرمایا کہ اگریہ تحفے
قبول کروں گا تو آئندہ پڑھاؤں گانہیں اور پڑھاؤں گا تویہ تحفے قبول نہیں کرسکتا۔ 1

ایسے، ماضی قریب میں برصغیر کے مولا نامحہ قاسم نانوتو گ (بانی دارالعلوم دیوبند) کا حال ہے تھا کہ صرف تیس (30) روپے ماہانہ پرتدریس کرتے تھے،اسس درمیان بعض لوگوں کی طرف سے تین سواور پانچ سو (500) روپے ماہانہ پرکام کرنے کی درخواست کی گئی تو آپ نے معذرت کردی اور فرما یا کہ اللہ کے یہاں ان ہی (تیسس روپے) پیسیوں کا حساب دینا مشکل ہے،اگر اور زیادہ پیسے لئے جائیس تو ان کا حساب تو اور بھی دشوار ہوگا۔لہذا ضرورت اس امر کی ہے کہ شعبہ تعلیم سے منسلک داعی حضرات اور داعیات بحیثیت استاداس سکین جرم کورو کئے کے لئے اپنا کر ادر ادا کریں اور اس بات پر زور دیں کہ ضرورت کے تحت ادارہ سے اپنی معقول تخواہ لینا ایک الگ معاملہ ہے جبکہ تعلیم و تدریس کو ذریعہ تجارت ہی بنالینا در اصل ایک استاد کے شایا بن شان نہیں ہے۔

عظیم مقام پھرسے حاصل کر سکتے ہیں۔

اسا تذہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ زیو تعلیم کو قرآن وسنت کے آئین کے مطابق آراستہ کریں وگر ختر تی یا فتہ اقوام کی غلامی اور صہیونی وسامراجی قو تول سے نجا ہے۔ پانا مشکل ہی نہ سین ناممکن ہوگا اور لا دینیت ہر چڑھ کر بولے گی۔ ویسے بھی ہم دیکھتے ہیں کہ پوری اسلامی دنیا اور بالخصوص پاکستان میں سیولرا زم کس حد تک بھنچ چکا ہے، صرف اسلام آباد کے اندر کی صور تحال ہے ہے کہ ہر سال ہزاروں ایسے معاملات منظر عام پرآتے ہیں کہ جن سے یہ پہتے چلتا ہے کہ پڑھا لکھا طبقہ اس وقت شدید قتم کے اسلام وفو بیا کا شکار ہے اور اسلام کوایک قدیم فد ہب کے طور پر جانتا ہے اور ان کے مطابق اگر ریاست کو ترقی کرنی اسلام کوایک قدیم فد ہب کو طور پر جانتا ہے اور ان کے مطابق اگر ریاست کو ترقی کرنی ہے تو مذہب کو صرف اس کے عبادت خانے تک محدود کرنا چا ہیے ، ایسی صور تحال میں اگر جدید تقاضوں سے ہم آ ہنگ اسلام کی تعلیم نہ دی گئی تو یقینا دعوت کے راستے میں شدید مشکلات آئیں گی۔

## 9\_زہنی استعداد کے لحاظ سے اسلوب اور اہداف کا تعین کرے:

ایک معلم کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ اپنے سامعین (طلبائ) کے تعلیم درجات اوران کی ذہنی سطح کے مطابق اسلوبِ دعوت اختیار کرتے ہوئے ان کے سامنے دعوتِ چتی پیش کر ہے۔ اس ضمن میں مختلف درجات کی تقسیم اوراس درجے میں ہونے والی دعوتی تقسیم کوہم یوں بیان کر سکتے ہیں:

## 9.1\_ پرائمری سطح تک کی تعلیم اور دعوت کے اسلوب واہداف:

برائمری سطح تک کی تعلیم میں عُموماً پانچویں جماعت تک کے طلباء وطالبات شامل ہوتے ہیں، اس سطح تک کی تعلیم حاصل کرنے والے بچوں کی اوسط عمر چارسال سے لے کر دس سال تک ہوتی ہے۔ اس عمر کے بچ نسبتاً سکھنے کی صلاحیت بڑوں کے مقابلے مسیس زیادہ رکھتے ہیں، اس لئے ایک معلم یا معلمہ جو پر ائمری سطح تک کی تعسیم کے شعبے سے زیادہ رکھتے ہیں، اس لئے ایک معلم یا معلمہ جو پر ائمری سطح تک کی تعسیم کے شعبے سے

### 8 عصرحاضر سے ہم آ ہنگ اسلامی تعلیم دے:

آج کی دنیاالی ہے جوسرتا پاجدیدیت سے لدی ہوئی ہے، تبدیلی اور تغیرات نے جہال ٹیکنالوجی میں اضافہ کیا ہے وہیں ایک عام مسلمان کوبھی میسوچنے پرمجبور کردیا ہے کہ بھلا آج کے اس مادہ پرست اور جدید دور میں مذہب اس کی رہنمائی کیسے کرسکتا ہے؟ ایک معلم یا معلمہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے طلباء وطالبات کی تربیت اس اعتب رسے کرے کہ انہیں جدیدیت کے اس طوفان میں بھی اپنے مذہب سے متذبذب نہ کیا حب سکے۔ البتہ اس ضمن میں ضروری ہے کہ استادا پنے طالبعلم کی ذہنی سطح کا لحاظ رکھے۔

یو نیورٹی کی سطح پرتو صورتحال ہے ہے کہ طلباء مذہب کو لے کرشدید ذہنی تناؤ کا شکار ہیں کہ آخر مذہب جدید ٹیکنالو جی کے دور میں کیسے مددگار ثابت ہوتا ہے،لہذاایک سوچی مجھی سازش کے تحت ان میں بیفکرانڈیلی جارہی ہے کہ عصر حاضر میں آگے بڑھنے کے لئے مذہب اورمسجد کواینے معاشر ہے اور اجتماعی زندگی سے الگ کرنا ہو گا اورمسجد اورمعا شرے کوایک ساتھ لے کر چلنے سے عصر حاضر کے چیلنجز کا سامنانہیں کیا جاسکتا۔ لهذاا يك معلم يا معلمه كوچا ہيے كه وہ بحيثيت استاداس سنگين معاملے پر بھر پورتو حب دے،اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ خود بھی جدید دور کے نقاضوں سے ہم آ ہنگ ہواور بھر پورگرفت رکھتا ہو،اس کے بعد ہی وہ اپنے تلامذہ کواس عنوان پراصلاح کے راستے پر لے کر چلنے کے قابل ہوسکے گا۔ کیونکہ عصر حاضر سائنٹ وٹسے کنالوجی کا دور ہے،لہذاایک معلمہ کی ذ مہداری ہے کہ وہ روایتی تدریس سے ہٹ کرجدید ذرا کع سے اپنی تعلیم کوموثر کرے تا کہ طلباء وطالبات کوروز ہونے والی تبدیلیوں اور انقلابات سے وا قف کراتے ہوئے ان میں موجود پوشیدہ صلاحیتوں کوا جا گر کیا جا سکے۔ یہی ایک صورت ہے کہ جس سے مسلمان پوری دنیا پر غالب آسکتے ہیں اور دنیا میں اپنا کھویا ہوا

عادت بن جائے۔

## 9.2 سینڈری سطح تک کی تعلیم اور دعوت کے اسلوب واہداف:

سینڈری سطح تک کی تعلیم میں میٹرک یا دسویں جماعت تک کے طلباء وطالبات شامل ہوتے ہیں، اس سطح تک کی تعلیم حاصل کرنے والے بچوں کی اوسط عمر تیرہ (13) سال سے لے کر پندرہ (15) سال تک ہوتی ہے۔ اس عمر میں بچے عموماً بلوغت کو پنج جاتے ہیں اور ان کے ذہنی وفکری رجحانات میں تنوع پیدا ہونا شروع ہوجا تا ہے۔ عمر کے اس حصے میں بچے کسی بھی کمپنی سے بہت جلد متاثر ہوجا تا ہے الہٰ ذاا یک معلم یا معلمہ کے لئے ضروری میں کہ کہ اس سطح پر بچے کی مکمل نگر انی کرے۔ اس سطح پر ایک معلم کے لئے ضروری ہے کہ ان کے لئے بنیا دی و پنی موادم ہیا کرے ، جسس میں کم از کم نماز کا صحیح طریقہ اور احکامات، وضو کے فرائض ، نسل کے فرائض، پاکی و نا پاکی کے مسائل ، نماز کا صحیح طریقہ اور اس کے علاوہ وہ تمام با تیں جن کا سامنا اس سطح پر طلبہ کو کرنا پڑتا ہے۔

اس کے لئے ضروری ہے کہ ایک استاد کا اپنے تلامذہ سے اور ایک معسلمہ کا اپنی طالبات سے اس قدر قبی تعلق ہو کہ اس کے تلامذہ بلا جھجک اس سے دینی معاملات پر بات کرسکیں ۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ کی اخلاقی تربیت کرنا بھی اس سطح پرسب سے اہم کام ہے کیونکہ جوانی کے دور میں قدم رکھتے ہی شیطانی افکار ولغویات ہر طرف سے ایک نوجوان کو گھیر لیتے ہیں اور بالخصوص جب وہ انٹر نیٹ کی دنیا میں رہتا ہو، اس کے ایک نوجوان کی سلامتی کا قائم رہنا اس نوجوان کے ساتھ ساتھ اس کے استاد کے لئے بھی ایک چینج ہے ۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ معلم یا معلمہ اپنے طلبہ کونماز پڑھے والے بنائیں ۔ گاہے گاہے ان سے نماز کے بارے میں پوچھتے رہیں اور نماز پڑھے والے بنائیں ۔ گاہے گاہے ان کے لئے ان کو انعام بھی دیں جس سے دوسر ہے طلبہ کو بھی ایک بخوں کی حوصلہ افز ائی کے لئے ان کو انعام بھی دیں جس سے دوسر سے طلبہ کو بھی ایک تخریک ملے گا۔ اس کے علاوہ صحابہ کرام "اور صحابیات "کے واقعات ان کو سنائے

منسلک ہیں،ان کی ذمہ داری ہے کہ ان بچوں میں دین اسلام سے متعلق بنیا دی معلومات سکھائیں۔اگراس عمر میں بچول کے دل میں کلمہ اور نماز جیسی بنیا دی چیزوں کی محبت پیدا ہو جائے تو یہی محبت آگے چل کران کی عادت بن جاتی ہے۔ پرائمری تعلیم کا شعبہ انہائی اہمیت کا حامل ہوتا ہے، یہ بچے کا تعلیم کے ساتھ پہلا تعارف ہوتا ہے،اگر تعلیم کے حوالے سے بچے کا پہلا تا تراچھا ہوتو اس کا تعلیمی سفر بڑا نوشگوار ہوتا ہے وہ بہت ہی اہم با تیں بینے کھیلتے سیھے جاتا ہے۔ پرائمری تعلیم کے حوالے سے دونکا ہے۔ پڑے اہم ہیں، بچے کی فضیات سے استاد کی باخبری اور استاد کا مکمل طور پر بہترین تربیت یا فقہ ہونا۔استا دچا ہے فاتون ہویا مرداس کا با قاعدہ تربیت یا فقہ ہونا۔استاد چا ہے فاتون ہویا مرداس کا با قاعدہ تربیت یا فقہ ہونا۔استاد چا ہے کی ذہنی کیفیت کوسا منے رکھ کران کی تربیت کر سکے۔

سکول کے ماحول کو ساطر ح خوشگوارر کھاجائے کہ نضے طالب علم کے دماغ میں سکول سے ناغہ کرنے کاخیال ہی نہ آئے۔ اچھےاور خوشگوار ماحول کے ساتھ ساتھ استدائی تربیت یا فتہ استاداس بات سے بھی اچھی طرح باخبر ہوتا ہے کہ اس نے بچوں کوابت دائی کلاس میں کیا پڑھا نا ہے اور کس انداز سے پڑھا نا ہے؟ اسی طرح پانچویں جماعت تک کلاس میں کیا پڑھا نا ہے اور کس انداز سے پڑھا نا ہے؟ اسی طرح پانچویں جماعت تک بیچ کی دینی استعداد میں اضافہ کرنے کے لیے کون سے ایسے اسباق ہیں جوا یک طالبعلم کو اس ابتدائی سطح پر سھانے ہیں اور ان کو سکھانے کا اسلوب کیا ہوگا؟ بیسب حکمتِ مسلی ترتیب دینا ایک معلم یا معلمہ کی ذمہ داری ہے۔ بنیادی احتیان فی روایا سے جیسے سے بولنا، جھوٹ نہ بولنا، کسی چیز بلاا جازت نہ لینا، چوری نہ کرنا، ایمانِ مفصل، چھ کلمے، نماز کی مشق، چھوٹی سورتیں، بیدہ ہنیادی تعلیمات ہیں جوایک بیچ کوابتدائی سطح پر سکھا کی مشق، چھوٹی سورتیں، بیدہ ہنیادی تعلیمات ہیں جوایک بیچ کوابتدائی سطح پر سکھا سے نفر سے آئی اخلاقی رزائل کے طور پر چوری کرنے یا جھوٹ ہولئے میں اخلاقی رزائل سے بینا مستقبل میں بھی اسلی کے دل ور ماغ میں اس قدر بسادی جائے کہ ان سے بینا مستقبل میں بھی اسس کی

اصولوں کی جدیدعصری تقاضوں کے ساتھ تطبیق کرنے جیسے فنون سے بھی اچھی طرح واقف ہوں تا کہوہ طلبہ کے اذہان میں یائے جانے والے اشکالات کودور کرسکیں۔

9.4\_ یو نیورسٹی سطح تک کی تعلیم اور دعوت کے اسلوب واہداف:

یو نیورٹی سطح برطلباء وطالبات اپنی عملی زندگی میں داحن ل ہونے کے بالکل قریب ہوتے ہیں،ان کی ذہنی سطح اس قابل ہوجاتی ہے کہوہ جدیدا فکارونظریات اور سائنسی علوم وفنون کوسکیھنے کے ساتھ ساتھ عسر حاضر کی دیگر چیلنجز کوبھی فتسبول کر سکتے ہیں۔ایک معلم یا معلمہ کو چاہیے کہ اس سطح پر طلباء وطالبات کی علمی وفکری ذہن سازی کرے اور انہیں اس قابل بنائے کہ وہ اپنی عملی زندگی میں ایک اچھامسلمان بھی ثابت ہوسکیں۔ یو نیورٹ تعلیمی زندگی کا آخری پڑا ؤہوتا ہے،لہذا یہاں سے جو کچھ سیکھ کرایک طالبعلم نکلتا ہے، وہی کچھاس کی عملی زندگی میں بھی اس کے سامنے آتا ہے۔طالبعہ می فکری صلاحیتوں کونکھارنے کاایک منفر داور پراٹز اندازیہ ہے کہاسے مختلف دینی عنوانات پرمشق بنانے کی ذمہ داری دی جائے تا کہ وہ بذاتِ خوداس عنوان پرقر آن و حدیث سے استفادہ کرے اور رہنمائی حاصل کرے۔ پھراس کے ساتھ ساتھ کلاس میں ہفتہ وارانہ یا ماہا نہ سطح پرالیبی ورکشالیس یا کا نفرنسز کاانعقا دکیا جائے جسس میں طلب ء و طالبات کی حاضری یقینی ہو،ان کا نفرنسز میں عصر حاضر کے جیداسکالرز کو مدعوکسیا جائے جومختلف دینی عنوانات پرعلمی موتی تکھیر سکیں۔

9.5\_ يونيورسٹيز كے فلوط نظام تعليم ميں داعيات كاكردار:

ایک انتہائی اہم مسکدہ جس کا سامناً تقریباً پاکستان کی تمام ہی یو نیورسٹیز کو ہے، بے حیائی کا ایک طوفان ہے، جس کی بنیادی وجہ طلباء وطالبات کا مخلوط نظام تعلیم ہے۔ لہذا ایک داعی معلم یا معلمہ کواس حوالے سے بھی اپنے اہداف کا تعین کرنا چا ہیے کہ کیسے مسلمان جائیں، تا کہ وہ بھی اس ابتدائی دور میں ہی ان شخصیات سے متعارف ہوجائیں اور ان کی سیرت پر چلنے کی کوشش کریں۔

9.3 \_ كالج سطح تك كى تعليم اور دعوت كے اسلوب واہداف:

گیار ہویں (11) جماعت سے لے کر بار ہویں (12) اور بعض اوقات چود ہویں (14) جماعت تک کی تعلیم کو کالج کی تعلیم کہتے ہیں۔اس سطح تک کی تعلیم حاصل کرنے والے بچوں کی اوسط عمر سولہ (16) سال سے لے کر بیس (20) سال تک ہوتی ہے۔ عمر کا یہ حصہ انتہائی خطر ناک ما ناجا تا ہے کیونکہ اس سطح پرنو جوان یہ سجھتے ہیں کہ وہ اپنے زورِ بازو سے ساری دنیا کوزیر کرلیں گے اور وہ جو چاہیں، بلاروک ٹوک کرسے بیں۔الیں سطح پراگر مستقل بنیا دول پر اسما تذہ اور بالخصوص اسلامی تعلیم دینے والے معلمین یا معلمات ان کواکیلا چھوڑ دیں یا قدم قدم پران کی رہنمائی نہ کریں تو ان کو تباہی سے کوئی نہیں بچاسکتا۔

عمومی طور پراگر جرائم کی ایک فہرست مرتب کی جائے تو زیادہ تر مجرم اسی سطح کے بچے ہوتے ہیں، لہذاس سطح پر شعبہ تدریس سے منسلک معلمین اور معلمات کو چاہیے کہ وہ اپنے تلامذہ پر پوری نظر رکھیں اور مستقل بنیاد پر ان کی رہنمائی کریں۔ نمساز روزے کی پابندی کروانے کے ساتھ ساتھ طلبہ میں بیشعور بھی پیدا کیا جائے کہ وہ قر آن کریم کوتر جے پابندی کروانے کے ساتھ بڑھیں تا کہ قر آن کی تعلیمات ان کے دل میں گھر کر سکیں۔ ایک اور اہم جیسے نج اس سطح کے اسا تذہ کے لئے یہ ہے کہ لادین اور سیکولر طبقہ عموماً اس سطح کے بچوں کے اذہان میں اسلام مخالف پروپیکنڈہ کھیلانے کی کوشش کرتا ہے۔

لہذاضرورت اس امر کی ہے کہ اس طے کی تعلیم سے منسلک علمین عصر حاضر کے تمام بنیادی علوم پر دسترس رکھتے ہوں اور لادین عناصر کی جانب سے پھیلائے گئے اعتراضات کاتسلی بخش جواب دینے کی صلاحیت رکھتے ہوں ، اسی کے ساتھ ساتھ اسلامی

معاشرے میں بسنے والے مسلمان گھرانوں کے بچوں میں غیرت اور حمیت کو پیدا کیا جائے اوراس طوفان بے حیائی کورو کا جائے۔ایسا تب تک ممکن نہ ہو گاجب تک ایک استاد ا پنے طلبہ میں شرم وحیا کی اہمیت کوا جا گرنہ کرے مخلوط نظام تعلیم کے ہونے کے باوجود طلباءوطالبات کے اندرا گرتفوی کی صفات کواجا گرکیا جائے تو یقیناوہ ایک باحیامسلمان کی حیثیت سے اپنانغلیمی سفر بھی بورا کریں گے اور اس کے بعد عملی زندگی میں بھی ایک مثالی گھرتغمیر کریں گے۔اس کے لئے ضروری ہے کہ ایک معلم یا بالخصوص ایک معلمہ سب سے یہلے اپنی شخصیت کے اندران صفات کو پیدا کرے، جب ایک معلمہ بذات خود شرم وحیا کا پیکر ہوگی توطلبہ کے لئے ایک غیرمحسوس دعوت ِفکر ہوگی۔ بدایک فطری عمل ہے کہ طلب ءو طالبات اینے اساتذہ سے بہت حد تک متاثر ہوتے ہیں، یہاں تک دیکھنے کوماتا ہے کہ بعض اوقات طلباؤ طالبات لباس، بول حال اور حال دُ هال مين بھی اينے اساتذہ کی نقل کرتے ہیں،اگرایک معلمہ اپنا کردار بطورِنمونہ پیش کردے تو طالبات کے لئے بالخصوص ایک مثال قائم ہوجائے گی اور وہ بھی ان کے نقشِ قدم پر پلیں گی۔ بلاشبہ اس بات سے ا نکارنہیں کیا جاسکتا کم مخلوط نظام تعلیم نے یا کسانی معاشرے سے غیرت وحمیت کا جنازہ نکال دیاہے،طلباءوطالبات ایسے لباس پہن کریو نیورسٹیز میں آتے ہیں کہان کودیکھ کریہ اندازہ لگا نامشکل ہوجا تا ہے کہ آیا ہم کسی مسلمان معاشرے میں رہ رہے ہیں یا کسی مغربی معاشرے میں؟اس فحاشی و بے حیائی کے طوفان کی ایک بڑی وجہ پیجھی ہے کہ امت کے بیٹوں اور بیٹیوں (الا ماشاءاللہ) میں شرم وحیانا پیدہوگئی ہے اوراس حوالے سے پہلے ہی

عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ هِا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبُوَّةِ إِذَا لَمُ تَسْتَنِي فَاصْنَعُ مَا شِئْتَ. 1

1- بخارى، الجامع الصحيح، كتاب احاديث الانبياء رقم الحديث: 3484

رسول الله عليه كافر مان مبارك يجهاس طرح بيكه:

''ابومسعود انصاری ﷺ نے فرمایا: اگلے پینمبروں کے کلام میں سے لوگوں نے جو پایا، یہ بھی ہے کہ جب تجھ میں حیاء نہ ہو پھر جو جی چاہے کر'۔

اس شرم وحیا کے ختم ہوجانے کی وجہ سے اب مسلمان لڑے اور لڑکیاں ،مسلمان معاشرے میں رہنے کے باوجود ڈھٹائی کے ساتھ جو چاہتے ہیں، کر گزرتے ہیں۔جہاں اس بے حیائی اور فحاشی کے بہت سے اسباب ہیں، وہیں اس کا ایک سبب بدنظری اور نظر کی بے احتیاطی بھی ہے، یہ ایک ایسا ہتھیارہے جس کو شیطان انسان کے ہاتھ میں دے کر پوری طرح مطمئن ہو چکا ہے،اباسے بھی کسی طاغوتی منصوبے کو بروئے کارلانے میں زیادہ جدوجہد نہیں کرنی پڑتی ، بیہ بدنظری خود بخو داس کی آرز وؤں کی خاطرخواہ پھیل کردیتی ہے۔نظر کی حفاظت میں کوتاہی بےشرمی کی بنیاد، فتنہ وفساد کاموثر ذریعہ اور منکرا۔۔و معاصی کاسب سے بڑا محرک ہے۔ لہذاایک داعیہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ بدنظ ری کے مہلک انزات سے طلباءوطالبات کومتنبہ کرے۔اس کی ذمہ داری ہے کہ وہ بحیثیت معلمہ ا پنے طلبہ اور بالخصوص طالبات کو یہ بات باور کروائے کہ اللہ تعالیٰ نے قر آن کریم میں محرم اورغیرمحرم کی ایک تفصیل بیان فر مادی ہے،جس کے بعداب خواتین کے لئے لازمی ہے کہ ا پنی زیب وزینت ان محرم رشتول کے علاوہ کسی کے سامنے عیال نہ کریں۔ اس ضمن میں اللہ تعالیٰ کاار شادمبارک ہے کہ:

وَقُلْ لِلْمُؤُمِنْتِ يَغْضُضَ مِنَ اَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظُنَ فُرُوْجَهُنَّ وَلَا يُثِلِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَصْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُومِهِنَّ وَيُنْعَبُنِ فِي اَوْ اَبَاء بِعُولَتِهِنَّ اَوْ اَبَاء بِعُولَتِهِنَّ اَوْ اَبَاء هِنَّ اَوْ اَبَاء بِعُولَتِهِنَّ اَوْ اِبَاء بِعُولَتِهِنَّ اَوْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ آوِ الطِّفُلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوْا عَلَى عَوْرْتِ النِّسَاءُ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِيْنَتِهِنَّ وَتُوْبُوْا النِّسَاءُ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِيْنَتِهِنَّ وَتُوْبُوْا اللهِ بَمِيْعًا اللهِ عَمِيْعًا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَمِيْعًا اللهِ عَمِيْعًا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَمْلُهُ اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَل

سير صحابيات اور المنظم خواتين كى كردار سازى

''اورمومن عورتوں سے کہہدوکہ وہ اپن نگاہیں نیجی رکھیں، اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں، اور اپنی سجاوٹ کو سی پر ظاہر نہ کریں، سوائے اس کے جو خود ہی ظاہر ہوجائے اور اپنی اور ٹھنیوں کے آنچل اپنے گریبانوں پر ڈال لیا کریں اور اپنی سجاوٹ اور کسی پر ظاہر نہ کریں، سوائے اپنے شوہروں کے، یا اپنے باپ ، یا اپنے شوہروں کے، یا اپنے بیٹوں یا اپنے شوہروں کے بیٹوں کا اپنی بہنوں کے بیٹوں کے، یا اپنی عورتوں کے بیٹوں کے جوابنے ہاتھوں کی ملکیت میں ہیں یا کہ بیٹوں کے جوابنے ہاتھوں کی ملکیت میں ہیں یا کہ بیٹوں کے جوابنے ہاتھوں کی ملکیت میں ہوئے اور ان خدمت گز اروں کے جوابنے یا وان خصوں سے آشانہ یں ہوئے اور ایمنی کورتوں کو چاہیے کہ وہ اپنے یا وان زمین پر اس طرح نہ ماریں کہ انھوں نے جوزینت چھپار کھی ہے وہ معلوم ہوجائے اور اے مومنو! تم سب انھوں نے جوزینت چھپار کھی ہے وہ معلوم ہوجائے اور اے مومنو! تم سب انٹوں نے جوزینت چھپار کھی ہے وہ معلوم ہوجائے اور اے مومنو! تم سب انٹوں نے جوزینت چھپار کھی ہے وہ معلوم ہوجائے اور اے مومنو! تم سب انٹوں نے جوزینت جھپار کھی ہے وہ معلوم ہوجائے اور اے مومنو! تم سب انٹوں نے جوزینت جھپار کھی ہے وہ معلوم ہوجائے اور اے مومنو! تم سب انٹوں کے خوابنے کی میں بھوٹ کے انٹوں کو جائے اور اے مومنو! تم سب انٹوں کے جوزینت تھپار کھی ہوں تھوں کے انٹوں کے جوزینت کے جوزین کے جوزین کے جوزین کے جوزین کے خوابنے کو کہ کو کو کے دور کے دور کے دور کے دور کو کے دور کے دور

اس ضمن میں بیہ بات بھی یا در کھی جائے اور طلبہ کو بتائی جائے کہ بدنظری سے بچنے کے لئے کیا تدابیر استعال کی جاسکتی ہیں؟ جیسا کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کو حضرت نبی کریم علی ہے کہ کہ ایک مرتبہ بلاارادہ دیکھنے کے بعد دوسسری مرتبہ (اجنبی عورت کو) دیکھنے کا ارادہ مت کرنا اسلئے کہ پہلی (بلاارادہ) نظر تو معاف ہے گر دوسری مرتبہ دیکھنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ 2

1 \_ محمد بن عبدالله، مشكوة المصابيح، 02:269

چنانچاس کاعلاج یہی ہے کہ جب پہلی ہی نظر میں نگاہ کو پابند کر کے اللہ ہے۔ احکام کی پابندی کرلیں گے تو بدنظری اور بے شار آفات سے نجات حاصل ہوجائے گی اور اگر بار بار بدنگاہی میں مبتلا ہوں گے تو نظر نے جو پچھ دل میں فتنہ ڈالا ہوگا، اس پر وت بو پانا بہت مشکل ہوجائے گا۔ جب بدنگاہی ہوجائے تو اس کی گہرائی میں نہ جائیں بلکہ اس کے نتائج بدی فکر کریں اور اللہ کا خوف دل میں لائیں اور ہمت سے کام لے کر بیط کریں کہ بین گاہ فلط جگہ پر نہیں اسطے گی۔ طلبہ کویہ مجھایا جائے کہ اگر کوئی عورت نظر آئے اور نفس کہ بین کی مفاط جگہ پر نہیں اسلے گی۔ طلبہ کویہ مجھایا جائے کہ اگر کوئی عورت نظر آئے اور نفس بید کہ کہ ایک دفعہ دیکھ لے، کیا حرج ہے؟ کیونکہ تو بہ فعلی تو نہیں کرے گا، تو یہ بچھ لینا چاہئے کہ یہ کہ بینا داور بنیا دی وصف ہے۔ شیطان کا دھو کہ ہے۔ لہذا طلبہ کواپنی نظروں میں حیا پیدا کرنی چاہیے، کیونکہ حیا ء ہی دراصل دین اسلام کی بنیا داور بنیا دی وصف ہے۔

چنانچهاس میں داعی حضرات اور داعیات کی ذمہ داری ہے کہ وہ طلبہ کے پیش نظر پیفر مان مبارک ہمہ وفت رکھیں کہ:

عَنَ أَنَسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُ الْإِسُلَامِ الْحَيَاءُ . أَ

"سيدناانس محكمة بين كرسول الله عليه في فرمايا: "مردين كاليك اخلاق موتاب اوراسلام كالخلاق حياء بيئ -

اس کے ساتھ ساتھ ایک اہم قدم جس کی طرف معلمات کونٹ ان دہی کرنی چاہیے، وہ بیہ ہے کہ معلمات اپنے طلبا و طالبات کوسورۃ نور کوتر جمے کے ساتھ پڑھنے کی اور اس کے احکام ومسائل کی تخرج کر کے ایک مشق بنانے کی ذمہ داری سونییں، اس کا فائدہ بیہ ہوگا کہ طلباء اور بالخصوص طالبات آیاتِ پردہ اور شرم وحیا کی اہمیت سے بخو بی واقف بھی موجا ئیں گے اور قوی امید ہے کہ اس بے حیائی کے طوفان میں کچھ کی بھی آئے گی۔

1- ابن ماجه سنن ، كتاب الزهد، بأب الحياء ، رقم الحديث: 4181

## 10 \_ باہمی ربط میں حائل رکا وٹوں کے سیر باب کی کوشش کرنا:

عام طور پردیکھا گیاہے کہ سرکاری ویرائیویٹ ادارہ جات میں ( سکول سے لے کریو نیورٹی کی سطح تک ) غیبت بہت کثرت سے کی جاتی ہے۔بعض اوقات تو غیبت کسی استاد کی اس لئے کی جاتی ہے کیونکہ اس استاد کارزلٹ باقی اساتذہ کی نسبت اچھا ہوتا ہےاوربعض اوقات ذاتی بغض وعناد کے پیش نظرغیبت کی جاتی ہے۔المیہ بیہ ہے کہ جدید ترقی یا فتہ کہلائے جانے والے بڑے بڑے سینئراسا تذہ بھی غیرارادی طور پراس عمل میں شریک ہوجاتے ہیں۔

سير صحابيات الميلم نواتين كي كردارسازي

ر جحان یہ بن گیا ہے کہ جس استاد سے حسد کیا جائے اس کے بارے میں یا تو الزام تراشیاں کر کے اس کے خلاف ایک محاذ کھڑا کر دیا جا تا ہے یا پھراسس کی کوئی کمی کوتا ہی دیکھ کراس کی غیرموجودگی میں اس کی غیبت کردی جاتی ہے۔غیبت یہ ہے کہ کسی شخص کی کسی بشری کمزوری کی بناپراس میں یائی جانے والی کسی کمی کوتا ہی کواس کی عصدم موجودگی میں اس طرح بیان کیا جائے کہ اگروہ س لے تو برامانے ،خواہ زبان سے بیان کرے یابذریعة لم یاکسی اور طریقے سے عیب جوئی کی جائے۔ یہاں یہ بات بھی یا در گھنی چاہیے کہ اگروہ عیب اس میں موجود نہیں توبیتہت اور بہتان ہے۔اسلام میں غیبت کرنے کی سخت وعید آئی ہے۔اسلامی معاشر ہے اور بالخصوص پاکستان میں رہتے ہوئے ایک داعی یا داعیہ کا فرض ہے کہ وہ شعبہ تعلیم سے منسلک ہونے کے بعداسس فبیج فعسل کے سدِ باب کے لئے کمرکس لے۔اس کی ذمہداری ہے کہ دیگراسا تذہ اورادارہ کی انتظامیہ کو یہ بات اچھے اسلوب کے ساتھ باور کروائے کہ غیبت کرنا اور بہتان باندھنا کس فت در برا فعل ہے کہاس کواللہ نے اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانے سے تشبید ی ہے۔ چنانچ سورہ حجرات کی بیآیت مبار که اس ضمن میں داعی اور داعیہ کے پیشِ نظرر ہنی چاہیے کہ: يَاكُهُا الَّذِيْنَ امَنُوا اجْتَذِبُوْا كَثِيْرًا مِّنَ الظَّنِّ <sup>ج</sup>َانَّ بَعْضَ الظَّنِّ إثْمُّر

و َّ الا تَجَسَّسُوْا وَلا يَغْتَب بَّعْضُكُمْ بَعْضًا جَ أَيْحِبُ آحَلُ كُمْ آنَ يَأْكُلَ كَمَ آخِيْهِ مَيْتًا فَكُرِهْتُمُونُهُ ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ ﴿ إِنَّ اللَّهَ تَوَّا بُرِّحِيْمٌ ـ ''اےا بیان والو! بہت سے گمانوں سے بچو، بعض گمان گٺاہ ہوتے ہیں اورکسی کی ٹوہ میں نہ لگواور ایک دوسرے کی غیبت نہ کرو۔کیاتم مسیں ہے کوئی یہ پیند کرے گا کہ وہ اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھائے؟ اس سے تو خودتم نفرت کرتے ہواوراللہ سے ڈرو، بیٹک اللہ بڑا تو بہ قبول کرنے والا،

اسى طرح حضوركريم عليه كايه مبارك ارشاد بهي ايك داعي ياداعيه كيليم شعل راہ ہے کہ وہ ان لوگوں کواس مبارک فرمان کے ذریعے بیسمجھا سکے جوغیبت کرتے ہوئے یپدلیل دیتے ہیں کہ بھائی! ہم نے کونسا گناہ کیا؟ آخروہی بات تو بتائی ، جواس میں موجود ہے۔ ہم نے کون ساجھوٹ بولا ہے؟ الله کے رسول علی نے فرمایا:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَتَدُرُونَ مَا الْغِيبَةُ؛ قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُه، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكُرَهُ قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ، قَالَ إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَالَاغَتَبُتَهُ وَإِن لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَلَ بَهَتَّهُ ـ ٢

''سیدناابوہریرہ ﷺ سےروایت ہے،رسول اکرم صلی اللّٰدعلیہ وسلم نے فرمایا جم حانة ہوغیبت کیاہے؟ لوگوں نے کہا: اللہ اوراس کارسول خوب حب نتے ہیں۔آپ علیہ نے فرمایا: غیبت میہ کہ تواسینے بھائی کاذ کر کرےاس طرح بركه (اگروه سامنے ہوتو) اس كونا گوار ہولوگوں نے كہا: يارسول الله! اگر

<sup>1</sup> مسلم، الجامع الصحيح، كتاب البروالصله والآداب، بابتح يم الغييه، رقم الحديث:6593

## خلاصة البجث

اس پوری بحث کا خلاصہ کلام یہ ہے کہ جمہور علماء کی رائے کے مطابق ہراسس مسلمان (مردوعورت) کوصحابی یا صحابیه کہا جائے گاجوایک گھڑی کیلئے بھی نبی کریم صلی اللہ عليه وسلم كي صحبت سے فيض ياب ہوا ہواور پھراس كاخاتمہ بھى ايمان پر ہوا ہو،اس متفقہ فیلے کی روشنی میں صحابیت کا نثرف صرف ان خوش نصیبوں کو ہی حاصل ہے جنہوں نے رسول الله صلى الله عليه وسلم كي حياتِ مباركه مين آپ عليسة كي زيارت اور آپ عليسة سے ملاقات کی ہے یا جن کوآپ عظیمہ نے (ان کی حالت ایمان میں) دیکھا ہواور پھر ان کا خاتمه بھی ایمان پر ہوا ہو۔

صحابہ کرام (مردوخواتین) کے مقام اوران کی حیثیت کوخود اللہ تعالی نے بیان فرمایا ہے،جس میں بیربتایا گیا ہے کہ صحابہ کرام "الله کی منتخب کردہ ایک جماعت ہیں،ان کی صفات کا تذکرہ گزشتہ نبیوں کی کتابوں میں بھی بیان کیا گیا ہے،اللّٰہ دان سے راضی ہو چکا ہےاوروہ اللہ سے راضی ہیں ، اللہ نے صحابہ کرام رضی الله عنهم کوجنت کی خوشخبری بھی سنادی۔انہی صحابہ کرام طبیس سے جن لوگوں نے ہجرت کی ،ان میں مرداورخوا تین دونوں شامل ہیں، قرآن کریم نے ان کواپنی رضا کا سر فیفیکیٹ دے دیا ہے۔ بلاشبوہ یا کسینرہ جماعت حضرات صحابہ کرام (صحابہ اور صحابیات ) کی ہی تھی جس کواللہ نے سب سے پہلے اس کتاب کے وار ثین کے طور پر چنا۔ کیونکہ صحابیات ٹے بھی صحابہ کرام ٹے شانہ بشانہ ہمارے بھائی میں وہ عیب موجود ہو؟ آپ عیالیہ نے فرمایا: جب ہی تو غیبت ہوئی نہیں تو بہتان اورافتر اہے'۔

سير صحابيات الميلم نواتين كي كردار مازي

تعلیمی اداروں کی اگر بات کی جائے توخواتین (الاماشاءاللہ) اس گناہ سیں زياده شريك ہوتی ہيں،لہذاضرورت اس امر کی ہے داعيات بالخصوص اس حساس مسئلے پر پوری توجہدیں اوراس کی نیخ کنی کے لئے ہرممکن کر دارا داکریں۔

#### خلاصه كلام:

بڑے بڑے جلیل القدر صحابہ کرام ؓ اُمہات المونین رضی اللّٰء عنہن کے پاس احکام شریعت کوسکھنے اور دینی مسائل کو پوچھنے کے لئے حسا ضر ہوتے تھے اور وہ ( اُمہات المونین ؓ ) ان کاتسلی بخش جواب دیتی تھیں ۔عصر حاضر میں صحابیات ؓ کے اس اسلوب کی تطبیق اس انداز میں ممکن ہے کہ داعیاتِ اسلام بالخصوص پا کستانی خواتین درس وتدریس کے شعبہ سے منسلک ہوں اور اس میدان میں وعوت الی اللہ کا فریضہ سرانجام دیں۔

یا کتان میں اس کی مروجہ صورت شعبہ تعلیم ہے، جہاں اس وقت مسرداور خواتین مل کرتدریس کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں البتہ ضرورت اس امر کی ہے کہ اساتذہ کوان کے اہداف کی نشان دہی کروائی جائے اور ایک استادیا استانی بچوں کی (خواہ وہ کسی بھی کلاس یا درجے کے ہوں )تعلیمی نشونما کے ساتھ ساتھ ان کی اخلاقی اور روحانی تربیت پربھی زور دیں تا کہ جب طلباء وطالبات سکول، کالج، مدارس یا یو نیورسٹیز سے فارغ التحصیل ہوں تواپنے اپنے شعبے کے ماہرین ہونے کے ساتھ ہی ساتھ وہ ایک ا چھے مسلمان بھی بن جائیں اور پھریمی لوگ آ گے چل کرایک مثالی معاشرہ بھی تشکیل

مراداس کی روح ہے اورنفس سے مرادانسان ہے۔

اصطلاح میں علم نفس ایساعلم ہے جوانسانی نفسیات، افکار واحساسات اور انسانی اعمار اور کیفیات پر بحث کرتا ہے۔قرآن کریم میں نفس جمعنی انسان، انسانی ضمیر اور داخلی خصائص کے استعمال ہوا ہے۔ اللہ سبحانہ و تعمالی نے انسان کے اندر چندایسے نفسیاتی اجزاء شامل کیے ہیں جن کے ذریعے دنیا میں اس کو ابتلاء و اختیار میں مبتلا کر رکھا ہے، تمسام علماء شامل کیے ہیں جن کے ذریعے دنیا میں اس کو ابتلاء و اختیار میں مبتلا کر رکھا ہے، تمسام علماء کے انسان کے اندر ذات کے اعتبار سے نفس ایک ہی ہے لیکن صفاتی اعتبار سے اس کی گئی اقسام ہیں جیسے کہ نفس امارہ ، نفس لوامہ اور نفس مطمع نہ جن کے انسانی زندگی پر اثر ات بھی الگ الگ ہیں۔

جس طرح ایک نیج کے نشو ونما پانے کے لیے تنہا نیج کی صلاحیتوں ہی پرنظر نہیں رکھتی پڑتی، بلکہ زمین کی آ مادگی ومستعدی اور فصل وموسم کی سازگاری وموافقت کا بھی لحاظ رکھنا پڑتا ہے، اسی طرح کلمہ حق کی دعوت میں مجر دحق کی فطری صلاحیتوں پر ہی اعتماد نہیں کر لینا چاہیے بلکہ یہ بھی دیکھنا چاہیے کہ جن لوگوں کے سامنے وہ حق پیش کیا جارہا ہے دعوت کے وقت نفسیاتی نقطہ نظر سے ان کی حالت کیا ہے؟

صحابیات کی مقبولیت کی بنیادی وجه یهی تھی که انھوں نے ہمیشہ دعوت و تبلیغ میں انسانی نفسیات کا بھر پورخیال رکھا۔ان کے اسلوبِ دعوت میں مدعو کی تعریف وتحریک، حوصلہ افزائی، سوال و جواب، با ہمی گفتگو، مناسب وقت کا انتظار، موقع کی مناسب مخاطب کی مناسب طلب اور آمادگی کا ہمونا، ایجاز واختصار، مخاطب کی عزتِ نفس کا خیال رکھنا اور عمومی وضاحت پر اکتفاء کرنا نیز تشبیه وتمثیل سے وضاحت کرنا جیسی تمام خوبسیاں شامل تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ صحابیات کا اسلامی تاریخ میں بالخصوص دعوت کے میدان میں شامل تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ صحابیات کا اسلامی تاریخ میں بالخصوص دعوت کے میدان میں نمایاں کردارنظر آتا ہے۔

دعوت دین میں اپنا بھر پورکر دارا دا کیا ،اس لئے وہ بھی اس اجرمیں صحابہؓ کے ساتھ برابر کی شریک ہیں۔

یہی دعوت و تبلیغ دراصل اسلام کاوہ فلسفہ ہے جس کے معنی دوسروں تک حق بات کا پہنچانا ہے۔اس سلسلے میں اللہ تعالیٰ نے کم وبیش ایک لاکھ چوبیس ہزارا نبیاء کرام علیہم السلام مبعوث فرمائے جولوگوں کو دعوت الی الله کا فریضہ سرانجام دیتے رہے۔اس سلسلے کی ہ خری کڑی خاتم انبہین حضرت محمد علیہ ہیں جوقر آن کریم کے ساتھ مبعوث کئے گئے اورجن کی بعثت کا مقصد جہالت میں گری ہوئی قوم کواندھیروں سے نکال کر ہدایہ۔ کی روشنی میں لا ناتھا۔قرآن کریم اور احادیث مبار کہ دعوت الی اللّہ دکی فضیلت اوراس کے منا بج کے اسالیب سے بھری پڑی ہیں۔ تمام انبیاء کرامٌ ، صحابہ کرامٌ اورسلف صالحینؓ نے وعوت الى الله بى كوا پنااور نا بجيمونا بناياسى لئے تمام امت محمدى عليه كواس بات كايابند کیا گیاہے کہ وہ خیر کے کاموں کوخود بھی جاری کریں اور دوسروں کو بھی اس کی دعوت دیں اورساتھ ہی ساتھان کو پینبیہ بھی کر دی گئی ہے کہا گروہ امر بالمعروف اور نہی عن المسنسكر كا فریضہ سرانجام نہیں دیں گے یا بیر کہ صرف امر بالمعروف ہی کریں گے اور لوگوں کو برائی كرنے ہے ہيں روكيں گے تو چھران كواللہ تعالى كےعذاب كاانتظار كرنا جاہيے۔ كيونكه الله تعالیٰ کی جب پیرا تی ہے تو وہ ایسے تمام لوگوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے سابقہ اقوام کے قصائص اس پر گواہ ہیں۔

اب دعوت کامنج کیسا ہونا چاہیے؟ لوگوں کے نفوس اس کو کس انداز میں وتبول کرتے ہیں؟ نفس بنیا دی طور پر کیا ہے؟ اس ضمن میں بیہ بات قابل ذکر ہے کہ ہرانسان کے دونفس ہوتے ہیں ان میں سے ایک عقلی نفس ہے جس کے ذریعے جے اور غلط کی تمیز کی جاتی ہے، جبکہ دوسر انفس روح ہے جس کے ذریعے انسان کوزندگی ملتی ہے۔ اس لئے نفس سے مرا دروح بھی ہے ، کہا جاتا ہے کہ اس (انسان) کے نفس نے انتقال کرلیا، اس سے

اسی کے ساتھ ساتھ صحابیات ٹی کی علمی خدمات بھی اس مت درزیادہ ہیں کہ ان کا احاطہ کرناممکن نہیں۔ تب احادیث کا ایک بڑا حصہ ایسا ہے جہاں روایات صحابیات ٹے سے لی گئی ہیں۔ ابتدائے اسلام کی مشکلات کی اگر بات کریں توسیدہ خدیجہ رضی اللہ عنہا کا صبر واستقلال اور آپ علی ودلاسہ دینادعوت دین کی راہ ہموار کرنے کی ایک عظمیم الثنان مثال ہے اور اسی سے ان کے نہم وفر است کا بھی اندازہ ہوتا ہے۔ اسی طرح رسول اللہ علی ہمیں اُمہات المونین بالخصوص اماں عائث صدیقہ میں کی روایات سے ملتی ہے۔

اسی طرح صحابیات کی ایک اہم خدمت جہاد فی سبیل اللہ ہے اوراس میدان
میں صحابیات ٹے جوگرال قدرخدمات سرانجام دی ہیں، تاریخ میں اس کی مثال ہسیں
ملتی۔میدان جنگ میں لڑنے کے علاوہ زخمیوں کو پانی پلا نا،ان کی مرہم پٹی کرنا، شہداء اور
زخمیوں کومیدان جنگ سے اٹھا کرلے جانا، مجاہدین کو تیر پکڑانا، ان کے کھانا پینے کا
بندوبست کرنا، فوج کی ہمت اور حوصلہ بندھائے رکھنا پیسب وہ جہادی خدمات ہیں جن کی
تاریخ میں نظیر نہیں ملتی۔ اسی کے ساتھ ساتھ ایثار بھی ان کی زندگی کا نمایاں پہلور ہاہے،
ایثار کے لغوی معنی کسی کو اپنے او پر ترجیح دینے کے ہیں، یعنی اپنی ذاتی ضروریا سے ب
دوسروں کو مقدم رکھ کران کی ضروریات کو پوراکیا جائے۔ اپنے آ رام پردوسروں کے آ رام
کومقدم رکھنا، تکلیف اٹھا کردوسروں کوراحت و آ رام پہنچانا وغیرہ۔

اس قتم کی باتیں جن میں ایک مسلمان اپنی ذات کی بجائے اپنے بھائی کو مقدم رکھے، ایثار کہلاتی ہیں۔ اچھے معاشرے کی تشکیل و تعمیر کے لیے مسلمانوں میں ایثار و قربانی کا جذبہ بھی بڑا ضروری ہے، یہی وجہ ہے کہ صحابی و صحابیات میں بیجذبہ کوٹ کوٹ کوٹ بھر اتھا۔ غرض بیہ کہ صحابیات کی ساری زندگی تقوی، پر ہیزگاری، صبر واستقلال اور قناعت سے بھری پڑی ہے۔

اب صحابیات گی زندگی سے آج کا داعی یا داعیہ کس طرح رہنمائی لے سے کہ در بیں؟ اُن کے اسالیب کو کسے اختیار کیا جاسکتا ہے؟ تواس ضمن میں اہم بات یہ ہے کہ در حقیقت دعوت کے دو بنیادی کر دار ہوتے ہیں۔ایک داعی یا داعیہ اور دو سرامخاطب، تاہم دعوت کی کامیا بی کا مکمل انحصار داعی کی ذات پر ہے کیوں کہ دعوت کے مضامین کتنے ہی پر کشش کیوں نہ ہوں،اگر داعی کا طریقہ دعوت مناسب نہیں ہے اور وہ مدعو کو حالات کے مطابق اسالیب اختیار کر کے بات سمجھانے کی قدرت نہیں رکھتا تواس کو دعوت کے مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے بعض اوقات دیکھا گیا ہے کہ جو بات ایک پہلو سے ہجھ نہیں تی ہوتہ جس میں اتر جاتی ہے۔ قوسید ھی دل میں اتر جاتی ہے۔ قرآن مجید کے اولین مخاطب رسول اللہ عالیہ اور صحابہ کرام مقام وصحابیات تاہیں،

قرآن مجید کے اولین مخاطب رسول اللہ علیہ اور صحابہ کرام او صحابیات ہیں، اس لیے قرآن مجید نے رسول اللہ علیہ کی وساطت سے صحابہ کرام اور صحابیات کو دعوت کے طریق کاراور اسالیب کی تعلیم دی تا کہ وہ اس کلام الہی کولوگوں کے سامنے احسن انداز میں بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اتھے کھی طرح سے مجھا بھی سکیں۔

آپ علی اوراس طرح آپ علی اوراس طرح آپ علی اوراکرتے ہوئے ان اصولوں سے بھی بھی بھی بہاوتہی نہیں کی اوراس طرح آپ علی اوراس طرح آپ علی اوراس طرح آپ علی اوراس طرح آپ علی ہیشہ کردار میں بھی انہی اصولوں کا غلبہ نظر آتا ہے۔ چونکہ صحابیات جمی دعوت وتبلیغ میں ہمیشہ رسول اللہ علی کی ہدایت اور طرز ممل کو پیش نظر رکھتی تھیں ، انہوں نے دعوت وتبلیغ کے اس منصب کواحسن انداز سے نبھا یا اور جس طرح انسانی نفسیات کا لحاظ کرتے ہوئے دعوت دی ، اس کی مثال تاریخ میں صحابیات کے علاوہ کہیں نہیں ملتی۔

عصر حاضر میں چونکہ دعوت دین کا کام اپنے زوروشور پرہے، جس طسرح مرد حضرات دعوت و تبلیغ کا کام کررہے ہیں، اسی طرح خواتین بھی اس میدان میں پیش پیش بیش ہیں۔ البته ضرورت اس امر کی ہے کہ عصر حاضر کی داعیات صحابیات ﷺ کے اسوہ پر مکمل طور

یمل پیراہوں۔

بنیادی طوریرہم اگرآج کے ماڈرن اورجدیدتر قی یافتہ دور کی باہے کریں تو وقت کے تقاضے بدلنے کے ساتھ ساتھ لوگوں کے معیار زندگی بھی بدل گئے ہیں،اب لوگ سوشل میڈیا کی زندگی میں رہتے ہیں لہذا داعیات کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس علمی میدان میں قدم رکھنے سے پہلے جدید دور کے تقاضوں سے اچھی طرح باخبر ہوں اوران تمام وسائل اور ذرائع کواچیمی طرح جان لیں جواس دعوت کے میدان میں ان کے لئے معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ بڑے بڑے جلیل القدر صحابہ کرام امال عائشہ صدیقہ کے یاں علمی مسائل یو چھنے کے لئے آتے تھے۔

سير صحابيات المنظم نواتين كى كردارسازى

اسی طرح دیگر صحابیات ٹے بھی وعوتی میدان میں شاندارخدما۔۔انحبام ویں عصرِ حاضر میں یا کستان کی خواتین اور بالخصوص داعیات کے لئے وعو \_\_\_ کے میدان میں صحابیات ؓ کی زندگی عملی نمونہ پیش کرتی ہے۔ دعوت کے مختلف وسیائل اور ذرائع استعال کر کے داعیات اپنی دعوت کومؤیژ بناسکتی ہیں ۔البتہ اس کے ساتھ سے تھ چندمزیداہداف کاتعین کرنابھی ضروری ہے تا کہایک داعیہ دعوت کے میدان میں کماحقہ نتائج حاصل کرسکے۔

بڑے بڑے جلیل القدر صحابہ کرام ؓ اُمہات المومنین رضی اللّٰه عنهن کے پاس احکام شریعت کوسکھنے اور دینی مسائل کو پوچھنے کے لئے حاضر ہوتے تھے اوروہ (اُمہات المونین ")ان کاتسلی بخش جواب دیتی تھیں عصر حاضر میں صحابیات " کے اس اسلوب کی تطبيق اس انداز مين ممكن ہے كہ داعياتِ اسلام بالخصوص يا كستانی خوا تين درس وتدريس کے شعبہ سے منسلک ہوں اوراس میدان میں دعوت الی اللّٰد کا فریضہ سرانجام دیں۔ یا کشان میں اس کی مروجہ صورت شعبہ تعلیم ہے، جہاں اس وقب مرداور

خواتین مل کرتدریس کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں البتہ ضرورت اس امر کی ہے کہ اساتذہ کوان کے اہداف کی نشان دہی کروائی جائے اورایک استادیا استانی بچوں کی (خواہ وہ کسی بھی کلاس یا در جے کے ہوں ) تعلیمی نشو ونما کے ساتھ ساتھ ان کی اخلاقی اورروحانی تربیت پربھی زور دیں تا کہ جب طلباء وطالبات سکول، کالج، مدارسس یا یو نیورسٹیز سے فارغ انتحصیل ہوں تواپنے اپنے شعبے کے ماہرین ہونے کے ساتھ ہی ساتھ وہ ایک اچھے مسلمان بھی بن جائیں اور پھریہی لوگ آ گے چل کر ایک مثالی معاشرہ بھی تشکیل دیے سکیں۔

الاصفهانی،ابونعیم،احمد بن عبدالله بن احمد بن اسحاق بن موسیٰ بن مهران،حلیة	1
الاولياؤ طبقات الاصفياء	

- 12..... اصفهانی، حافظ ابونعیم، حلیة الاولیاؤ طبقات الاصفیائ، ترجمه: محمد اصغر مغل، دار الاشاعت، اردوبازار، کراچی
  - 13 ..... اصلاحي، امين احسن، تدبر قرآن، فاران فاؤند يشن، لا مور
- 14..... اصلاحی، امین احسن، دعوت دین اوراس کا طریقه کار، مرکزی مکتبه جماعت اسلامی، لا هور
  - 15 ..... اصلاحی، امین احسن، فلفے کے بنیا دی مسائل، فاران فاؤنڈیش، لا ہور
- 16...... محمد اقبالُّ، علامه، با نگِ درا، الفیصل ناشران و تاجران کتب،غزنی سٹریٹ، اردوبازار، لاہور
- 17 ..... الاندلسى، شهاب الدين احمد بن محمد ابن عبدر به، العقد الفريد، دار الكتب العلميه، ببروت
- 18 ..... الاندلسى، طبائع النساء وماجاء فيهامن عجائب واخبار وأسرار ، مكتبة القرآن، قامره
  - 19..... بخارى، ابوعبدالله محمد بن اساعيل بن ابرا ہيم، الجامع الصحيح (صحيح بخارى)
    - 20..... البخارى مجمه بن اساعيل، ادب المفرد
- 21..... البيانوي، محمد ابوالفتح، المدخل الى علم الدعوة ، المؤسسة الرسالية ، بيروت، 1993 ء
- 22..... البيه قى ،ابوبكراحمه بن حسين بن على بن عبدالله بن موسى ، دلائل النبوة ومعسرفة المحصل المحطل المحصل المحصل
  - 23 ..... ترمذى، ابويسلى محمد بن عيسلى بن سورة بن موسى سنن ترمذى
- 24..... ابن تيميه، احمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد اللهد بن الى القاسم، النبوات، اضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية

# مصادر ومراجع:

1..... القرآن الكريم

2..... آلوسى، ابوالثناء شهاب الدين محمود بن عبدالله المحسيني، روح المعانى، دارالكتب العلميه، بيروت

3..... ابراہیم مصطفی ،احمد حسن الزیات ،حامد عبدالقا در ،مجمعلی النحب ر ،مجم الوسیط ، مکتبه رحمانید ،اردوبازار ،لا ہور

4..... ابن اثیر، عز الدین ابوالحسن علی بن مجمد بن عبد الکریم الجزری ، اسد الغابة فی معرفة الصحابة

5..... ابن اثیر، اسد الغابة فی معرفة الصحابة ، ترجمه: مولا ناعبد الشکور من اروقی لکھنوی ، المیز ان ناشران و تاجران کتب، الکریم مارکیٹ، اردوباز ار، لا ہور

6..... احمد عمر، ڈاکٹر،الدعوۃ الاسلامیہ نہجہا، مکتبہ غریب الفجالہ

7..... احمد عزت راجح، دكتور، اصول علم النفس، دارا لكاتب العربي، القاهرة

8..... احد محمد ابن خالق، د كتور، علم النفس اصول ومبادى، دار المعرفة الجامعية

9..... الاز ہری، پیرمحد کرم شاہ، جسٹس، ضیاء القرآن، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لا ہور

10 ..... اسراراحد، داكر، بيان القرآن، المجمن خدام القرآن، پشاور

25..... ابن تيميه الحسبه في الاسلام، ترجمه: دُاكْتُراكرام الحق يسين، شريعة اكسيدمي، بین الاقوا می اسلامی یو نیورشی ، اسلام آباد ، یا کستان 26..... تهانوي،مولا نااشرف على تفسير بيان القرآن، مكتبه رحمانيه، لا هور 27 ..... تقانوي،الدعوات الى الله، مكتبه رحمانيه، لا مور 28..... تهانوى،مولا نااشرف على، فقه فقي كاصول وضوابط، اداره افادات اشرفيه، كصور 29 ..... تهانوى، الا فاضات اليوميمن الا فادات القوميه، اداره تاليفات اشرفيه، ملتان 30..... تھانوی، دعوت تبلیغ کے اصول واحکام، ادارہ افادات اشرفیہ، کھئو 31..... الجوزي، ابوالفرج عبدالرحمٰن بن ابوالحسن على بن مجمد بن على بن عبيد تفسير القرآن الكريم، دارمكتبهالهلال، بيروت 32..... الجوزي، صفه الصفوه، دارالحديث القاهرة ، مصر 33..... الجوزى، اعلام المعوقين، دارا بن حزم، بيروت 34..... الجوزى، اغا ثة اللهفان من مصايد الشيطان، مكتبه المعارف، الرياض ادبالعالم والمتعلم ، دارالبشا ئرالاسلاميبر 36..... حاكم مجمر بن عبدالله الحاكم النيثا بورى مشدرك على الصحيحين

277

37 ..... ابن عنبل، ابوعبد الله احد بن محد بن حنبل الشيباني ، منداحد بن عنبل

38..... ابن حجر، ابوالفضل شهاب الدين احمد بن على عسقلاني ، الاصاب في تمييز الصحابه، دارالكتب العلميه ، بيروت، لبنان

39..... ابن حجر، عسقلاني ،نزبهة النظر في توضيح نخبة الفكر، مكتبة البشر كاللطباعة والنشر والتوزيع، كراتشي

40..... ابن حجر، عسقلانی، الاصابه فی تمییز الصحابه، مترجم: مولا ناعامر شهز ادعلوی ، مكتبه رحمانيه،اردوبازار،لا مور

سیر صحابیات اور نیم خواتین کی کردار سازی

41..... حلبی ،نورالدین علی بن بر ہان الدین ،سیرت حلبیہ

42..... الخطيب البغد ادى، حافظ الوبكر احمد بن على بن ثابت، الكفايي في علم الروابي، المكتبة

43 ..... انخطيب التريزي، ابوعبد الله محمد بن عبد الله، مشكوة المصابيح

44..... الدارمي، ابو محمد عبدالله بن عبد الرحمٰن بن الفضل بن بهرام بن عبد الصمد الدارمي الترمذي السمر قندي سنن دارمي

45..... الدوري، ابوالفضل، تاريخ يحيى بن عين برواية العباس الدوري

46..... الديارالكر مي، قاضي حسين، تاريخ الخميس

47..... الذهبي بتمس الدين أبوعبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قائيما زمير أعلام النبلاء

48..... راغب اصفهانی، ابوالقاسم حسن بن محمد مفردات القرآن، مكتب القاسمي، التور،1963ء

49..... الرازي،أبوعبدالله فخرالدين محمد بن عمراتميمي الرازي، مفاتيح الغيب (تفسير كبير)

50..... محدر شيدر ضاالمصري تفسير القرآن المنار، دار المنار، مصر

51..... الزرقاني مجمد بن عبدالباقي بن يوسف، شرح الزرقاني، دار الكتب العلميه،

52 ..... ابن سعد، ابوعبد الله محمد بن سعد بن منع البصري الزهري ،طبعت السابن سعد (الطبقات الكبري)

53..... ابن سعد، طبقات ابن سعد، ترجمه: مولا ناعبد الله عمادي، حيدرآ باددكن

لا يور، 1985 ء

70..... مجمع عثمان نجاتي، مذخل الي علم النفس الاسلامي، دارالشروق

71..... عثاني مجمشفيع مفتى ،معارف القرآن ،اداره المعارف القرآن ،كراجي

72..... عثاني مجمشفيع مفتى ،احكام القرآن ،اداره القرآن والعلوم الاسلاميه، كرا چي

73 ..... عثاني محمش منعي ،مقام صحابة ،اداره معارف القرآن ،كراجي

74..... عثمانی ،محمد شفیع ،مفتی ،آلاتِ جدیدہ کے شسرعی احکام ،ادارہ المعسارف القرآن ،کراچی

75..... عثماني، محرتقي، مفتى، آسان ترجمة قرآن، اداره معارف القرآن، كراجي

76..... عثاني مجمود اشرف مفتى ، ملفوظات امام ابوصنيفه رحمه الله ، دار القلم ، لا بهور ، پا كستان

77..... العثیمین، شیخ محمد بن صالح، شرح عقیده واسطیه ، ترجمه: پروفیسر جارالله ضیاء، الفرقان رست، خان گرهه منظفر گرهه، یا کستان

78..... ابن عساكر على بن ابي محمد الحسن بن مبة الله، تاريخ ومشق

79..... علاءالدين متقى الهندي، كنز العمال في سنن الاقوال والافعال، مؤسسة الرسالة

80..... الغزالى، ابو حامد محمد بن محمد، احياء علوم الدين، دار المعرفه بيروت، لبنان

81..... القرطبی، ابوعبدالله محمد بن احمد بن ابو بکر بن فرح ، الجامع لا حکام القرآن (تفسیر قرطبی)، مطبعه دارالکتب المصریدالقاهرة

82 ..... ابن کثیر، عما دالدین ابوالفد اءاساعیل بن عمر بن کثیر بن ضوبن کثیر، البدا ب

83..... ابن کثیر،البدایه والنهایه،مترجم: پروفیسرکوکب شادانی،فیس اکیڈمی،کراچی

84..... ابن كثير، السيرة النبوية، دار المعرفه للطباعه والنشر والتوزيع بيروت، لبنان

54..... سيدقطبُّ، دعوت كامنهج كيا هو؟ ، مكتبه رحمانيه، لا هور

55..... سيوماروي،مولاناحفظ الرحمن، قصص القرآن، اسلامي كتب خانه، لا هور

56..... ابن الي شيبه الوبكر عبد الله بن محمد بن ابراجيم بن عثمان الي شيبه مصنف ابن الي شيبه

57..... محد صادق ابرا بيم ، محدر سول الله علي منه ورساله ، دار القلم ، دمشق

58..... الصفدى، صلاح الدين عبدالله، الوافي بالوفيات، داراحياء التراث، بيروت

59..... الطارق على سعيدا حمد ، الحاجات الانسان من المنظور الاسلامي وانفسي ، كلية الآداب والعلوم ال إنسانية ، جامعة صنعاء، يمن

60..... الطبر اني، ابوالقاسم سليمان بن احد بن ابوب الطبر اني، المعجم الكبير

61 ..... الطبرى، ابوجعفر محمد بن جرير بن يزيد، تاريخ الرسل والملوك، دار الكتب العربيه، بسروت

62..... الطحاوي، ابوجعفر مجمد بن سليمان التميمي ، عقيده طحاويه

63..... محمد طيب، قارى، انسانيت كالتنياز، اداره اسلاميات، لا مور

64..... عامرنجیب، دعوتی تحریک-ضرورت اور طریقه کار،الصراط پبلیکیشنز، ناظب آباد، کراچی

65..... عبدالبديع حقر ،كيف ندعواالناس ،الدارالعالميه، رياض

66..... عبدالكريم زيدان، أصول الدعوة ، مؤسسة الرسالة ، 2007ء

67.... عبدالله ابن عباس ، تنوير المقباس من تفسير ابن عباس ، دار الكتب العلميه

68..... عبدالسلام بن صلاح الدین مدنی ، صحابہ کرام ﷺ کے فضائل ومنا قب ، دفتر تعاون برائے دعوت وارشادمحا فظ میسان ، سعودی عرب

69..... عبدالشكورتر مذي مفتى، دعوت وتبليغ كي شرعي حيثيت، اداره السلاميات

101.....النووی، ابوزکر یامجی الدین یحی بن شرف الثافعی، القریب والتیسیر لمعرفة سنن البشیر النذیر، دارالکتاب العربی 102.....البانی، محمد ناصر الدین البانی، السلسلة الصحیحة 103.....الواحدی، ابوالسن علی بن احمد بن محمد بن علی بقسیر البسیط، دارالمصور العربی، مصر 104.....الواقدی، محمد بن عمر، المغازی، دارالاعلمی، بیروت 104.....ابن به شام، سیرت النبی عقیقی کامل، ترجمه: مولا ناعبد الجلیل صدیقی، مولا نا غلام رسول مهر، غلام علی ایند سنز، لا بهور 105.....ابین می ، ابو بکر بن سلیمان، مجمع الزوائد، مکتبه القدی، القابرة 106.....ابیشی، ابو بکر بن سلیمان، مجمع الزوائد، مکتبه القدی، القابرة 106..... بیسف لدهیانوی مولا نا، آی کے مسائل اوران کاحل، دارالمعارف، کرایی



85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

# مصادرومراجع:

القرآن الكريم	1
---------------	---

- 2..... آلوی، ابوالتناء شهاب الدین محمود بن عبدالله العسینی، روح المعانی، دارالکتب العلمیه،
- رحمانيه،اردوبازار،لامور
- 4..... ابن اثیر، عز الدین ابوالحس علی بن محمد بن عبد الکریم الجزری ، اسد الغاب فی
- 5..... ابن اثير، اسدالغابة في معرفة الصحابة، ترجمه: مولا ناعبدالشكورف روقي لكهنوي، الميز ان ناشران وتا جران كتب،الكريم ماركيث،ار دوبازار، لا هور
  - 6..... احد عمر، ڈاکٹر،الدعوۃ الاسلامیہ نہیہا،مکتبہ غریب الفجالہ
  - 7..... احد عزت راجح، دكتور، اصول علم النفس، دارا لكاتب العربي، القاهرة
  - 8..... احد مجمدا بن خالق، د كتور، علم النفس اصول ومبادى، دارالمعرفة الجامعية
  - 9..... الاز هري، پیرمجمه کرم شاه، جسٹس، ضیاءالقرآن، ضیاءالقرآن پبلی کیشنز، لا ہور
    - 10 ..... اسراراحد، ڈاکٹر، بیان القرآن، انجمن خدام القرآن، پشاور

# كتبلغت

سير صحابيات المنظم نواتين كي كرد ارسازي

- 1..... ابراہیم مصطفیٰ،احمد حسن زیات، المعجم الوسیط،عربی اردو،مترجبم بمجسد اویس،عبدانصیرعلوی،مکتبه رحمانیه،ار دوبازار، لا هور
- رحانی ،خالد سیف الله ،مولانا ،قاموس الفقه ،زم زم پبلشرز ،ار دوبازار ، کراچی
  - 3..... الرازى، ابوالحسين احد مجم مقاميس اللغة ، دارالفكر 1979 ء
- الزبيدي، محمد بن عبدالرزاق الحسيني، تاج العروس من جوا ہرالقاموس، دارالہدا بيه
  - 5..... سعدى ابوحبيب، ڈاکٹر، القاموس الفقهی
  - عبدالحفيظ،مصباح اللغات، مجلس نشريات اسلام، كراحي، 1992ء
    - 7..... فوادعبدالباقي مجحم المفهرس، دارالكتب المصرية، 1999
- ابن منظور الافريقي، ابوالفضل جمال الدين محمد بن مسكرم المصري، لسان العرب، دارصا در ، بيروت
- 9...... کیرانوی، وحیدالز مال قاسمی،مولا نا،القاموس الجدید،عربی اردولغت، اداره
  - 10...... لوئيس معلوف،المنجد، مكتبه قدوسيه،ار دوبازار، لا هور
- 11 ..... وحيدالزمال،مولانا،القامو س الاصطلاحي، دارالا شاعب.، اردو بازار، کراچی، 2001ء

	- 1	**	,
في الاسلام، ترجمه: ڈاکٹراکرام الحق یسین ،شریعة اکسیڈمی،	بر، الحسبه في	ابن تيميه	25
می یو نیورسٹی ،اسلام آباد، پا کستان	ا می اسلا	بين الاقو	
نرف على <sup>ت</sup> فسير بيان القرآن ، مكتبه رحمانيه ، لا مهور	مولا نااث	تھا نوی،	26
ي الى الله، مكتبه <i>رحما نبي</i> ه لا <i>هور</i>	الدعوات	تھا نوی،	27
رِّف علی، فقه <sup>ح</sup> نفی کےاصول وضوابط،ادارہ افادات اشر فیہ، کھنو	مولا نااث	نها نوی،	28
ت اليوميمن الا فادات القوميه، اداره تاليفات اشرفيه، ملتان	الافاضار	تھا نوی،	29
ليغ كےاصول واحكام،ادارہافادات اشرفيه،لکھنؤ	تر دعوت و	تھا نوی،	30
ج عبدالرحمٰن بن ابوالحسن على بن مجمد بن على بن عبيد ،تفسير القرآن	ابوالفرر	الجوزى،	13
<i>ېلال، بېرو</i> ت	إرمكتبهال	الكريم، د	
مفو ه، دارالحديث القاهرة ، مصر	صفہ الص	الجوزى،	23
<i>تو</i> قین، دارا بن حزم، بیروت			33
غان من مصايدالشيطان، مكتبه المعارف،الرياض	اغا شەاللە	الجوزى،	43
غان من مصايدالشيطان، مكتبه المعارف، الرياض بدرالدين محمد بن ابرا هيم بن سعد الله، تذكرة السامع والمتكلم في	مه، قاضی	ابن جما:	53
م ، دا رالبشا ئرالاسلاميبر	بالم والمتعلم	ادبالع	
للدالحا كم النيشا بورى،مشدرك على الصحيحيين	بن عبداا	حاكم ،محمد	63
للّداحمه بن محمر بن حنبل الشبياني ،مسنداحمه بن محمر بن			73
ىشهاب الدين احمد بن على ،عسقلاني ،الاصاب في تمييز	ابوالفضل	ابن حجر،	83
العلميه ، بيروت،لبنان	زارالكتنب	الصحابه،	
، نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، مكتبة البشر كاللطباعة والنشر			93
	. **	والتوزيع	

```
سپر صحابیات اوسیم خواتین کی کردارمازی
11 ..... الاصفهاني، ابونعيم، احمد بن عبدالله بن احمد بن اسحاق بن موسى بن مهران، حلية
                                                  الاولياؤ طبقات الاصفياء
12 ..... اصفهاني، حافظ ابونعيم، حلية الاولياؤ طبقات الاصفيائ، ترجمه: مجمد اصغم خل، دار
                                             الاشاعت،اردوبازار،كراجي
                 13 ..... اصلاحی، امین احسن، تدبر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور
14 ..... اصلاحی، امین احسن، دعوت دین اوراس کا طریقه کار، مرکزی مکتبه جماعت
                                                           اسلامی، لا ہور
        ... 15. اصلاحی، امین احسن، فلفے کے بنیا دی مسائل، فاران فاؤنڈیش، لاہور
16..... محمد اقبالٌ، علامه، بانگ درا،الفیصل ناشران و تاجران کتب،غزنی سٹریٹ،
                                                         اردوبازار،لابور
17 ..... الاندلسي، شهاب الدين احمد بن محمد ابن عبد ربه، العقد الفريد، دار الكتب العلميه،
 ... 81 الاندسي، طبائع النساء وماجاء فيهامن عجائب واخبار وأسرار ، مكتبة القرآن ، قاهره
        ... 91 بخاري، ابوعبدالله محمد بن اساعيل بن ابرا ہيم، الجامع الصحيح (صحيح بخاري (
                                      20 ..... البخاري، محمد بن اساعيل، اوب المفرو
... 12 البيانوي، مجمدا بوالفتح، المدخل اليعلم الدعوة ، المؤسسة الرسالة ، بيروت، 1993 ء
22..... البيه قي ،ابو بكراحمه بن حسين بن على بن عبدالله بن موسى ، دلائل النبو ة ومعسرفة
   احوال صاحب الشريعيه، در عبدالمعطى فلحجي ، دارالكتب العلميه ، بيروت، لبنان
                     23..... ترمذي، ابوعيسي حجمه بن عيسلي بن سورة بن موسي سنن ترمذي
24 ..... ابن تيميه، احمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد التسد بن الي القاسم، النبوات،
```

اضواءالسلف،الرياض،المملكة العربية السعو دية

35	ابن سعد، طبقات ابن سعد، ترجمه: مولا ناعبدالله عمادی، حیدرآ با دولن
45	سيد قطبٌ، دعوت كامنهج كيا هو؟ ، مكتبه رحمانيه ، لا هور
55	سيو ہاروی،مولا ناحفظ الرحمن،قصص القرآن،اسلامی کتب خانہ،لا ہور
65	ابن اني شيبه، ابو بكر عبد الله بن محمد بن ابراجيم بن عثمان اني شيبه، مصنف ابن اني شيبه
75	محمرصادق ابراہیم ،محمررسول الله علیہ منہ ورسالہ، دارالفلم، دمشق
85	الصفدى، صلاح الدين عبدالله، الوافى بالوفيات، دارا حياء التراث، بيروت
95	الطارق على سعيداحمه،الحاجات الانسان من المنظور الاسلامي وانتفسي ،كليت
	الآ داب والعلوم ال إنسانية ، جامعة صنعاء، يمن
06	الطبر انى،ابوالقاسم سليمان بن احمد بن ابوب الطبر انى،المعجم الكبير
16	الطبري، ابوجعفر محمد بن جرير بن يزيد، تاريخ الرسل والملوك، دار الكتب
	العربيه، بيروت
26	الطحا وی،ابوجعفر،مجمه بن سلیمان انتمیمی ،عقیده طحاویه
36	محمر طيبٌ، قارى، انسانيت كامتياز، اداره اسلاميات، لا ہور
46	عا مرنجيب، دعوتى تحريك-ضرورت اورطريقه كار،الصراط پبليكيشنز، ناظب
	آباد، کراچی
56	عبدالبديع صقر ،كيف ندعواالناس،الدارالعالميه،رياض
66	عبدالكريم زيدان،أصول الدعوة ،مؤسسة الرسال ة ،2007ء
76	عبداللَّدا بنعباس، تنويرالمقباس من تفسيرا بنعباس، دارالكتب العل ميه
86	عبدالسلام بن صلاح الدين مدنى ،صحابه كرام "كے فضائل ومنا قب، دفتر تعاون
	برائے دعوت وارشاد محافظہ میسان، سعو دی عرب
	رات درو درو می این این درو رب

```
سير صحابيات المنظم نواتين كي كردارسازي
                                                                          287
04..... ابن حجر، عسقلاني، الاصابه في تمييز الصحابه، مترجم: مولا ناعام شهز ادعلوي، مكتبه
                                                 رحمانيه،اردوبازار،لا ہور
                        14 ..... حلبي ،نورالدين على بن بر هان الدين ،سيرت حلب بيه
24..... انخطيب البغد ادى، حافظ ابو بكراحمه بن على بن ثابت، الكفاييه في علم الروابيه المكتبة
                   34..... انخطيب التريزي، ابوعبدالله محمد بن عبدالله، مشكوة المصابيح
44..... الدارمي، ابومجم عبدالله بن عبدالرحلن بن الفضل بن بهرام بن عبدالصمد الدارمي
                                           الترمذي السمر قندي سنن دارمي
              54..... الدوري، ابوالفضل، تاريخ يحيلي بن معين برواية العباس الدوري
                                  64..... الديارالبكر مي، قاضي حسين، تاريخ الخميس
 74...... الذهبي بتمس الدين أبوعبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قائيما ز، سير أعسلام
                                                               النبلاء
84 ..... راغب اصفهانی ، ابوالقاسم حسن بن محمد ، مفردات القرآن ، مكتب القاسم ي
                                                          الايور، 1963ء
94..... الرازى، أبوعبدالله فخرالدين محمد بن عمراتميمي الرازى، مفاتيح الغيب (تفسير كبير )
                    05..... محمد شيد رضالمصري تفسير القرآن المنار، دارالمنار، مصر
15 ..... الزرقاني ، محمد بن عبد الباقي بن يوسف، شرح الزرقاني ، دار الكتب العلميه ،
25..... ابن سعد، ابوعبدالله محمد بن سعد بن منتج البصري الزهري ، طبعت السابن
```

سعد (الطبقات الكبري)